## الذاحين أب فكر فن

AL-QÄHIRAH

العدد ٧٦ • ٢٢ صفر ١٤٠٨ هـ • ١٥ أكتوبر ١٩٨٧ م

. تصدر منتصف کل شهر

عن الكاتب الكبير توفيق الحكيم (الجزء الثانى)

ماهية النص المسرحى وتشكيله عند الحكيم

براكسا في قصر التيه السياسى

نصاذج نسوية في أدب الحكيم

• مسرح العبث عند الحكيم

• ملامح القصة عند الحكيم

القصص الديني في مسرح الحكيم

آراؤه في الذات والحرية والتراث • شهر زاد الحكيم • مشاهد من العدل الاجتماعي في أدبه • عودة الروح • عصفور من الشدة

بالاضافة إلى الأبواب الثابتة:

شعر - قصص - مسرح -سينما - مجالات عربية وعالية - رسائل جامعية .

وعاليه - رسائل جامعية .

عن فن التصوير بالمينا



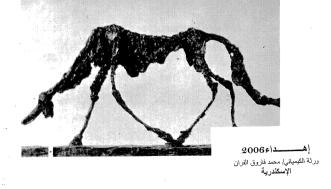
#### «جاكومتى» وتمثال «الكلب»

الفتان السويسرى البرتوجاكومتى، تجمع قائيله بين الشاعرية والغموض، وتزاوج بين الجدية والمفوية، وبين الحركة والفراغ المحيط

يقول الناقد الانجليزي وجون تايلره : و تخرج أعمال الفنان جاكومتي من مفرمة اللحم سيحقا متشامها،

ويرى الناقد دوليام فيفر، أن أعمال جاكومتى وتنظر عبر المشاهد وهي تقف في نفس الوقت بمعزل عنه،

وق قتال (الكلب، المشور ؛ تصدق على الم حصائص الفنان ، ويصئل هذه الحصائص في عرى الشكل المحربة في الشكل المحربة في الشكل المحربة في الشكل المحربة في الشارة المؤامن المناطق وتحرى يحاد في معنى المناطق ، والمحاد السائل من معنى المناطق ، والمحاد السائل من واختماء الانفسائل ، واختما الانفسائل ، واختما الانفسائل ، ومضة الانفسائل ، واختما الانفسائل ، ومضة الانفسائل ، ومضة الانفسائل ، ومضة الانفسائل ، ومضة الانفسائل ، واحتماء المؤامنة المؤامنة للأشاء .





CITTON.	
الافتتاحية	
دراسات	

_		
٣	د. إبراهيم حمادة	💥 توفيق الحكيم والمصادمة السياسية الأولى
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	د. عبد النحم تليمة د. عبد النحم عليمة د. زينب عمود الخشيرى د. عبد ابو الرضا د. عبد عبد النمم خاطر د. عبد عبد النمم خاطر د. نميع عطية تبيل في حريد تبيل في حريد ترجمة عمود قاسم	الأ ماهية التص للسرحي وطرائف تشكيلة في كتابات الحكيم  المجود لوكائش بقراً عودة الورح  المجود الحكوم للساعت عند توفية الحكيم  المجود الحكيم لقضايا المسرح العربي  المجود الحكيم لقضايا المسرح العربي  المجود الحربية الدوان الحكيم المجود المجاد الاجتماعي في أنب الحكيم  المجود المجدد المحاد عن العدل الاجتماعي في أنب الحكيم  المجدد المجدد المجاد المجاد والعالم  المجاد ا
7. 7A V7 A. A.	سمير عبد الباقى صلاح والى	بعض من ثرثرة عند رأس بيروت علاقة الوعل الشهد من قطار غاط مكسور بالفتحة ناطر مكسور بالفتحة الفريسة خطوات جانبية /للكانية الروسية قيكتوريا توجاريفا
٨٤	عثمان عبد المعطى	أثر الديكور والملابس على تكوين المخرج المسرحي
۹٠	د. جمال عبد الناصر	سينها الرعب ، الموق الأحياء
٤٨	إبراهيم فهمى	🤺 ملامح القصة القصيرة عند الحكيم
٧٨	عصام عبدالله	الاتجاه الفينومينولوجي في تفسير الخبرة الجمالية
17 ££ 77 V£	أنور كامل	﴿ إِلَى الوقيق الحكيم -خطاب أيرسل وأينشر ﴿ نصوص من وثالق توقيق الحكيم تاريخ مصر المعاصر بين الموضوعية والتحيز الشمر والمشتق وفضايا الواقع بين البيان واكتابيوبات
11.	محمود بقشيش د. على زين العابدين	صباح ومساء باريس
41		أزمة القيم في حضارتنا. كيف يصبح الأدب عالمياً.
9A 99	د. ماهرشفیق فرید	ناتلل ساروت نیشته والماساة مانة عام على میلاد شارلوك هولز
1.1	د. محمد أبو دومة	常 عصفور من الشرق
117	د. سمه سحان	رفض الرفض

 7.54		

سينما
حوارات وتحقيقات
رسائل جامعية
1 1- 1-1

مسرح

104040000000000000000000000000000000000	CHARLES SECTION AND THE SECTIO
7 11 1	- 1 - 1
Silks many of a rate	器の内を マイ 製造の 選
Silation + mobatooid	من المجلات

تبة	CII	
Discussion of the last		

## الصفحة الأخيرة

## القاهرة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سير سرحان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسيرير دكتور معمد أبودومة

> المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى

#### الثمن ٥٠ قرشاً

#### الأسعار في البلاد العربية

الكويت ٥٠٠ فلس . الخليج المري ١٤ ريالاً قطريا . البحرين ١٠٠ فلس . مرويا ١٤ ليرة . لبنان ١٥ ليرة . الأردن ١٠٠ فلس . السمودية وريال . المودان ١٣٠ ليرة . فرض . تونس ١٨٠٠ ( دينار ، الجزائر ١٤ ديناراً . ١٠٨٠ ويزار . الدرجة ٨ ريال . الإمازات المريبة ٨ ١٠٨٠ ويزار . الدرجة ٨ ريال . الإمازات المريبة ٨

#### الاشتراكات من الداخل

عن سنة ( ۱۲ عدداً ) ۷۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش , وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

#### الاشتراكات من الخارج

عن سنة ( ۱۲ عدداً ) 12 دولارا للأفراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافـاً إليها مصـاريف البريد ، البلاد العـربية سا يعـادل 7 دولارات وأسريكـا وأوروبـا ۱۸ دولاراً .

#### المراسسلات

مجلة القاهرة O الهيئة المصرية العامة للكتاب O كورنيش النيسل O رملة بسولاق O القساهسرة للكتاب ۷۷۵۰۰۰ /۷۷۹۰۰۰ /۷۷۹۰۰۰

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ◆
  - يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية ♦
    - أصول المواد لا ترد لأصحابها سواء
      - نشرت أولم تنشر ٠

## العكيم والصادمة السياسية الأولى

وصيفي توفيق الحكيم مرحليً طفولته عتدة ، وإصرار مستوفر هما أثير رح عتدة ، وإصرار مستوفر هما للضائر . ولم والتحر من الاحتلال الإنجليزى . ولم يكد عره يتجاوز مرحلة اليفاعة . حق مبت عواصف الثورة المصرية في مارس عسام ١٩١٩ ، فاجتماحت مضاعحر وأن تجرف في هيجانا الشورى المائن توفيق عليه مع أعمامه وأودعوا ممسكر توفيق عليه مع أعمامه وأودعوا ممسكر المنافرة بعد مع ألموان الإبيتال بالملاسمة الثانوية الم

وبعد أن حصل على اجازة الحقوق ،
سافر إلى باريس سنة ١٩٥٧ ، لمن ورجه
ما الدكتوراه أل الشرورة . ومناك فرضت
عليه الدراسة الاحتكال البابلشر بحراب
الشورة الفرنسية ، وأصول المذاهب
الاقتصادية والسياسية والمالية والشريع
الشائية ، وبعد على قاعات
المسائع و المؤدة على قاعات
المسائع و المؤدة على قاعات
المسارح والموسية والمناحف والمعارض
الشائية ، وبعد أن تضمي نقيف وثلاه
سنوات ، عاد إلى القامرة عام ١٩٧٨ ،
المرجوة ، بينا نجع في أن يعيد تكوينه
المرجوة ، بينا نجع في أن يعيد تكوينه

ونشطت - عقب العودة - خاشر الوعى السياسي الكامنة فيه - والتي ترسّبت خلال دراسته في مصر وفرنسا -لتضاعل مسع المناخ الفكري والأدي

السائد ، والذي كان يتماوج بانتفاضات البقطة السياسية والاجتمساعية ، والتيارات الحزبية المتماحنة ، والدعوات إلى شحد الموعى الموطني ، ومقاومة الفساد الإداري والتخلف الحضاري .

ولما كان معظم الأدباء سياسيّين ، ومعـظم السِّيـاسيـين أدبـاء ، فلم يجــد الحكيم مفراً ـ رغم طبيعته الفردية ـ من مشاركة رملائه ــ ولو على نحو بسيط ــ الاهتمام ببعض قضايا الحكم ، ونقَّـد ما كان يتمخص عنها من مظاهر اجتماعية فاسدة . ولم ينحز لأية أيديولـوجية رغم دراسُّته للنظم الاقتصادية ، ولم ينضم إلى حزب سياسي معين \_ مثلها فعل بعض نظرائه ــ كالعقاد والمازني وطه حسين ــ ولكنَّما راح ينشر \_ بين الحين والآخر ؛ وخلال العشر سنوات التي تلت عودته من باريس ـــ خواطر ، ومقالات مصغَّرة عن المدين ، والأدب ، والفن والثقافة ، والاجتمياع، والمبرأة، والتجيارب الشخصية ، والتأميلات البذانية ، إلى جانب بعض المسائل الحضارية ، والنقائض السياسية ، كما يُبعد عن نفسه تهمة الاستغراق الذهني ، أو الاعتكاف فى البرج العاجى . ولم تكن مقالاته ، أو خواطره السياسية تلك ، دراسات علمية أو أكاديمية جافة ، مدعومة بمعارف منهجية بحثها وتأمّلها ، وإنما كانت أميل إلى الانطباعات الصّادرة عن نفس مرهفة الحسّ ، ومزاج شاعـرى مثقف ، ينحو إلى السخرية ، والتصوير الصحافي المتهكم ، أكثر مما ينحو إلى التحليلات الموضُّوعية ، والغوص إلى مساوراء السطوح والظواهر . ولنو لم يصادف

توفيق الحكيم في بدايات حياته الأدبية ــ هذا العصر المشحون بضغوط سياسية عامة، لكمان من المحمل أن يتحاشى اللغو في السياسة، وأن يبقى انطوائيا، ووفيًا لمرومنسيته، ومجرداته ونزعته التشاؤمة.

كان توفيق الحكيم يعمل وقطاك م مسايسرا لإاراة التحقيقات بوزارة المعارف، عين نشر أبرز تصريحات السياسية الحادة في علة واخر ساعة المسايسية الحادة في علة واخر ساعة من نوفير عام ١٩٣٨. وقد أدلي بطاك التصريحات إلى عسرر المجلّة ، تحت عنوان عوال

أنا عدو المرأة . . والنظام البرلمان ،
 لأن طبيعة الاثنين في الغالب واحدة . . .
 الثرثة »

ولم يكن يتوقع ما يمكن أن تثيره من غضب كبار رجال الدولة ، ولا ما يمكن أن تسبه له شخصيا من قلق عصبى ، وضيق نفسى ، مع مزيد من السخط على الديقراطية ألتي كان يدعى وصافا ، عدد من الأحزاب الوصولية المتناحرة .

وكان نصّ التصريحات التي أملاها ــ بحسن نيّـة ــ وكـان يـظنهـا ــ خـطأ ــ سنذهب أدراج الربح ، دون مصادمة :

ا إذا أردتم أن نأعذوا رأيي في مشكلة الكوى في مسكلة الدكون معلم الدكون عليها من الدول بعد عن المحدة ، يشرف عليها من المحل بعد في المحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة و

وإنه ينبغى لكم ألا تنبهروا بالألفاظ الأوربية ، ولا تنقيدوا بالنظم الأجنبية ، وألا تسردوا في اتباع مسا فيه النفسع الحقيقي ، وتدك ما فيه الغرم وضياع الموقت . فإذا أتضمع لكم يومما أن

٣ • القاعرة • العبيد ٢٧ • ٢٢ صفر ١٠٤/هـ • ١٥ أكتوبر ١٨٨٧م و

و البرلمان و وسا ينفق عليه من آلاف الجنيفات سنويا هو طرم لا غنم فيه ، فحوّلوه في اخال إلى دسمنه عاظرات تحشد فيه ( يدل جموع الأعيان الموسرين ) أفواج العصال المفسريين من أولسك المساكين المشكمين العماظين السائين يلتظون فتات المقامي والبارات ، حتى معال عملاً عملاً شريفا ، ويشيدوا مجداً

نعم . . فلئن كان قد كتب على و القبّة الذهبية ، أن تخرج شيئاً طائراً في الهواء ، فسلا ينبغى أن يكسون دائسهأ الصّيساح والخطب !! فإذا شعرتم أنكم في حاجـّة إلى معمل « انتاج » لا إلى معمل « كلام » فانهضوا في الحال إلى تنفيذ ذلك ، واضعين أيدبكم لتغلقوا قليلاً هلذا « الفم » الواسع الكبر الصاخب حينا ، المتثاثب أحيانها ، لتسكنوه الأعوام التي تسرونها لازمة ، كي يتسنّي لــــلأيـــدي وحدها ، أن تنطلق عاملة في هدوء ونشاط . فالفم إذا سكت واليد إذا عملت استطاع الإنسان أن يتقدم ركضا . وهنآ ، تتسلاشي الأحراب والأحقاد والأغراض . وتصبح العيون متجهة إلى الرجل المنتج حقيقةً . وعند ذاك تلزم لكم حكومة ، لابد أن تتوفر فيها هذه الشروط:

أولا: أن يكون أعضاؤها من أولئك الرجال الذين اشتهروا بقلة الكلام وسرعة العمل . ثانيا: ألا يكون لأعضائها لون حزب

ثالثا: أن يكون عدد أعضائها قليلاً ، فإن خبر إدارة هي الموضوعة في الأبدى القليلة خبر ، كما أن في ذلك تحديداً للمسئولية واختصاراً للمرتبات الوزارية ( ثم رضح توفيق الحكيم بعد ذلك ، أسهاء بعض الكفاءات الماصرة له إن الزارة ؟(")

وصلى غير المحتمل ، أقضت هده الكلمات الثافلة كالسهام المنتفت هداء مضاجع كهار رجال اللولا . نقد احتج يعتف رئيسا عجلسي الشبيخ والنواب ، بيان المدى رئيس عجلس الوزراء عمد محمود بيان المدى كان . يدوره \_ يتيمز فيطات من موظف عمومي . وطالبوا المبارحة ، عمد حيين هيكل ــ وزير المعارف تفصل موظف ، أو عاكمته

> تأديباً. وأحيل كالبنا إلى التحقيق ، وأريد عزله من وظيفته ، لولا أن تدخل نفض الأزمة ، بعض الوسطة المستبرين للما لفين سيمملت عن حربة الرأى — كالشيخ مصطفى عبد السرازق — المشطاعو الشخفية من سخط كهار المشطاع الشخفية من سخط كهار (خصم ما ما قيمته خمدة عشر يوماً من راتبه ، استاذا إلى المادة رقم 114 من الثانون المالي التي ، تحقظ على المؤلفين أن بيلوا علاية ملاحظات أو آراء أو نزعات سياسية ،

وأصيب توفيق الحكيم بوجيعة نفسية بسب تلك المقوية المهيئة، وبغيث أمل فيا تشويه الأحزاب من حماية الحرية، وتثبيت أقدام الديقراطية. ولكن أعلنت نوية غضيه في الهمود، مع نشر تعليبات حنفي عمود، وعباس المقاد، وعمد التابعي، الذين استنكروا نزعة الحكومة المديكاتلورية، ووافعوا عن حقّه في المديكاتلورية، ووافعوا عن حقّه في المديكاتلورية، ووافعوا عن حقّه في المديكاتلورية،

وسرعان ما أخذ عصفورنا الجريع ، يلملم أشنات ثقته بنفسه ، ويزداد إيماناً بقضية الحرية الفكرية(٢) . وأصبحت تلك المصادمة السياسية الأولى ، أحد

المؤثرات الفاصلة في حياته ، بل منعطفاً حادًا إلى درب فرعى جديد في متهج مديد في فرع، جديد في متهج عصره الأدبي ، وإن احملت السطروف السياسية الفاهرة ، تحول بينهما في بعض الأحيان .

لقد تجرأت مقاومة توفق الحكيم ب
على أثر نقل المساحدة التي أم تحكر و أن
عمره - على كتابة المزيد من اللاحظات
مره على التحديد والانتفام من مضطهدى
عزم على التحدي والانتفام من مضطهدى
عزم على التحدي والانتفام من مضطهدى
أدى الذي وقر اللين بشستر ون خلف
أتعدة الذي وقر اطية ، ويضخون في
أبواقها . ولم تعد كتابات حكي كانت من
قبل مقصورة على مباسطة أمور الفن ،
قبل مقصورة على مباسطة أمور الفنى ،
الشخصية ، والخواطر العفوية .

ولأنه كاتب مسرحى في المقام الأول ، لاول مرة في حياته القلمية . وراح يكتب - إلى حياتب تمليق التم السياسية - مسرحيات مباسية جهيرة الممارضة ، استهلها - في العام التالي للمسادمة - يسرحية ( بيراكسا ، أو مشكلة الحكم » ( ۱۹۲۹ ) . ثم توات بعد ذلك مسرحياته التي أخل يرض بها

ل ال مفكة الدين بيد الدين الدين الدين الدين المسالم المسالم المسالم المسالم الما الدين الما الدين الما الدين الما الدين الدين الدين

المواقع المحافظة المواقع المو

والاستخدام المراحة ال

الا يراز كراز كالميام الطبيعة التحقيق المراز في دهام المتحافق الدين المتحافظ المتحا

على تخلّيه عن موقف السابق المتحقظ ، والذي كان يتهم السياسة ، بدأم اليست من عارسات القرق ( الفتان ، ولا شك الأ حماد التحسول لا يحسري إلى تلك المصادمة السياسية الأولى فحسب ، وإنما ، كذلك ، بإلى عوامل أخرى مؤثرة ، كانت تستجد على الساحة القومية المسادلية ، ويطول هما تصدادها

وفي نفس العام الذي وضع فيه الحكيم مسرحیته و پراکسا ) کیآت لا ترال عقاسل تلك المنازلة السياسية التي حدثت في أواخر العام السابق، تشعر إليه. فنمدب من وظيفته القانونية ــ بـوزارة المعبارف \_ مديم أ لإدارة و المسرح والموسقا والسنما والأذاعة والموالمد بوزارة الشؤون الاجتماعية ، التي كان قد أنشأها ... ولأول مرّة ... على مأهس عقب توليه رئاسة مجلس الوزراء في سبتمبر عام ١٩٣٩ . وبقى الحكيم يشغل هذا النصب حوالي خس سنوات ، حتى استقال من الحكومة ، بتعيينه كماتباً بحريدة ( أحبار اليوم ) ، التي كانت قد أسست حديثاً . وكمان هذا التعسين ، عاملاً آخر من عوامل التسييس ، إذ ألقي

فی ذکری حرب أکتوبر ۱۹۷۳ :

#### صرخة ...

ياكل الأسماء البادئة بحرف عربى ، في كل الأجيال العربية القادمة ، يأبها الملتزمون باسترداد الديون : الغول خرافة ، والعرقية خرافة ، وعجزكم ،

عن التاريخ

أ. ح.

به فى خضم العمل الصحفى ، الذى أتاح لمه فرصة كتابة المزيد من النعليقات السياسية ، حتى ولو كنانت فى صيغة مسرحيات قصيرة ، مهزوزة المدعائم الفنية .

الحقيقة أن مقالات تسوقيق الحكيم السياسية باللذات، إحداى مساحات التناجه المنوقة، والتي يصورها السرات المتحدثة القالية التي تسوية التي تساسل وغيا عنها. أما مسرحياته السياسية، نقد برسالة جامعية، ثم أود هامية، أم أود هامية، أم أود هامية، من مسرح توفيق ملسلة دراساته المتبعة عن مسرح توفيق الحكيم ◆

### /إراهيهمادة

 أ صفحات من التاريخ الأدي لتوفيق الحكيم . دار المعارف ، ١٩٧٥ ،
 ص ٥٨ - ٥٩ .
 ٢ - فؤاد دواره . مسرح توفيق الحكيم

الحوامش:

٢ - قواد دواره ، مسرح توفيق الحكيم
 ٢٠٠٠ - هيشة الكتباب ، ١٩٨٧ ، ص
 ٧٠.

٥ • القاهرة • العدد ٢٧ • ٢٢ صفر ١٠٤٨هـ • ١٥ أكتوبر ١٩٨٧م ١

# المسرحى وطرانق منابات تونيق العكيم النظرية منيا

#### د. عبد المنعم تليمة

إذا كانت حياة توفيق الحكيم المديدة قد شغلت قبطعة طبويلة من تاريخ النهوض العربي الحديث ، فإن تراثه الذي أبدعه يمثل ذخيرةً باقية في تاريخ اللغة العربية كله وفي تاريخ آداب هذه اللُّغة في كافة عصوره . ذلك أن توفيق الحكيم لم يكن فحسب الإمام المقدم في صياغة ( الحوار ) المسرحي في عصرنا هذا ، وإنما كان واحداً من أثمة اللغة العربية في عصورهما كافمة لأنه وعي جماليات همذه اللغة وفقمه دقائق عبماراتها وأسرار هيئاتها وتراكيبها ، واصطنع كل ذلك في هذا الحبوار المسرحي البذي كان واحده غير مدافع . كـذلك فـإن تـوفيق الحكيم لم يكن فحسب رائد النوع الأدبي المسرحي في نهوضنا العربي الحديث ، وإنما ثبتت أعماله هذا النوع الأدن فجعلته مستقرأ في الأدب العربي آلحديثُ ، ونوعــأ يعتمد به تراث الأدب العربي كله.

ولقد تفوق توفق الحكيم في إبداع الأدب المسرحم حتى صار علماً عليه ، وحتى خلق هذا التراث المسرحى الواسع النوبز الذي شخل الدوائر العلمية والقدية وميظل يشغلها اليوم وقدا ، وإبداع حاكيم في أتواع أدبية أخرى ، واحتات أعماله في همله الأدواع مواقع مراوحة في الريان خالاً المنافق الملم

رف في القصية القصيدة والترجمة الذاتية وشيرها من الزان القصي وضرويه معله غير المنكس و. سل إن "سويق الحكيم قسد استجاب شائه مشأن أثمة الدويض العربي الحديث كلهم الطالب الدويض وحاجات الحديث عالم المنافق عالمة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنا

ولكن حسبنا في مقاصنا هذا أن نقف عند. وروية غصوصة عددة من ترائب والشعر وجود إلى المنجرة من المراف ترويقة المسرحي كما تصويرها هذا الرائد في كتابانه النظرية . ولم يكن الحكيم عالم جال ، إلحا أن المنظراً ونظرات هو منشىء فان أن بهيد أن له انقلااً ونظرات المسرحي من من الادب المسرحي باللذات خاصة . ويستطيع دارس الادب المسرحي في فاصفة أن يقع على انظار ترفيق المخيم المنا الأمر ، شعل وفي التحاولية عليم المنا الأمر ، شعل وفي الادب و والمناط المناس على والتحاولية ) ، وفي مقدمات المسرحيات ، وفي مقدمات المسرحيات الم

المنشئين والمتلقين على سواء .

وعلى الرغم من أننا قد نصصنا على أن توفيق الحكيم لم يضع (نظرية) للنص المسـرحى ، فإن أنـظاره ونظراتــه المتناثــرة تفصح عن استيعاب لجملة النظريات المثالية في هذا الشأن . فله أقوال ناضحة في ارتباط السواكس المسرحية الأولى بسالأديسان والأساطير ، وله أقوال في صلة الابداع عامة والابداع المسرحي خاصة بسالتغيرات الاجتماعية والأبنية الثقافية والحضارية ، كما أنه وقف طويلاً عند معضلة ( القيمة ) وبالذات في كتابه ( التعادلية ) . لكننا هنا سنقف عند أفكاره خول ( الصنعة ) المشكلة للنص الأدبي المسرحي . ويلمح الراصد في هذا السبيل أن الحكيم يتذكرناً بالأصول الأرسطية التي تميـز النص المسـرحي ( في المأساة ) بتحديد مغايرته لأي نص يقوم على الحكى والسرد ( في زمنه : الملحمة ) . ذلك أن المعلم الأول يضع حداً للمأساة يميز الموقف الدرامي كما يميز لهذا الموقف طرائق تشكيل تلاثمه . ولديه أن الأصل في العمل المسرحي أنه ( حبركنة تؤدي لا حوادث تروى) ويفصح هـ ذا الأصل عن جـوهر العمل المسرحي وهو أنه ( صراع) تنهض به ( حركة ) و ( حـوار ) . وفي سبيل تعميق التمييز بين (الماهية الدرامية) و (الماهية الراوية ) فإن أرسطو يشير إلى أن الحوار من

الأسس الهامة الأولى في الدراما . فالمأساة

حوار بينها الملحمة \_ والقص عموماً \_ سرد . والحوار في المأساة ( موضوعي ) بمعنى أنه ليس صادراً عن الكاتب أو معبراً عن وجهة نظره ، بل هو صادر عن مجموعة من الأشخاص ومعبر عن وجهمات نظرهم في مسألة بعينها . وهو يتسم بالحدة والمباشرة

وها هنا نرى أن توفيق الحكيم يشغل نفسه طويلا ببيان مغايرة النص المسرحي للنص الروائي : فالنص المسرحي يقيده أن بنيته إنما تتشكل بحوار بين شخصيات ، لذا فإن كاتبه لأيتمتم بحريمة كاتب النص الروائي . إن هذا القيد في النص المسرحي خصيصة تتصل بجوهره ، وهي الخصيصة التي تقضى بأن تجرى حوادثه دائيا من أفواه أشخاص يتحاورون(١). ووجود هؤلاء الأشخاص في النص المسرحي وجمود موضوعي ، بمعنى أن كاتب النص لا يضع نفسه بينهم ولا يقف وراء واحد منهم ، بلّ هم ــ من حــوارهم ــ يحـددون سمــات أنفسهم وكل منهم يضع نفسه \_ بكلامه \_ حيث موضعه من بناء النص . كاتب النص المسرحي ــ إذن ـ مغلول اليدين ، بخلق أشخاصاً دون أن تقع عليهم نقطة من مداد قلمه تفضح وجبوده أو تكشف أن خلف مخلوقاته كاتباً . أما كاتب النص السروائي فإنه كليا دعا الأمر إلى ذلك ، فهو يفسر ما غمض ، ويحلل ما تىركب ، ويضيء ما صعب من منواقف ومن أحساسيس(٢) وأفكار .

من علائم جودة الصناعة في كتبابة النص المسرحي الذي لا يتحمل الاسهاب والاطناب . إن العدو اللدود للنص المسرحي \_ كسم يقبول الحكيم \_ همو الاسراف ، فالكاتب المسرحي السخي بالكلمات والمترادفات والاسترسالات يلحق بالنص المسرحي أبلغ الضرر . إن الكاتب المسرحي محدد بحييز معين من الوقت ومن عدد الكلمات والصفحات وعليه أن يكون رقيباً شديـد اليقظة عـلى أشخاص عمله فلا يجعل أحدهم يطغى بكلام أزيـد ممــا ينبغى . وكلما استطاع الكاتب أن يضغط حواره ويجعله يصيب ويؤثر بغير اسراف ولا انفاق بغير حساب كان أقرب إلى الإجادة في صنعة (٣) كتابة

لهذا كله كانت الحدة والتركيز والمباشرة

وتأسيساً على ما سبق فإن الحكيم بمضى مميزاً النص المسرحي عن النص الروائي ، فيربط الأول بما هو عام مجمل ويربط الثاني يما هو خاص ومفصل . فاذا كانت (الحوادث ) في بنية النص المسرحي تنهض على الصراع والحوار ، فإن الحوادث في بنية القص المرواثي تنهض على التفاصيل ووصف الجزئيات . وإذا كان ( الموقف ) أو ( المثل الأعلى ) ينبثق في النص المسرحي عن المشكلة أو الفكرة ، فإنه في النص الرواثي ينسج نسجاً متواصلاً على مهل من خلال حوادث عديدة مستمرة ومفصلة . وإذا كان رسم الشخصية يتحدد في النص السرحي

بالشكلة الفلسفية أو الاجتماعية ، فإنه يتحدد في النمس الرواقي بخطة الكذب مبدع هذا النص ، إذ مو يقيم الشخصية إنتياء فم يقيم حولها من الأوضاع و لنائخ ما يجعلها تحيا حياتها في سلسلة من الحروات والحواقف . وإذا كان النمس المسرحي ذا طبعة تركيبة فإن النمس المسرحي ذا طبعة تركيبة فإن النمس المروائي ذواً!

وبعد إذ حدد توفيق الحكيم ماهية النص المسرس ، مجيزاً لما عن غيرها . وبداهاسة عن الماهية المراوية في ضسورب النص والحكى والسود - نراه يقف طويلاً عند الأسس الفلسفية والمجالية لطراق تشكيل هذا النصى المسرسي وأصول كتابته . واللى يوجه هذه الطرائق والاسول الشكيلية هو الصراع ، والذي يحقق هذا التشكيل هـ الصراع ، والذي يحقق هذا التشكيل هـد

 وجوهر الموقف الدرامي كشف عن ( صراع) . وهذا الصراع قانُّـون أساسي من قسوانسين الكسون والمجتمع والحيساة الانسانية ، ويتخذ هذا الصراع (شكلاً) خاصاً في كل طور من أطوار التطور في علاقة الانسان بعالمه الطبيعي والاجتماعي ، ولهذا فإن (شكل) الصراع في المسرح مواكب\_ في مجمله ـ لمراحل ذلك التطور . إن التطور حركة صاعدة ، والصراع أساس هـ ذه الحركة ، لأن التطور نتآج متناقضات متصارعة . فالصراع مبدأ التطور وسببه ، والحركة هي الصورة الخارجية لهذا الصراع . والحركة في المجتمع ذات مدلول تاریخی اجتماعی ، والمـوقف الدرامی هــو المُـوَقِفُ الفني الْأساسي القادر على كشف (بأطن) هَذَه الحركة ، أي القادر على الكشف عن (الصراع).

يضح ترفيق الحكيم أساساً فلسفياً للصراع ، وهو أساس نجد ملاحه وخيوط ملحوظاً من الأصالة ها مدا ، وإلما تبدا ملحوظاً من الأصالة ماه ، وإلما تبدا أصالته في تماسك نسقه الفكرى وقدرته الظاهرة عل صباقة النسق . يرى ترفيق الجكيم أن الجدل أساس التطور . ذلك أن المجتمعات البشرية تخرج من قعل إلى رد فعل ومن ظلام إلى نور في حركة دائية . لكن التطور ليس يعنى - في صياغة توفي لكن التطور ليس يعنى - في صياغة توفي المسير (الدائرى) الدائب . ويحكم هذا السير (الدائرى) تمادل وتوازن دائمان .



جونه

ويتصور توفيق الحكيم للصراع ثلاثة أشكال . شكل يعكس علاقة الانسان بنفسه من جهةما يمور في هذه النفس من مسوروشات ورغسبات وطمسوصات



موليير موليير

أما عن شكل الصراع الأول علاقة الانسان بنفسه \_ فيتأسس على أن الكائن الانسان محكوم بصراع داخلي بمين عقله وقلبه ، فعقله يشك وقلبه يؤمن . فلدى الحكيم أن قوة العقل في الشك وقوة القلب في الايمان ، والإنسان ميدان تتصارع فيه هاتان القوتان . ويدخل في هذا الشكل من الصراع ما ينهض بين القوة الجامحة في أعماق النفس الإنسانية والحكمة العاقلة فيها. وأما عن شكل الصراع الثاني ـ العلاقة بين الانسان ومجتمعه . فيتأسس على الصورة العمامة المعهمودة من التناقض بين الفرد والمجتمع . وتنتظم هـذه الصورة العـامة صوراً جزئية عديدة . منها صورة التناقض ( الصراع) بين الفرد والقوانين والأعراف الاجتماعية السائدة , ومنها صورة الصراع والتناقض بين المحكوم والحاكم أوبين الجمهـور والسلطة ، وغير ذلـك من صور التناقض بين الفرد والجماعـة ويخاصـة في العصور الحديثة حيث تعاظمت الدعوة إلى حقوق الانسان في ذات الوقت الذي تنامت فيه هيمنة الدولة وسلطاتها . وأما عن شكل الصراع الثالث مالعلاقة بين الأنسان والموجود - فيتأسس على الصورة العامة المعهودة لمواجهة الانسان لقوي الكون القـاهرة ، أي صـورة التناقض المعكـوس فلسفياً في مقولة الحرية والضرورة . وتتبدى صورة الصراع هـذه في طائفة من الصور الجزئية . منها التناقض بين الارادة الانسانية والارادة الإلهية ، والتناقض بين الكائن الانساني وقَدره ، والتناقض بين الانسان(٥) والزمان . . . الخ .

وقىدرات . . . الخ . وشكل ثان يعكس

علاقة الانسان بمجتمعه من جهة ما يحكم

هذه العلاقة من إشباع وإحباط ونجاح

وفشا, وقهر . . . النخ . وشكل ثالث

يعكس علاقة الانسان بالوجود من جهة ما

يتبدى في هذه العلاقة من تصورات وأنساق

فكرية ومشل دينية ومورثات ميشولوجية

ونظرات حول الحيساة والموت والسدنيا

والأخَرة . . . الخ .

رواضح من هذا السيساق أن توفق الحكيم قد ألم إلمام أطبيا بغلسفة النص المسرس جند البواكير الاولى حتى المصور الحديثة . فعن المستقر في التاريخ الفقي أن فكل الصراع في المسرح اليوناني القديم . وقد كان بعرز (الانسان والقدل) . ثبت مكان الانسان في مواجهة قوى خضم لمكان الانسان في مواجهة قوى خضم طريلاً .

والنص المسرحي صراع يحمله حوار. الصراع جيوهم النص والحيوارمُشكَّله . وبقدر سطوع الصراع لدي مبدع النص المسرحي ونضوجه تأتي طاقات الحوار مؤدية لوظائفها الجمالية . وقد يكون الحوار واحداً من الأدوات التشكيلية في أنسواع أدبية أخرى ، لكنه \_ الحوار \_ هو الأداة التشكيلية في أنواع أدبية أخرى ، لكنه - الحوار - هو الأداة آلتشكيليسة الوحيدة في النص المسرحي . إن الحوار أداة تشكيلية تتبدى في نقائها التام في النص المسرحي . وعلى هذا الأساس فإنه يمكن القول إن الأنواع الأدبية إذا كانت تلتقي في ماهية لخطة الآبداع وفي ماهية لخطة التلقى فإنها تختلف وتتمايـز بمبادىء التشكيل وطرائقه ، وهنا يتجلى الحوار مبدأ جماليأ وطريقة تشكيل يفصحان عن اقتدار مبدع النص المسرحي

ولقد سلف القول \_ في صدر هذا المقال \_ إن توفيق الحكيم في تاريخ لغتنا العربية هو صائغ الحوار المقدم غير مدافع . يقول عن ذات نفسه إنه يفتش عن الحوار ويتشوف إلى صياغته وأن الحوار هو أسلوب، اللذي يتحرق(٦) بحثاً عنه . ويقرر أن هيمنةملكة الحوار عليه هي التي دفعته إلى سبيل المسرحية ، لذلك فإن للمسرحية اعتباراً خاصاً لديه ، لأن الحوار بما فيه من إيجاز وتركيز هو القالب الأدبي القريب إلى سليقته المحبة للنظام . فالفن عنده نظام ، والنظام عنده هو الاقتصاد ، أي البيان بلا زيادة ولا نقصان . وللحوار طبيعة فذة تجعله يتقدم كل الطرائق اللغوية التشكيلية في نصوص الأنواع الأدبية كلها ، ذلك أن الحوار وحده



يستطيع أن يجعل كل ما جرى في الماضي وما بجرى في الحاضر وما سيجرى في المستقبل بل ما يمكن ان يجرى ، ماثــلاً حاضــراً في الطبيعة للنص المسرحي فيري أن الحوار هو الحاضر ، هو ما يحدث في اللحظة التي نحن فيها . اقرأ مسرحية لسوفوكليس أو شكسبر أو موليير ـ اليوم أو غداً ـ كما قرأهـ ا قبلك بأجيال وقرون أناس كثيرون ، فإن الحوار يبرر أشخاصها ماثلين حاضرين ، يتكلمون ويتحركون في حاضر<sup>(٧)</sup> دائم .

وعلى الحوار تقع كل مهام التشكيل في النص المسرحي ، فمنه نعرف المحور الذي تنهض عليه المسرحية وما انطوى عليه هذا المحورمن حوادث ومواقف . ولا يكشف الحوار عن الحوادث والمواقف فحسب ، بل عليه فوق ذلك أن يلون هذه الحوادث وهذه المواقف باللون الموافق لنوع المسرحية ، فإن كانت مأساة تخير من الألفاظ ما يشير في نفوسنا الرهبة والجزع والجكلال والخشوع، وإن كانت ملهاة انتقى من العبارات ما يشيع في قلوبنا روح الفكاهـة والمرح والسخبريّة والعبرة . كذَّلَك فإن الحوار هو الذي يعول عليه في تكوين الشخصيات ، فلابـد أن تعرف منه طريق طبائع الأشخاص ودحائل نفوسهم ، فهو الذي يجب أن يظهرنا عملي ما ظهر منهم وما خفي ما يفعلون وما ينوون أن يفعلوا ما يقولون لغيرهم من الأشخاص

وما يضمرون لهم في أعماق (^) النفوس .

ويقترب توفيق الحكيم اقتراباً حميماً من آفاق الدراسة الأسلوبية المعاصرة ، فسراه يحاول تبين وجوه التفاوت والتماين في أساليب الحوار من الوجهتين اللغوية

والفكرية . إنه يميز بين أربعة أنماط أو(^) طرق للحوار ويضرب الأمثال - من إبداعات المسرحيين الأعلام ـ لكل نمط أو طريق : ولديمه أن خصيصة النمط الأول واقعية الهدف وشاعرية الأسلوب ، ويتبدى هذا النمط في الحوار الشكسبيري . فمن يتأمل في ( هاملت ) يخرج بأن هذا الحوار إنما يتخذ سبيل الشعر ، لذا فهو ينفذ إلى أعمق الأغوار في النفوس البشرية وإلى أدق الأسرارفي الحياة الانسانية . ولديه أن خصيصة النمط الثاني واقعية الهدف وواقعية الأسلوب ، ويتبـدى هذا النمط في حـوار موليس. فعيل الرغم من أن حوار موليس يتقيد بقيد الوزن ، إلا أنه بجرى بين الأشخاص كما يجرى الحديث في الحياة الواقعية . وخصيصة النمط الثالث واقعية الأسلوب شاعرية الجو ، ويتبدى هذا النمط في حوار إبسن . ذلك أن حديث الأشخاص في أعمال إبسن بجرى كما بجرى الحديث في الواقع ، بيد أن هذا الحديث يرسل عطراً شعرياً خاصاً يذكرنا بحوار شكسبير . وخصيصة النمط الرابع فكرية الهدف وشاعرية الأسلوب ، ويتبدى هذا النمط في حوار جوته في ( فاوست ) . فالحوار هنا لا يجرى عجرى الحديث في الواقع إنما تحيط به الغاية الفكرية من جهة كها يحيط به الشعر من جهة ثانية .

وهكمذا أضاءت أنمظار تنوفيق الحكيم النص المسرحي من كافية أطراف ماهيته وطراً ثق تشكيلهُ على السواء . وعلى الرغم من أن هـذه الأنظار لم ترق إلى مستوى ( النظرية ) الشاملة للكتابة المسرحية ، إلا أنما اتخذت مكاناً علياً بين جهود تأصيل هذه الكتابة في أدبنا ، وبين الجهود التنويرية في محال ثقافتنا الراهنة عامة �

#### المراجع والهوامش

١٤٤ - فن الأدب ص ١٤٤ .

۲ - نفسه ص ۱٤٥ .

٣ - أحاديث مع توفيق الحكيم ص ١٤٤ . ٤ - نفسه صر ١١٤.

مواضع متعددة من (التعادلية) و(فن

٣ - زهرة العمر ص ١٩٤.

٧ - فن الأدب ص ١٤٢. ۸ - نفسه ص ۱۵۰ .

٩ - نفسه ص ١٥٢ .

## جورج لوكاتش يقرأ عودة الروح

#### مجاهد عبد المنعم مجاهد

بطبيعة الحال – أو على الأرجح – لم يقرأ المفكر وفيلسوف الجمال والناقد المجري المعاصر جورج لوكساتش ( ١٨٨٥ -١٩٧١ ) روايـة (عـودة الـروح) لتـوفيق الحكيم . . ولكن ماذا لو . جمع بنا الخيال وتصوّرنا أنه قرأها من خلالَ دراساته ومنظوراته الأدبية والنقدية والجمالية ودخل معها في جدال! ربما يساعدنا هذا التخيل على إعادة تقييم ابداعاتنا ، وربما يساعدنا هذا على تصور كيف كان سيكون الحال لو كان توفيق الحكيم هو الآخر قد قرأ مؤلمفات جمورج لوكاتش . قد يقال إنه عندما صدرت (عودة الروح) عام ١٩٣٣ كـان لوكاتش يصدر كتابه الشهير ( دراسات في الواقعية الأوربية ) . . ولكن كانت قد صدرت للوكاتش قبل هذا دراساته الجمالية والنقدية: تطور الدراما الحديثة (١٩١٤) ، نـظرية السرواية (١٩١٦) ؛ علاقات الذات بالموضوع في علم الجمال ( ١٩١٧ ) . . وصدر له عام ١٩٢٣ كتابه الهام ( التاريخ والوعى الطبقي ) المذي يطرح فيه موضوع اغتسراب الانسان وانفصال الانسان عن الانسان . . فلوكان توفيق الحكيم قد قرأ كل هذا أو بعضا منه لربما كان لدينا منه وجـه ابداعي آخـر . . ولكن ماذا تفيد لو إذا لم يقرأ المبدع كتابات

النقاد وفلاسفة الجمال ؟!

يقرل جورج لمركائش في دراسته (اللالة الخاضرة للواقعية الانتقادية) . (الانتان فقسة في آخر الطاقت هروداه اله البية التي تحدد الشكل ، هو قلبها . ومها يكن آمر المطلق لأثر أدي ما قبان فكرته المشخصة ، والتحق المالي يهرم مباشرة إلى . . . اللخ ، وبا هيته الإصنى إلما تعين درماً عن زامها بالسؤال الآن : ما الإسمان ؟ فهل طرحت رعردة المروح ، مؤال ما الإنسان باعتباره جومر الإنماع الذي ؟ وأن نجعد هذا الإنسان بهجو ما هية ؟ وأن نجعد هذا الإنسان باجعد ما هية ؟

(الحدوثة) التي في الرواية والتي شغلت مساحة ؟ 3 مضدة تدور حول طالب من مصدة تدور حول طالب من مصدون لقام و تقالم التعلم علي المعاملة التعلم علي المعاملة التعلم على المعاملة التعلم على المعاملة التعلم على المعاملة الأخير. واطالب لد عمة عمي هذا الجلس والحدوثة شغلت تكيد للعاشمين ... وهذه الحدوثة شغلت الاستحدث قط المستمين ... وهذه الالتيار وعشريين المصدة قط المستمينة قامت ثورة ؟ ١ والمشرك من أجل اللورة ويتم التشرق عليهم ... الانسان وان تين ما هيه ؟ ككن ان نجد الانسان وان تين ما هيه ؟ ككن الانسان المنتم المنتم

فارق بين ( الحدوتة ) وبين ( الفكر ) الذي مفروض أن تقوم عليه الحدوثة ) . . أى أن هنساك فــارقـــا بـين ( الفكـــرة ) و (موضوع) العمل الأدبي . . إن الذي أمامنا هوموضوع الرواية وهوموضوع عادى وممطوط مطاغير عادي إن الموضوع هو إطار خارجي وانتظرنا عبثا ( الفكرة ) التي يمكن أن نستخلصها من هذا العمل وتضيء لنا الدروب وتجعلنا نرى العالم في ضوء جديد لم نكن نعرفه من قبل. والفُّكر في الرواية لأ نجده إلا في جملة نقلها تـوفيق الحكيم من (نشيد الموق) وألصقها تحت عنوان الرواية : « عنـدما يصــر الزمن إلى خلود سوف نراك من جديد لأنك صائر إلى هناك حيث الكل في واحد ، . ! إنها عسارة لصيقة لا تشكل بنية عصوية في الرواية أو اللارواية فإذا اجتمع الأبطال في غرفة واحدة ظن أن هذا هو الكلّ الذي في واحد . . وإذا استمع الناس إلى الموسيقي ظن المؤلف أن

هذا هو الكل الذى فى واحد . . وإذا انتهى أطال الرواية فى عنبر فى مستشفى ظن أن هذا العنبرهو الذى يجعل الكل فى واحد . .

فإذا أغضينا النظر عن المعنى الضبابي الكامن في عندما يصير الزمن إلى خلود لا نجد سوى : سوف نراك من جديد . . إن الرواية - أو اللارواية - تنتهي بقيام الثورة وظهور سعد زغلول . . وهي ثنورة قامت ( فجأة ) في الرواية . . بطبيعة الحال إن الثورة لم تنشأ فجأة ( في الواقع) . . ولكن لا نُجِد لُما أية ارهاصات طوال ٢١٥ صفحة من ٤٣ صفحة تشكلها الرواية . . وسعد زُعْلُولُ لَا نَوَاهُ مَنْ جَدَيْدُ إِلَّا ( فَجَأَةً ) هُـو الأخر في الرواية . . وكل الارهاص به جاء على لسان شخص فرنسي في الرواية يقول عن الشعب المصرى : « إن الشعب ينقصه ذلك الرجل منه تتمثل فيه كل عواطفه وأمانيه ويكون له رمز عندئذ لا تعجب لهذا الشعب المتماسك المتجانس المستعبذب للتضحية إذ أنَّى بمعجزة أخرى غير الأهرام » وهذا الزعيم لا يشكل خلفية للرواية يمكن أن يتحرك في نسيج عضوي واحد لها أي من أبطالها . . ولا نجد حيث الكل في واحد إلا أن الطالب وأعمامه وعمته يسكنون في حجرة واحدة . . فهل الحجرة الواحدة هي التي تجعل الكل في واحد ؟ هل ( المكان ) لا ( الحدث ) أو ( الفكر ) هو الذي يمكن أن يشكل هذا الكل الذي هو في واحد ؟ وهل عنبر المستشفى باعتباره هو الآخر ( مكانا) هو الذي يجعلُ الكل في واحد ؟ إن المكان الواحد قد يكون مصدراً لاغتراب الانسان وإنفصاله عن الآخرين ، أما الذي يشكل الوجدان ويظهر الانسان ويجعله يشعر بالكل في واحد فهو حدث كبير يفجر الطاقات من الداخل لا حدث خارجي لم يفاجيء أبطال الرواية فحسب بــل فاجـّانا أيضــا وتتبدى فجائيته في عجالته التي استغرقت بضع صفحات من بين الاثنين وعشرين صفحة المتبقية من الرواية . .

إذّ لوكائس يتسامل: هل أي من إبطال الرواية يكن أن يجبب عن مؤال : مسا الإنسان ؟ طالب حال بالحب إجب وشام الإنسان ؟ طالب حال بالحب إخد تمن أمام ( حافظة ) لا رحدت ) يجمل الطاقات والامكائبات السابقة فيه يتضور باحدة . وأعمامه هم خبخوص باحدة من أخبر عنيه أحبات عن بعد حيا غير حقيقي وانتهت إلى لا شرى والجلل المن الحبية البيطال مساقت الولية المحكم بحوده منطقة إلى عالملا من الولية المحكم بحوده منطقة إلى عالملا من الولية المحكم بحوده منطقة المع بالملا من الولية المحكم بحوده منطقة المحكم بحوده منطقة المحكم بحوده مناطقة المحكم بحدده المحكم المحكم المحكم بحدد المحكم المحكم المحكم المحكم بحدده المحكم الم

بالوراثة فجعله الحب يلتفت إلى أشغاله . . كان هذا يصلح موضوعا لعمل أدبي مستقل يجعله يتجاوز ذاته ( الوقائعية ) المتشيئة بحثا عن ذاته ( الواقعية ) التي لم تتحقق بعد . . لكن تصليت الضوء على هذا الجانب كان سيجعل منه قصة قصيرة منفصلة تماما عن كل هذا العدد الهائل من الصفحات التي حُبرت عبشا . . ! والبطلة هل يكفى تشبيهها بإيزيس وأنها المعبودة حتى تتفجر فيها الطاقات وتردعلي السؤ ال بأن . جوهر الانسان كامن في امكانات الغافية ؟ فلا شيء تبدل أو تغر في مجموع شخصيتها بحيث تعانق الانسانية من خلال هذا الحب والعُمة بالمثل لا تستطيع أن يجيب عن السؤال لقد أحبت الجار وكادت للعاشقين وهذا كل ما هناك . . والخنادم المقيم مع الابطال يؤدي أعماله العادية لا دخل في أزمة تجعله يقين أن له جوهرا أخر غير جوهر الخادم . . ولأنه لا ( فكر ) هناك . . فإنه لا ( روح ) ولا ( عودة ) في هذه الرواية أسر اللارواية . .

ويتسادان لوكدائش: هل أى من هذه الشعط نعاق العمل الآنهي ؟ إن الشعط نعاق العمل الآنهي ؟ إن الشعط نعاق كالشيابية مناهد الشعط المعتالية مناهد أرسط عند لوكائش كيا يقول في ومركب خاص يربط العام بالقردي ويطا لعام بالقردي ربط العام بالقردي ربط العام بالقردي ربط العام بالقردي ربط العام بالقردي ويطا لعام بالقردي ويطا لعام بالقردي ويطالح بمفتري والحال بماجزش موانكل بماجزش موانكل بماجزش موانك من والمساحد والمفروس ياللاجم وهرى وهدو يتسم بعضين ! لللاجمد والمفروس إلى الملاجمة والمؤدون إلى الملحمية والموانك الملحمية والمؤدون إلى المعرفة المع



العام . . فأى من هـذه الشخوص يصلح نمطا ؟

هـل الحالم العاشق قـد وضع وجـوده موضوع التساؤل أم جعل عشقه الخيالي يسوقه دون أن يتوقف ليتساءل عن هـذا الحب بهذا الشكل وما جدواه ؟ إنه بطل منقول من الواقع برمته ، ونقل الناس من الواقع إلى العمل الأدبي بكل ( عَبِلهم ) لا يجعلهم صالحين كأنماط . . أن النمط في العمل الأدبي يتميز بأنه جماع لشريحة كبيرة من المجتمع على نحو مكثف وبقدرة أكبر من بقية أفراد الشريحة على الوعى والصمود و الصلابة والجلد. . إن البطل يمثل شريحة الطلاب لكن المؤلف لم يتناوله من حيث هـويته الـطلابية ، فهـذه الطلابينة كـانت هامشية . . فإذا تجاوزنا عن هذا فإننا نجد أنمه لا يتساءل عن وجموده وعن مصيره ويصبح مثل الناس العاديين منحرفا تسوقه الحياة . . حقيقية إن له ملامحه الشخصية وريما بحمل ملامح عامة للطلاب، لكن النقطة الجوهرية في النمط هي في (درجة) التباين عن الأخرين الـذين هــو نمط لهم وذلك بقدرتمه عملي المساءلة والتصارع والصمود والجلد وكل هـذا مفقود . . ولآ نجد له قضية عامة تشغله من خلال مشاغله الجزئية ولم يجعله الحب يبرتفع إلى مبوقف شمولي وإذا ما فقدت القضية العامة فقلد الوعى وأصبح النمط بلا ملامح فكوية وفقد التساؤ ل عن المصير: لا نقول المصير العام بل حتى مصيره الشخصى . . فإذا قُقلاً الجلد والصمود والفكر والتساؤ ل وإدراك المصير تبخر النمط . . وعمل أدبي بلا نمط

كيف له أن يقوم ؟ ومن هنا يأتي التساؤ ل من

١١ • القسامرة • المسدد ٢٧ • ٢٢ صفر ٨٠٠٤١هـ • ١٥ التحرير ١٨١٩م. •

جانب لوكاتش : إذا كانت الشخصية المحبورية لم تعدد تصلح كنصط بفيا على يكن للشخوص الماشية أن تصلح إنماطا عاصل إذا كانت الشخصية المحبورية وقد هزل تكرما وملاعها ولوراتها قد أصبحت هي الأخرى مماشية ؟ ومن أبين تستقى أبية شخصية في الوراية الفكر وإدرائذ المصير إذا كانت الرواية أو اللارواية - أصلا بلا فكر وتحسطها بالوسائل إلواقية ؟

ومما زاد الشخصيات تسطحا وإبتعادا عن أن تُكون أنماطا ما لمحه جورج لوكاتش الا وهو عدم وعي الأدباء بالفرق بين الوصف والحكى . . يقول في دراسته ( القص أم الوصف): « إن الوصف يحط من شأن الشخصيات إلى مستوى الأشياء غمير الحية » . . ويقول توفيق الحكيم عن سليم افندي احدى شخصيات ( عودة الروح ) : « هكذا صاح سليم افندى مناديا في عظمة ، ثم وضع بحركة متئدة متكلفة الوقار في الشيشة قوق الطاولة وجعل يفتل شاربه العسكري المدهمون بمعجون الكوزماتيك متوخيا في حركماته وسكناته الظهور بمظهر الشخصى المهم ذي الحيثية والاعتبار ، إنه وصف من الخارج . . رصد لجزئيات الـواقع. . ثم مـاذا ؟ إن المؤلف (متفرج ) لا مشارك في الأحداث . . ويقول المؤلف عن محسن الطالب وهو صغير وسط العوالم «إنه لاينسي فرحه إذ كـان يجلس على الأرض مع الجوق وهو محيط بالأسطى وهي مرتفعة في الوسط على كرسي كبير، حاملة العود بين ذراعيها فقــد كان عنــدئذً يرفع عينيه وينظر إليها كمن ينظر إلى آلهـة فوقُّ منالرخام يوفي موضع آخر يقـول . اجعل كل يتأهب . . البعض يجرى عمل البروفات والبعض يصلحة الالات والبعض يعدالملابس والحلي وشئون الزينة من مساحيق وعطور ومكاحل لطلاء الأهـداب وأدوات لتزجيج الحواجب، وفي الرحيل إلى القاهرة يقول المؤلف . . ﴿ أَخَذَ لَكُلُّ يَجِهُ; وَنَ مُحْسَنُ للرحيل فهيئة السلال والطرود مملوءة من برام الأرز العامر بالحمام وأنواع من الكعك والمنين والبتاو الفلاحي والفطير المشلتت يضاف إلى ذلك بلاصان من العسل النحل وصفيحتان من المسلى وفردان من الأرز ونحو خسمائة بيضة » إننا بجانب إن هذا وصف من الخارج لا يتم بالمشاركة فيإنه لا يلعب دوراً في آنارة حدث أو تضمويء فكرة . . ويكشف أن المؤلف لا يعرف الأقتصاد في



توفيق الحكيم للفتان سيف وانلي

التعبسير خاصية الفن العظيم . . لكن الاقتصاد في التعبير لا يكون إلا حيث يكون الفكر وهو شيء غير وارد بالمرة . . ويقول لو كاتش إن الوصف لا يقـدم شعرا حقيقيــا للأشياء ، بل يحول الناس إلى طبائع والمنهج الوصفى تنقصه الانسانية وهو يحول الناس إلى طبيعة صامته وهذا تجلللا إنسانية وإن التعارض بين المعايشة والملاحظة ليس أمرا عارضا إنه ينشأ من أوضاع أساسية متباينة عن الحياة وعن المشكلات الكبري للمجتمع إن الشعر الداخلي للحياة هو شعر الناس في الصراع، شعر التفاعل بين الناس وبدون هذا الشعر الداخلي لا يمكن أن يكون هناك فن ، . . لكننا في الرواية لا نجد صراعا متفاعلا بين الشخوص والأحداث لأنه لا يـوجد حـدث كبير وحقيقي . . ولا نجـد سوى العبارات المباشرة والإنشائية من الخارج التي تضاف إلى الوصف لا القص ّ . يقول المؤلف في الرواية ( احنا من غــير شك شعب اجتمــاعي بالفطرة أو السبب هو إننا شعب زراعي من و قديم الأزل في الوقت الذي كانت فيه الشعبوب الأخرى تعيش عيشة الصيـد والتـوحش والانفسراد . . الاجتماع في دمــاه والحياة الاجتماعية طبيعة نشأت فينا من أجيال ويقول المؤلف أيضا : « أليس أن المصريين القدماء كانوا يعملون تلك الوحدة الكونية وذلك الاتجاد العام بين حلقات المخلوقات المختلفة ؟ وإن رمزهم للإله بتمثال لصفة إنسان ولصفة حيوان أليس دليل إدراكهم أن الكون وإن هو إلا الاتحاد . . هل هذا كلام

روائي مبني بالصور أم نحن أمام بعث علمي ؟
إنّا لا نجد سوى الكلمات الطائلة : و بكرة حا كنون أسبح ميا في قبل اللهة كلها .
فلم ، يا سلام لو تعرفوا التعدوم على التعبر عافى التعلوب ؟
ومن ثم لا نجد سوى الوصف الحارجي
ومن ثم لا نجد سوى الوصف الحارجي
المتعرب الفكر الحارجي مقترنا بالفكر الحارجي

فإذا تسادل جورج لوكاتش: أين البناء في (عودة الروح) فهل هو واجد جوابا ؟ أين يمكن أن يفع بناء معماري ولا حدث تعقيقي ولا حكى حقيقي ولا الخاط حقيقة ولا فكر حقيقي . . وبن تم يمكن الحالف دون أن يتنزل بناء أصلا . . يكن حدث توجه المعة إلى فاتح المنزل لأنه لا يضيف شيئا . . يكن حاف تفاصيل العالمة

وفرقتها دون أن يختل العمل .. يمكن حلف الحوار بن الإنجليزي والأنبرنسي لأن همذا تعليق مباشر من معر ولا بغيف شيئا .. يمكن حلف رحلة والد البطلة إلى السودان دون أن يختل بل يمكن حلف كل السودان دون أن يختل بل يمكن حلف كا يضيف شيئ إذا كمان الحرف الحاري المن يضيف شيئ إذا كمان الحرف الحكيم أصد لا منقودا .. إنه يمكن حلف الكثير الكثير الكثير الكثير الأن مناك .. ولوكائش يقول أن الذي يعلد تكليستال و إن الذي يعلن النفس كلها في تكليستال و إن الذي يعلن النفس كلها في للطركة » لكن ليست هناك حركة سواء عند الشخوص أرتحن القراء ..

ويذكرنا لوكاتش بأن الرواية هي شكل المغامرة ، تلك التي تتفق مع القيمة الخاصة للحياة الداخلية ، مضمونها هو تاريخ روح تندمج في العالم لتتعلم كيف تتعرف إلى ذاتها فتستثير مغامرات تمكنها من معاناة هذه الذات معاناة تبرهن فيها لنفسها على أنها اكتشفت ما هيتها ألحاصة لكن لا تنوجد معاناة ولا اندماج أكبر في العالم . . وقد يرى لوكاتش أن رواية ( عودة الروح ) هي تطور كبير بالنسبة لرواية ( زينب ) لمحمد حسين هيكل لكن لوكاتش يبحث عن تطور الفن الروائي في العالم لا على الصعيد المحلي . وربما لا يكون ذنب توفيق الحكيم أنه لم يقرأ لوكاتش لكن ذنبه قد يكون أنه هو نفسه لم يصبح لوكاتش قبل أن يبدع . . وإذا كانت الأديآن تنادى بـرفض عبادة الأوثــان فربمــا نقول : وأليس هذا مطلوباً من النقد أيضا ؟





لم يتأمل أديب عربي مشكلة الحياة والموت ولم يعالجهامثلما فعل توفيق الحكيم . ومنذ وفاة ولده الوحيد اسماعيل عام ١٩٧٧ انتظر الرجل الموت وأخذ يدرب نفسه على استقباله ويحاول أن يصبر عـلى « سجن العمر، . وثمة ملاحظة هامة يقدمها لنا الساحث الفرنسي ( جان فونتين -Gean ( Fantaine ملاحظة لها دلالتها الواضحة ألا وهي أن أعمال الحكيم تحتوي على موت ستين شخصية .

ما هي علاقة الموت بالحياة من جهة وما هي علاقته بالبعث من جهة أخرى ؟ هل تتكون الحياة الإنسانية من مراحل ثلاث هي الحياة على الأرض ثم المــوت ثم البعث وبالتالي همل الإنسان همو الكائن الموحيد الذي لم يخضعه الحكيم لثنائية تعادليته ؟ أم أن النظرة المتعمقة لإنتاج الحكيم الوفير والمتنوع تكشف عن خضوع الإنسان لهذه الثناثية الشهيرة ؟ أم تكتشف على العكس عن أن حياة الإنسان تنقسم في الحقيقة الى حياتين واحدة على الأرض وأحرى في السياء هي البعث الذي يلى الموت ؟

ولنبدأ بالحديث عن الموت ؛ عالج الحكيم هذا المفهوم الثرى من زوايا متعددة واختلفت اراؤ ه بصدده من مسرحية لأحرى ومن رواية لقصة ومن قصة لمقالـة . ولقد تعددت أشكال الموت عند الحكيم وهو ما فرضه عليه تنوع شخصياته . وبالرغم من هذا الإختلاف وهذا التنوع إلا انــه يمكننا العثور عنده على سمات مشتركة تمثل رؤية كانبنا لما نحن بصدده

د .زينب محمود الخضيري

كان الحكيم - وعندما أقول الحكيم فأنا اعنيه هو وشخصياته معا بالطبع ـ يرى أنه من الخطأ أن نخشى الموت ، فالموت أشبه بموظف يؤدي عمله ، فهل يقبل أن نلوم شخصا لأنه يؤدى عمله بإتقان ؟ هل يعقل أن نخشاه ؟ . . وتتضح هماه الفكرة بالذات في 1 دقت الساعة 1 وهي احدى المسرحيات العشرين التي نشرها عام ١٩٥٦ تحت عنوان والمسرح المنوع وحاول الحكيم أن يحجم الموت فهو تجرد حدث أساسي لا مفر منه وحسب .

وكآن طبيعيا أن تتعـدد أشكال وأنـواع الموت في أدب الحكيم فهذا شأن الأدبآء الذين يستخدمون الموت كوسيلة درامية ؛ فعنده الموت الطبيعي والموت العنيف والموت بسبب العقيدة الخ . أما الموت الطبيعي فنعى به الموت الناتج عن المرض أو عن الشيخوخة . وكلاهما أشبه بالعبطب الذي

بصب الحسد وعندما بصاب الانسان بأحدهما ويطل عليه الموت يشعر فجأة بأنه لا قيمة لوجوده وبأنه لا مكان لـ، على هـذه الأرضى، وعندئلذ فقط يعى إحساسه بالعجز . والحكيم يجعل المرض قاتلاً ( أنظر 1 لو عرف الشباب » و 1 بيت النمل » وهما ضمن مجموعة « مسرح المجتمع ، و « دقت الساعة ، ضمن « المسرح المنوع ، . والمرض عنده ليست له أيه دَلَّالَة واقعيَّة انما هـ و حد د وسيلة من وسائله المتكرة التي يستخدمها لشد الانتباه للظاهرة التي شغلته على الدوام وهي الموت . ولذلك فهو لا بتوقف طويلا عنده ولا عند الشيخوخة فهما مجرد سببين للموت لا يستحقان أي اهتمام ان الانسان عند توفيق الحكيم يحيا ثم يموت أما الأداة الوسيطة التي تنقله من الحياة للموت فلا قيمة لها .

أما النوع الشاني من الموت فهمو الموت العنيف الناتج عن القتل ، وإذا كان الحكيم لم يعن بالمرض أو الشيخوخة كعلتين للموت السطبيعي فهو يتموقف طمويلا محللاً لعلل ودوافع الموت العنيف ؛ وربما تكون علة ذلك أنَّ هذا النمط من الموت تتدخيل فيه العوامل الانسانية وقبد يكون البدافع هنا اقتصاديا أو سياسياً أو عاطفيا أو يتوتوبيا (!) . والقتل بسب الدافع الاقتصادي أشبه ما يكون بالحدث اليومي المعتاد الذي لا يثير أية دهشة ففي مسرحية « الورطة » « يتورط » الدكتور يحيى بدران أستاذ القانون في محاولة سرقة ينتج عنها موت رجل شرطة ، وبـدلاً من التوقّف عنــد حادث القتل هذا يم عليه الحكيم مرور الكرام يتوقف طويلا على العكس عند الصراع المذي يعانيه أستاذ القانون بين علمه وضميره . والحكيم الساخر من لعبة الحياة والمـوت كان يؤمن في رأيي أن وراء هــذه الدوافع الظاهرة المحددة الهوية تكمن دوافع أخرى دفينة يصعب الأهتداء إليها في أغلب الأحيان . وكأن الحكيم أراد أن يأخذ بأيدينا وأن يكشف لنا عن نموذج الموت المذي تختلف دوافعه الظاهرية عن دوافعه الباطنية إختلافاً جوهرياً. ففي « عرف كيف يوت » وهن ضمن « المسرح المنوع» يخطط الباشا الذي تواري في الظلِّ لموته بشكل يثير « فرقعة » صحيفة من شأنها أن تلفت إليه الأنظار وتسلط عليه الأضواء فجعل موته يبدو وكأنه قتل لسبب سياسي . إلا أن الحقيقة تظهمر فى اللحظة الأخيسرة فتفشل

الخطة ليموت الباشا ولكن دون أن تنظهر

74 04 ا 10 أكتوبر

صورته وخبر وفاته في الصفحات الأولى من الجرائد . وكأن الحكيم يريد أن يؤكد لقارئه لا جدية الحياة والموت معا أو كأنه يريد أن يلفت نظره إلى أن المعنى العميق للأثنين يتجاوز دائسأ ظاهم الأحداث والعلل والدوافع . وتتضح هذه الفكرة في و الدنيا رواية هزَّلية ۽ ( ١٩٧١ ) حيث يخطط زعيم دولة تتحكم في مصبر العـالم لمنع الحـروبُ ولسيادة السلام . ويتضح للناس أن هـذا الحلم لو تحقق أي لو ساد السلام وإختفت الحروب . الأصبح لديهم وقت فراغ طويل لابد من « قتله » وعندئذ بشعرون بالسخط على هذا الزعيم فيجمعون على ضرورة قتل الرجل الذي أراد الوقوف في وجه الموت! ويعرض الحكيم للدافع الديني للقتل أو للموت الأرادي خاصة في مسرحية و محمد ، حيث يسعى الكثيرون بـدافــع التعصب لعقيدة مغايرة إلى قتل الرسول وصحبه وعلى

رأسهم عمر .

وقد تكون الأحلام الوتوبية النبلة في 
الدانع للقائل افنى و رحلة إلى الغدة بملم 
مهندس بتحقيق عصر جاديد من القشد بملم 
العلمي إلا ان أمة عقبة في سيل تحقيق هذا 
العلمي الا ان أمة عقبة في سيل تحقيق هذا 
الحلم ألا وهي ارتضاح تكاليف الإبحاث 
والتجارب عا يعجز هو عن تجارة ما 
تتحقيق هذا الهند النبيل هو الزواج من 
سنه أنواء ، يتناهين لوتهن إ ومكذا ياميه 
الحلم بحسقيل أفضل للإنسانية إلى القال 
والسجن والعقب !

والحرب أيضاً بسبب هما للموت. و ويدين الحكيم الحرب مهما كان دافعها . وملاحظات الحكيم عن الحرب تقطر مراور فيا الشبهها بالصراع المداتم بين الصراصير والناسل خاصة في وقن الأدب ، ( ۱۹۵۷ ) حيث يناقشه كاتباً غربها . كان هذا الغربي يحتج عل إدانه الشرق للغرب بأن حضارة الغرب هي حضارة الحروب والعزوات

ويبرىء الغرب بـزعم انه مـا خاض تلك الحروب وما قام بهذه الغزوات إلا من أجل الكرامة والعزة . ويرد عليه الحكيم بأن الطبيعة كانت كريمة مع الغرب فحمته من الكوارث الطبيعية إلا أن الغرب لم يصن النعمة ولم يرحم نفسه فخلق لنفسه الكوارث والصعاب ودمر نفسه أكثر مما كانت تستطيع الطبيعة أن تفعل . لقد سمم الغرب كل مصادر السعادة وعلى رأسها الدين ودم كل جيرانه حتى لو كانوا مصدرا للعلم وللتقدم والرقى للجنس البشري . لقد رفض الغرب السعادة التي قدمت له . وفي حوار له مع أحد أصدقائه عن هجرة السمان إلى بلادنا حيث يجد الصيادين في انتظاره مع أنه جاء إليها باحثاً عن الدفء . يقولُ الحكيم : هل تنتظر من هذا الطائر أن يكون أكثر ذكاءًا من الأنسان الذي ما أن ينتهي من حرب يباد فيها ملايين من اقرانـه حتى يندفع بقوة مرة أخرى لحرب جديدة ناسيأ وصاياه وتعهداته بأنه لن يعيد الكره . وفي كل مرة تكون وسائل الفتك والموت أقوى من سابقتها . وعنـدما يعجـز الحكيم عن الأهتداء إلى سبب عقلاني للحبوب يهرب لسبب سهل وهو أن الشيطان هو السبب . وتتضح فكرته هذه بالذات في مسرحية ( محمد B .

أنصب الحديث حتى الأن على الموت وآن الأوان للحديث عن البعث عند الحكيم . هل كان الحكيم على يقين بان ثمة بعثا أم أن موقفه كان موقف ، أو نامونو ، الذي رأى أن الإيمان بأن الموت ما هو إلا الفناء الكـامل للإنسان أو بان الوعى الفردي لا بد له من الخلود في حياة أخرى موقفان يجعلان الحياة مستحيلة وأن الحل هو التمسك بموقف التردد بين الموقفين . في حقيقة الأمر يبدو لنا موقف الحكيم محيرأبل داعياً عن عمد للحيرة . فهو يتمسك في بعض كتاباته بالمفهوم الإسلامي للبعث ولذا يبري أن الإنسان العادى عندما يفكر في الحياة الأخرى فإن ما يتبادر إلى دُهنه هو الجنة . فالإنسان عنده هو الكائن الوحيد الذي وكلت إليه هذه الرسالة الخطيرة وهي ربط الأرض بالسياء ولذا ففي أعماق الإنسان توجدرغبة قويه في الافلات من القدر الأرضى لوجود أرحب وأجمل وتتكور هذه الفكرة في و أهل الكهف ، وفي وشهر زاد ، وفي ﴿ نهر الخلود ﴾ كما نجدهابشكما جل في مسرحية «محمد» الذي يعد كل من اتبعه بجنات مثل جنات عدن اختيار الحكيم





الحكيم: امية العقل

المجيد عن حلم الانسانية الخالد أي الحياة الأخرى بواسطة البعث ، اختار الصيغة التي ارتضتها الحضارة العربية الاسلامة .

ولكن الحكيم لا يستقر دائها على الصيغة الإسلامية للبعث فهو في ﴿ بنك الدم ﴾ يبدو متأثر ا بقراءات فلسفية تنحاز للإتجأه المادي ولنذا يترك مشكلة الحياة الأخرى بلا حل . يقول أدهم ( ان الشيوعية الحقة بـدأت في حقيقة الأمر مع أول إنسان في الجنة فلا بد أن الجنة التيعاش فيها آدم مع حواء كانت في لا وعي ماركس وهو يصيغ نظريته ، فيا أشبه ما إرتباه ماركس كمرحلة أخيرة من مراحل الشيوعية بما كانت عليه جنة آدم . وتهدد سخرية الحكيم أحيانا سلامة إيمانه فهـو يتساءل في « عصا الحكيم (١٩٥٤) كيف سيقضى الناس يومهم الأول في الجنة ويتصور أن الفقراء الجياع سينقضون على الموائد التي تحمل ما لذ وطاب من ثمار الجنة وعندئذ لابدوأن الملائكة ستتدخل لتهدءتهم ليأكلوا على مهل ويصل الأمر بالحكيم أحيانا إلى مرحلة شك في ألحياة الأخرى . ونلمس موقف الشك هذا عند الطبيب و المهندس مشلا في ﴿ رَحَلُهُ إِلَى الْغَـدِ ﴾ ( ١٩٥٨ ) ويجب ألا يغيب عنا أن هذين الشخصين من الصفوة التي تكونت في أحضان ثقافة الغرب

ولكن الحكيم الذى تارجع بين الشك والبقين فيا يعتلى بالبعد والجاة الاخرى والبقين في ايمنان بالميد والجاة الاخرى البين دانا لأنس دانا لأنسان عناصر الكوران أي عن و التعاذلية عيد وكرانان عيل أجانا إلى أن العدم ضروري وكرانان عيل أجانا إلى أن العدم ضروري ليتحق التزازة مع أخليات من وحوال وكيماني في حوار المهم أي عمل جوللوجي دانان وحوارها إلى هما تجوللوجي دانان وحوارها إلى هما التيجة : « دانا الماكان وجود فلابد النافيد ورة أن يكونا

ثمة عدم ۽ . ما هي علاقة الموت بالبعث أو الحياة الأخرى ؟ إن الموت يبدو وكأنه بالرغم من كل المظاهر ليس هو النهاية في الحقيقة وإن كان هو كذلك في أعين الناس . ان الموت هوخاتمة الحياة الأرضية دون أن يكون هدفها وكأن الحكيم أخذ برأى الفيلسوف الفرنسي د مونتینی ، عن الموت د إن أرى أنه خایة مطاف الحياة وليس هـدفها ۽ . ان المـوت هوالفناء الظاهري للحياة ولذا يصرخ أحد الحاضرين وقت إحتضار سيدنا محمد بـأن محمدا قد ذهب ولكنه سيعود! ويمعني آخر ما الموت إلا لحظة وسبطة بين الحياة الأرضية والحياة الأبدية في السياء مع ملاحظة أن هذه الحياة الأبدية غالباً ما ستكون في الجنة فنادراً ما يتجدث الحكيم عن الجحيم .

وبالرغم من أهمية قضية المرت والبحث فان الحكيم لا يذكر هنين المصطلحين ضمن معادلاته بالرغم من معالجة الواسعة الفلات قريمة فنها مثل الزاصان والأبدية والأرض والسابة . ويبد أن النصب للوحيد لللك يقدمه لنا حلمي التحليل النفسى . وأن الأسان معادة لايسكت لاشعودياً إلا عما بطرق مسترة . إن هذا الموضوع موضوع بطرق مسترة . إن هذا الموضوع موضوع غلب الذن عن تعادلية بالرغم من أن كل المعادلات الأخرى لن يكون ها معنى ولن تكون ها دلالة إلا من خلاف .

ولنا ان نتساءل هل سكت الحكيم عن هذه المعادلة الحيوية الميتافيزيقية تحت تأثير بعض الخرافات التي ترسبت في لاوعيه منذ الطفولة ، أم سكت عنها خشية الخوض فيها نهي الله عن الخوض فيه بجرأة وحرية . هل فضا, الحكيم الألتزام بحدود العقيدة كما يدركها البسطاء على ألخوض فيها يخوض فيه الفلاسفة ؟ ولنا أن نبحث عن إجابة ولكننا لاغلك يقين بلوغها ، فالحكيم من الأدباء المفكرين الذين يلجاون للرمز وللمراوغة بل للتناقض أحيانا للتعبير عن مكنون فكرهم. إن البعث عنسد الحكيم لا يتحقق إلا بالموت . فلو تصورنا ان الحياة الإنسانية عند الحكيم هي أشبه بالخط الطولي الذي يبدأ بالميلاد فلابد أن نتصور هذا الخط لا نهاية له وأن نقطة منه ستكون هي الموت وفي آن واحد هي البعث الذي يدلف منه الإنسان

هل تأثر الحكيم عند صياغته لقضية الموت والبعث بمفاهيم الفلسفة اليونانية القديمة وخاصة المذهب الأفلاطوني ؟ أم بالفلسفة المعاصرة وحاصة في مذهب بـرجسـون ؟ أم بــالتـراث الإســــلامي -العربي ؟ أم بالتراث الفرعوبي ؟ لقد تـأثر بكل هذا معاً فهو مصري أي تمتد جذوره إلى التراث الفرعوني ويعيش في كنف الحضارة الإسلامية - العربية ، وإنفتح على الحضارة الغربية . وما أشبه محاولة الحكيم للتوفيق بين كل هذه المؤثرات سواء فعل ذلك بوعي أو غير وعي بلاعب السيرك الذي يسير على حبل مشدود محاولاً الا يسقط يميناً أو يساراً . حاول الحكيم تركيباً جديداً من عناصر قديمة ولكنبه والحق يقبال عبرف كيف يستغبل مصادره ليصيغها في أفكار ورؤى ومشاعر ستظل لفترة طويلة مشكلة لوجـدان وفكر القارىء المصرى بل والعربي 🃤



## مؤاجعة المكيم قضايا السرع العربي

#### د. سعد أبو الرضا

يقترن اسم توليق الحكيم بوجود المسرح كارقي فن أدبي في فكونا العربي الحديث، ويرغم أن نشأة هذا الذي كانت قبل توفية الحكيم ، لكنها النشأة التي تعني باستنبات هذا اللفن الجديد في بيئتنا دون أن ترتبط بطلمة عضاصة يمكن أن تمل خلفية حضارية تدعم المسرح كفن وروية تقديمة .

من ثم تأتى محاولة توفيق الحكيم لتمثل هذه المرحلة المتطورة فى فكرنــا الحديث، والتى من أهم معالمها وجود هذه الفلسفة الحاصة التى تمثل الخلفية الحضارية لنمو المسرح كفن فى أدبنا العربي .

ي بي حارل رقيد هاه الملحة الفكرية التي حارل الحكوم أن يشغلها أكثر من نصف قرن تقريا ، كتاب العلاق عدد الزاهد عند الزاهد عند اليؤهر أن الحال المحال المرحية ، عنى لا كان على المواحد في الوقت الملك يتجول فيه التي العالمي في المواحد الملك يتجول فيه التواق أن إهنا العرب كما يقول على المناسبة عاربيات ما المسح مل الفن المواصل هذا أقروبا لها من تراث اليونان ما مسح لها أن تواصل هذا القرن الما يقول من المناسبة على المناسبة عند إساسة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند إلى المناسبة عند المناسبة عند

فحاولة توفق الحكيم إذن ذات الركير في جعل المسرحية أحد أجناس أدينا العرب الحديث ، وسهوده فيها وليده والكية المسرفة في تقدمه الفكرى ، وحتى تأخذ المنخصية المصرية التي تستوعب كل عبلات النهضة الحديثة التي تستوعب كل عبلات الحياة التي أصبح الإنسان عمورا لها معها اختلف جوائبها ، ويذلك يكن أن تقدم عاولات توفيق الحكيم في مسرحيات دليلا على وجودنا الحي في قطار الحضارة المتحركة?".

وفي الرقت الذي نجده يعالج قضايا للمجتمع في دمسرح المجتمع، سنة ١٩٥٠ للمجتمع، سنة وهو مؤثرين مسرحية تتناول في معظمها قضاينا الواقع الميش تتنجة لمتغيرات العصر على المستريين المحل والعالى، فهو لا يغفل اللمسة الإنسانية الذي ينتصن بشغاف القلوب.

ويبنيا ترقي الدراسات الاشروبيلوجية والفسية في عصرنا، مجاول الحكيم كغيره › من كتاب الادب الدرامي توظيف الاسطور لتجسيد الواقع الإنسان وتأصيل معالم الشخصية المصرية والعربية بصغة عامة ، من ثم وجداناه يكتب والملك أوريب سنا 1944 مثار بالأسطورة اليوانية، وعاولة سوفوكيس في هذا الصدد ، لكنه يحاول الكشف عن العلاقة بين الإنسان وقدره ، أو بين الإنسان وما هو أقرى منه ، كالحقيقة بين الإنسان وما هو أقرى منه ، كالحقيقة مذيلاً؟ ، ثم وجدانا في والبؤيس، سنا

1900 بحاول الكشف عن هوية مصر المثنية الجادة بانية الحياة ، وإسراز أصالة الشخصية المصرية فى ولاتمها لملأرض، والحرص على خضرتها ، وانتشار الحير فى روسوعها ، كافضل مناخ حضارى لباسا الإنسان ، وحيث يصبح المسال معادلاً للواقع .

وقى مسرحية والصفقة ، سنة 1901 ياول أن يثرى البناء الدرامى بلمسات من الراق الشمي والترات ، عندما يجمل والتحطيه والرقص، يلتحمال بنسية المسرحية ، فيتأزر الماضي والحاضر في الكرشف عن أبعاد الشخصية المصرية في ولاتها للترات ورغبتها في التصدي لسلبيات المواقع أماد في تغييره ، والتبشير بحياة افضا.

ولا يكف الحكيم عن محساولـــة دعــم المسرحية كفن أدبي يتغيما ازدهاره ونهضته حتى يستوى عوده ، فيناقش من خلال البناء التقليدي أعمق قضايا الإنسان وأخلدهما كقضية العدل والقانون والتلاؤم بينهما ، كما في مسرحيته «السلطان الحائر» سنة ١٩٦٠ ، وبرغم عمق وذهنية هذه القضية وإنسانيتها ، وتأثر الحكيم فيهما بكاتب عملاق كبرنا ردشو مثلا ، إلا أن تناوله لها في إطار من تاريخ مصر المملوكية يجعلها قضية ذات مىلامح مصرية بىل وعىربية ، كما تتضمن رؤيته في تغيير جوانب الواقع المعيش ، وتأكيد سعى الإنسان الدائب نحو العدل المرادف للقانون في مقابل القوة المرادفة للظلم والقهر ، بل إن هذا الاتجاه ظهرت ملامحه في بواكبر حياته الفنية عندما كتب «أهـل الكهف» سنة ١٩٣٣ ليبـرز صراع الإنسان ضد الزمن ، وهو قوة غيبية خفية ، والصراع هنا صراع ذهني عميق .

وترال عالولات في مواتبة العمر في هذا المجال تأكية موية المحرح المصرح ألفران على المجال تكن أول على المتياب متغيرات العصر ، فيكت في أكباء السلامعقول مصرية الشهيرة وبا طالع الشجرة، سنة محلالها المسابعة ، وليمين عن الدوات بغير الواقع ، ولينتمند على التجريد وصولا إلى إليقاعات وتأثيرات وتأثيرات على كل تعالى اللام معقول واللا منطقى في كل تعبير في 60 .

بـل يحـاول الحكيم أن يقفــز بـالبنــاء المسرحى قفزة كبيرة عندما يتطلع إلى بنــاء عربى يكشف عن كنهنا المســرحى وطبيعتنا

ودون جوانً الموليير وغيرها .

على أن دور توفيق الحكيم في التصدي لقضايا المسرح لا يتضح إلا بالإشارة إلى محاولته في تطويع لغة النثر البسيطة لهذا الفن الجديد ، وهو ما اصطلح على تسميته وباللغة الثالثة، عند توفيق الحكيم ، وهي لغة بعيدة عن التقعر ، بعدها عن التسطيح والمباشرة ، لكنها توظف من مفردات اللغة ما هو من صميم الفصحي ، كما أنه مستخدم في العامية ، ويستطيع أن يفهمه المثقف والأمى ، كما يستنطيع كالاهما التجاوب والآستيعاب الواعى للقضية التي تتنباولها المسرحية عنندمنا تستخدم هبذه اللغة ، كما لا يفقد البناء الدرامي مسحة الجمال التي تمنحها إياه اللغة الموظفة ، ويمكن بمثل هذه اللغة توحيد أداة التفاهم دون المساس بضر ورات الفن ، كما تقرب بين شعوب الأمة العربية ، وترقى بطبقات الشعب الواحد(٦) .

وتسلمنا هد اللغة إلى ما يتفرد به توفيق الحكوم من مسعة درامية فى الحوار ، بعيث عقق المسرحية أبياهاها القنية ، وهر حوال قد يكون مفعها بالحركة الشيسية لبشف عن ذهبة الصراع بين المعانى المطلقة ، كما يزواد الملدى الفاسي معقاب » ، وتتكشف لمنا شخوصه من حيث ولاج ما لفكرى وخطاء وسرعتها واداعله ، وإنصالها واطرادها وسرعتها واداعله ، وإنصالها واطرادها وبراسطة تشكيلاته الخاصة لحلا الحوار ، كما في والسلطان الحائزة عنازي عنادي ،

ویکنف تسم الحسوار فی کشیر من مرحیاته عن مفدته علینا الفته تلوینا کردا یا کشف کلینا که تلوینا کشور ایک کشف کلینا کشورات کشوری بطریقه عجید و راستخدام علاوات الترقیم بطریقه تلوین عربال فی ایراز اجراح تلازمه ما مسبق من وسائل فی ایراز اجراح وروسائله الفکریة من خلال بناته الدارهی ، وحیدا لو وجدات دراسة خداصة تمکلت علی حواره دارسیا، المسترحیة دارسیار الفتیة لائراء الکتابة المسرحیة دارسیان

ولقد اصبح هذا الحوار فنا قائليا باذنه. حتى استطاع ان يتنالول السيوة النبوية التروية والكرية من خلال في كتابه وعمده منه ١٩٣٠، ومو أول توظيف درامي للسيرة التيوية كي تقرأ قراءة خاصة لا التشعل ، وريا كان هذا التناول الدرامي يوسائله في الرد على فولتين الذي كان قمة بعنوان وعمده عليه الصلاة والسلام حاول فيها الرسول الانتشاص من شخصية المرسول الكرية من الكرية في الكرية في

كها حاول الحكيم أن يتصدى لقضية السرح كمان صباح القديم العروض السرحية المختلفة بالقليل من وسائل السرحية ، وفي الديون الوقت إليا السرحية ، وفي نفي المؤلفة في المؤلفة الدارامي نفي أو مدينة تعيونج لوجهة بنفاء الدارامي بلمسات فلكرارية تلتحم بناءا الدارامي بلمسات فلكرارية تلتحم ونظر شخصياته ، كما يكتمل بها عناصر منظرة بالمؤلفة المؤلفة المؤلفة المسرحية الدي لتسهم في نمو حدله ونظر شخصياته ، كما يكتمل بها عناصر المسرحية بالقبول التأثير في أكبر عدد المسرحية بالقبول والتأثير في أكبر عدد المسرحية بالقبول والتأثير في أكبر عدد المسرحية القبول والتأثير في المسرحية المسرحية القبول والتأثير في المسرحية المسرحية القبول والتأثير في المسرحية المسرحي

لا ويكن أن تعد والتعادلية (١٠) مذهبا فكريا لا يعين فقط على فهم مسرحياته ، بل كله كتاباته الأخرى سواء كانت قصصا أو سيرة أو نحوشا ، لكن أهميتها كخلفية فكرية لمسرحه تؤكد دورو البائل في إيجاد مسرح جاد كفن راق في أدبنا العربي الحديث .

وإذا كنت قد خصصت هذا مواله القالة الإشارة إلى فرور في السرح ، فإن جهوده في جال القصة والسيرة والنقد الأمن والفائلة المحتاجة إلى ان تكن ضابيقي هنا ، لانها بصحاجة إلى ان تخصص فا مقالات تشير إليها ، فرحم الله توقيق الحكيم واسكته فسيح جناك للذاء ما تقد لمتكرنا وابنا الدوس ، بل وحا قُدُم مترجات الدائل الدائل » بل وحا قُدُم مترجات إلى لفات الذائل »

#### • الهوامش

- (۱) انسظر تسوفيق الحكيم مقسدمة والملك أوديب، ، ومقدمة ويا طالع الشجرة، ص
   19
- (۲) انظر توفيق الحكيم. قالبنا المسرحي، ص
- (٣) انظر توفيق الحكيم مقدمة الملك أوديب
   ص ٤٣ .
- (\$) توفيق الحكيم « ياطالع الشجرة » المطبعة النموذجية المقدمة
   (٥) تسوفيق الحكيم قالبنا المسرحي المطبعة النماذحة .
- النمودجية . (٦) انتظر توفيق الحكيم مسرحية «الصفقية»
- المطبعة النموذجية البيان الملحق بها . (٧) انظر كتابنا الكلمة والبناء الدرامي طبعـة
- دار الفكر العربي سنة ١٩٨١ ص ٣٨ . (٨) انظر تـوفيق الحكيم"تحت شمس الفكـر.
- المطبعة النموذجية ص ١٦ وما بعدها .. (٩) انظر توفيق الحكيم التعادلية ،ط المطبعة النموذجية .

« القاهرة » المجلة الأولى

مجلة:

تصدر . منتصف کل شهر

Italiaçã ● Ilance TV ● YY One A-31a ● 01 Îzze pe VAPI a



## . رسائل ومتابعات





## ، توفيق الحكيم ، خطاب لم يرس ولم ينشر

• كاتب هذه الرسالة هو أنروكامل ، موالد ۱۹۲/٬ ۱۹۷۱ ، الأب ضعانا كامل المجاد المرحوصين كامل انتجب سبعة من الابناء [سعة ذكور وأنشي ] . من بين الدكور المرحوصين عثمان كامل الاستاق في جاملة القامرة رسابقا ، ويرقيت و الكومينيا الأفية، للدائق ، ويولف والراحية الثائر أن سافون الرواية ، ويولف ودبيج البحث التاريخي في المرحول من المسلم كامل ، عن قامل ، عن قامل ، عن قامل عن يرقي فلسامة وكانت مديرة لكلية البنات ، وهي زوجة المرحوم عبد الحديدات روس الأدعة للصرية الأسيق .

كتب أنور كامل العديد من الكتب ، وكان من أبرز مثقفي عهد ما قبل ١٩٥٢ من أبرز انجازاته الفكرية ، والثقافية والابداعية :

١ \_ مجلة النطور ١٩٣٦ \_ ١٩٤٠

٢ \_ مشاكل العمال في مصر ١٩٤١

٣ ــ الصهيونية ١٩٤٤

٤ ــ لا طبقات ١٩٤٥ ٥ ــأخرجوا من السودان ١٩٤٧

٦ سَأَفِيوَنَ ٱلشَّعُوبِ ١٩٤٨

إلى جانب مئات البحوث التي نشرت في عملة الكفاية الانتاجية عن موضوعات خاصة بالعلاقات الانسانية والاتصالات وعلم القيادة الإدارية وذلك خلال و ١٥٥ م ماماً

القاهرة

كانوا يعرفون قلقي عليه في الأيام الْأُخْيــ، ة قبل أن يبلغني من وسائل الاعلام . لم يكن في النبأ صدمة لأنه كان متوقعا . لكن حزني كان شديدا على هذا الفنان العظيم الذي عرفته بابداعه منذ أواثل الثلاثينات وعرفته بشخصه منذ ١٩٣٦ حين قدمن أحمد الصاوى محمد إليه وإلى الدكتور حسين فوزي مجتمعين عند صدور والكتماب المنبوذ ، أول كتاب ينشر لي . وصلتي بتوفيق الحكيم صلة روحية أكثر منهـا شخصية . فهو يكاد يكون الفنان المصري الوحيد المبدع الذي تأثرت به بــدرجة كبيـرة . والخطاب الذي أنقله هنا إنما هو تعقيب على مقال و الموت » الذي نشر له في و أهرام » ٨ يناير ١٩٨٤ . وهو خطاب لم يرسل في حينه نظرا لمظروف المرض التي تعماقيت عليمه في السنوات الثلاث الأخيرة . وقدورد ذكره في آخر لقاء لي به في مكتبه بجريدة « الأهرام » فطلب مني أن أطلعه عليه . وكنت قـد وعدته باعطائه إياه بعمد كتابته على الألمة الكاتبة حتى تسهل عليه قراءته . وهنا أيضا حال دون ذلك مرضه الذي انتهى بوفاته . حقا لقد كان توفيق الحكيم في هــذا اللقاء الذي سبق مرضه الأحسر مباشرة \_ وكان معنا الدكتور لويس عوض ــ متوثب الذهن طلق الحديث كعادته دائها بين أصدقائه ومحبيه ومريديه . وأنا إذ أسجل خطان إليه إنما أفعل ذلك حيا وعرفانا وعزاء ووداعا

مـــات تـــوفيق الحكيم فى ٢٦ يـــوليـــو ١٩٨٧ . بلغنى النبأ صباح ٢٧ يــوليو ممن

ريد عدد . إلى توفيق الحكيم

حين أكتب خطابا إليك لا أشعر بالحاجة إلى أن أطبيف إلى اسمك صفة . فـأنا والناس مغرف أنت . وما من أحد في حاجة إلى تصريف لك إغرافات صفة إلى اسمك . وقد نختلف \_ قراء ونقادا \_ في تحليل أعمالك أوق تقيمها . لكنا جيما تعرف مكاتسك في الأجيال التي أحدثت الات الرائطة على . لا تال الخيد على الانتقاد التي الحدث المناسقة في الأجيال التي أحدثت الاتارائطة على .

لقد تأثرت بما كتبت في مقالك و الموت ع عن القريد كاستلر الملقب بأي الطور . لكن سرس استطرادك بدكر اينشتين صاجب و النسبة ، و ويلاثك صاحب و الكوانتم ( الكوانتم = أصخم مضدار طساتى مستقل ) . كيا سرن ذكرك للدكتور مصطفى مشرفة في معرض الحديث عن حب العالم للموسيقى .

تقول إنك استمعت إلى شرح كاستلر للعلاقة بين العلم والموسيقى – وريا بين العلاقة بين العلم والموسيقى – وريا بين أن تفهم شبا والميان وجدالا بل في صحبة طبية . فضطم فنانينا وأدبائت بشاركونك الشيء ينضه . ولا يختلف فهم أحد عن أحد إلا باختلاف ما يكون قد وقع تحت أبديهم من أحسطات العلم . و مسطات العلم .

وقد صادفني شيء من ذلك منذ سنوات حين كنت أجرى بعض تجارب أولية على « الاتصال » في مجال المعاني . ففي مرجع انجليزي عثرت على مصطلح جديد لم أفهم منه شيئا : « سيبرنتكس » . ولحمات إلى صديقنا الدكتور لىويس عوض لعملي أجد عنده معنى للكلمة . فذكر لى إنها مشتقة من الاغم يقية ومعنباها دفة السفينة أو عجلة الربان أو شنىء من هذا القبيل لست أذكر الأن على وجه التحديد . ثم لحات إلى صديقنا الدكتور مجدى وهبة فقال: « أعتقد أنها شيء له صلة بالأليات الحديثة » . أما الدكتور عثمان مصطفى (عالم الفلك العاشق للموسيقي ) فقد غاب عني أياما ثم عاد وفي يده مجلة علمية بها ثلاثة سطور أو أربعية فهمت منها بعيد جهد أن ٥ السيبر نيتيكيــات ۽ يمكن أن تقــوم بــاعمــال غــير الأعمال المستهدفة . بمعنى أن الانسان يصنعها لكي تؤدي وظائف معينة فإذا بهما تقوم إلى جانب ذلك بوظائف أخرى لم تكن

فى الحسبان . وبطبيعة الحال لم أفهم شبئا ذا بال . ولست أدرى لماذا قضزت إلى ذهنى فجأة صور سريعة من فيلم قديم أشعل فيه الرابوت » ( الانسان الآلي ) الثورة على الأنسان .

وانقضي عامان وإذا بي أجد في واجهة مكتبة الانجلم كتاب بالانجلييزية عنوانه « سيبرنتكس » . فدخلت بحركة تكاد تكون لا إرادية واشتريت الكتاب ، وعدت إلى « السيبرنتكس » بعد حديث ذي شجون على طريقة استاذنا ثم صديقنا الدكاترة زكى مبارك . حاولت أن أقرأ الكتاب بفهم . لكني لم أفهم . مثلك تماما حين كنت تستمع إلى حديث كاستلر . فقد كان الكتاب مليثا بمصطلحات ومعادلات معقدة لا قبل لي بهما . فقلت أقرأ المقندمة لعملي أجد فيهما تسيطا للموضوع. ومن المقدمة فهمت أن « السيبرنتكس » علم حديث جدا . وهويقوم في العمليات التكنولوجية على مبدأ التغذية والتغذية العكسية ، أو « الإشارة والاشارة العكسية ، بأجهزة تباشر عملها بستحكم الذات فالإنسان يصنع جهازا ثم يضغط على زر فيرسل الجهاز إشـــارات ويتلقى إشارات والانتاج يستمرمع تصحيح الخلل عند الخلل دون تدخل من الإنسان ! ولكن ماذا كانت نتيجة عناء البحث بالنسبة لموضوع « الاتصال » في مجال المعاني ؟ النتيجة التي وصلت إليها أن الموضوع كله قد اختزل في سهمين : أحدهما من ﴿ آ ۗ إلى ة ب ۽ والآخر من ﴿ بِ ﴾ إلى ﴿ أَ ﴾ . ويالها من صياغة رياضية أو شبه رياضية لمبدأ لولاه لتحدث الناس جميعا دون أن يفهم أحد

تقول إنك لم تفهم . لكن أتساءل وأنا للهما لا للهم: الليس ما قبال اللهم: إلى المن الكوائم، في الفن الكوائم، في الفن الفن المحركة الفنسال أولا: ما هم تتطلق في تعرب طالى ظاهر . قد يخذ التعبر التطاق في تعرب طالى ظاهر . قد يخذ التعبر وركب ختلفة . لكن الشحنة تعلوى على ما وكرائتم ، قد الإنبطوى على مل وكرائتم ، والتعبر إليضا يتطوى على الموسيق على وكرائتم ، ؟ والمعتد أنه ما من حرفة الوجود إلا وتعلوى على وكوائتم ، المن الموسيق الوجود إلا وتعلوى على وكوائتم ، المن المساحدة لليتوافرة إلى السيمة ونية التاسعة لليتوافرة اللهمة لليتوافرة إلى السيمة ونية التاسعة لليتوافرة .

إن مصطلح « الكوانتم ، يسذكسوني بمصطلح آخر هو « الفكتور » . « الفكتور » في مجال العلم قوة في اتجاه . وهو موجود في

كل حركاتنا من كرة القدم إلى الكوميديا الالحية للشاعر الاعظم دائبي الليجيري . وقد استطرت إلى 1 الفكتور ؟ لا رغبة في الاستزادة من المصطلحات وإنما الخلسة للمي أشير إلى أنه العلم قد آخذ يستقل من الغلسة بمل ولعله قد شرح مجاسرها منذ الشورة الجاليلية . والعقل اليوم لا يجيز الحرافة ولا يقبل إلا ما هو قابل الإلابات .

ودراسة النفس استقلت هي الأخرى عن الفلسفة . وقد جاهد أصحابها منىذ فونت لكم يجعلوا منها علما ينطبق عليه المفهوم الكامل لكلمة علم . وسرعان ما ظهرت لهذا العلم مدارس مختلفة قد لا يجد القارىء المستنبر كبير عناء في تتبعها . كذلك أخذ العلم الوليد يتغلغل في معظم ميادين النشاط الانساني . لكن الرياضة بدورها زحفت عليه . أو لعل العلم الوليد أراد أن يستعين بها لكي يكتسب هذا المفهوم. ولم يعـد غريبـا اليوم أن نـواجه في كتب علم النفس بتشكيلات هندسية ومعادلات رياضية لا يستطيع فهمها إلا من كان ملما بقدر كاف من المعرفة الرياضية . ففي السيكولوجيا التوبولوجية مثلا نجدأن العالم قد يبدأ بصياغة رياضية للسلوك: س = و(م) = و (ك . ب) حيث و = وظيفة ، م = موقف ، ك = كائن حي ، ب = بيئة . وهكذا إلى آخر الدراسة . والسؤال هو : هل يمكن التعبر عن الوجدانيات بصياغة توبولوجية وفكتورية في وقت معا ؟ وإلى أي مدى ؟ السلوك الظاهر ربما . فأنت تستطيع قياس درجة الحرارة وعدد ضربات القلب وقوة القبض وكل ما شابه ذلك مما يمكن قياسه كمياً . أماً الوجدانيات فأمرها عسير لأنها ذاتية إلى أبعد الحدود ببالإضافة إلى أن الفكتـور ليس مجرد وصف كيفي وإنمــا هو قياس كمى ليس من السهل اجراؤه بالنسبة للوجدانيات . ولـو حاول الإنسان التعبير عن مشاعره بالفكتور إذن لفقد في المحاولة صفته كإنسان وأصبح مسخا لا هو بالإنسان ولا هو بالروبوت !

إن ما ذكرت. من حب علياه الغرب المدرب للموسيقى ليس فريدا في بابه . ونحن لا للموسيقى المنافرية التي غلما أسما الفائرية القابل المؤافرة على الفائم القابل لمؤافرة المنافرة التي المائم الموسيقى . وقفد الموست السلم الموسيقى . وقفد المسرت السام الموسيقى . وقفد المسرت المنافرة . والد المنافرة . وأن أمنية المدتود مصطلعى معرفة . وأن المنافرة . وأن أمنية المدتود المنافذة المنا

14 • القاهرة • العدد ٢٧ • ٢٢ صفر ٢٠٤١هـ • ١١ أك

حسين فوزى وصديقنا المهندس العالمي حسن فتحى . أما حسين فوزى فهو أصلا طبيب عبسون . وأما حسن قتحى فهسو مهندس معمارى . لكنهما عشقا الموسيقى وعزفا الكمان .

الدكترر حسين فوزى من طب العبون والأحياء الملتج على في تكويه الداخل قلب ألب و والأحياء الملتج على في تكويه الداخل قلب الملتج الشاقة في بلادنا وقدم لنا أعاظم المرسقين شرحا ونفسيل . ثم ماذا ؟ ثم كرم بكلمة من في والأحرام ، الدكتور حسب من في الأحرام ، الدكتور حسب الملتاحين الأطاعل الأحقام الناعظم المناعظم المناقية وقد تكرى من أفقى زهرة حياته في عمل يكد يكون من المدين وقت ضاعت فيه ذكرى . من أفقى زهرة حياته في عمل يكد يكون من المستحديد كون عمل يكد يكون المستحديد المناتج المستحديد المناتج المناتج المستحديد كون عمل يكد يكون المستحديد كون المستحديد كون عمل يكد يكون المستحديد كون المستحديد كون عمل يكد يكون المستحديد كون المستحديد كون

وحسن قصى وكنت جاراً له بالزمالك أن أراسط الخلائيات – كان بسمات – كان المساف وقد أد كامل وغيراً — أما الفرسط التلمسان وقواد كامل وغيراً — يعلن ، ولا يكتفى بلذك بل يعلن ، وكان تعليثه بلذاع ، ولا أزال لل البرد أكثر أنه قال مرة : وإن مذه الموسية عليمان من قواد تتدحرج يتعلن فوق سطح أملس الرخام مصقول » وزنكت الأن لا أذكر لمن كانت هسله الموسيقي وإن كنت الأن لا أذكر لمن كانت هسله الموسيقي .

رهل نسي ه الربلاء و ه ابو شادي ه و د ناجي ؟ آل يكن آبو شادي من بين ما كان نحالا ؟ آل يكن ناجي إذا هبط علينا ما كان: طبيبا ؟ كان ناجي إذا هبط علينا بأميريكين عماد الدين يسمعنا من شعره الكثير قال صدرت منا ضبحة زجو رصاب مداعيا : و يا خجر ! يا تتر أ الملاملة في فضل ؟ آم حمران المطيل ؟ ، وسالك موة عن مصدر هذه العبارة فأجابين : « أستاذ كان يقوفا لنا كالم أحير الفصل » .

لقد قلت إبداع - لكن الإبداع ما هو ؟ الإبداع هر العنصر الشترك بين العلم والفن - وأضيف الفلسفة إلى الدلم واصفة - وفي الإبداع فيهاجيعا واصفة - وفي الإبداع فتمام للشرية واتقدم إن هو إلا تحقيم اطار لبناء أو بتعير أنو إن هو إلا تحقيم إطار لبناء إطار تجديد - ثلاظر غير ثابتة . إنها تغيرة . وما من خابة علما التغير . ولحمل ذلك م ما جلع أتول بوما : ونحن تومن بالتغور الدائم والتغير المسترى - لعل ذلك أيضا هو ما يجمع ما ين العلم والفن والفلسفة . هو ايجمع ما ين العلم والفن والفلسفة .

يغيرون العالم. ولهذا فليس غريبا أن يتحول

أى منهم إلى الآخر أو أن يبقى في مجاله مع علقه لمجال الآخر . وقد كان من المقدر أن كيون كامل المقدرات ولمبتاريا والمتحدد المتحدد المتحد

لكن ما أحزني حفا ـ وقد كان حزني معنا ـ وقد كان حزني معيدا ـ أدام أهيت مقالك و المرت » يكلمة أحسست فيها بأسا ، إنك تقول لك و عزبا لم يتام عمله في هذه المناوع و والمائية عندى ليست عبرد تنفس . إنها عمل . وما هو العمل المائية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية

تسألنا ما هو العمل النافع الذي قدمته ؟ أنا أقول لك . الذين تأثر وآبك \_ مؤلفين وقراء ونقادا ــ يعـرفون أنفسهم ويعـرفهم أيضا من القراء كثر . عن نفسي أقول لك إنىك ربما كنت الـوحيد في العـربية الـذي تأثرت به . حين قرأ الدكتور حسين فوزى أول كتاب لي في الثلاثينيات قال في حضورك إنني متأثر بك ثم بشوبنهاور ونيتشه وفرويد . وأنا اليوم أقول ولست أشك في أنك تعرف ذلك إنى حين كتبت هذا الكتاب كنت متأثرا بتفاعلاق الداخلية أولا ثم بك أنت تسانياً . فلولاً ﴿ أَهْلِ الْكَهْفُ ﴾ و « شهرزاد » لما كان « الكتاب المنبوذ » الذي أنت في ذلك الوقت قلت فيه ﴿ هــٰذَا الكتاب فيه سر، . بينها قال حسن فتحى « إنه عمل عبقـرى » . أما أحمـد الصاوى محمد فقد قال : و انتظر المجد ، .

و الكتاب النبوذ ، الم يكن غير (رهاص التحديد) لنبو أرهاص لكتاب آخر في خسة مشاهد طولة . لكنه لم ير النبور لتبعش المجازات ، قب عمود ماضية ولم يبق منه سوى و المشهد الثان » الذي لذ أجعل منه ويق تضم إلى يفية الرفائق . واذا الأن الأن الأن اكت حين كنت التفي بك في زيارة مني أو عرضا كنت التفي بقولك : ودع السياسة وعد إلى الذن الذي قد الميام النا كنت تستحدي بقولك : ودع السياسة وعد إلى الذن ا

على أنى لم انتظر المجد . وإنما انتظرت حجرا قذفت به نافذتي . وبالرغم من الحجر

الذى أصاب نافلق فإنك وجهت يوسف الشارون حين أراد أن يؤلف كتباباً عن و اللاممقول في الأدب المصرى الماصر، إلى و الكتباب المنبوذ في فرجع إليه في دار الكتب وعلق عليه في كتابه . لكني أعتقد أنه لمن سطحه ولم يسر غوره .

وحين انتشر و اللامعقول ع بعرض أعمال ليكيت ويونيسكو \_ و و اللامعقول قد يكون معقولا ع \_ خرجت أنت به و با طالع الشجوة ه فكانت قصا - والفتي ليس غربها عليك . لكن الغريب أن في فترة وجيسرة كتبت د الحسارس الشمامن ع . واحداثها \_ رضم احتلاف المضمون \_ تفع تحت بحية !

وعرضتها عليك فإذا بك تقرأما في جلسة واحفة وجهتي بعدها إلى المذرح كرم مطاوع لأنه في تقديرات أقدر على اعراجها. لكنه نسبها في زخمة العمل أو في دوامة الحياة . وأنا كما تعرف لا أتعقب أحدا ولا أحب أن أثقل على أحد .. لكني قرأتها بعموق دوايقاءات دوامية عمل أكد بس بحموعة حضر بعضها الدكتور يومف شوقي بحموا في الأدب توقيق حنا .. ومي والم تر الغور بعد فقد تبقى وفيقة ديما طالح الشجرة ها كان الحارات الما ديما طالح الشجرة ها كان الحارات المجارس من اعتلال المضعون عا أشرت إليه من اعتلال المصورة ..

وهل نسينا « عودة الروح » ؟ استقبلك الكتىاب والمفكرون تىرحيبآ وتمجيىدا بعىد « أهل الكهف» و «شهرزاد». لكنهم « تيقظوا » لك بعد « عودة الروح » . فقد كانت القصة عندهم تبدأ بـ وزينب ، لهيكل أو على أكثر تقدير عند البعض بـــ د حديث عيسى بن هشام » للمويلحى . أما أنت أيها ﴿ المقتحم ﴾ أفـــلا يكفيـك المسرح ؟ وشاع بيننا ــ وكنا شبابا ــ أنــك انتبويت جمع نسخها من السوق. ومن الشباب في ذلك الوقت من كان يبشر بزعيم يضم « الكل في واحد » . تماما كما في « عودة الروح » . ومنهم من ذهب إليك في جماعات محتجا على ما سمع من شائعات . والحـاصـل أن « عـودة الـروح » بقيت في السوق . وحين سألتك بعد ذَّلك بسنوات عن هذه الوقائع أيدتها في مجملهــا دون أن ندخل في تفصيلاتها .

ولكن ... ولكن ماذا ؟ لكن الغريب \_ ولعله لا يكون غريبا \_ أن

و الواحد ، من و الكل في واحد ، قادني إلى شيء آخسر : قبادني إلى ﴿ المجمسوع ۗ . ﴿ الَّـوَاحِدِ ﴾ في ﴿ عـودة الروح ﴾ كـمانَّ هــو السزعيم أو المعبود أو الفسرعــون سمــه ما شئت . فأصبح عندي هو د الشعب ، . صحيح أن ثمة علاقة جدلية بين الطرفين . ولكن أين يكسون التسركيسز؟ تـلك هي المسألة . ولعمل ذلك أن يكون من بمين مجموعة مؤثرات متداخلة قذفت بي في حلبة السياسة المباشرة التي كنت تحماول دائيا أن تثنيني عنها بقولك : عد إلى الفن . أرأيت إذن كيف يمكن التأثير يمينا ويسارا ؟ إلى كل بحسب فهمـة ! اكـردهـا : ( بحسب فهمه » . لأنه لولا الفهم لما أخذنا من أي شيء شيئا . لا من المنطق الأرسطي ولا من المنطق الديالكتي : فالمنطق الأرسطي بغير فهم يمكن أن يختزل إلى تحصيل حاصل ويمكن أن يسرفض لأنه يفتسرض الثبيات . والمنطق الديالكتي بغبر فهم لاحتمالات الحركة المبنية على التناقض بين متغيرات بعينها يمكن أن يخرج أي شيء من أي

وتسألنا و ما العمل الذي استطيع أن أ أقرم به الآن ؟ ، أنا استشعرت من الك قبل أن تسالك . استشعرت في مقدمة و يا طالع الشجرة ، إذ وروت فيها عبارة و وقد اعتل قلمي ، وكان إلى جانبي كمال عبد . نلفت نظر ويسأل و أيشكر علة أم تجرد هاجس ؟ و لا أذكم يكذا أجبت . لكني أكم أن صورتك أن صورتك التسمد في نحيات في خياته صواضري

ليرتراند راسل .

ردا على سوالك أقول لك د إنسك

. ردا على سوالك أقول لك د إنسك

. أنسك و حديث ، و إلى

. الله ، أثرت أخذا رودا . ومقالك و المرت ،

. الإي أو الأخيرة . ثم أليس

. الأي أو الأخيرة . ثم أليس

. وحديث إلى الله ، أليا ؟ واليس مقالك

. و المرت ، أدبا ؟ كلاهم إلياس مقالك

. وعرمو عن إلماع علم مهم بالكرانته را فيلسوف منهم بالكرانته را

أقلت السوجود؟ نعم | إن و الخلق ) وو الحياة و والدرت و وما بعد الموت، قضايا عصر فيها المذكورن عقوضه درن ان بهطول إلى تتجية غير با أبدوه من و نظم » لعب فيها الموهم دوره وإن كنا بالرغم من مقداً قد يرجدنان فيها منة ذهية . لقد كنت في مطلح الشباب أسرق الليل شاخصا إلى النجوع باحضا عن وعلة ليس لها علة » .

وكنت أشعر بان راسى تكاد تنفجر فأسلك بهـا معتصـرا إيــاهـا مــرددا : « أريـد أن أعرف » . ربما كشهريارك في شهرزادك إ وأذكر أن قرأت لفيلســوفنا زكى نجيب

وأذكر أن قرآت لفيلسوفنا زكن نجيب مهور - ريان مقال له يجبله الرسالة م أن مهور - ريان مقال له يجبله الرسالة م أن المسالة ما التحديد - ما معناء أنه بما أن الإنسان قد خاض و المجهول ۽ يفكره وقطع شرطا فيه ليس ملاء بديل . واقد تابعت بالدرس ليس ملاء بديل . واقد تابعت بالدرس في مسالة و المائة التي نس مهر اقليط إلى ماركس فلم أصل في سالة و المائة التي نيس بما علله عالى من عدر - وقد عبرت أنا عن مطالة و حوار في قس بما علله إلى حوار في قس بما علله إلى حوار في قد عبرت أنا عن مطالة و حوار في الكتاب النبوة لمائك و الكتاب النبوة لمائك و الكتاب النبوة لمائك والمائك مائك على المنافق حوار في المنافق والمنافق حوار في الكتاب النبوة لملك نذكره : و الكتاب النبوة لملك نذكره :

دخل عليها قائلا : \_ هل تذكريني ؟

قالت : \_ ماذا ؟

ــ مادا

 كرة وجدتها بين يدى
 خيل لك إن الحقيقة بداخلها فرحت تنزع عنها كل يوم قشرة فترى التي تحتها أشف وأرق.

ورات - أعيان فيها البحث حتى التقيت بعصاة ضربتها بها فتطايرت أجزاؤها إلا نواة صغيرة من البلور نظرت خلالها فلم أرشيثا المارات المراد نظرت خلالها فلم أرشيثا

۔ بل رأیت ۔ ماذا رأیت ؟ ۔ ما رأیت بعین عاریة

ـــ هنا مأوى الرجل

\_ أين ؟ \_\_

دنت منه قائلة : \_ في هذا المكان

وقى حوار آخر . هذه المؤة عل لسان احد العامة : وأشم أبها القلاصفة 1 الكم عملون العامة : و أشم أبها القلاصفة 1 الكم عملون الكاملة ومعانيها أكثر تما تمنيل المكلم أب ناكل الميش فحن نبيله او إن كنا ناكل الميش فحن نبيل لملكل . إن كنا نجر الميش نفيل لملكل . وإن كنا نجر الميش لفكر . الحياة وسيلة وفاية في نفين الميش لفكر . الحياة وسيلة وفاية في نفس السوقت . ولا فرق بدين السوسيلة . والله مدا بعجيب حقا ؟ وقعم القليلسوف الصغير في حيرة . لكم لم يسقط عبدًا . وقية سيار المؤته سيأ . إلم شق لجياته سيار الأرش لحياته سيار الأرش فياته سيار المرقب عنه الميشونة عبدًا . وقية سيار المرقب عبدًا . والمنافرة في حيرة . لكم لم يسقط عبدًا . ولمن المواقع المعانية والمعانية والمعانية والمعانية المعانية عبدًا . والمنافرة المعانية المعان

وأقفر الآن قفرة . هي على أية حال في المجال نفسه . أليس عجيبا أن تكون الأمييا

هي المخلوق الوحيد الخالد أو الذي يكن أن يكون خالدا ؟ إنها تقسم إلى نصفين . وفي كل نصف نصف من الأصل . ومكمًا إلى الأبد . ما أم يسحن الأصل ما . أو بال تقم و القيامة ۽ الأمييا خالدة أو يكن أن تكون خالدة . وكل ما عنالها ميت . إن الكبري ضمند الموت . وجها تخلف في الكبري ضمند الموت . وجها تخلف في بالإعال الحالية فروة الميدون . وفي شعر عمد عفيق معل كان الميت بعمرخ واضا . ولكن من يدري ؟ لعاد في عصر بعد إن الأبد تغني . ولكن من يدري ؟ لعاد في عصر بعد إن الأبد تغني من يدري ؟ لعاد في عصر بعد إن الأبد تغني المناسة .

أنت رأيت على الجدار نشعبا فأبدعت

« الطعام لكل فم » . ورأيت على الأرض صرصارا فأبدعت و الصرصار ملك و . ورأيت سحلية زارتك في مكتبك ثم اختفت فأبدعت وياطالع الشجرة ، وقد كان الفنان الراحل فؤآد كامل يصفني بقولـه : إنك كقطعة الفلين . إذا سقطت في البحر غطست تحت الموج . لكنها سرعان ما تطفو الى السطح ، وأنت البيوم أمام د هاجس ، هذا د الهاجس ، يراود الإنسان بين الحين والحين طوال حياته . لكنه غالبا ما يلح عليه في مقتبل عمره ثم في شيخوخته . لكني أتساءل : ألا يمكن أن يكون « الهاجس ، نسواة لعمل عنظيم ؟ : « الخلق » ؟ « الوجود والعدم » ؟ « الحياة والموت ۽ ؟ ﴿ مَا بِعَدُ المُوتِ ﴾ ؟ أنَّنَا لَا أَذَكُرُ الآن مما قرأت عن والعقاب وعند المصريين القدماء سوى صورة والملتهم ي عندنا الثواب جنات والعقاب نيران . وفي القطب العقّاب ثلوج والثواب نيران .

#### نقيض ونقيض

المهم أننا الآن أحياء . نحن نعلم أننا عاجرور أمام و إلناياتي . اكن نعلم أننا الأن أحياء . ومادمنا أحياء فإن قطعة المقايل ستطفر إلى السطح . ولو التقييب بك فإنى لن أثول لك : و هو إمال سيت سنة . و إشا مألول لك : و هو إمال سيت سنة ، و إشا مساقول لك يما أستافتي ويما مسلمي بالقياس إلى سين طويلة اقتربت من نصف سنة ، ا : و هو إمال ميه وعشرين سنة ، ا ( ح)

۸ فبرایر ۱۹۸۶

أنور كامل





#### د. محمد عبد المنعم خاطر

ليست هذه أول دراسة أتناول فيها أدب الحكيم ، فلقد أنشفات به قد أواخسر السجينات ، إثر سؤال تقدمت به طالبة جامعية ألى إحداى صحف الكويت تقول قبل عنه منافقا 118 ورفلك عقب صدور كتابه د عردة الرمى بهد وفقا أنجم جها عبد الناصر. وضائل الناول ، وأخدات أنقب في أدب الحكيم بعنا عن الإجابة ، وتين في أدب الحكيم بعنا عن الإجابة ، وتين في أدب الحكيم بعدا السلطان الحائز ، في أواخد القدسينات ، والسلام ، في السروة والشعب ، بعد تشكيل عكمتى السروة والشعب ، بعد تشكيل عكمتى السروة والشعب ، المائين ضربتنا بشرعية القدانون عرض

ومعروف أن د السلطان الحائر ، وضعته المشروف عموم معب كان عليه أن بمختار السفر في المستوال المستوات المستوات المستوات المستوات على 12 الحكم في تتاليه لمسرحية والمستوات المستوات المستوا

وأسلمتنى هذه الدراسة إلى البحث عن ﴿ أشر دراسة القــانون فى أذب الحكيم › ، ووجدت الأثر واضحاً فى أغلب مسرحياته ،

وكانت دراسان تنشر تباعا في مجلة الكاتب بعنسوان ( الحكيم وسلطان القسانسون . وقتحت لى دراسان هذه مجالات أوسع كان منها عرض هذه النماذج النسوية من أدب الحكيم .

وتكشفت دراسة هذه النماذج عن أنه لا تناقض في آراء الحكيم حول نظرة الحكيم إلى المرأة ، ذلك أنه كان ينظر إليها .

بيساطة من خلال جوهرها الصافى ، فيطريها النقية فيراها على مستوى راق من الإيثار، والتضجة ، والذكاء ، والأمومه فتيهر همله الشظرة ، فيكب عنها في مسرحياته الفكرية الجادة : أهل الكهف ، وشهر زاد ، وسليمان الحكيم ، وشمس النار، ولهمة الموت ، وإيزيس ، والملك أوديب ، والسلطان الحائر ويساطالح الشجرة .

وذلك على سبيل المثال لا الحصر .

وكان ينظر إليها كالمك ، وقد أفسديها قطر ، الخطار ، ونفصة الشطور ، والمسادات ، والمالية المسادات ، والمي ذلك عا كانت أصداؤ مالزال تسرده عقد دعوة ، والمالية المي الى قطر المراز ، ويراها على مستوى هابط من الحلق والرذيلة ، فيكتب عتبا في دالمراة الجديدة ، 1947 ، وفي غيرها ، والراط المسلس 1947 وفي غيرها .

ككاتب يشخص كل حالة على حدة ، ويتعمق أبعادها ، ويعالجها بحواره المبدع ، وتشخيصه الواعي ، ونظرته النفاذة .

وعلى هذا نرى دعوى التناقض في نظرة الحكيم إلى المرأة لا تستيم مع الإحاطة الراعة بتناج الحكيم الأبي. وعافى السرجل يصرخ ويقول : وكثيرا ما يخالف الناس أو نظرق وعلاقى بالمرأة ، وأنهم يتهموننى إحيانا بالتناقض ، ويرون أن أحمل عليها مرة ، وأشيد بذكرها مرة المحرى ا والحقيقة أن فى كلتا الحالتين اعتقد ما إقرارات ،

#### ۱ - بریسکا

وهى كيا صورها الحكيم تمتاح من أسمى ينابيع الحب. لتصل بمجداء مشاهرها المجدا والحي معم اللي أكون أن فيدفعها الإجماء تنسل إلى بعاب القصيب ، منتظرة أوية تنسل إلى بعاب القصيب ، منتظرة أوية من مساوة القصح » بعد أن علم أبوها باعتناقه المسيحية » فعدهو إلى الفرار ، نجاة بنفسه من المذبحة ، وتقول له : إنها سترقيه من نافذتها بعد ثلاثة أيام عند مطلع سترقيه من نافذتها بعد ثلاثة أيام عند مطلع

وتستمر محافظة على العهيد، مرددة إن أنتظر، وسأنتظر، ولن أمل الانتظار حتى يعمود أن وتبقى كذلنك حتى وهي تموت عذراء فى الخمسين من عمرها ، فى البهوذى الأعمدة، الذى طللاكان يتلاقيان فيه !! .

وهـ ذا هو العهـ د ، الذى ظنته الكتب القديمة ، كـما ظنه ( غـالياس ، بعـد ذلك بثلثمائة سنة وتزيد بأنه كان لله والمسيح .

والواقع أن ظن و غالياس و والمسادر التي استقى منها لا يبعد كثيرا عن هذا ؟ لأن عهد نبع منها أن عبد أن علما ؟ إيمان أقوى من كل إيمان ، وحوله بضمح أن و مزوش و همو الوثني المؤسم الأمن بالوثنية ، وساعد و دقياتوس ه الأمن في مذابحه السابقة ، اعتقل المسيحية بسب حبه العظيم لامرأته السيحية بسب حبه العظيم لامرأته السيحية بسب حبه

فالحب في أسمى معانية هو المحور العاطفي الذي تدور حوله أحداث أهل الكهف!

والحكيم وهدو يتابع مسار إيسان د بريسكا ، وتحوله من الوثنية إلى المسيحية على لسان د مشلينيا ، و د مونوش ، أبدع إيما إبداع .



يقول « مشلينيا » « لمرنوش » ( مستذكرا

ــ نعم ، إنني لن أنسى لك الليلة التي

طالما حدثتك عنها ، ليلة كانت في ثياب

بيضاء تخطر في بهو الأعمدة ، حيث موعدنا

بعد سكون القصر ، لقد قلت لها وقتئذ في

غبر حذر: وإنك ملك من ملائكة

الساء ، ، فنظرت إلى في دهشة وسألت عن

معنى الملك ، فقلت لها في ارتباك : ﴿ هُو

اسم في المسيحية لمخلوقات أسمى وألطف

من مخلوقات الأرض ، ثم صمت لحظة

وقلت لها محوها : « ليتني كنت مسيحيا ۽ ،

فقالت: لماذا ؟ قلت: حتى أستطيع أن

أكون خطيبك أمام الله ، وأن يكون بيننا

عهد مقدس لا يستطيع أجدنا الحنث به ،

فقالت : ﴿ أَهَذَا فِي الْمَسِحِيةِ ؟ ﴾ وصمتت

لحظة ، ثم قالت في سذاجة وحياء : ليتني

مرتوش : وبعدئذ بقليل كنت ببابي

مشلينيـاً : نعم ، ومن فــورك أخــذت

مسرنموش : وكمان أن ذهبتها سرا إلى

الراهب كم يدخلها في الدين(1) . ويأخذ

نفس الطابع ، طابع الحب الصافي العميق

طبيعة ( بريسكا ) آلحفيدة ، ويبرع الحكيم

ببریسکا ، الأولی بوسائل ، وإن كانت

ساذَّجة ، إلا أن لها جبروتا هِائلاً على حالة

الخلط واللبس ، التي سيطرت على وعي

( مشلينيا ) المختلط بعد ما كان يظنه بليلة

الاسم المشترك بين وبريسكا ، الأولى ،

و ﴿ بريسكا ﴾ الحفيدة ، والشبة المطابق ،

في ربط وبريسكا ، الحفيدة .

الكهف المخيفة ، منها :

أيضا كنت مسيحية .

كالمجنون فرحا .

تفكر لى وتدبر الأمور

في فرح ) :

إليها الموقف.

وهذه الوسائل عينها ، مضافاً إليها الحلم الذي رأته الحفيدة ، وكأنها دفنت فيه حية ، ووجودها في البهو ذي الأعمدة الذي طالما تلاقيا فيه: «سريسكا) الأولى و « مشلينيا » ، ومعرفتها بأن هذه الأخيرة حملت إليه لتموت فيه ، وفاء لهذه الذكري الحبيبة(°) وشغفها الشديد بخبر تلك الأميرة(٦) ، وعقيدتها بأن عهدها المقـدس كان مع من اختاره قلبها ؛ لأن قلب المرأة يتسع دَانْياً لله ولغير الله(٧) ، وأنها على فرض صحة كلام « غالياس » كانت تفضل أن

الكهف في البهو عينه ، وانكشاف الحقيقة . الغيرة في قلبها .

هذه الوسائل وغيرها كان لها أثرها الهائل

وهذا هو التحول الذي نص عليه أرسطو في الدراما الناحجة ، وهو تحول كذلك من النقيض إلى النقيض ؛ أعنى من النقيض الخائف المذعور في أول لقاء ، إلى الحب الذي خرج بلا معقوليته على كل المقاييس .

مقــدرة هـائلة ، عــلى تحسس مشــاعــر و بريسكا ، وتلمس أوتارها ، وتحريك هذه الأوتــار ، والارتفاع بنغمـاتهــا من خــلال حوارها المحسوب ، إلى المأساة التي قصد إليها من خلال الصراع المخيف بين الإنسان والزمن ، وانتصار الإنسان بخروجه على ناموس الزمن ، إلى عالم آخر لا يعرف هذا الناموس .

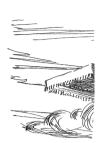
والصليب الذهبي الذي ما يزال معلقا على صدرها \_ أعنى على صدر الحفيدة! ، وحديث « غالياس » عن حفظها للعهد المقدس، ، وحالة الخلط واللبس التي دعا

تكون امرأة لو أنها استطاعت(^)!!

ومضافا إليها كذلك هذا والديالوج، الهائل بينها وبين ﴿ مشلينيا ﴾ بعد قيامه من بوعورتها لعينيها من خلال هذيانه ، وماكان عليه الحال من التناقض بينها وهي لما تتعدى العشرين ربيعاً وبينه وهــو الــذَى تجــاوز الثلثمـائـة ، ومـا أثـارة من خـــلال خلطة وهذيانه واضطراب الأمور أمامه من دوافع

في حفر أغوار هائلة في قلبها ، أخذ يملؤها شيئاً فشيئاً ﴿ مشلينيا ﴾ خطيب جدتها كما كانت تقول ، إلى أن امتلأت به ، واندمجت فيه ، وانتهت أخيراً إلى أن تفني معه ، أو تفنى فيه ، فالحب لا يعتىرف بمقاييس الزمن ، والزمن إزاءه ليس له وجود !

والحكيم في معالجته لهذا التحول كان على



يدل على هذا الحوار الـذي دار في أول لقاء ، في البهو ذي الأعمدة ، وحالة الخلط والليس على أشدها بين 1 مشلينيا ۽ الذي قام من الكهف بعد ثلثماثة عام وتزيد ، وبين « بريسكا » ذات العشرين ربيعا ، وفيه بداية تحرك المشاعر إلى قدرها المحتوم .

الأميىرة (تجتــاز البهــو وتــرى مشلينيـــا فتجفل : آه . . من هنا ؟ مشلينيما (يستديسر سريعما ويلتفت

إليها): ها أنت ذي أخيرًا يابريسكما العزيزة!. الأميرة ( يعقد الخوف لسانها فتقف

كالتمثال).

مشلينيا: إنى أتر قبك منـــذ وقت طويل . . ( الأميرة لا تجيب ) عجبا . أهذا استقبالك لى ؟ ( الأميرة لا تتحرك) ما كنتِ ولا ريب تتوقعين رؤ يتي الساعة . . ( لحظة صمت . . الأميرة ذاهلة ) بل ربما كنت لا تجينها ، بل لعلك ساخطة على المصادفة التي جاءت بك الآن إلى هذا المكان ، إنى أرى ذلك في وجهك . لا بأس . بالرغم من هذا لا أكتمك أن موآك في هذه اللحظة قد صيرني سعيدا يار يسكا إلى أقصى غاية الأميرة في دهش ، لماذا تنظرين إلى هكذا ؟ (بريسكا لا تتحرك ، وينظر مشلينيا إلى ثيابه ، أبدهشك شيء في هیئتی ؟ ماذا ترین فی قد تغیر؟ ( بـریسکا لا تجيب) عجباً ! ألا تتكلمن ؟ ألا تنطقين بحرف ؟ أليس لديك الآن ما تقولين ؟ أتريدين أن أظن بـك ما ظننت الساعة ؟ ( بريسكا لا تتحرك ) ( مشلينيا يتقدم خطوة نحموهما ويقمول في شيء من الحمدة ) تكُلُّمي . . انطقى . . إني لست بعد قادرا على أحتمال ما يحيط بك من صمت . .

7 

وغموض . . تكلمي . . تحدثي بریسکا (فی صوت خمانت) : أیهـا مشلَّمنها: أيها القديس ! أتتهكمين ؟ (بريسكا لا تجيب) عدت إلى الصمت. أهذا كل ما عندك: أيها القديس ؟! لست قديسا أيتها العزيزة بريسكا ، وأنت تعرفين بريسكما: (في دهشمة): لست

بأخس الأسباب ، ما كان أحراك أن تسلكي طريق الصراحة والصفاء، وتواجهيني بالحقيقة بدل أن تنكريني هذا الإنكار .

أيتها الأميرة ، إن أعرف كل شيء بعد ، ولم أتهدم بعــد ، ولم تمد بي الأرض بعد ، ولم تنطبق السماوات ، وها أنذا واقف أمامك قويا ، محتمـــلا لا أضعف ، عاقلا لم أجن ، كم أنت محطئة أن تظني ب الضعف عن احتمال خبر خِيانتـك ، إن القلب الذي امتلأ بك يومياً ليستطيع أن ينهض بدونك على الأقل يوماً أو يومين ، إنى ما كنت أحسبني بهذه القـوة ، إني لا أزعم أنى أستطيع أن أخلع من نفسي تلك التي كَانْتُ لَى عَقيدة ، أَوْ أَكُثْرُ مَنَّ عَقيدة ، ولا أن أشــوه من ذاكــرتى أجمــل إحســاس ارتفعت به نفس بشر ، ولكني أستطيع أنّ أزعم أني أعيش بعد كل هذا ، نعم أعيش . . ألا تسرين ؟ انتظرى هـــا أنــذا أعيش! ها أنذا أعش ! ها أنذا أعش!

بريسكا ( مأخوذة في غير استنكار ، بل في سرور خفي لا تدركه ) : أأنت تخاطبني أنا بكل هـــــدا ؟ (مشلينيا لا يجيب)\_ ( بريسكا كأنما تخاطب نفسها ) هذا كلام لم يقله أحـــد من قبــل . . إلا أنت اليـــوم ! ما أجملك بسطلاً من أبسطال المسآسى الاغريقية ، التي كنت أطالعها في خفية عن غالياس وأنا صغيرة(١).

وهكذا نلمح من هذا الحوار البيداية ، مجرد البداية ، آلتي ينميها الحكيم إلى قدرها المحتوم .

كم نلمح النهاية التي وصل اليها هـذا الحب المتنامي ، المثالي ، الدافع لبريسكا إلى اجتياز هوة الزمن ، وإلى الوصول إلى الكهف، ضاربة صفحماً عن مظاهر الأبهة ، بل وعن الحياة ذاتها ، لتدفق حية مع حبيبها المحتضر فيه من خلال هذا الحوار

مشلينيا (في صبوت خافت): بريسكا . . بریسکا (فی فرح جنونی): تلفظ

اسمى! أأنت حى؟ أأنت حي بعد؟ مشلينيا مشلينيا . . لا تمت . . لا تمت . . غالياس ، أسرع . . قليلا من الماء . . قليسلا من اللبن . . من السطعمام . . أسرع . . أتوسل إليك .

( غالياس يخرج مسرعا ) . مشلينيـا ( في بطء وجهــد ) : لا . .

بسريسكا : بسل عش . . عش لي ، لا تمت ، إن أحبك مشلينيا : الز . . من

بريسكا: الزمن ؟ لاشيء يفصلني عنك . إن القلب أقوى من الزمن ! مشلينيا : أحلم . . آخر . . سعيد ؟! بريسكا : بل حقيقة . . حقيقة خالدة

مشبينيا: (في فتور): كلا بريسكا: ألست القديس ذا المنظر المخيف الذي رأيته أمس هنا ؟ مشلينيا : إن كنت تَرينني مخيف المنظر بريسكا: كلا، أنت لست غيف المنظر مشلينيا (متصنعا السذاجة في غيظ

بشيء . . .

مكتوم): صحيح ؟! بريسكا( تتأمل منظره ) : إنك صرت شخصاً آخر ، مخلوق أمس كان يبدو شيخاً أوعــلى الأقــل ذا شعــر أشعث كشعــر الشيخ . . أما أنت

ذلك ، ابحثي عن شيء آخر تقولينه .

مشلسا: أما أنا

بريسكا : فتبدو فتي . . إنك فتي . . مشلینیما : (فی تهکم وغیظ) : شیء جميل . ما أبرعك ! بريسكا: لماذا ؟

مشلينيــا : (في تهكم وغيظ) لأنـــك عسرفت أن فتي ، وأن إنسان ، مسرحي مرحى ، ماكنت أحسبك تعرفين من أمرى

كل هذا المقدار بريسكا: لست أفهم

مُشْلَيْنِياً : أَنَا كَذَلْكُ لَسْتَ أَفْهُم ، إِن أعرف بريسكا بسيطة ، ودبعة ، صافية النفس ، مؤمنة القلب ، طاهرة الضمير ، وما عرفتها قط قادرة على التصنع والتخابث

بريسكا: أأنت تعرفني إذن ؟ مشلينيـا : بـريسكــا ، احتـرسي . إن لصبري حدا

بريسكا ( في دهشـة ) من أنت ؟ إنك تخاطبني كما لو كنت تعرفني من قبل ، أو كما لو أنك لي بعل

مشلينيا ( في ألم ) شكرا لك بريسكا : ما بك ؟ (مشلينيا لا يجيب)

إنى لم أقصد إغضابك ياهذا لكن. مشلینیا ( منفجرا ) وأنت تخاطبیننی کیا لو أنك امرأة خاثنة مرائية تريد أن تتجاهل ما سلف ، وتنقض عهودها المقدسة متوسلة

ىامشلىنيا . . أنا بريسكا ، وليس يهمني بعد أن أكون إياها أولا أكون ، بل من يدرى ؟ لعلى هي . إن الشبة بيننا ليس مصادفة ، ومقابلتنا ليست مصادفة كذلك . مقابلتنا في هذا الجيل . . إنك بعثت لي ، وبعثت أنا لك بعثا من نوع آخر . . قم . . وأحي . .

> مشلسا: باللسعادة . بريسكا: تجلد بامشلبنيا تجلد.

مُشْلَيْنِياً : ( يجاهـ د ) : نعم . . لست اريد . . لست أريد الموت . . رياه ! أنقذني . . ها هي ذي السعادة . . ها . . قد قهرنا . . الزمن . . القلب قهر . . ( تخونه قواه ) .

بریسکا: (وهی ترفع رأسه بین ذراعيها): نعم . . نعم . . لقلب قهر الزمن انهض يامشلينيا . . إنى منذ حادثتك أول مرة كأني أحمك منذ ثلثمائة عام ، وسوف أحبك إلى آلاف الأعوام . . قم بالله

تجلد . . تجلد . . تجلد . . ! مشلبنيا: واأسفاه!

بریسکا : (تحنـو علی وجهـه ، وتنظر إليه): فات الأوان؟ تبريد أن تبكي ولا تستطيع ؟ لا بأس ! فلتهدأ نفساً ! لم ينته

بعد کل شیء مشلسا بي سكان

بريسكا: نعم يامشلينيا العزيز . . لن ينتهي کل شيء . . مشلينيا : إلى . . الملتقى .

بريسكا: نعم إلى الملتقي(١٠) وهكذا نرى كيف تمكن الحكيم من رصد القلب البشـرى ، وتتبع نبضاته ، وهــو يتحول من النقيض إلى النقيض .

ومن ( بريسكا » : الحب العظيم ، نأتي وبلا مقدمات إلى بلقيس : الحب النسوي المضمر العميق، وهو عملي ما نبطن نقلة هائلة من المثال المتألق البعيد: « بريسكا » إلى الواقع الممكن القريب : ﴿ بِلَقِيسَ ٢ .

#### ۲ - بلقیس

وهي كما صورها الحكيم الملكة الجميلة القادرة المتكبرة المنتصره ، يستولى على قلبها أسيرها المهزوم في معارك القتال ﴿ منذر ﴾ [ ! وأنى لها ولكبريائها أن تخر على أقدام رجل موصد القلب عن سماع خفضات

ولكنها مع هذا تتصنع ألوانا من التكلف لتبقيمه إلى جوارها ، والنواسا من التعنت لتغطى غلى انفغالات أحاسيسها ، فمجلسه

منها دائرا تحت أقدامها ، ونداؤ ها له دائرا بيا د كلي الأمين (١٢) !!

كما تتصنع ألـوانا من المثيـرات لتلفت

نظره ، وتبهر أحاسيسه . يقول منذر: عجي هـ أنك تحاولين دائها أن تبهري عيني

يلقيس (كالهامسة): أحاول(١٣)

فإذا ما أنتهت موجة التصنع هذه ، وانحسر طوفيان الغيظ عن حبيبها الموصد القلب أمام جمالها اعترفت لشهباء بحبها الكبرله . تقول لشهباء :

\_لست أرجو شيئا إلا الاحتفاظ بهذه اللحظات التي أقضيها إلى جواره ، إنه يسمعني مالا أحب من الكلام ، ولكن ذلك خیر عندی من فراقه(۱۹) بل ربما استبد بها ضعفها فانهارت أسامه معلنه من خلال حوارها معه حبها له .

يقبول منذر بـأن راحته هي في وضعـه داخل قلعة مغلقة مع غيره من الأسرى ، فترفع بلقيس راسها وتقول له :

\_ لقد ظننت أني بوضعك في قصري بدل السجن أيسر لك بعض رسائل الهرب. منذر: أفكرت في ذلك حقا ؟

بلقيس: نعم . . لقد احتلت بهده الحيلة من أجل ذلك . . وتذرعت بالحجج التي تعملها لإقناع وزرائي ، ورجال جيشي بتىركك هـا ُهنـا ً . . وربَّمـا كنت أريـد أنَّ أصطحبك في السفر حتى أتيح لك تحين

مندر : يالي من أحمق . . كان يجب أن أفهم الأمرعلي هذا الوجه

بُلقيس: اكتم عني مــا قلت الأن . . اجعلني شريكتك في السسر ، ولا تعرضني لغضب شعبي .

منذر أنت تساعدينني على الهرب لأجمع جيشا وأقاتلك ؟ بلقيس: مادمت تريد ذلك . .

مندر : بلقيس ! . . بلقيس ( مشدوهة في غير وعي وفي رقة )

نعم يامنذر . . . منذر : لماذا تنظرين إلىّ هكذا ؟ بلقيس: (كالمخاطبة لنفسها): إنها

أول مرة تناديني فيها . . هكذا ! . . منذر : سأدخل معك إذن . . بلقيس: نعم . .

منذر : إن ذاهب لأتجهر للسفر . . إذا أذنت! . . .

( یخرج فرحا )



بلقيس: نعم . . ( تضم رأسها في كفيها وتجهش بالبكاء )(١٥٠) .

وتذهب بلقيس بكل هذا الرصيد الهائل من الحب لمنذر إلى سليمان ، الذي أحيها قبل أن تصل إليه ، وهام بها وبينهما بحار من الرمال ، ليكشف سليمان حنين قلبها .

سليمان : آه . . لو استطعت . . بلقيس: ماذا ؟

سليمان: أن أستل بيدى قلبك من بين جنبيك ، وألقى به طعاما إلى الهدهد . . بلقيس : وما جريرة قلبي ؟ سليمان: وما حرصك على قلب ليس

بلقيس: ليس لي ؟! . . سليمان : أفي إمكانك أن تزعمي أنه في

بلقيس : كيف عرفت هذا ؟ . . سليمان : لا تراعى ولا تضطربي . . إنى أعرف عنك أشياء

بلقيس: حقا . . لكأنك تعرفني . . سليمان : لقد حدثني قلبي عنك بلقيس: أرى من العبث أن يخفى عنك

أمرأ أيها الملك سليمان سليمان: أتحبينه بهذا المقدار ١٩٦٥).

ويدرك سليمان بأن حنينها إلى منذر هو العائق الأوحد لوصوله إلى قلبها ، فيعمل جاهدا على زعزعة هذا الحنين ، أو القضاء عليه بنفس الأسلوب الذي استخدمته هي مع منذر ، أسلوب الإبهار ، فيأتي لها أولاً بعرشها من بلادها سبًا ، ويركبهما بساط الريح ، ويصنع لها الصرح الممرد من

قوارير ، ثم يسمعها أفانين الغزل ، ويدس

في فراشها نشيد الإنشاد المذي كان الشوليت » فتسبغ ما في النشيد من صفات على حبيبها ، فيضرب ضربته الهائلة : يسحر حبيبها حجرا ، ويجعل حول الحجر حوضاً من الرخام ، ويجعل عليها إذا شاءت أن تبكى الليل والنهار أمام الحوض الرخامي إلى أن يمتلىء بدموعها ، عندئذ تدب الحرارة في الحجر ، ويستيقظ الحبيب ممتلئا حبا لمن أذابت بماء عينيها جوده الحجري(١٧)

. وتبكى بلقيس ، وتبكى ، وتكل عيونها من كشرة البكاء ، وتلذوب تعبا ، وتسيل روحها فوق رخام الحوض ، ويمتلىء الحوض بالدموع إلا دمعتان كتب لهما أن يسيلا من غير عينيها ، أن يسيلا من عيني وصيفتها شهاء 11

ترى ماذا يريد الحكيم أن يقول ؟

أيريد أن يقول بأن هناك حبا آخر أكثر حرارة ، وأكثر عمقاً ، وأبعد أغواراً كان محتفيا في حنايا شهباء ، تلك التي حركت الحجر، وأعادت الحياة لمنذر بالمعتنر؟ نعم . ويبدو هذا واضحا من الحوار الذي دار بين منذر وشهباء بعد أن تحرك الحجر ، ودبت الروح .

مندر: أأنت باشهباء فعلت هذا من

شهياء : (تغطى وجهها بكفيها) ؟ منذر : لماذا تخفين وجهك في كفيك ؟! شهباء: (دون أن ترفع يديها عن

وجهها): منذر منذر: ( يجذب يديها ) دعيني أتأمل

شهياء : لا . . لا . . إني . . منذر: ماذا بك ؟ لماذا تضطرين ؟ ما الذي يخيفك ؟

شهباء : أرجو منك أن . . تتركني

منذر : عجبا . . أهكذا تخاطبين من أعطاك قلبه . .

شهباء : إنه ليس لي . . إنه ليس لي . . منذر: بل هو لك ياشهباء! شهباء: لا . . لا . . إن لست بـ

جديرة . . منذر: إنه ملكك . . لقد اشتريته بدموعك شهباء: آه . . رباه . . ماذا أقول

منطر: لاتقول شيئا. حسبي ما أعرف . .

شهباء : لا . . لا أستطيع أن آخذ هذا

القلب . . منذر: شهباء..

شهباء : إنه ليس لي . . إنه ليس لي . . دموعي ليست وحدها الثمن . منذر : وإذا رأيتني أخر عند قدميك لأقدم

قلبي إليك ، أتجرئين على المضي في قسوتك فتأسن قبوله من بدي . .

( يجشو عند قدميها . . ويظهر عند ثلا سليمان باسما يقود بلقيس ، فتقف بلقيس مذهولة أمام هذا المنظر . . )

شهباء : (تحاول إنهاضه بيديها) منذر . . منذر . . إني لست وحدى التي بكتك ؟! منذر : ( دون أن ينهض ) بكاؤك وحده هو الذي هزّ نفسي . .

شهباء : إن الحوض لم يمتل، بعبراني . . إن لم أذرف غير قطرتين . .

منذر : هاتان القطرتان هما اللتان بلغتا

شهباء : آه . . لو كنت أرى حبى خليقًا بك . . ولكني لست وحدى التي تمنحك حبها

مثذر : حبك وحده هو الذي يغنيني . . . (ينهض ويطوقها بذراعيه)

بلقيس: (شاحبة بلا حراك كالميتة) ؟ سليمان: (ضاحكا): أرأبت يا بلقيس؟! تلك أعجوبتي! . .

( بلقيس تنهار . . يسندها سليمان )(١٨) . ولكن لماذا ضن الحكيم على بلقيس بحبها الكبر؟ ! ألأن الحب بينها وبين منذر كان غير متكافىء ، وأن أعماقه الرافضة كانت تتجاوب مع كبريائه ، وإستمرت كذلك إلى النهاية ، وبخاصة وأنه لم يخف ذلك عنها ، فهو القائل:



وبالتالي فهناك تكافؤ بين منذر وشهباء ، فكلاهما أسبر أو هو كالأسير، وكالاهما

-: ليس جمالك هو الذي أسرني . .

ولكن جيشك(١٩) .

غريب في قصر بلقيس ، أو هو كالغريب ؟ أو أن قلب الإنسان هو - كما قالت بلقيس في حوار لها مع سليمان : الأعجوبة العظمى ، الموصدة أمام القدرة ، وأمام الحكمة ، ومفتاحه بيد الرب وحده (٢٠) ، ولقد صدقت فسليمان الحكيم كلها ترجمة أمينة لقول الأعشى :

علقتها عرضا من بعد ما علقت غيسري ، وعلق أخبري ذلسك

الرجل أو أن الصداقة هي الوجه الآخر غير البراق للحب . . ولكنه الوجه الـذي لا يصدأ critical يـقـول سـليـمان: إنى راض الآن

بصداقتك . . وهي شيء أعظم مما أستحق . . بلقيس : هي شيء عظيم حقا . . ولكنك خليق بهما . . أه يا سليمان هو أيضا قد وهبنى صداقته بعمد أن علم بأسر دموعي

ويسلمنا هذا الوجه الأخىر غير البىراق للحب : الصادقة ، إلى لون آخر من الحب فيه السمو والنبل ، وبخاصة وأنه من كليوباترا في لعبة الموت 🃤

#### الهوامش

(١) تحت شمس الفكر - مكتبة الأداب ص ۲۲٦

(٢) أهل الكهف - مكتبة توفيق الحكيم الشعبية ص ٤٨ (٣) ص ٣٥ (٤) ص ۲۲ (٥) ص ٣٦ (٦) ص ٣٧ (۷) ص ۳۷ ص ۳۶ (A)

(٩) ابتداء من ص ٨٢ (۱۰) ابتداء من ص ۱۲۸

(١١) سليمان الحكيم - دارا لكتاب اللناني ص ٤٩

(۱۲) ص ٤٤ (١٣) ص ٤٢ (۱۵) من ص ۵۷ (١٤) ص ٤٩ (١٦) ص ٨١ (١٧) ص ۱۲۸ (۱۸) ابتداء من ص ۱۵۱

(۱۹) ص ٥٤ (۲۰) ص ۱۶۹

(۲۱) ص ۱۷۵ (۲۲) ص ۱۷۳



د. إبراهيم حمادة

تعرُّف توفيق الحكيم على مصادر ثقافية متنوعة ، أعانته على استمدادها خامات أولية لمسرحياته ، أو استلهامها رؤى فكوية ، أو أطرأ حرفية . ولأن الثقافة الفرنسية تمشل الوريث الشبرعي للثقافة الكلاسية القديمة ، فقد راد الحكيم - أثناء مرحلة الدراسة بفرنسات التراث الدرامي اليسونساني والسلاتيبي ، رُوَدَانَ الفُنْسانَ ، لا الباحث الأكاديمي . فوضع خلال عشــر سنسوات ــ امتىدّت بــين سنتى ١٩٣٩ و ١٩٤٩ - ثلاث معالجات درامية مستمدّة من الإرث اليوناني . أولاها ، ديراكسا ، ، وقد يني فصلها الأول على أساس من مسسرحية و نساء في مجلس الشعب). وثنانيتها ، و بجماليون ، ، التي استلهم مادّتها من شلاث أساطير : بجماليمون ، وجالاتيا ، وقاركسيس . أما المعالجة الثالثة والأخيرة ( الملك أوديب ؛ ، فقد استهدى فيها مسرحية سوفوكليس التراجيدية و أوديب ملكاً ۽ . و بعد ذلك انقطع توفيق الحكيم عن استيحاء التراث اليوناني .

ويبدو أن المأزق النفسى الذي تعثَّر فيه بُعيد معاقبته على نشر تصريحاته الساخرة من لاجدوية الحكم البرلمان القائم ، حرَّض قلمه على الانتقام الفكري. فقد انجذب نحو مسرحية ونساء في مجلس الشعب،

( ٣٩٢ ق . م . ) لنابغة الكوميديا اليونانية أريستسوفسان ( ٥٠٠ - ٣٨٠ ق . م ) في ترجمته الفرنسية ، واتخذ من مشاهدها الأولى قاعدة انطلاق لصياغة مسرحيته وبراكسا، أو مشكلة الحكم ، ، والتي انتهى منهـا في العام الذي تلا مصادمت السياسية الأولى ( أنظر افتتاحية العدد الحالي ) .

ولما كانت تصريحاته المتهكمة تنطوي على هجوم ساخر ضدِّ النظام النياب المصرى ، وَصَدُّ المُرأَة صَمَّنيًّا ، فقد حاول تجسيد هذا الهجوم في مسرحيته ، وخاصـة في صيغتها الأولى التي استسطاعت ــ دون الصيغــة الشانية \_ أن تستوعب انفعالاته الماثجة الرافضة وقتذاك . ولقد أوضح الحكيم في افتتاحية الطبعة الثانية من مسرحيته ، أنها صدرت و لأول مرّة عام ١٩٣٩ في ثلاثة فصول فقط . . . . . . فلما ترجمت لتنشر في باريس عام ١٩٥٤ ، ظهرت كاملة في ستة فصول ، . وفي عام ١٩٦٠ ، صدرت المسرحية \_ للمرة الأولى \_ في نصها العربي الكامل .

والفصل الأول في مسرحية الحكيم ، خلاصة نثريَّة مخفَّفة ، ومعدَّلة عن أحداث وشخصيات وأفكار بىرولىوج المسرحية الشعرية الأريستوفانية ، وإبيسودها الأول . فلم يشأ أن يترجم هـذا الجـزء

اليونان ـ المذى انتفع به في بناء بداية مسرحيته ــ ترجمة حـرفية ، وإنمــا استبقى الخطوط الرئيسية ، وسياقها الفكرى والاجتماعي العام . وكما قام ساستبعاد الجوقة والعبارات الجنسية من النص اليوناني المجتزأ ، قام بتقليم أظافره الجارحة ، التي كانت تخمش أوجه الحياة السياسية والإجتماعية في بعض أسباء أعلامها المعاصرين . كما لم يشأ مؤلفنا العرب في فصوله الحمسة التي تلت فصله الأول \_ أن ينتفع بأي موضع في بقيمة المسرحيمة الأريستوفانية . وآنما اكتفى بـالســر مــع المؤلف اليونيان بيداييات السطريق ، ثم انفصل عنه ، مؤثرا رؤيته الخاصة المحمدودة ، على رؤسة سلف المتمدد الجرىء ، الولوع بحمل أسلحته الناقدة الطَّعَانَة ، والخوض بها في صميم القضايا السياسية على أصعدتها الواقعية والمستقبلية فقد أدرك أريستوفان أن أعوص المشكلات الإجتماعية ، تتمثَّـل في ثـــلاثــة أمــور : المُلَكية ، والطعام ، والجنس . لذا ، رأى تأميمها ، وتوزيعها حصصاً عادلـة ، على كل أفراد المجتمع الأثيني ، صاحب أول ديمقراطية في التاريخ الإنساني .

هكذا ، كاد يتفق تـوفيق الحكيم ــ في معاجة فصله الأول فقط \_ مع أريستوفان ، على تصوّر أن النسباء قد تـوَلَّيْنِ السلطات العليا في الدولمة . ثم اندفع ... كاتبنا ... وحده في الفصول الباقية من مسرحيته ، إلى عالم التجريد ، حيث تتحاور الأفكـار من خلال شخصيات ملساء كالتماثيل الرخامية ، وليست محاكاة لبشر ، يعـرقون ويمدممون ويتصمرفون طبقما لأبعادهم الجسمية ، والاجتماعية ، والنفسية .

فغي الفصل الثاني، نجد يراكسا ــ المرأة المرأة ، لا المرأة السياسية \_ وقد احتلت قمة السلطة في الدولة ، واتخذت من جارتها القديمة (المنافقة) كاتمة سرها. وعسدما تطالبها طائفة من الشعب تمشل الدائنين ـ بإصدار قانون يقضى بإعدام كل مدين لا يدفع ما عليه فوراً ، حرقاً ، أو شنقاً أو غرقاً ، تضيق بهم ، وتعدهم بتنفيذ مطلبهم . وتفعل نفس الشيء ، عندما تطالبها بتوقيع نفس العقوبة على الدائنين ، طائفة أخرى من الشعب ، تمثّل المدينين . وكمأن المؤلف بهذين الشهدين يشير إلى إحدى مشكلات الحكم ، حين يضطر إلى محاجة مطالب متعارضة تبدو مستحيلة التحقيق . كما يشير - عمليا - إلى

براكسا ــ رمز الحرية المطلقة ــ وقد أتاحت لجميع طوائف الشعب ، فرص التعبير عما يخالسج نفوسهم ، مهما كنان متطوفا ، ومتناقضا أشد التناقض . ومن ثم ، تكمن الفوضي في الحرية غمر القيدة بشه وط .

وقعم يراك طبيعتها الأنوثية فوق كل عاط المبتدئ المؤرقة فوق كل عاط المتكاورت القوية ، حين سعى إلى عاط المتكاورة المقور والمسالمة المجلس المسالمة المتكاورة عمر وتوميوس الله عالمة المبتدئ المتكاورة ا

لا تتحدث براكسا مع فيلسوفها في مشكلات الحكم الشيدة الوطأة والألغاز، وإلى التصوف بجماع مشاعرها إلى فزيالت كالتلميذة المراحة المقامة على المناورة المناورة المناورة المناورة المناورة المناورة الأثينين، المناورة المؤينين يصرفون على عاربة الأثينين، المناورة المؤينين يصرفون على عاربة الأثينين، وكالماخة مقرم إلا إلى مهربا المواطقة المناورة المناورة

ولما يدخل بلبروس سائلا عن زوجته يراكسا ـ وفي صحبته جارهما القديم كركوس (خريجس ) \_ بدير الحكيم مشهدا فكها، مغما بالفارقات الدامية الجنسية إذ يسروح القيلسوف مع كالقدة السر يتغانزان ، ويطلقان في تورياتها وبجازاتها واشغناله مع صديفه في أصور دنيوية صغيرة ، بينا زوجته المسكية د رئيسة الحكومة . . . منهمكة في شون الدولة ي رص ه ) . وتشطر براكسا وهرونيوس إلى سارحة عثل الغرام ، على صعر إلى سارحة عثل الغرام ، على صعل صدي إلى سارحة عثل الغرام ، على صعل صدي الحساهير التي تلادي في الخارج سقوطها .

وكالعادة ، تصاب مشاعرها بالاضطراب ، ويعرتمش تفكيرها إزاء الأزية القائدة ، فيمدها عشيقها الجاف بإنهاء الشكلة بحث السيف ، وهو يصرخ فيها ويفضح تهافها : والسرتمى حجسرتسك أيشها المسرأة ، (ص ٢٠) م

بغض النّظر عن ضعف روابط هذا الفصل عملة ألف للسرحة متاقش في الباياء - فإن توفية عملة في المسرحة متاقش في الباياء - فإن توفية المحكيم استبطاع أن يعان يعفى المصور اللي المحلسمة والتي تعانى مواقف أو عبارات مسائسرة والتي تعانى ما الأساسة أفي كانت شائعة في حكومات المخلوبية ، المحالة ، المحالة ، المحالة ، المحالة ، المحالة ، المحالة المخلسات المخلسة على المسائلة ، في المحالة على المسائلة ، في المحالة المحلس لفضمان المضائلة ، وقد مكافأت أعضاء المحلس لفضمان المضائلة في الموادة المحلسة في الموادة في الموادة في الاعواد في الموادة في الاعواد في الموادة في الاعواد في المؤادة في الموادة في

وفي الفصل الثالث ، نرى هيرونيموس وقد استأثر وحده بالسلطة ، وسجن الفليمسوف ، وأحاط بـراكســا المستضعفـة برقابة صارمة ، وأقام مسورًا من السيوف والإرهباب حول مجلس الشعب ، وأجبر الجَيش الأثيني على محاربة مقدونيا وهو مزوّد بالغلال والأموال المنهوبة من المواطنين المغلوبين عبل أمرهم . وبينها يتناول الفيلسوف الحبيس طعامه من الخبز والملح ، تطل عليه براكسا من بين قضبان النافذة ، وتبتُّه لوعة الفراق ، فيحاورها حوار الوك المتيم . ويفاجئهما هيرونيموس بـوجوده ، فيسحب براكسا من يدها ، ويـدخلها إلى السجن مع الفيلسوف . ويدور بين الثلاثة حوار جدلَّى أبطأ الحركة الدراميـة ، ولكن أكسبته رومنسية الحكيم ورهمافة حسم ، لمسا**ت شاعرية** ، كان يمكِن ــ في يد غيره ـــ أن يكمون عقليا مبشرداً . وتتأكم في هذا الحوار \_ تلميحاً وتصريحا \_ دلالات تلك الشخصيات وما تىرمىز إليه عىلى النحو المطلق . ولأن الحكيم يعتقد أن الحبريـة بمفردها في الحكم تعنى الفوضي ، وأن القوَّة وحدها هي الهجمية ، وأن العقل لا يمكن أن يحكم وحده ، فقد رأى أن يتفق الثلاثة على إقامة حكم مثالي مشترك . ثم يحس الفيلسوف \_ أو بالأحرى الحكيم \_ أن هناك قوة أخرى ضرورية تنقص ثلاثتهم ، تكون أقدر على التنسيق والموازنة: ولابدُ لنا

من إصبح تمرك خيوطنا الثلاث ، وتعرف سرّ الشافف بيننا ، وتعلم بنا لعب الساحر الشافف بيننا ، وتلعب بنا لعب الساحر المن ، يشره ال ويجمها فرق بنده ، دون أن تتصادم أو لنس واحدة الأخرى (ص ۷۷) . ولكن الحكيم لم يحدد ماهمة تلك الإسهى ، وإن حدد وظيفتها . ماهمة تلك الإسهى ، وإن حدد وظيفتها . أم نياسي الرحود ؟ أم نياسي الوجود ؟ أم نياسي الوجود ؟

ولما تشكّلك براكسا في احتمالية طفيان هيدونيموس عليها كشركاء ، يرفض المصالحة ، وينصرف وحده حانقاً غاضباً ، تاركا غريله في السجن . ويهذا، تتنهى مستحدة كما والصحها تدويق الحكيم في مستحدا اللا ، ذات القدم الاجتاء في

صيغتها الأولى ذات الفصول الثلاثة . وفي الفصل الرابع ، يطلق هيرونيموس سراح براكسًا والقيلسوف من السجن ، ويخطرهما بـأن الجيش الأثيني قد هـزم في الحرب . ولهذا ، عزم على الأنتحار قبل أن تفتك به فلول الجيش والشعب . ويطلب من براكسا أن تتولى حكم المدينة بعد أن تنتهی حیداته ، فترفض ملاعبورة ــ كالعادة \_ وكأنها لم تصل إلى الحكم من قبل بالاحتيال والخمديعة . ولا يكاد يهم هيرونيموس بالانصراف لقتل نفسه ، حتىٰ تصاب بواكسا ـ المرأة الوامقة \_ بهلع شديد، وتطالبه بقبلة، وتستبقيه بين أحضانها ، مستنكرة عليه أن يموت ، بعد أن غفرت له إساءاته إليها . ثم تقترح عليه أن يستمعد فكرة الانتحار، وأن يشترك الثلاثة معاً في الحكم ، كما سبق أن انتووا . وتطلب من زميليها أن يبحث ثلاثتهم عن رجل يحكم ، يشترط فيه الفيلسوف (ص ٩٢) أن يكون ومنفلاً، ، حتى يسهل اتخاذه دُمية ، أو ألعوبة ، تحركها أصابعهم من وراء ستار . وهنا يتناقض الشرط السابق مع نفسه في تحديد الإصبع . فبعد أن رأى الثلاثة من قبل ، أنهم في حاجة إلى إصبع (مجهولة الهوية) لتلعب بهم ، أصبحوا الأنّ يطمحون إلى أن يكونوا إصبعاً تلعب بالحاكم الجديد . وهذا التحول المفاجيء من الضَّدُّ إلى الضد ناجم من رغبة المؤلف في افتعال تمديد الأحداث ، لا من طبيعة الفصل السابق.

ويفاجئهم بلبروس بحضوره ، كى يرى زوجه بعد إطلاق سراحها . ويروح يمانقها في بلاهمة ومسلاجة ، عما يلفت نظر الفيلسوف إليه ، فيقترحه على زميله ، على أنده والشخص الطلوب ... الحائز على جميع الشروطه ، والمذي يؤدى أن يؤدى

المهمة المطلوبة . ويسعد به الشلائة ، ويعتبرونه دهبة الساء .

ويتسابق الشركباء الثلاثية إلى إقناع بلبروس المستغفل بقبول تنصيبه ملكأ على الشعب، بينها هو ذاهل عن نفسه، ولا يدري ما الدوافع ولا ما يكن أن يفعله . وتدخل كاتمة سربراكسا لتهنئها على استعادة حريتها ، ولا تكاد تعلم بترشيح بلبروس ملكاً على السلاد حتى تنفجر ضاحكة من عبثية الموقف ووضاعته ، ولكنها \_ كوصولية ومتسلَّقة ـ تسرع إلى التأييد والترحيب . وعندما يسمع الحاضرون هتافيات الشعب المستضعف ، وفلول الجيش المسدحور ، تنادى بسقوط هيرونيموس ، تسولي كاتمة السر إخطار الهاتفين بأن بلبروس أصبح ملكاً على البلاد ، فيوافقون جيعاً في الحال - كما يريد المؤلف - وينصرفون حامدين شاكرين .

وفي الفصل الخامس، نجد التالوث السياسي الخالب مودها في السجر . فقد وفض بلمروس الملك المجور المرسوب . فقد المجور المرسوب الملك المجور المرسوب في المحلوب في التحديد في التالك الملكية عن التلاكة الملكية عن التلاكة المناسية المحدود كريس مستشاراً . فوض مستشاراً ، ومن المحالم المحدود كريس مستشاراً ، ومن المحالم المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود والمحدود المحدود من مال الدولة ، والمحدود المحدود بعضاً ، والشده من أي المالدولة بيا فساداً : يسرق بعضه ، بعضاً ، والشده من أي المحالم المحدود ، (من ١٢٤) وكان في هر هدف الجميه ، (من ١٢٤) وكان في

ذلك غيراً بواقع المؤلف .
كما يضيف السيادان الى وصفه لظراهر
المحكل في المدينة الغراهر
المحكمة المطلقة التي متحدكم الشركاء
المحكمة أمام الشعب . ولما يهم هيرونيموس
بقل نفسه احمياجاً على تلك المحاكمة ،
فند ميركسا مذهورة ، منطقاً على ملاتكمة
الجنسية وهنا تتأكد سرة أخرى \_ انفصالية
ما المرحة السابقة عن الملصقات التي لحقت المحاصة المحاسة وهنا تتأكد سرة أخرى \_ انفصالية

ويفتتع الفصل السادس والاخير، على ساحة المدينة حيث عقدت المحكمة من حاشية الملك لمحاكمة المهمين الثلاثة أمام الشعب. وأواد توفيق الحكيم المؤلف، أن تنتكى للحكمة عن مناشة الجرائم الوطنة الفظيمة التي الكهمون، والجاها ... متصدأ لل مناشقة مسالة أصلانية ... والمحافية ... والمحا

و تناور حوادیات سودیة العالیم

فنضه هامشهة ، ركان يسهدف من ذلك غيريًو : توليد السخية والإصحاك ، ثم فقت النظر إلى المحاكمات التي يمتده اولا الأمر لشغل المراى المام من القضايا المصيرية ، يقضايا فرجة ، إلا أن المؤلف المحالات العليمة التي استطرحها ، أب ينهض كريس – عثل الانهام ويطالب المحالات بيرقية التمن المتوية على المحالية : يترقية التمن المتوية على المحرية ، وإهدار أموال الدولة والشعر، خاصرة ، وإهدار أموال الدولة والشعر، حتى يصحح له كريس ظنه ، بأنه نتهم جرية المظمى ، من زح الجيش في حرب جرية المظمى ، المن المتواد الموال الدولة والشعر، جرية المظمى ، المن المتواد الموال الدولة والشعر،

وتنكو براكسا النهمة ، ويستهجنها اللهيدوف الذي اعتبر علم الطبوعة النكراء . وتطول المجادلات حولها بين المجلسات و تشاهدة الإثبات المحلقة السدر . وتشور براكسا . وتشور براكسا وتنهم كاتمة السر بالزنام ذوجها بلبروس .

ويمس تسوفين الحكيم أن النشاش في طريقه لأن يتحول إلى ترفرة علله ، فيسعى الى تغيير الموضوع والأنجاء به نصو الحاقة السنباء ، على المنطق فجاة نحو الجماهير ، ويصبح متفاصحا : وإن هذا الشب هو وصله المخدوع اليوم ... با أهل أثنا المسلمة يتميكم ... الفهم ومسروتكم ... النهم يتميكم ... الفهم إسمارة كالم يكن يتميكم ... الفهم إصدوتكم ويسروتكم ... النهم يتميكم ... الفهم إصدارة كالم يكن المسلمة يتميل طفائت تحاللا صفاحاً عن اللسان

ومحطوطة ، يتبادل فيها السطرفان المتعاديان تهم الإفساد والإضرار بمصالح الجماهير . ثم يلقى الفيلسوف ــ أو بالآحرى توفيق الحكيم الساخط على واقعه السياسي ــ حطبة عصباء مطوّلة ، يعدّد فيها مفاسد الحكم القائم ، حتى ينجح في تهييج مشاعر الشعب ، وتوجيهه إلى القصر الإسقاط الملك ، والاستيلاء على الحكم . وينجرف الفيلسوف مع أمواج النَّاس اللَّينة المطيعة ، وهو يعدهم بالتخل عن الكلام ، والمشاركة الإيجابية في العمل السياسي الذي لم يتحدّد شكله . ويضيع في هدير الأرجل المستسلمة الزاحفة صوت الحريـة براكسـا ، وصوت القوة هيرونيموس ، مثلها ضاعت المسرحية السابقة في أرجل المسرحية الأخرى المركبة عليها دون تجانس .

البناء المتخدم توفيق الحكيدة في الناء مسرحيت ، الحكل الدراس التقليدي الناء مسرحيت ، الحكل الدراس التقليدي النافسول من خلال توطيف بعض الحيات التي قد مسركة التي المسلمة المناسبة ، المسلمة الماسبة . . . . المسلم الأرسوقال النافسات المسلم الأرسوقال النام عليه على المسلم الأرسوقال ملك المسلم الأرسوقال عليه المنا المناسبة . . . المناسبة الماسبة الأولى والإنجاء الذي تصديق اليونانية . . وإيا عامًا ، يُدل من استخدام المسرب الإحداث ، أو موناً إيجابياً للنعب المتن الاحداث ، أو موناً إيجابياً للنعب المتن الاحداث ، والمعامل الساعد المناسبة من المناسبة عالم المناسبة ا

العلة • العلد ٢٧ • ٢٢ صفر ١٠٤١هـ • ١٥ أكتوير ١٨٨٧م • 🔫

ومن الملاحظ على فصول المسرحية الستة ، تفاوت امتداداتها : فعدد صفحات الفصيل الأول (٢٦) ، والشاني (٢٢) ، والثالث (٧١) ، وهي متناسبة طولاً ، وتمثّل الجنزء الأول الأصلي في المسرحية . أمَّــا صفحات الفصل الرابع (٣٥) ، والخامس (۱۵) ، والـســادس (۲۷) ، فهى غــير متناسبة ، وتمشُّل الجزء الشاني المضاف إلى النص الأول . ولعل قلقلة التوازن الكمي هذه بين الجزئين ، ترجع إلى الهُوَّة الزمنيـة التي فصلت بين تاريخي كتابتهما ، والتي تقلُّر بحوالي خسة عشر عاماً ، تـطورت خلالها رؤية المؤلف ، وتعدّدت تجاريه ، بل وتغيّرت أحوال واقعه فوق ذلك كله . وكان من الأفضل لمؤ لفنا الكبير ، أن يتوقّف عند مسرحيته الأولى ، فهي أكثر تماسكاً مما أضيف إليها بعد ذلك ، وأفصح تعبيراً عن رأيه الشخصى وقتذاك ، والـذَّى يقدح في الديموقسراطية المطلقة ، ويحطُّ من قـ درات المرأة السياسية ، ولا يراها إلا مطبخاً وجنساً خالصاً ، ويزرى بالشعب ويعدُّه كتلة من السرضوخ المحض، ويشكّ في الأبديولوجية الدينية ، وينتصر للحكم الديكتاتوري المطلق .

ومن الملاحظ أيضا ، أن كتابة المسرحية متكاملة في ثلاثة فصول عام ١٩٣٩ ، ثم إضافة ثلاثة فصول أحرى إليها عام 1908 ، قد أحال المسرحية \_ ككلّ \_ إلى ما يشبه الزنبيل المعبّا بالأفكار ، والعُمزات الساخرة ببعض العيوب التي رآها المؤلف في كلُّ النظم السَّياسية ، التي راح يسرفضها **جَمِعاً في النهاية ِ،** وهو يضرب كَفّا بكف ، ويتحسُّر قائـلاً : دوالله إن الحكم لمشكلة



المشاكل ، ولا عـلاج له ، والعـوض على الله. . ثم استخرج من ذلك عنواناً فرعياً ومشكلة الحكم، وضعم تحت عنوان المسرحية الأساسي : دبراكساء .

واستنتاجاً مما تقدّم وتأكيداً له ، إذا كان توفيق الحكيم قد ساير النظام الديموقراطي كما وجده في النص اليوناني ، ثم تحرّر من تلك المسايرة الاضطرارية ، وراح يفضحه في الفصل الثاني ويبين عن بعض عوراته ، وعجسره عن مسواجهة التنساقضات الاجتماعية ، ثم تحمسٌ في الفصل الثالث والأخسر من نصه الأول ، لاخماد صبوت السدي وقراطية الفاشلة إلى الأبد ، والإنتصاف للديكتاتورية ، وإلغاء أية إرادة للشعب ، وتصويره أعجم أدرم ... إذا كان الأمر كذلك \_ فمن السهار الظي بأنه \_ أي مؤلفنا \_ كان حتى عام ١٩٣٩ يقف ضدّ البرلمان المديموقىراطى المتعدّد الأحزاب، وضد شعبه الذي صوره هزيلاً قاصراً ولا تجدر به إلا الديكتاتورية العسكرية ، وكأنه لا تجدر به أية ديموقراطية على نحو آخر ، رغم أن هذا النظام هو أمثل نـظم الحكم المتاحة حتى الآن. كما عتد بنا نفس الظّن إلى أن الحكيم قبيل عام ١٩٥٤ \_ أي بعد شورة يوليـة ١٩٥٢ ــ تنبُّه إلى أن النـظام الملكم، قد فشل في مصر ، وأنه لا رجعة له إليها ، وأن هنــاك اتجــاهــا شعبيــا غــائـــأ للحكم ، فعاد إلى مسرحيته القديمة وأضاف إليها فصلاً رابعاً ، نصب فيه بليروس العجوز المغفّل ، ملكاً على هـذا الشعب الأعجم الأدرم . ومن هــذا المنـطلق الإضافي ، كان ولابد وأن يخصص الفصل الخامس القصير، لتلطيخ سمعة الملك بالوحل ، واتهام النظام الملكّي بكل ضروب الفساد والخلل ، كالرشوة ، والمحسوبية ، والنهب، والسفحش، والسيزلُّف، والفوضى . وأصبح من المتوقع أن يسقط الحكم الملكي في الفصل السادس والأخير ، وتتجمه الخاتمة نحو حكم شمول هلامي

ومن ثمَّة ، ينبثق سؤال يتعلَّق بمشكلة الإبداع عند المؤلف: لماذا نشر الحكيم نصُّه المسرحي بفصوله الستة مترجمأ إلى الفرنسية عام ١٩٥٤ ، ويقى محتفظاً به حتى نشره ـــ لأول مسرة باللغة العربية ــ وهي اللَّسان الأم ــ عام ١٩٦٠ ؟؟ هل كان يتوقع سقوط النظام الجمهوري المتعسكر ، القائم عصر ذَاك ، فتواتيه الفرصة لإضافة ثلاثـةُ فصول أخرى إلى مسرحيته ، يَدْمُ فيها هذا

النظام ويدحضه \_ كما فعل في وعودة الوعى، بعد ذلك - ولَّا لم يسقط النظام اضطُّو إلى نشر مسرحيته ، دون إضافة ثانية ، كان بشتهيها ؟؟ .

من المسلّم به ، أن النصّ المسرحي \_ أو أى إبداع فني ــ ليس انعكاساً حرفيا لواقع مبدعه ، وإن جهد المبدع في عكسه ، وإقناع الأخرين به . وتتولَّد إَسْكَالِية العلاقة بين عالم المسرحية والواقع ، عندما تسترسل أجنحة الخيال في شطحانها ، حتى ينحـوّل الواقع إلى عالم فنَّي قائم بذاته ، يصبح هو الأصل ، والواقع هو الصورة ، أو الإنعكاس المهزوز . وتنوفيق الحكيم في مسرحياته الذهنية ، يجنح إلى التجريد حتى ينسلخ عن واقعه البشرى المحيط به ، إلى واقعم اللذهني الشخصي ، حيث تسكن ظلال شاحبة من الشّخوص الأدمية . وفي هذا التجريد \_ المحبّب إلى مزاجه التأمل \_ يلمس ضوباً من تعادليته يجمع بين منابت الغن كما أحسُّ به في الثقافة الغربية ، وأصول الدين كها تشرُّبه من حياض الثقافة

ونص وبراكساء عمل ذهني ممسرح ، أثبت فيه مؤلفه ، أن متطلبات الدرآما المسرحية ، ليست مقصورة على إجادة عرضُ الأفكار الفلسفية ، والمهارة في نسج الحوارات المتوالدة من بعضها البعض في سلاسة ويسر ، واتقان تصنيع الحيل البناثية ، والخضوع للمواضعات العامة للشكل الدرامي ، وإنما هي فيها غاب عن ذلك ، من وجوب خلق عالم إنساني يشاكل الواقع بأحداثه وشخصياته حتى يكون مقنعاً . إن المسرحية تعرض أفكاراً مستهدفة لذاتها ، وتتحاور بها أسياء لشخصيات في عالم الذهن الذي لا ينبت فيه إلا ما يويده هو . ومن ثم ، تحررت الأحداث من الأقيسة الواقعية المحتملة أو المكنة ، مادامت مفصّلة خصّيصاً لعرض ديمسوقىراطيسة همذا العسالم بسالسذات ، وديكتاتوريته هو ، وشعبه هو المنبت الصُّلة بمنطقية الحياة الملموسة .

وإذا كان أرسطو قد أولى الحبكة الأهمية القصوى بين عناصر التأليف الدرامي ، فإن معارضيه من النقاد المحدثين الذين يجعلون تلك الأهمية لتصوير الشخصيات ، يكونون هنا أصدق من أستاذ الأساتيـذ العتيد . ولهذا ، كانت عظمة شكسبر لا تتجلُّ في

أما شخصيات مسرحية (براكسا) ، فهي مجموعة من السدّمي المعلّقة في اسلاك، يختفي صانعها خلفها ، ويروى حواراته وأفكاره الخاصة على السنتها ، أثناء تحريكه لها . وهكذا ، كانت مجرد دلالات فكرية ، ترتدي أزياء البشر، ولا تبلابس الطبيعة الأدمية ، الأ من خلال محدودية إعماءات تلك الأزياء المستعارة . ومسادامت تلك الدلالات شبه معرّاة من صميم التكوين النفسى والاجتماعي الذي يجعل الإنسان إنساناً ، فإنَّه يصعب إخضاعها لمعقولية الواقع . إنها ليست شخصيات متموضعة في ذاتها ، أو محاكاة لشخصيات بشرية مفعمة بعصير الحياة ، والمركبات النَّفسية المعقَّدة ، التي تتوافر فيها أخلاط غير متناسبة الكم والكيف من الحبِّ والعبداوة ، والخبير والشر ، والتأمل والاندفساع ، والثقة والتهوّر ، والتفاؤ ل والتشاؤم ، الخ .

وعا يؤكد تجريئية هذه الشخصيات ، أما تكاد تكون كلها مصبوبة في قالب واحد ، أمرز فيه المؤلف ملاحم الانحواف التي أرادها . فهنا في ألمسرحية أمراتان فقط ، جعلها توفق الحكيم عاهرتين ، رئيرتين من القيم الإنسانية الصحيحة .

رادرين بالإراكسا ، تلك المرأة التي كانت ...
والإسمار الأولى عند أريستوفان ... وقية ، وصحت إلى الحكم حتى توليه بمنطقه ...
وصفح للما الحكم حتى توليه بمنطقه ...
فصله الأول جاسمزة التكرين ، ولكنه فصله الأول جاسمزة التكرين ، ولكنه خايتها ... منطقة أيجابية ، ، والتهام ...
وأحافات من بنداية مسرحية موضى منطقه ، وإنهة ، وراحفات التلكرية ، والله ...
مستخطية ، منظيمة التلكرية ، والمهارأة الاخرى ...
فهى كافة السرر ، وهى بدؤرها عنو ...
الحكم حافظة ، ووزاية ، ورصولية ، وعرفوة ، وجرفة ...
وطاوة ، وجرفة إلى المال والجانة ، وجرفة ...
كالكسا صدر أنة نشل إلى الولاقة ، وجرفة ...

أما يلبروس ــ زوج براكسا ــ فقد خُلق مواطناً النينيا عجوزا ، يضار ويحتج ضدً غياب زوجته عن المنزل دون إذنه ، ولكنه

and All Cologo



استحسال ببارانة الحكيم لل رجل ورحل مدون المناوب ، ثم إلى رجل مثلت غادع ، وقاسد ، وزائع ، وطباع ، ثم إلى حاكم خطوع ، وكذلك الحال بالنبية للم يكون المناوب معتمار للملك ، وعمادل المناوب مناوب المنافب ، وعمادل المناوب المناوب

وهيرونيموس \_ القائد العسكسرى الخاتب \_ صنعه الحكيم في البداية \_ طاغياً ، وزانياً ، ثم ديكتأتوراً فاشلاً ، ثم انتمر به \_ فجأة \_ إلى أن يكون خطيباً هماهيريها مصقعاً ، يدافع عن حقوق الدولة ، ويحتُّ الشعب على التمرُّد والمطالبة بحريته . أما الفيلسوف ــ وهـو صـوت المؤلف المجرّد \_ فإن الشخصيّة الوحيدة التي لم تتورَّط في فضيحة خلقية ، أو تهمة مالية ، لأنه كان يقف على هامش الأحداث ليعلِّق عليها ، أو يسخر منها ، حتى وصل بذلك إلى حافة الأراجوزية. إذْ كانَ تُكرار تهكماته الملاذعة في بعض المواطن يبدو متعمداً ، مما يناى به عن التفلسف ، إلى غاية أخسري ، هي الرغبة في تفجير ابتسامات القارىء . وهـذا لا ينفى أنها كانت أحيانا مبطّنة بالحكمة الإنسانية ، التي تقريبًا من دور مضحك الملك ، أو المهرج في **إحدى مسرحيات شكسبير ، أو غيره .** 

ماذا تبقى بعد ذلك من شخصيات في المسرحية, إلى إنه الشعب الغائب تماماً عن يحيى الأحداث ، والذي أخذ توفيق الحكيم يُعقره ويستخفّ به ، منذ أن خلعه من عيطه الميونياني المذي كمان يجلسه عمل عرش

السّيادة ، ثمّ وضعه في فصله الشاني أفيناً جهولاً .

بيوه. ورقم الواقف مواظياً على هذا التحقير طوال أحداث المسرحية ، وحتى خاتمها التسلمة في اللحقة التي أدت التصافية التي أدت التصافية أن الرقمية أن الرقمية أن الرقمية أن الرقمية أن المسلمة المالية المسلمة المالية المسلمة المالية المسلمة المالية الما

لاشك أن غربة تلك الشخصيات عن الواقع ، وخضوعها لمنطلق التَّجريد ، أفقد المسرحية صلاحيتها للعرض الجماهيري ، مها كانت تشمر إلى قضايا سياسية ، أو تعكس ظلالاً من الظروف المحلية القائمة . ولكن ، يحكن لخشبة المسرح أن تستضيفها ، مثلها تستضيف وللقرآءة ، المسرحية ، نصوصًا من الشعر ، أو الرواية ، أو القصّة ، أو التاريخ . وعندما قنمت مسرحية وأهل الكهف عام ١٩٣٥ ، فشلت جاهيريا ، كما فشلت حينها أعيد عرضها عام ١٩٥٨ . ونما اعترف به توفيق الحكيم في مقسدمة مسسرحيت د بجماليون ۽ : داني اليـوم أقيم مسرحي داخيل البذهن ، وأجميل المثلين أفكياراً تتحرك في المطلق من المعاني ، مرتدية أثواب الرموز . . . . . . لهذا ، اتسعت الهوَّة بيني وبين خشبة المسرح ، ولم أجد وقنطرة، تنقل مشل هذه الأعمسال إلى النياس غسير: والمطبعة، !! . . . لهذا دهشت وتخوّفت يوم إنشائها . . ووآية وأهل الكهف، . . . لقد لبثت محتنعاً عن مشاهدة تمثيلها حتى آخر ليلة . . . فماذا رأيت ؟؟ رأيت ما توجّست منه: أن هذا العمل لا يصلح قط للتمثيل، (ص ١٠ - ١١) .

وهذا الاعتراف عينه ، كان يمكن أن يكورو كاتبنا الكير الراسل ، لوكان قد اتبع له أن يرى منوق خشبة المسرح دبراكسا، مؤسسة الحكم الديقراطي الإشتراكي م البرائان اليونان ، وقد تحولات إلى جود امرأة شيقة ، تتخبط في قصر التبه إلىساسي

عصر



## مشاهد من العدل الاجتماعی فی أدب توفیق المكیم

اشتغل توفيق الحكيم في مطلع حياته العملية وكيلاً للنائب العام في الأرباف. وقد مكنته هذه الفترة من أن يلامس حقيقة الحياة في المجتمع الصرى ، وشحدت تجاربه ومشاهداتية هناك فكوه كبي يتأميل الروابط الاجتماعية ويستجلى أسباب عدم التوازن الذي يشوب العلاقات الانسانية حيث تستبد بها الفوارق بين الطبقات. ولو كمان توفيق الحكيم آنـذاك من الممارسـين فحسب لمهنة القانون لعبر تلك التجارب والمشـاهدات دون أن تتـرك في نفسه أثـراً عميقاً ، شأنه في ذلك شأن الممارس العادي الذي يتحول امتهانه لعمله مجرد روتين رتيب ممل لا يترك صدى في قلبه ما أن يفرغ منّ ساعات العمل اليومية ، ولكن في أعماق توفيق الحكيم أودعت العنابية الالهية تلك الجمرة المتقدة التي تؤرق بال الفكرين والفشانين والأدبـاء ، فلا يــرتضون الأمــر الواقع على ما هـو عليه ، بـل يضربون موغلين بعيداً وراء الظواهر ، متسائلين عن وضع الانسان ومصيره ، ويقود هذا التلهف إلى أستجلاء كنه الوجود الإنساني إلى قضية «العمدل الاجتماعي» وهمو ما فعله تموفيق الحكيم في أكثر من موضع من عطائه الأدبي السخى ، ومن الجدير بالمعرِّفة أن نلتقي على الصفحات التالية ببعض من صور توفيق الحكيم التي يفصح فيها من خــلال أدواته الفنية عن تأملاته لمفاهيم العدل الاجتماعي على ما هدته إليه خبرته بالريف المصرى .

#### د. نعيم عطية

في قضية ورجل الماله التي هي امتداد للصدي في الرغب للصدي في الرغب الصدي في الرغب ولاي تشرحا ضمن كتباب ولاي المحاورة في الرغب للحامية المحاورة في المحامين الفنطاطي جادوا من للاختم من المحامين الفنطاطي جادوا من المنام وقد المكابر لا يتقلون إلى الاقالم المحرور جهم تنبيد فقد جادوا . لكن مجتهم لم لمكن للدفاع عن الفلاح المهم باللبند بل لم يكن للدفاع عن الفلاح المهم باللبند بل يتعلق في في للمنابع في المنابذ بل للدفاع عن الفلاح المهم باللبند بل لمنابع المنابذ المنابع المنابذ المنابع المنابذ الذي يصفونه لقد جادوا للدفاع عن البائدا الذي يصفونه بأنه دالمجوى عليه ويطالبون له بالتعريض

الباشا من الحضيض نشأ . كان قبانيا لاحظ أنه يستطيع أن يقرض الفلاحين مبالغ طوال السنة على ان يسددوها محاصيل في

المواسم . ومن أخذ خمسة قروش صاغا عليه أنَّ يردُها نصف كيلة ذرة في الموسم ، ومن أخذ عشرين قرشا عليه أن يردها كيلتي قمح ، ومن أخذ جنيها عليه أن يرده ربع قنطار قطنا ، وهكذا وهكذا . والفلاحون وهم يرضون بهذه السلفية العجيبة لا يفكرون في الغبن الواقع عليهم ، ولا في الربح الفاحش اللذي يجنيه القياني من عرقهم . فحسبهم أنهم تلقوا قطرة ماء ترطب حلوقهم في وقت الجفاف الخانق . . وظل القباني الصغيريكبر، وتكبر معه مبالغ السلَّفية ، فمن خسين جنيها إلى ماثة ، إلى خسمائة ، إلى ألف ، إلى ألفين ، إلى خسة آلاف ، وأرباحه منهـا تبلغ مئات الأرادب والقناطير، يبيعها عند ارتفاع الأسعار، وبعد خمسة أو ستة أعوام كان قد أسس ثروته وأصبح من الأعيان ثم من أعضاء بحلس النواب ، وتزوج من أسرة كبيرة ، وأخيراً اشترى الباشوية ، وهو اليوم «فلان باشا» صاحب المال والجاه والنفوذ المرموق،

كل الحماية للباشا وكل الاجهام للفلاح المسكون . وفي المركز ينحاز رجال البوليس المسكون المقدس الماشة المسلون المقدس المسلون المشرب والاحتاث بين به دفاعا عن نفسه مدام هذا ليس في صالح الباشا ، عماية له وعاملة ، بل وأيضا طعما في منفة . ويصل الأسر إلى حد المسكون الفلاح عندما يمثل أمام المسكون المسكون الفلاح عندما يمثل أمام المسكون المسكو

وكيـل النيـابـة وجـده لا يتحـرف ولا ينحاز ، وإذ لم يقتنع بادانة المتهم رغم ما وجههه إليه المحامون الشلائة الكبـار فإنـه يرفض أن يزج به في الحبس .

فاأنني و الآن أمام باشا ذى نفوذ وعامين فقااحل جاءوا بطلبون مني حبس متهم ليس إلى جانبه أحد . . وعندما الشعر أني محاط بجو من الضغوط كي أصدر قرارا بعينه ، فإن رد الفعل عندلذ هو التشكك والحمادر ويقظة الضمريه .

وهذا الضمير اليقظ هو الضمان التي تصل بعصا المدالة من الوسط ، وتقبض على الزماد ، لقد بدا منظر المحادين الثلاثة ، في تلك المحلطة كمنظر الصفرة التي تريد الانقضاض على عسفور ضبيل ، وقد أثار هذا النظر وكيل النبانة وأنوع ، وكان تسمورة أن المحتفور ليس الآن هو المتهم ، بل أنه هو أيضا وكيل النبانة الشعفر يس الآن هم المتهم ، في المناس المناس المناس المناس المناس ويدلك عليات أنه هو أيضا وكيل النبات الصغير يسلامة ، ويدلك عليات المحادين المناة ، ويدلك

نجد الاتحاد كاملا ... على الستوى الاحساس بالطلم .. بين وكيل النيابة والمتهم . ولكن العصفور عندما يقاوم ويصبر يصبح بعيد المنال . أنا أيضا عولت على الاصرار، . انقلب وكيل النائب العام فأصبح ــ بواقع من شعور بالظلم ــ نصيراً لمن لا نصير له . أصبح محاميا للمتهم يصد عنه اعادى ثالاثة محامين كبار ، وضعوا براعتهم كلها في خدمة رجل المال القادر على دفع اتعاب يسيل لها اللعاب .

نجد في هذه القصة اذن محاولة لتسخير القانـون لخـدمـة ذوى الجـــاه والنفـوذ ، واستخدامه اداة قهر وارهاب لمن تسول له نفسه أن يخرج على القانون لا كنص مكتوب بل على القانون كمصلحة تدخل في صراع مع مصلحة أخرى . ويبدو القانون صراعاً بين مصالح ، والعدالة كتغليب لصلحة على غيرها تبعا للظروف المكانية والتاريخية للمجتمعات الانسانية ، التي هي اذن حزمة من المصالح المتصارعة المبتلعة لبعضها بعضا كلَّما تسنى ذلك . فيصير القانون ـ على حد قول توفيق الحكيم \_ تعادلا محسوبا وموزونا بين المصالح التباينة.

ماذا يفعل وكيل النيابة في هذه القضية ؟ إنه يؤ دي دورا ضخما في خدمة العبدالة . يقف سندا في وجه ابتبلاع الأقوى لـلأقل قوة . ويترجم بذلك في الواقع شيئا مما عناه توفيق الحكيم في نظريته المعروفة وبالتعادلية، لأن وكيل النيابة في قصة درجل المال، يحقق والتعادل، بين الكبير والصغير . ويؤدى دور والضمير، الذي يجعل الحكيم من مقوماته والشعبور بشبر يلحق الغس. ويبرى أن للمجتمع كالفرد ضميراً أيضا . يتجلى عند الاحساس بأن طائفة منه اضرت ببطائفة أخرى من أبنائم . وهذا الأحساس الاجتماعي ترجمة وكيل النيابة بفعله الذي أعاد التوازن بين طرفين من أطراف الحركة الاجتماعية المتشابكة.

إن هـذه الوسيلة التي لجـأ إليها البـاشا المرابي لم تعجب وكيل النيابة ــ كما لم يعجبه من قبل القاء المأمور في ديوميات نــائب في الأرياف، القبض على الشيخ عصفور بتهمة التشرد . لم يرض ذلك ضميره القضائي في الحالتين لأنه ... على حد قول في واليوميات، ـ لا ينبغي أن تكون نصوص؛ القانون اسلحة في ايدينا نضرب بها من نريد ضربه في النوقت الذي نختياره . وكما ان قبض المأمور على الشيخ عصفور كان مسألة انتقامية ، قان أتهام الباشا المرابي للفلاح

وكيل النيابة في اليوميات أن يفرج عن الشيخ عصفور، فقد عزم في قصة ورجل المال، أنَّ لا ينساق وراء المحامين الثلاثة الكبار الدين وكلهم الباشا من القاهرة للايقاع بـالفلاح.

وتقوم مسرحية والصفقة، التي نشرت, عام ١٩٥٦ على وضع يشوبه ظلم اجتماعي يبدو في أن الأرص ليست لأصحبابها. الحقيقيـين ، بملكها أجنبي ، وإذا انتقلت من ملكه فإلى ملك من لن يربطه بها سوى رابطة استغلال وجشع . وبذلك تنتقل الأرض من غير مستحق إلى غير مستحق . بينها يظل أصحاب الحق فيها يحرقهم شوق

يتأتى له عن طريق الكسب الحرام أن يملك ناصية الكفر ، ويجعل فالاحيه في قبضة يده . . إنه الحاج عبد الموجود الذي يشتري لموتى الكفر الاكفان من تاجرِ بالبندر مقابل عمولة يدفعها له التاجر سراً . ثم لا يترك الحاج عبد الموجود الميت في كفنه أكثر من ساعتين ولا يلبث في غفلة من أهل الكفر أن يجرده منه ويبادر بالسفر إلى البندر يبيعه أو يرده للتاجر ويقبض ثمنه مع تنزيل بسيط .

الغاصب من يصده.



الصغير كان أيضا مسألة انتقامية . وكما عزم

- Y -

إلى امتــلاك مــا كـــان يجب أن يكــون لهم أصلاً . وتتجلى في هذا المقام اذن علاقة غير متوازنة لأنها تتيح للغاصب المستبىد ابتلاع من هو صاحب آلحق المشروع ، دون ان يجد

ومن بين أبناء الكفر ينبت أيضا طفيـلي من كفن الأموات ونبش قبورهم شيد ثروته

في النهاية أن يشتروا الأرض ، رغم طمع ويبدو توفيق الحكيم في مسرحيته هــذه متفائلا أشد التفاؤل، فإن الظلم الاجتماعي الذي بدا له في ديوميات نائب في الاريساف، معقسدا متغلغسلا في البنيسان

التي مضى بعد ذلك يقرضها للفلاحين.

ومن فوائد قروضه ضاعف كسبه الحرام.

اجتماعي تستره طقوس وقوانين ظاهرية .

ولكن ما يلبث أن ينت في المجتمع نفسه عنصر يحقق للعلاقة المختلة توازنا يعيد اليها

طابع العدالة الذي كان غائبا عنها. ويتمثل

هـذا النبت الجديـد في خميس أمين مخـزن

الشركة بالكفى فقد اكتشف ماذا يفعله

الحاج عبد الموجود من وراء ظهر الأهالي .

وظل ساكنا حتى سنحت الفوصة التي

أتاحت له أن يعيد التوازن بين الكفر والحاج

عبد الموجود . فيوجه له خطابه قائلا وبعد ما

جردت أمواتهم من الكفن جرد نفسك من

فرشين واسترهم، ويرغمه أن يعلن تنازل

عن كل ديونهم قبله بل وأن يدفع لمحروس

ومبروكة ابنى الكفر المهر وثمن آلجهاز هدية

وقد تمثل في ذلك تصوير توفيق الحكيم لما

يجب أن يكون عليه والعقاب، الذي يكفر به

المجرم عن ذنبه . فهو يقول في كتابه والتعادلية، الصادر عام ١٩٥٥ : وثمن

الجريمة يجب أن يدفع لا من حرية الانسان ،

بل من عمل ايجاب يوازن ويعادل العمل

الذي ارتكبه . إن من يرتكب الشر ، أي .

من يقوم بالعمل الارادي الذي يؤدي إلى

ضرر الغير، يجب أن يدفع الثمن بعمل

ارادي يؤدي إلى منفعة العبر . . إن من

يرتكب فعلا يضر الغير يجب أن يعادله بفعل

ينفع الغير . . فمن فعل شرا بالمجموع عليه

أن ينتج خيرا يفيـد المجموع . . مجب أن

ينتج لحساب المجتمع ما يعادل في الزمن

وأما بالنسبة للعلاقة غير المتوازنة بين أهل الكفر غير القادرين وبين كبار الملاك سواء

أكانت الشركة الاجنبية أو البك حامـد أبو

راجيه ، فقد نشأت شخصية جديدة اعادت التوازن إلى نصابه . فحمل كبل فلاح من

فللحى الكفرعلي حدة قامت شخصية

جماعية متمثلة فيهم متضامنين متكاتفين.

وقد مكتهم هذا التُضامن من أن يجمعوا ما

طلبته الشركـة مقدمـا لثمن الأرض ، وأن

يذللوا ما واجههم من صعاب ، واستطاعوا

والكم جسامة الشر الذي صدر منه .

هذه أيضا علاقة غيرمتعادلة تتأجج بظلم

الاجتماعي للريف المصرى كله ، صارهادا الظلم في والصفقة، قابلا لمواجهته والتغلب عليه . وبدلا من الضبابية الرخمة التي نستمتع بما لصدقها في واليوميات، يقدم لنا الحكيم أيصالية واضحت ومباسرة في والصفقة، ودن أن ترقى على أي حال إلى قوة عمل أي حال الله في عمله الأدل.

- w -

وليست المهانة هي اللون الذي غضب صورة القرويين في المحاكم بل هي أيضا عضب صورتهم في المستشفيات ، فيشول الأرياف » . وعرات ازدحت بالاسرة ، إذ بركاف العنابر لايبها هما، القسد من التعساء . ورأينا المرضى المنافقين من أصحاب إزيابيا له إرقاد يتطاولون في نهم حساءهم في أوان صغيرة من الالومنيوم ويتظورن إلينا ، وهمنا الحكيمبائس ، وكيا ينظ القردة في حديقة الحيوانات إلى الحراس مع كال الألورين .

وما الريف " وسان الريف " . جحور وسانة للغة أكثرها متهده . جحور مستقة بحظب القطن والأدق بالرى إليها الفلاحون . إنها في لوبها الأغير الأسعر لون تلكمها وقهمها كفروا وعزبا مبحرة على يسيط المزارع ، لكانها هي نشسها قطعان من من اليبوت التي تعيش في بطونها ديدان من من اليبوت التي تعيش في بطونها ديدان من الفلاحين المساكين هي بطونها ديدان من عايم في هداد الهنائع .

ويحاول الحكيم أن يشخص علة ذلك الطلم الاجتماعي اللذي عمق صدعه ويغوص إلى الجذور التاريخية . فيقول في وحمار الحكيم، أو وحماري الفيلسوف، :

وينفى أن يكون هناك داتا طبقة تقدم طبقة من الثراء أو للموقة . غير أن الذى من مثل من المراء أو رويا وجازال يشاهد فيها هوان كل طبقة في أعلى السلم تمديدها لكل طبقة في أصفاء . هناك غوقة يتم وشاك . بسين المدوجات . هناك غوقة يتم وشال يعطى من الطبقة السلق .

هذا ما حدث في أوروبا . أما في مصر ، غلم بجند ذلك ، فإن الاقطاع في مصر ، كان في يد ارستقراطية احبنية من المغول أو الاتراك المسانيين ما كانوا يعتبرون الفلار رجلهم بالمعني الأوربي للكلمة ولكنهم كانوا يعدونه عبدهم بالمعني الشرقي للكلمة ، بل أقل من عبدهم بالمعني الشرقي للكلمة ، بل عندهم من الحرصة والكراصة والمقوق من ليس للفلاح . هذا الفلاح الذي يتكلم لغة غيرلغتهم ، نبت في أرض لم تكن أرضهم .

لقد كان القروى الفرنسي يعتبر الشريف سيدا ، ولكن السيد كان يعتبر القروى مثله فرنسيا ، يحارب معه جنبا إلى جنب . أما السيد التركى العثمان فكان يعتبس الفلاح المصري من طينة قذرة . فيا كان يسمح له بشبرف الجنديمة ولا الفروسيمة ولا بشرف المصاحبة في حقل أو اجتماع . هذا عمل المولى . . وعلى هذا النحو أنشطرت مصر إلى شطرين بعيدين ، وانقسمت إلى طبقتين لا تمـد أحداهمـا إلى الأخرى يـدا . وبـدا السلم الاجتماعي على ذلك الشكر العجيب : طائفة في اعلاه وطائفة في أسفله ، ثم لأ شيء بين ذلك غير فراغ . فقد تحطم وزال في هذا السلم ما بين الأعلى والأسفل من درجات . وانقضى عهد النظام الاقطاعي في مصر . وجاءت العصور الحديثة . فلم يتغير بالطبع هذا الوضع فالمالك الغني أو الفلاح الموسر الذي حل في الأرض محل السيد العثماني ، قــد ورثه كذلك في طباعه وقلده في ميوله

وكنا قد بلغنا في سيرنا منزلا كبيرا جميلا ، لا ينبعث منه ضوء ولا صسوت إلا ذلك الصوت الغريب ، فالثقتا إلى الحفير خلفنا مرتاعين فهدا روعنا قائلا :

دى سراية الباشا . .
 ثــ ذك لنا أشا مغلقة ، ولا

ثم ذكر لنا أمها مغلقة ، ولا أحد فيها غير نظر العزبة ، يحتل منها الطابق الأوضى ، أما الطابق الأعلى فيدكة ذلك والبوع، الذي يحدث هذا الصوت الغريب . وجعل بصف لنا هذه السرائة وما فيها من اثاث ، ويقول بلهجته الريفية في اعجاب :

آه لو كنتم تدخلوها وتضرجوا عليها من جوه ا با صلات النبي احسن! مابيجي في رئهها بقي الاسراية اللبك عبد الغنى ا فسائاه عن هذه السراية الأخيرة، فقال إنها في الجهة الاخرى من الجسر في عزية واسعة قذا اللك، وقال النا أيا مغلقة لأن البك والست متيمان في القاهرة.

ويتر هذا النص بعض الملاحظات في ويتر هذا النص بعض الملاحظات في الجيم فضيا المجتماعي عند توفق الحكيم المنازع المنازع المنازع عن الدوام المنازع عن الدوام طبقة متقدمة على غيرها . وعلى هذه الطبقة المنازعات المنازعات المنازعات . فإن الحكيم بأحدد وبالنزعاني ، ويعتبر الابرية، في الاسلام الابرية، في الابرية،

« القاهرة » صوت القاهرة الثقافي

أعدادها دائما متميزة

أن على القمة أن تولى القاعدة رماية غائل ما يوليد الأب الحريص على شئون اسرته لإلاده المحاجبن إلى رعايته ، ملى أن تقبل ما لحزام والاحتجاب إلى رعايته ، ملى أن تقبل والكبار الواجين لعامل الأسرة . الاحتجاب المناجزين المحروبة ، عظاء من القادر إلى الماجزين المحروبة ، عظاء من القادر إلى الماجزين المحروبة ، يجهودهم الذاتية . ومن دلائل النزعة بيجهودهم الذاتية . ومن دلائل النزعة ، وهما من عنها ، وأقالت المناجئة ، أوأنالات المتماء والسلام فاحدب على تعساء توالدا أن النشاء السلام فاحدب على تعساء لوالمياة ، أوأنالات النشاء السلام فاحدب على تعساء لوالمياة ، أوأنالات النظاء المذاوق .

ومن ناحية ثانية ، فإن توفيق الحكيم في النص الذي نسترضد به من كتابه وحمار الحكيم في الحكيم يشيرة بين الطبقة الوقع الفي تؤليدت الساحا المجتمع الريقي . وهو إن تجلد من ذلك فإنه يقف مع انصار والحقوق الاجتماعية في جهودهم للتقريب من الضواق الاجتماعية والجودهم للتقريب من المساواتين المساواتين المساواتين .

ومن ناحية ثالثة فإن توفيق الحكيم يضع يده على السبب في الفوارق الضخمة بين العاصمة ويسين الأقاليم . أنه من صفة تسللت إلى الانسان المصرى فخربت البيثة المحيطة به ، تلك الصفة هي النزعمة الاقطاعية إلى الاستعلاء الفردي وترك المحيط يتقوض ، كأن ذلك المحيط ليس من الفـرد في شيء . . وكـما كـــان المغــولى او التركي العثماني لا يعتبر نفسه منتميا إلى وسط القرويين المحيّط به ، فان الاقطاعي أو البرجوازي المصري نزع إلى فصل نفسه عن أولئك الفلاحين الذِّين نبت بينهم . وصار يعتبر التقدم حقا لــه وحده دونهم . وفي قصة « رجل المال ، نجد ان القباني الذي احترف التسليف على المحصول واثرى وحصل على الباشوية رحل للاقامة بالعاصمة ودخل مجلس النواب ، وترك في القرية التي هي مصدر ثرائــه مندوبــا له ، القى اليه بلقمة صغيرة ، أما الكسب الكبير فيأتي إليه محمولاً دون عناء أو تعب .

ومن طينة الباشا «رجل المال » ايضا حامد بك ابو راجية في مسرحة « الصفقة » فهو لا يترك القاهرة إلى الريف الا اذا طمع في أرض يضمها إلى املاكه أو في خادمات ومربيات يضمهن إلى جواريه .



توفيق الحكيم

ويعود توفيق الحكيم فيطلعنا في قصة د رجل المال ، عما يمكن أن يفضى اليه اتساع الهوة بين الريف والعاصمة من انعكاس لا انساني وظالم على العلاقات بين البشر . فللباشا اطيبان واسعة اشتراها أخيرا في المنطقة ، بعد ان استقرت ثروته ، وجعل فيها حديقة للفاكهة ، وركنا لتربية الدواجن . وهو يحضر من أن لأن مع الست الهانم زوجته التي تحب الاقامة في هذَّا المنزل الريفي الذي يسميه الفلاحون « السراية » لتباشر العناية بحديقتها في بعض فصول السنة عندما تسأم القاهرة و وفي ذات يـوم غضبت الست المائم على فلاح كان يعملُ مستأجرا صغيرا في أرض الباشآ ، لان طفلا من أطفال هذا الفلاح تجرأ على تسلق سور الحديقة واقتطف برتقالة من فوق الشجر . فأمرت باحضار الطفل وجلده ، فلم اراد والده ان يحتضنه ليدرأ عنه الضرب ، امرت الست يطود هذا المستأجر هم وزوجته واطفاله من الارض والعزبة فـورا . ونفذ ناظر العزبة الامر في الحال، فـدخل دار الفلاح وكانت زوجته تطهمو في حلة فوق كانون رطل لحم جاء به من السوق لمناسبة عاشوراء ، فطردها من الـدار هي وحلتها وكانونها ، وقلف خلفها بالمرتبة والمخدة والحصير والصندوق الاحمر ، وهي كبل اثاثهم ، رمي بكل هذا فوق جسر الطريق الزراعي . والرجل يقول محتجا : ﴿ انظره في وسط السنة وزرعي مخضر في الغيط ؟ ! ٣ فلم يسمع من الناظر الا قوله : ﴿ الْحُرْجِ يا رجل من غير كلام أحسن لك ! ، فخرج الرجل وأولاده وهو يقول للناظر ملتمسا : اتركوا لنا فقط الوقت لنأكل رطل لحمتنا أنا والعيال ! « فرفض الناظر قائلا ، الست الهانم أمرت بخـروجكم في الحال يعني في الحال ! ،

ومن هـذا النص يبين مــا تنتهى اليــه العلاقة البشرية ذاتها بسبب اتساع الهوة بين

طبقى الاعيان والقلاحين . اذ نرى الحكيم يوسور لندا التذكور لا يسط الحسواطف الدائسانية ، نقد كان جزاء الطرد القورى المدتى عمل القلاح واسدر لائت أو اذا يحتض زيد مساعة جلده ليدرا عنه الشوب المدتى امرت به السحة المقبى وقد كان تجزاء الجلد الموقع على الطفل القورى ايضا لقاء عمل من اعمال الطفولة اليوخة ، هو تسايل شجرة واقتطاف جية برتفال . وهل كان يكن أن يوسل مل هذا العمل إلى ثورة الطرفين من الاصل بهذا الغور؟

وفي سبيل تنفيذ ما امرت به الست الهانم في لحظة غضب غير مبــرر تهدر لا حقــوقًا الفلاح الضعيف فحسب بل وكرامة الأدمية ايضاً ، اذ يلقى به وباسرته وامتعته الزهيدة إلى قارعة الطريق مطرودا من داره وفي وسط موسم الزراعة ، ومعنى ذلك موات محصوله الذي يعتمد عليه العام بطوله ، بل ان قرار الطرد الجائر ينفذ دون أن يتاح لاسرة الفلاح ان تنعم بأكله اللحم التي لاّ تطولهــا الا في مناسبة عاشوراء . ان روح الاستعلاء التي تحكم العلاقة بين الاعيان من الباشوات والبكوات وبين الفلاحين لا تقتصر على اولئك السادة فحسب ، بل اننا لو رجعنا إلى « بوميات نائب في الارياف » نجد ان تلك الروح تتسلل حتى إلى جانب المحكمة الذي يبادر بعد خروج رهط المتهمين المحبوسين من غرفة وكيل النيابة إلى فتح النافذة كي يدخل الهواء النقى ، ويبدى ذلك الحاجب تأففه من رائحة اولئك الفلاحين ، الـذين لا يعلوهم في المرتبة كثيـرا ، بل ويعلن في صفاقة تكشف عن تغلغل محنة العدل الاجتماعي في الريف ، انه ليس من اللائق السماح لمثل هـذه البهـائم دخــول دور الحكومة . وكأن دور الحكومة لعلية القـوم من السادة وتابعيهم من امثال الحاجب .

بقى أن نشير فى عتام هذه الدراسة أنه ولين بلت على عبدارات توفق المحكيم ومويتمسدى لقضة المعدل الاجتساعى فى السرى رقد من التهجم القاس على المراى رقد من التهجم القاس على المراى رقد عاطفة القارى، ورجعاله كى يتمود على المصور التى يعرضها له مخضبة إلى أن يسأل وماذا بعد ؟ هل من سبيل إلى المساعية الفضاع بقد ما يا يعرف على المارسة الذي مع هل من سبيل إلى الاساعية التى همي من المعدل الاجتماعية الفضل علي بالماكراسة التى همي من المعدل الاجتماع من من المعدل من شيئة ؟ في



# آراء المكيم في الذات والمرية والتراث والعالم

# نبيل فرج

يسل توفيق الحكيم (19AN )
(19A) في صونتا الشاقية المحاسرة المحاسرة فيه كلونا عليها بين الكتاب والتقاد . تتجل هذه القيمة أوضح ما تكون في أعماله المرحية الرائفة ، وفي مقلمتها وأصل المجلمة (1947) . كيا تجلى في تقسمها نائب ق الأرباط (1947) ، وويوبيات نائب ق الأرباط (1947) ، وقو قصصه تنافسورة ، وكاباته الأوبية المتوعة ، التوقعة ، المتوعة ، التوقعة ، التقديمة من حساسية ثنية بالدة الرهاقة المنافة الرهاقة المتافة الرهاقة المتافة الرهاقة المتافة الرهاقة المتوسعة المتافسة المتافة الرهاقة المتافة الرهاقة المتافة الرهاقة المتافقة المتافة المتافقة المتافقة المتافقة المتافة المتافقة ال

ولا سبيل إلى فهم هذا الانتاج الغزير ، الحافل بالافكار والتجارب والرق ، إلا بالتعرف على المقاهم النظرية التي طرحها توفيق الحكيم في مجموعة من كتبه ، تناولنا منها ، في العند الماضي ، كتابه وفن الادب، (١٩٥٧) ، بصفته أنضج تعبير عن هذه الرؤية .

وفى هذا العدد نتابع ، من خلال بعض كتبه الأخرى ، رصد أبعاد هذه الرؤية ، التى تشكل قسمات عالمه الفنى والفكرى ، اللذى ينبع من السياق الاجتماعى والواقع الشاريخي اللذى عاصره ، سواء ايجابا أو

ولأن الحكيم كان دائم البحث والتأمل على المستوين الأبداعي والفكري ، أو الفقي والفقدي ، فإن قدرة الفناء على تحديد الفاهم الكتابة ألق صافحاً الحكم فها يكتم من نقد انطباعي ، وما تعرض له من قضايا ومشاكل ثقافية وسياسية واجتماعية ، الشوء . الشوء التاجه الأدني بالسال في دائرة الشوء .

روس ثم يسهل تحليل ونفسير وتقييم هذا الإنتاج ، بالحل درجة من اللذة والراضوح ، خاصة وأن الحكوم من الأحيد القلال الليدين يضرب بم المثل في الإحدام لفني ، فيضل تطابق موقفه مع أدبه ، ووتساوق ليزادع مع أدكار . . مدة الأفكار التي لم يتوقف طوال حياته عن إحلامها لمارة بدا المحاديث التي علم المراة ، إن فيا كتبه بقلمه ، أو قالله في الاحاديث التي عقدت معه ، وجم أكثرها المؤدمة ، وتحد اكثرها التي عقدت معه ، وجم أكثرها المؤدمة ، وتحد اكثرها التي عقدت معه ، وجم أكثرها المؤدمة ، وتحد اكثرها المؤدمة المؤدمة

ولست أريد بهذا أن أعلى من قيمة الفكر الشطرى على قيمة المدح في المدح في المداخ في المدح في المدح في المدح في المدح في من كتب عند عد والماقي على المرات الدين من من كن شهرته العريضة التي مارات الدنيا وشغلت الناس إلا المدرة فنه الذي قرأه وشامد بعد ذلك باستمتاع كبر أكثر من جل في أنحاء المالي المرة من جل في أنحاء المالي المدرة من جل في أنحاء المالي المدرة من جل في أنحاء المالي من جل في أنحاء المالي المدرق المدرق المدرق المالي من جل في أنحاء المالي المدرق المدرق

ومن البداية لابد من الإشارة إلى أن أفكار الحكيم التي تتضمنها هذه الكتب ،

وطبقها في مؤلفاته ، هي خلاصة تأسلاته المذاتية البحتة ، ومعارفه المكتسبة من التراث الانساني والفشافة المساصرة ، وموروثاته العديدة التي وعاها ، واحتكاكه بالواقع ، ولو أنه نأى بها أحيانا عن الواقع ، وما فيه من شاكل وطبقه وقومة ملحة .

غذا كنا الحكيم يوسد سنة ١٩٨١ اصدار كنيه القديمة كما هي، به بعد نحو (ربيعن سنة من صدور طبخها الأولى، دون ان يرى آبا غنتاج إلى تجير أو خذف أو إضافة ، كما حدث بالنسبة لكتابيه : من اللخفير، و(١٩٤١) ووتحت الصباح اللخفير، و(١٩٤١) وغيرهما ، الأن مضا لكتب صورة ذاته الفرقة ، وليست حصيلة معرفة متجددة ، تتغير من سرحلة إلى

وعل المستوى الفني ، فإن القصائد الشرقة التي كتبها في العشرينات ، وأهملها ما يقرب من أربعين سنة ، عاد ودفع بها إلى المطبعة لتصدر في كتاب ورحلة الربيع والحزيف ( 1974) ، حين تبين أبا تعبر عن وجدانه الخاص تعبيرا جليا . وسنعود إليها بعد قبلي .

وباعدار أن الحكيم ظهر في غضرن النقلة التاريخية التي سيطرت على الحياة المسرية والعالم في بين الحربين العالميتين، وهي المرحلة التي أنت في مصرء عنب عصسر الاحياء، متخلة عساولات البحث عالم الجلور، في غير انفصال عن العمال عن العالم الماصر، فإن قضية القديم والجديد تعير من القضايا الأساسية التي واجهها كثيرا في من القضايا الأساسية التي واجهها كثيرا في من القضايا التي القيا .

ووجهة نظر الحكيم ... التي لا تنفصل عن أتجاهه المسرحي والروائي الذي استقاه من الشكل الأوري الحديث .. تتلخص في أن الفن ينبع من الأرض ، من التقاليد. وكنوز الماضي ، مع الاستيعاب الكمامل للحضارة الحديث .

وعلينا أن ننظر إلى أعمال الحكيم في إطار هذا المفهوم الذي يتعامل بلا حرج مع البنى الفنية المختلفة ، شرقية وغربية ، متموارثة من الداخل أو وافدة من الحارج ، بالطريقة التي تحقق التجانس بين العناصر الفنية

المتعددة ، وتحفظ أصول العمل المبدع كعمل انسانى ، يتصل بذات الانسان في الكون .

واستلهام الواقع على ما فيه من نقص ، مثل استلهام النامع الشعبية ، يمثانة إحياه ال بعث ، وهو واصعب منالا من الحيال ، شرط ان ندرك جيدا الغرق بين تدوين الوقائع المصحفي في صفحة الحوائث ، وبين التعبر الصحفي في صفحة الحوائث ، وبين التعبر والاحساسات الاسائية الصادقة ، التي وحقائق كلة خاصة ، تولد باساوب الكتب الإميل ولادة جديدة ، تولد باساوب الكتب الإميل ولادة جديدة ، متكرة ، لم يستى إلها ، ولم تسمعها أذن .

والأسلوب الجديد ، أو الخلق الجديد ، عند الحكيم ، لا يأتى لكاتب إلا بعد كفاح طريل من الصبر والبحث والكعيرية . القيم القنية والوسائل اليعيرية . فالعمل الفني يختلف بشدة عن مادته الحام الأولية . إنه الحلق الجديد المستقل عن هذه اللاة ، لذى يضيف إلى عالمنا قارة جديدة غريبة ، ذات راء لا عهد لنا به .

الويعترف الحكيم في كتابه وقعت المساح ( ١/٨) م بأنه اعتمد في أهم أعماله أسلا أصاله أرافته و عن : همودة الروح و رسوسات ناكب في الأرساك، ، حسل الراقع . ذلك الواقع الذي لا يفهم في منائه إلا بالجمل والتسوذج الحي الذي يلمس ينتم من الذاكرة . إلى المحلم الذاكرة الحي الذاكرة . ينتم من الذاكرة . الخي الذاكرة . ينتم من الذاكرة . الحي الذي

ولورجعنا ال كلمة الأولف التي وضعها الكرمة والمرأة الجديدة على المكرمة والمرأة الجديدة على المكرمة والمرأة الجديدة على مستمير (كتاب اللهم عنها أن تفسيليا العصسر وشكلات المجتمع كانت مع الوحي له ويحسب هذا الموقف ، يرى الحكيم أن الأب المصرى أدب مساهري أو بناساء . ويضهم من الأدب المصرى أدب مساعة . ويضهم من الأدب المصرى أدب مساعة . ويضهم من الأدب المصرى أدب مساعة . ويضهم من

سياق كتاباته ان الصناعة مرادف الكذب

والزيف كلاها بعد عن الفطرة السليمة ، والسوشي والرخسارف ، أكثر من المغي والفسوشي والرخسارف ، أكثر من المغي والفسوش والمئالة ، والشاع الماشي حيس الغرف المثلقة ، والشاع المثقة ، لا أدن الحمواء السلقائي ، أدن الحيية المؤية المؤية المؤية المؤية المؤية المثلان من والأشراقات اللمنية المشيخة المشاوقة ، المؤية لا يتخفى فيها شيء ، بل يسفر فيه القلب المناص المناسية ، ويعترضان للشريع المناس المؤية المؤية المناسبات والخصور وص ٧٧).

يلكر الحكيم في مواضع عديدة من كتبه الدارية المديدة مل الجنس البشرى . ويرى في مواضع الحري الشموي . ويدو الذي ينت الفن ، ويعدد نوعه وكيفي . وعدد نوعه وكيفي . وعدد المؤلف المسرح مي ، ويقع صل ليوجد المؤلف المسرحي ، ويقع صل الدولة ، بعد ذلك ، ان تكفل الازدمار المدر بالشعب بالشعب بالشعب بالشعب بالشعب بالشعب بالشعب بالشعب المنازة .

ومثل هذه الدعوة التى تتحملها الدولة يمكن قولها ، رغم أنها لا تدرك التناقض المحتوم بين الثقافة والسلطة ، في مرحلة كانت الدولة تحتفي فيها – قبل الثورة – بالفن الرفيح للاصراء والسادة ووجها المدن ، ولا تقدم للشعب إلا الفنسو الهابطة ، التي تخاطب الغرائز والحواس .

وسوالمالً في نظر الحكيم فكر وبادة ، فن وسواله ، ثنان وإنسان ، حكمة وفدرة ، او عقل وروح وضمير ودين من جهة ، وجسد وغريزة ودم وعلم من جهت فصابلة ، وصراعها لطلب التوازف ، كها أوضح في حكايه (التعادلية) (1909) ، ضوروي لا أ ذنا استمرار الحياة . ورفع المقاصد الماده وطغيان القوى الإيمانية خطر داهم بودى



بالحضارة وامكانيات النقدم والنهاء ، ويعود بها إلى العصور الأولى البربرية ،التي يسودها مسلطان الـظلام . (سلطان الـظلام ، 1987 ، صر 22 ) .

من هنا وقف الحكيم طوال حياته بعيدا عن الحياة ، إن لم يكن مزدريا لها ، يدافع عن القوى الروحية في عصرنا والملمون» ، على حد وصفه ، اللكى تطغي فيه الملادة وهذا العصر الذي لم يعذ فيه مكان إلا لمن يستطيع أن يعيش في الحيان والتراب . . . » (تحت المصاح الأخضر، ص (١٤٣) .

أما الحياة البشرية العالية ، التي أرادها الحكيم ، فتهض على مجموعة من القيم المعنوية ، مشل : الحرية ، الفكر ، العدالة ، الحق ، الجمال . . يوردها كمطلقات ، منبتة الصلة بكل شيىء .

ورسالة الأمم الحقة هى حراسة هاه القبم المطلقة من احتداء ، والتحدول القبم المطلقة من احتداء ، والتحدول الله المنطقة المنافعة المن

ويدعو الحكيم إلى التغرقة بين النضال الشخصى المتحزل عن المجموع ، بدافع المغمة الشخصية وحداها ، وبين النضال العام في سيل الفكر والبادئ، التي تعرض للاهدار والسفوط ، وإن لم يلترم في حياته يذلك . في أكثر ما صمت بعد الثورة ... التيرير هذا الصمت بغباب الموعى ، وهو علد أتبع عن اللذب . وعد عد للنب ... عد الشورة ... علد أتبع عن اللذب . وعد ... عد الشور ... عمو ... وهو علد أتبع عن اللذب . وهو عليه ... في اللغب الموعى ، وهو علد أتبع عن اللغب ... عليه المناس ... عد الشعود ... عد ... عد الشعود ... عد ...

ويأخذ على الصحافة الأدبية في بلادنا ، في ذلك العهد من الشلائينات ، إنها بـلا رسالة تنافع عنها ، أو تتحمس لها ، وترتبط بما تتضمنه من مبادىء ، كها تفعل الصحافة السياسية (الحزيية) .

كذلك يرى ان المجلات الأدبية ليس لها عقيدة فكرية تـدافـع عنهـا فى الـظروف العصيبة .

وايمان الحكيم بالحرية فى الفن لا يختلف عن إيمانه بالحرية الفردية فى السياسة . ترجع دوافع هذا الايمان إلى دواعى النهضة

۲۷ ● القساهرة ● العبد ۲۷ ● ۲۲ صفر ۲۰۰۵ هـ ● ۱۵ أكتوبر ۲۸۴

التي تطلعت إليها جائنا الفتية والسياسية في النصف الأول من هذا الفون. فلايد عند النصف الأول من هذا الفون. فلايد عند وتغييل كل الأمياء والأصاليب والأفكار وتغييل كل الأمياء الألاجيد الألاب، أو تجعد المالية، أو تجعد المالية، في قالب واحد، مهما كسائسية لا يقيته، في الفره، إلا يتنزع الأساليب، تزده، في نظره، إلا يتنزع الأساليب، وتعدد المذاهب، وتعدد المذاهب، والمتداد الداهر، الذات التي

ووقوف توفيق الحكيم على التيارات الفنية المحدثة في عواصم العالم ، واستجابته لا يحتاج إلى اثبات على المتون ، حتى تلك التيارات التي تصدر عن اللا وعى ، ولا تخضع ، كما يخضع الفن الكلاسى ، للعقل والنظام الصارم .

الثانا وجودة بالرس فيا ين ١٩٢٥ . فاتصل ١٩٦٨ ، أخراه افن الخديث ، فاتصل المحرقة السيريالية إنان ازدورها ، متجاهلا في نفس المؤت التيارات الراقبة القنسية ، وكتب عجد تأثيرها جموعة من القصال الشرية ، صدرت سنة ١٩٣٤ ، أعلن في مصر ، التي كات عل صراح شديد بين الرجعية الفكرية المتسكةبمود الشعر ، وبين دعاة التجديد والثورة على هذا المحود ، وعلى كل عائله من مفاهيم بالية غازونا العصر ، لا

ولسو لم يكن في شخصية الحكيم واستعداداته النطرية ما يتالقي مع هذا الانجاء السيريال ، الذي يقدم الحرية على كل شيء آخر ، لما تأثر به ، بال جرة على كنابة هذه القصائد الشرية الغريب على الحرقة الثقافية في بلاده ، التي لا تلتزم فيها هذه القصائد بوزن أو سوضوع أو معنى ، غير ما تحمله ذات الصياغة ، وتخرج به على كل منطق

وقد ظل هذا الطبع الذى ظهر فى شبابه الباكر ملازما للحكيم ، منذ أول عهده بالفن ، حتى بعد أن أنضجته السنون .

وليس بعيدا عن الأذهان تعاطف الحكيم في السنينات مع تبدار اللا معقد إلى في المسرع، اللذي يثله اونيسكسو وييكت وأداموت ركابته سنة 1917 مسرحية وإساطالح الشجرة، ولاين بسوية واستيحاء من الفنون الشميية القدية ، والفرعونيه ، والاسلامية ، والمصرية الحديثة ، ذات الطاقة الحيوية على تخطى

عدال المعرف المع

حدود الواقع المنظور ، بعدد من الحيل الفنية ، مثل تداخل الخار مبالخيفة أو تباعدهما ، وتداخل الأزمنة ، والأمكنة ، والعلاقات المركبة بين الأنخاص ، عمل نحو أثرى هذا العمل بأعذب الإيقاعات ، وأعمق الدلالات والرموز . .

وإذا نظرنا نظرة كلية إلى حياة توفيق الحكيم الفنية ، على مستوى ما نادى به من أفكار ، أو كتبه من مسرحيات لا تمضى في الدروب المطروقة ، مسلاحظ أنه دفع ثمن عدم مسايرته لمسرح الفارس الهزيل والميلوداما المقتملة ، التي كانت سائدة في عماد الدين ، وتقبل عليها الجماهير .

بند خلك أنه بعد الفشل اللاريع الذي سيت بعد الفشل الكفيف، عمل للسرم ، بعد محتاد القارقة القورية بالمقروبة بالموجود إلى المساورة على المساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة المساورة بالمساورة بالمساورة المساورة المساورة المساورة المساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة المساورة المساورة المساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة المساورة المساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة بالمساورة المساورة ا

ولم يشأ الحكيم ان يدحض هذه المغالطة التي تـروج عن مسـرحـه ، أو يعــدل عــا يكتبه ، ربما لاعتبارات اجتماعية ، و لكى يتجنب وجع القلب مع النقاد والمسرحيين ، ويتفرغ للكتابة فقط .

وقد استمر هذا الوضع كها هو ، إلى أن حـدثت النهضة المسـرحية المـرتبطة بشورة ١٩٥٢ ، والتى بلغت أوجها فى الستينات ،

فوقف الحكيم ، من البداية ، على تعتها كرائد للمسرح الجاد ، باعتراف المسرحين وإلنقاد ، خاصة في الك الأعمال التي تبت فلسفة الشورة ، مشل : والصففة ، (١٩٥٩) ، (قاسوك السلام (١٩٥٧) والأبدى الناعمة (١٩٥٩) ، أو التي نقد فيها بعض سلينات الشورة ، مشل : والسلطان الحسائرة (١٩٥٧) ، و وبسل الغلق (١٩٧٧) ، و وبسل الغلق (١٩٧٧)

ولا شبك أن روح الحكيم الفلشة ، الكثيفة للجديد ، التي لا تعرف الطمانية ، أبدا ، هي التي جدات لا يقبل أي عمل في التواث الانسان كطراز السمى يجب أن يحدى ، ولا يرضى عن شيء فنده ، على الخداء ما فاده ، على ويصرح بالن تجارية في الأكوب والفي قد لا تؤدى إلى شيء ، ويخس صفحات كتابه وسيحن المعرو (١٩٦٤) ، بالنساؤ ل : وهل كان من للمكن أن أكون هذا المجن على عالمة اللها يج الان المحال المعرا (١٩٦٤) ، وهلذا أم أكن هذا المجن و ولماذا أم أكن شال المحرك (مرس ٨٨٧) ، و ولماذا أم أكن المؤرض مع مثل الطبح و ولماذا أم أكن المحرك (مرس ٨٨٧) ، و ولماذا أم أكن المخرس و ولماذا أم أكن المؤرض (مرس ٨٨٧) ، و

و كيا كان الشاعر اللاتين موراس (79 ق. م. م. م. ك. م. م. و الكتاب والشعراء إلى التأن والشرية في الإبداء أو الإمراق المسابقة أو الإبداء على الأيا الحلوال والمسابقة الميان بالمسلل عكما؛ (فن الشعر، ترجمة لويس عوض، عكما؛ (فن الشعر، ترجمة لويس عوض، ٢٨)، كذلك ثرى المحكم، يؤمن ينفس هذا المسابقة المصرية ، ١٩٤٧ عن يوسمى الكتاب من الشياب يعدم أوراقهم قبيل الأوان، وحسرق نضجة أو المنطوطة با محكما يؤمن نضجها، أو مطورة يغريرها، أو





مسرحية ويا طالع الشجرة ٤٠٠٠ هي المسرحية الوحيدة التي تعالج موضوعا عبثيا عند توفيق الحكيم . وذلك عكس كل اعماله السابقة . فقد حاول الكاتب أن يغوص في التضاد الدرامي بين مسألتي الحياة والموت في جو اسطوري ليبين لنا لا معقولية الانسان . مضيفاً أن الذي اختار البحث عن الملا معقبول سبوف يفشل وقبد استلهم الحكيم مسرحيته من الأغنية الشعبية التي تبدأ على هذا المنوال.

> يا طالع الشجرة هات لي معالك بقرة

تحلب وتبديني بالمعلقة الصيني

وقد الهمت نفس الأغنية الشعبية - من ناحية أخرى - في سنوات الستينات مسرحية طليعية للمسرحي العراقي يوسف العاني وكلمات الاغنية تندرج في هذه المعماني : ﴿ يَا لُمُوحِ . روحِ عَمَلَيْ مَهَلُكُ . وخدني عند اجدادي . الشيوخ الاصلاء . يدوني هدوم وحملاوة . وآينها وضعت الحلاوة . سأضع حصالتي الصغيرة . يلزمني مفتاح لحصالتي . والمفتاح عند الحداد . والحداد عاوز فلوس . والفلوس عنىد العرسان . والعرسان في الحمام . والحمام عاوز فانوس . والفانوس واقع في البير . والبير عاوزله حبل . والحبل في ودن التور . والتور عايز بـرسيم . والبرسيم في

# بقلم: شكيب الخوري ترجمها عن الفرنسية: محمود قاسم



الجنينة . والجنينة عاوز ميه . يــارب رخها رخها ۱۱(۲)

وقد طرح الحكيم تساؤلا يحمل نفس المعنى الغبر معقول للأغنية الشعبية . فرغم ان هذه الاغنية يرددها الاطفال في سن مبكر . الا أن أحـداً لا يمكنــه ان يفسـر معناها . وكما يقول الحكيم : لا يمكن لأحد أن يفهم معنى هـذه الأغنية . حتى اكـثر النقاد ذكاء . لا يمكنهم أن يؤ كدوا أن شجرة بكنها أن تحمل فوقها بقرة .

هذا الموقف اللامقعول . رغم ذيوعه بين الأطفال منذ قرون وقرون . همو نفسه . الموقف الذي جابه الحكيم في مسرح العبث وقد دفع هذا الموقف اللامعقول بالحكيم ان يتبنى العبث . رغم انه انتهى فيه ان هـذا المسرح موجود بالضرورة .

ومن البحث الدقيق . استطعنا أن نصل الى اغنية « يا طالع الشجرة هي أغنية رعوية . كانت تردد قديما في مواسم الخصوبة والعطاء . وقد انتقلت هذه الأغنيةُ من زمن لأخر من خلال الشعموب التي تفسرها . كل منها حسب منظور وحاجاته الخاصة . اسطورة الرب المحبوس كما يؤكد الدكتور كوتنتو الذي قدم لنا معيار التشابه الموجود بـين الاغنيات السرعويـة . يقـول كونتنو: « يقودنا هذا إلى اسطورة بالغة القدم في بلاد الكنفايتين. في عصر الإله تموز وابان إزدهارها . فالإله هاى تاو الذِّي كان يعبد في منطقة بيلبوس ابان النصف الأول من الالف الثالثة قبل الميلاد . كــان هذا الهاى تاو الها عربيا . عرفه المصريون جيدا . وهو موجود بصورة واضحة في اسطورة اوزوريس. في مقطع الالب المحبوس داخىل شجرة وينتظر وصول المساعدة من القصر الملكي . جاءت هـذه الاستطورة من آسيا إلى مصر في فجر تاريخها . وهي تعطينا ملمحا عن الهويات المتعددة التي كان يمارسها عبىدة تموز ممع مختلف الأرباب الم

والبقرة هي رمز آخر للعطاء والخصوبة . والتي انتهت بـالظهـور في آسيا . خـاصـة الهند . أصبح هذا الرمز موجوداً في مصر . حيث يمكن أنجد فيها معادلا بعد

وفي هــذه المنــرحيــة تكلم الحكيم أن الخصوبة والنباء قد ظهرتافي التقاليد المصرية القديمة مرتبطة « بعبادة اوزوريس ١٤٥٥) هذه الدراما التي تمثل الموت والبعث عند

5 77 صفر ۱۹۰۵ هـ ۱۵ اکتوبر ۱۹۸۷م

ولم يستلهم الحكيم السرمسر من هسله الشخصيات الاسطورية قدر استلهامه للمعنى النائل المرتبط بالخصوبة والموت فيا يتعلق بمعنى الحياة . كما أشسار المؤلف إلى السخرية التي وضعت الانسان في مواجهة اللعنة المرتبطة بوجوده .

لم يستطع الحكيم ان يقده نكوة سياسية هويا من الرقيع . خاصة ان البورغ لم يكن مستخده أي المسرح المصرى قبل و يا طالع الشجرة ، وكان يم يغيزة صحبة وكم عالى الكاتب أيضا من شكلة التعبير والتأكيد عن دوانهم . لذا فقد وجد الحكيم الحل في الرمز واستطاع ان سمضه هسه السياسي الى صفوة المحامين .

وقبل أن يتعرف المصريون على مسرحية الحكيم قد يوجن أونسكو . كانت مسرحية الحكيم قد لأمن نوات علما هاذا فيجد هذا المسرح طريقة وهو يبتعد عن الطبيعية . وبأسلوب تعليمي كالمل . وبعد هذه المسرحية عرف المصريون موضوعات روزية أو مأخوذة من الفولكولور والانب القانيم إلام

اراد الحكيم في مستحيته أن يعيد ردم الهاوة التي فصلت السلطانة عن الشعب ، وطموحات كل من الطرف من .

وكان نجاح الحكيم مثلما تكلم عبد المنعم اسماعيل تأكيداً على حساسية المشاهد فيما يتعلق بالمواقف المضادة للسلطة

وقد ظهر الجانب، العبثى » عند الحكيم في ان هناك أشياء أكثر جسامة وعمقا مما يبدو على السطح . لأنه لس مشكلة الانسان والمعرفة .

فالعلاقة القوية بن الزوجين - بطلي المسرحية - هي المضمون الحقيقي في الاسطورة القديمة . انها علاقة تبدو في بعض الأحيان أشبه بتلك التي ببن غرباء . تفصلهما هوة كبيرة . مثلما حدث في مسرحيتي ، التصريف ، و « الهروب » لأداموف الذي عبر عن نفس الفكرة بهذه الجملة « لا أحد يسمع أحـداً » . وجـذور هـذا النـوع مـن العلاقات موجودة بشكيل تعسري عن تشبكوف معبراً عن الصمت الذي يخيم فوق شخصياته . وهو - دائما - أفضل من فيض المشاعر . لذا فان شخصيات تشبكوف تعيش في مواقف تحسر فيها على التزام الصمت إما الصوار عنيد الحكيم - فهو على العكس - يؤدي إلى الخلاف . يجب اذن الا نعتميد على الروحانية الحية . ولكن أن تختبرها . لذا قان الشيء الذي بظل سريا - عنيد

تشيكوف - او عند اداموف . فانه يصبح محنهما عند الحكيم في شكل طرفين غير متقابلين . وهماهنا : الشعب و السلطة .

وقد لمح الحكيم ان ثورة ١٩١٩ كانت الحكم الذي أجهضته الجماهير . وقد تكلم عنها على لسان الخادمة : « كانت ستولد من اربعين سنة .. ولكنها لم تولد » ص ٣٦ ويشير المعنى بسرعة أن الفتاة لم تولد بعد . اما الرمـز فهو ان مصم الحديدة لم تولد بعد . وريما لن تولد أبدا . فثورة ١٩٥٢ لم تقدم شبيئا . ومصر الجديدة ريما لن يتحقق وجودها قط . ولكن الأمل الذي وضعه الحكيم في شورة المستقبل ربمسا يطيسح ببعض التشاؤم . فالضادمة - رميز القوة الشعبية- تضيف : « انها تراها ولدت کیل بیوم ، وتبولید کیل بیوم ..» « ص ٣٧ » . ولم يبق للحكيم الضائب الرجاء سوى الحلم . والأمل . واليس له الحق في بعض الحلم ؟

كان لمصر ملكا اجنبيا . وجها متكلفا . أما الآن – ق رؤن ألمسرجية - فهناك حكومة . ذات اليدولوجية سياسية مصر - و ورفت البيت من زوجها المسار (ص ٣٨) كما تقول السمسار (ص ٣٨) كما تقول عهدته مصر . فالممسل هو الرجل الذي يستغل شعب وثروات مصر .

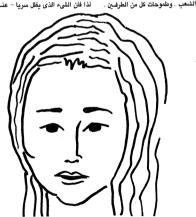
وفى عهد ثورة ۱۹۹۲ . بدات مصر فى معاناة مشكلة جديدة بالنسبة للسلطة . وهى مشكلة التعبير الديمقراطى . شكلة الإحسلام التى لا يمكنها ان تتحقق :

الخادمة : كل عقلها ( الزوجة ) في نتها ...

المحقق: وسيدك؟ بها در أفندى؟ ... مارأيك فيه؟

الضادمة: كل عقله في شجرته ... ص ٣٧

الزوج والزوجة لا يفكران سوى ق الخصوبة : الزوجة ق ميلاد مصر الجديدة ، والنزوج ق خصوبة الشجرة ، اى ق الانتاج ، فالام تغزل رداء من اجل ابنتها بهية التي لم تولد بعد ، رداء أخضر مثها ، يلتقى قسه



١٤ القيامرة (العسدد ٢٧ ) با صفر ١٠٤١هـ (١٤ أكتوبر ١٨٨١م)

وينقسم المشهد الأول بين النزوجين إلى مستسويسين : ذلك السدى يتسعلق بالللقاء . وذلك المتعلق بالفراق . فاللقاء في نفس المكان يعبر عن الحياة بصفة عامة فوق نفس الأرض و في نفس الرمن . ولكن الاهداف لا يمكن ان تتحقيق . فالفراق - من الناحية النفسية والايدولوجية . بمثل المسافة الفاصلة سن السلطة والشعب . وعدم التفاهم الذي ينسف كل الجسيور فيقوم صمت مسروع بين الطسرفين . ومنا يسرعب السلطة - هو التضاد بن هؤلاء الذبن

منع أو ضند الثورة . « هناك معينار

للسعادة الزوجية . ولا يخيب ابدا . انه

وبينما تتكلم المرأة ذات البرداء

الاخضر عن ابنتها . فان البرجل يتكلم عن حسم السحلية (1) . ( و السحلية رمز

مصرى قديم يدل على الخصوبة التي

الروجة : ما رأيك في ثوبها الاخضر .

البروج : حسمها الصنف بكسوه

دائما هذا الثوب الاخضر .. صيفا

وشتاءاً . حتى عندما تتجرد الشجرة من

ورقها الاخضر . تظل هي في لفية في

اخضسرارها ، وهي تهبط إلى سكنها

صوتان متعارضان في رؤيتهما للحياة

والارض . ولكنهما يلتقيان فوق نفس

الارض .. مصر .. : الزوجة : نعم ... يا

عـزيزى .. مــا أجمل بهيــه في أثـوبهــا

السزوج: انى اراها دائمـا جميلة في

جسمها الصغير المكسبوينا لاخضبرار

الدائم .. وفي عديدها اللامعتين بهذا

البريق العجيب ... انها رائعة حقا

الزوجة : نعم .. انها رائعة حقا بنتي

الشبخة خضرة ! ... (السحلية) .

بهنة (ص ٤٨)

الاخضر على جسمها الصغير! ..

هذا الذي نسجته لها بيدي ؟ ( لم يكن

التفاهم المتبادل ، ص ٦٦

تعود في فصول الخضرة :

يديعا عل جسمها الصغير ؟!

ا سفل الشجرة ..ص ٤٨



والخبر والإخصاب . وكل هذه الإشماء الانسانية .

« ينوجند التعسير النديني للنسات ( بمعنى القدسية اللازمة الوجوب ازاء الخضرة ) أيضا في البدين من الرمبوز منسها (الشحرة الكونسة)، أو الاسطورية الميتافسزيقية المتعلقية بشحرة الحياة الموجودة في التقاليد الشعبية . والمعروفة تحت أسم « نزهة شجرة مايسو » و « حسرق المسراعي » . وترتبط التقالب الزراعية في الايمان بفكرة أصل الانسان النباتي . والعلاقة العرقية الموجودة بسن بعض الاشجار وبعض الاشخاص أو المجتمعات الانسانية في الخيرافات المتعلقية بخصوبة الثمار والزهور في الحكايات . حيث يتحول الأبطال البذين قتلوا إلى نىاتات . ه(۷)

وسرعان ما نكتشف الحدث العام في أن النزوج قد استخدم حسد زوحته كوعاء من أجل اخصاب شجرتة وهذا الرمز يربك كل شنعور المصريين لعاداتهم المليئة بالاساطير والخطابات السرية . فاذا كان للعبث أصل فإنسه قد ولــد في الاسطورة . وفي الشعائس والايمان . ولهذا فإنبه مرتبط سالفعل سالمجتمع المصرى الذى أثرى ارضه بالاساطير القدىمة .

الشجرة ، السحلية ، الفراق المختفى تحت غطاء يبدو مفهومها . هي جميعا عناصر مؤكده لسرمز . زوابع الإنسان بالإرض . فالزوجة التي تختفي في نفس الوقت تنفث فيه السحلية من مأساتها الإسطوريسة تسعيسر عبن المنفسي في

الاسطورة . وهذا يحدث ايضا للمشهد والأرض التي يعلفها الضباب الاسطوري : حيث تشكل الاسطورة الهوية الإنسانية والدافع لمعاناة

انطوان تشعكوف

يخرج بين شخصيات عديدة : الثور . وكناهن المعدد المصيري القندسم. والمشاهد . والحكواتي الشعبي . والساهر:

المحقق: رجل يعرف كل شيء ويري کل شیء ...ص ۱۲٦

وتتمثيل مصرف كل هنذه النمياذج الثلاثة : الشجرة ، السحلية ، البقرة . ويشبر كبل هؤلاء الشلاشة إلى الكبرم والعطاء . واحيانا بحتوى معنى واحدا في رموز عديدة . فالقطار يمثل الوطن . والارض ترمز إلى المولد والحياة .

الدرويش: القطار الأصلى .. الذي قام قبل هذا القطار الفرعي .. الا تعرف ذلك ؟! ص ٨٠

وهو ايضا رمز إلى الكهولة والعجز: الدرويش: إنه يعرف ( القطار ) ، السبر .. السير .. السير .. السير .. السمير ..اليس من الخير لـك أن تكون قطاراً ؟

> [ الزوج في دور المفتش ] المفتش : لقد كنت قطارا .

الدرويش: عندما كنت طفلاً المفتش : نعم الدرويش : ولم تشعر بالسام ؟

المفتش : لا ...

الشعب . هناك ايضا شخصية الدرويش الذي

وارتباط الرجل (الزوج) بشجرته بعبود إلى ايمانيه البديني يعنى الحب بالنسبة له . والزواج . والفن والعادات والتقاليد والموت . والشي . والحيناة

الدرويش : نعم .. ما أحلى تلك الإيسام التي كنا فيها قطارات!

المفتش : كمان يمسك بعضنا باذيال بعض . ونظيل طبول السوم نسسر في الطرقات . نصفر وننفث الدخيان من افواه صغيرة .. ولكنها لا تتعب .

الدرويش: القطار لا يتعب .. ولكن الركاب هم الذين يتعبون ( ص ٨٧ )

لقد أصباب القطبار (الحيباة) شيخوخة من فتصات الملل . فهاحمته الكهولة في كل عناصره فانهت وحبوده مؤكدة قانون الحياة .

كما تعرض المسرحية مسألة الموت في صفاء شرقى خالص . من خلا بساطة الايمان الكامن في القلب منتظراً لحظة السكينة الابدية :

المفتش : ( ... ) هل تسمح ان اكون من مریدیك ؟

الدرويش : لماذا ؟ ... المفتش: لأنم اشعر وانا في جـوارك بالطمانينة .

السدرويش: أنت لست في حساجسة إلى الطمانينة .. قمن يركب القطار دون انتظار لمحطة الوصول ... هـو دائما مطمئن ... ص ٨٥

وعندما يغزو الياس الانسان ، فإن هذا الاخير بلجاً إلى الإيمان في وعي الانسان . فيؤكد ان الدين يسود - في المقام الاول - السلوك وان الحنين للدين يبرز التعارض بين الولاء للايمان الديني أو الولاء للايدولوجيا السياسية . وهذا الصراع الداخلي المزق لداخله ، بدفع الانسان إلى صنع نهاية لهذا الانتماء المردوج . ويختار الخلاص من هذا

النوع من ازدواجية شخصيته : المفتش : يا سيدنا الشيخ .. انقذني .. انقذنى بريك ! ...

الدرويش : انقذك ؟ ... المفتش : نعم .. انقلني من شخص

> يزعجني .. الدرويش : إنه معك دائما .

المفتش : نعم ... الدرويش: لا تفهم ما يزيد احيانا ...

المفتش . لا أفهم ما يريد الدرويش : ولكنه يزعجك المفتش : يزعجني ويخيفني واخشى ان

يضلني يوما . الدرويش: اعرف .. اعرف .. ص ٨٨



ويختفي المؤلف خلف الرمزكي بدبن السلطـة . ويلمـح - عبـر الشجـرة -بعملية تخطيط الانتاج أو الميزان الثقيل الواقع على كاهل الاشخاص . والدى ينتهى إلى أن يصبح مقبرة للشعب. فالزوج الصالم بالعمل دون أن يدع شجرته تنمو وتأتى له بالثمار بتحاهل في الوقت نفسه العلاقات الانسانية . بينما الزوجة تربط بين العلاقة بين السلطة والشعب . وهكذا يعرف الحكيم الموت الروحي الذي أصناب المواطن:

المحقق: انت المرتكب لجريمة قتل! ... قتل زوجتك! ..

الزوج: قتل زوجتي ؟! ما هذا الحنون يا حضرة المحقق ؟ المحقق: الم تعترف بذلك الأن؟

الزوج : إنا اعترفت ؟ !

المحقق : الم تقل الإن انك دفنتها تحت هذه الشجرة بعد ان قتلتها ؟ ! ص ٦٦ .

ومن ازدواجية الاشخاص - الزوج والمفتش - تظهر هوية الزوج التي تنحوفى وسط متحفظ من العرف الديني والتقاليد الجامدة . فهذا رجل مخلص لشجرته . ولكنه يطبق المبادىء بنظام مغاير لتربيته وأصالته . ومن هنا ياتي الإلهام والصراع الداخلي . ومن ناحية اخْرى فهذا الرجل لم يستطع التخلص نهائيا من المفاهيم المغروسة فيه . أو أن يتصرر تماما من جدوره التي تربطه بالماضي القريب والبعيد . طالما ان

السلطـة تطبـق « فلسفـة الـعصر » ( ص ١٠٣ ) الجديدة والهامة . مرتبطة بهذا المفهوم . « فلسفة » جين سدين روحته حتى الموت :

الدرويش : ان القتل لأسباب فلسفية شيء كبالعبرف في عصبرنيا الحيديث « ص ١٠٣ ) والحكيم بهذا ينتقد بعنف نظام ثبورة ١٩٥٢ . ولكن - من هيذه السواقعة فيإنه يعتبس من المتحفظين. ويبدو ظهور الدرويش فالحظة المعاناة الكبرى - عندما بقتل الزوج امراته -كظهور الإيمان السديني . فإن اللجوء إلى - أو هجران - الدين . مثل ترك الانسان نفسه فريسة للندم عقب ارتكابه الشي

وتمثل عودة الزوجة مدى الارتقاء في العبث . ويقرب الدراما من فك عقدتها . وذلك أن الانسان بلجا إلى الجنون هريا من مصبر حيث تثير عودة الزوحة عند روجها دهشة واحساس بالخطأ . مثلما حدث في بعث اوزوريس . ومن جديد تطفو مسألة الحياة والموت على السطح كى تضع الانسان امام المسالة الابدية بلا جواب . وامام الدهشية والفراق والجهل . يفقد الزوج توازنه ويصبح قاتلا . مؤكدا جهله من خلال جريمته . فهو لا يعرف اين اخفى زوجته ثلاثة ايام . والأسئلة التي يطرحها في هذا المُوضوع تجعله اكثر جهلا . فالموت بأتى له كوسيلة أخبرة لعلاج المشاكل المستعصبية التي من المستحيل فهمها . أنه عبث العقاب الواجب في الطبيعة الانسانية . التي تمنيح الانسان الشبجاعة في لمس شجرة المعرفة » :

المفتش : الواقع ان كل شيء وقتئذ بدا وکان له معنی .. ولست ادری لماذا انهار كل هذا الآن .. ص ١٢٧

وكل هذه الحقيقة هي باب نحو جهل جديد :

الزوجة : وكنت انت تظل طول حياتك مستريح البسال تعتقد ان قرائنك وشبهاتك ودرويشك وشبهادته وكل هذا الخلط ولا تؤاخذني .. اشياء حقيقية لها معنى .. اليس كذلك ؟ ص ١٢٨ وغير التقاليد يستكمل الحكيم في عرض العلاقة الغامضة بين الزوجة والسطلية اللتان اختفيتا تماما . ويعطى رحيلها للـزوج فرصة التحرر السلبي . حيث تصبح موضوعا للمعرفة :

السزوج: ... انتصبورین ان هندا ممکن؟ ان اریح دماغی وانام او اعمل او آکل واشرب دون ان ادیر ق راسی هذا السؤال مرات و مرات؟ ص ۱۲۰

ثم أضاف : ان مجرد تركى بغير اجابة عن سؤالى البسيطان يدعنى اهدأ .. هل فهمت الان ؟ ص ١٦١

الزوجة : لا . لم اكذب .

الروج : عندما قلت لا ، فهي حقيقة لا .. الروجة : ثق من ذلك .. النوجة : أذ ماثة . بقائن احلاتاك

الزوج: انى واثق .. بقى اذن اجابتك عن السؤال الاول: اين هذا المكان؟ هذا المكان الذى كنت فيه ؟ .. ولكنك هذا تلزمين الصمت .. الصمت القاطع .. الصمت المخيف .. المغزع .. المرعب ! .. ص ١٦٣

شيء مصرن . فرغم خبرة الحكيم الطويلة في عالم المسرح . فانه يمارس اللعبة وهو يتدهش كمتفرج بسيط . وذلك مثل دهشة مايكل انجلو امام تمثال

اما مزج الازمنة والاماكن فهو مبدأ أدخسل إلى المسرح الطليعي - الدي أصبحت وحدة المكان جزءاً منه - الذي تعود اليه دون يكون موجودا . ففي الواقع . فأن الرحيل الفعلي . هو المكان الذي بتوقف عنده الزمان . ونترك فيه انفسنا أحراراً عبر الفكر . والهلوسة هي عنصر اساسي في مسرح العبث سواء الهلسوسة الواعية أو الغيرواعية . انها الأمل الأم الانساني في المخلص والخلق النقى . ولكن من بنغلق داخيل وعيه برى أن الوعي هو الظلام الذي يصبح البواقع فيبه غير حقيقي إنبه المنطق المتشكل الذي يكاد ان يصبح غير منطقى . انه انسان اللا معقول الدى سولد في عالم منطقى . وهنا ياتي الصبراع ببن البوعي اللمبوس ولا معقولية الانسان حول الوجود وتطرح الطبيعة دائما هذا المزسج وهذه التركيبات : حالة البارحة التي تنبع من الاحلام والهلوسات ، أجساد جديدة فوق أجساد . صراعات قاتمة تؤكد عبثية الحياة .

وهكذا فان كل ما هو حقيقى . يكون له معيار آخر . قد يحدث صدمة [ الصدمة هنا هي كل ما يثير دهشة في

كل النوعين: الطبيعة والإنسان]. وكل ما ينتج عن اخلاق في التوازن. أو التحقيق المباشر للذات. وهذا المؤقف التطقيق كليرا ما يعيث بين الصدمة والمنطقة التالية لها .أنه الحوار الذي يبدأ من حدوث الصدمة وما ياتي بيدها. والمساقة بين كل هذه التقاطعي الدهنة.

وايمانا بان الطقيقة هي الشيء الأكبيد ، فأن تسبالات الرقوة تنظرة الكبيد ، فيما تخطية الطقيقة الطقية الطقيقة الطقيقة المنافظة المن

وهكذا تتمكن ماساة الانسان تحت وطاة الجهل . فالانسان لا يعرف كيف يواجه أو يتجنب هذه القوة الخفية التي تحيطه الابسلاح الجنون .

وتعود اسطورة البعث من جديد ذات يوم عقب عودة المراة ، و وخروج زوجها من السجن . انها الحركة الترابعة الإشبه بتفتح الزمرة عند قدوم البيع - تبدو نصاحا كان مسراً يرتبط بحرية الزوج متطلة في كرم الارض التي تتجدد في كل فصل وكانها تجدد الإنسان

بالاسطورة أدات المشابع الدناء الدرامي لاإسطورة أدات المشابع الحضارية . وقاعدة الديمان . تقول الاسطورة ان وقاعدة الديمان . تقول الاسطورة ان الانسان بعث ان يبعث من جديد . ومومه في الحياة المحاصرة اتخر من بالختيار المرتبط بحريته - يامل في بالاختيار المرتبط بحريته - يامل في فأنه يلقى بنفسه في الفراغ . ويبدا الحدث من جديد بشكاه العبني . وبعدا الحدث من جديد بشكاه العبني .

ان الحكيم يسرغب ان يؤكد وجهة نظرة حول الانسان ، يريد ان يبين ان الانسسان قد اضماع السمات السلازمة

للاتصال وان العزلة والفراق قد حلا محل التقاهم والمساركة. وسيظل الانسان معزولا . وستظل ابوابه مغلقة وهو يواجه مشاكله ومتاعبه وحده . دون أي عدون من المجتمع , وبدوالرؤى وهي تصرخ في وادى يتردد صداه إلى الحنات صداه إلى الحنات صداه إلى الحنات الصدارة إلى الحنات الحنات الصدارة إلى الحنات ا

الهوامثر

هذاالتص مأخوذ عن فصل في كتباب بعنوان : CHAKIB ELKHOURY, LE THEATRE ARABE DE LIAB-SURDE . ED. NIZET

SURDE .ED. NIZET
PARIS

من المهم أن نشير أن صفات مسرحية يا طائع
منجرة ... المأخورة منها التصبوص هنا هي
صفحات العربية من طبعة عام 1717 . وأن
كب خن و، إذ ذك ذك أ. و داست الصفحات

الشجرة ... الماكنوة منها التصوص هذا هم المستحدات اللوية من طبقه عام 1974 . وإن الشكيب طورية من طبقه عام 1974 . وإن الشكيب طالمنة المائنية الفرنسية . ما يا بأن نفس المكنوب باللغة الفرنسية . ما يا بالسبية المراقبة فقد ترجما عناها بالقريب وذلك لصعوبة المحاولية فقد ترجما عناها بالقريب وذلك لصعوبة المحلوبة المحدول على العداد الأول من جلة المثلث المصول على العداد الأول من جلة المثلث المحدول على العداد الأول من جلة المثلث المحدول على العداد الأول من جلة المثلث المحدول على العداد الأول من جلة المثلث المدون على المدون ال

(۱) ص ۸

(۲ ) مجلة المثقف العربي العدد الأول . مارس ۱۹۷۱ . ص ۱۹۷۰ بغداد

DR G. CONTENAU, LE DE-( \*\*)
LUGE BABYLONIEN ISHTAR
AUX ENFERS, LA TOUR DE
BABEL P. 104 — 105 , PARIS

M. ELIADE, TRAITE IE DERE-( \$) LIGIONS, CHAPITRE. RITES ET SYMBOLES CELESTES.. P.91 ED. PAYOT

(a) عبد المنعم اسماعيل . الدراما والمجتمع في مصر المناصرة . المندقة . ص ۱۸ . القادرة . ( ۲ ) ترجة كلمة سحلية الى النص القرنسي كالتال SERPENT وهم يتمني الثعبان . وهذه الترجة موجودة في النص القرنسي للمسرحية المترجة .

MIRCEA LLIADE, TRAITE D,(Y) HISTOIRE DES RELIGIONS, PAYOT

۲۲ ● القاهرة ● العدد ۲۷ ● ۲۲ صفر ۲۰۱۸هـ ● ۱۵ أكتوبر ۱۸۸۷م ●







# نصوص من وثائق توفيق الحكيم : ني طريق عودة الوس

• [رجو الا بسمين أحد يميناً أو يسارياً . فاتا لا يمين . ولا يسارى بمنى أننى لا استطيع أن أضع لافق . ولكن عندما عالمين يكون لا لا الأنجاه البسارى .

لكن لا زلت أصر على الا يدعون أحد يهيناً أو يسارياً لأن معنى هذا ألنى أتقيد بيرنامج معين . من يضع لم هذا البرنامج ؟ لا أريد أن أجد نفسي مجروراً إلى الأحزاب . وهذه مسألة تحصنى وحدى . فأنا مع التقدم والتجدد لبلادى وللجنس البشرى . وبهذا للعني لا أرفض أن يقال أنني د ليبرالى ، من حيث الفكر الحر، €

#### ( ص ۸۳ )

● د الأصل في الإنسان أنه يميني ، والبسار هو الطارى . . . كيف ؟ – الأصل في الإنسان الأول عندا ما يوبد لطفى . . فهو كيف عني بريد الأوضاع كياهي ، وبعد ذلك بكبر على أوضاع كالمة وزيته فيدال له جدال له جدال يوبد أو يبد أن يعلم أن المسال كل أنه . أما اللب أي أنهيه أنه إنه اللب يرد أن يرد نفر وضح قالم يرد أن يرد نفر وضح المن المناس على المناس إلى المناس على المناس

مثلاً محمد وعيسى - جاءا للتغير يعني تغييراً وضاع استقرت في المجتمع ويجب إصلاح هذه أوضاع والأفكار والعقائد القديمة بتغييرها بعقائد وأفكار جديدة ء€

(ص٥١: ٢٥)

 و كلمة اليسار في مصر شوهت لأنه لاضباط ، ولا رابط لها حتى صارت تهمة . العملية إذن عملية عدم ضبط المعماق وتحديد للكلمات ، ولذلك لم أكن أحب أن أستعمل كلمة يسارى ويميني لأمها تأخذ معالى أنا لا أتدر أن أضبطها . ولذلك أنا كنت أقول أنا لا أحرف هذا الكلام ولا أحب هذه اللافتات . أنا خذون بالسلوك والعمل . لكن لا تأخذني بالأشكال . وعدم ارتباطي بالشكل الساسى في نورة ١٩٥٢ هو ما يفسر موقفي ، ٥ ( ص. ٥٣) )

• «أول شيء عجب أن يصنعه البسار هو أن يتحرك من الواقع وليس من النظريات والأيديولوجيات . يجب أن يعمل على أن يعرف الناس أين توجد مصالحهم . على البسار أن يتجب الانطلاق من نظريات والانديولوجيات . تفقة ألبد ليست أن يعرف الرجل العادي أن البسار يتسب إلى عاركس . ولكن تفطة الباء أن يعرف الناس أن البسار هو الذي يدافع عن مصالحه المحددة . ومن ثم في بعد إذا اكتشف الناس أن البسار يتسب إلى ماركس إو إلى هذا المذكر أو ذلك . فإن هذا سيكون أفضل .

(ص ۲۵)

• « هناك من يقول: التاصرية لا أحد يمسيها؟ إن الذي يدافع عن التاصوية في هذه الحالة هم الناس المعادلة من المراح المعادلة المعادلة عن المعادلة عن المعادلة المعادلة

(ص ۲۰)

 ■ « اننا نحتاج اليوم إلى ثورة علمانية ، وإلى اعادة العقل ، سيطرة العقل ، اعادة الطريقة العلمية لا الطريقة الخرافية . فمن الذي سيتولى اليوم هذه المعركة ؟ إذا عهدت إلى البسار جذه المهمة سيقال الملحدين ، فإذن هل نعيد الليبرالية لتساعدنا في المعركة ضد هذه الخرافية الثقافية . ان الليبراليين في البلد غير يساريين . أي غير متهمَّين بالإلحاد . واذن فلا بد من هذه المعركة معركة العلمانية في التفكير والمنهج العلمي ، لأن هذا هو الذي سوف يمهد طريق الاشتراكية السليمة لأن الاشتراكية مبنية على العلم لا الحرافة . انظروا - كمثال - لمهرجان الملابس الذي لا أول له ولا آخر في الجامعة . سيقولون لنا أن هذا ليس كذا وهذا زي اسلامي . . الخ لكن نسأل هل كان هناك زي اسلامي حتى في أيام النبي . حدث في وقت المعركة أن النبي لبس « اللامة » التي كان يلبسها الروم ، فلما سئل النبي في ذلك قال لهم ما معناه ان هذا ما تتطلبه المعركة . مثال آخر جاء إليه سلمان الفارسي وقال له إننا في فارس عندما نحارب جيشاً أكبر فإننا نحفر الخنادق . النبي دعا إلى عمل خندق مثل الفرس وكانت واقعة الحندق . فعلَ هذا رغم أن الفرس كانوا يعبدون النار . ونلاحظ أن النبي اشتركَ بنفسه في حفر الخندق . وعندما ضرب الفأس طلع الشرار من ضربة الفأس فقال ما معناه انني أرى مِن هذا الشر ، أرى قصور كسرى تنهاوى . وظلٌ يثير حماس آلمسلمين ما ستطاعوا أن يتغلبوا لانه عمل معهم يدأ بيد . مجمل القول - كانت هذه هي الثورة الاسلامية تقبل الجديد النافع مهما يكن مصدره . وكان الدين ثورة ، ولم يكن قد تحول إلى كهنوت ، والنبي كان ثائراً . وعندماً قالوا له نحنّ نعيش على دين أجدادنا قال لهم فكروا ، وكانت الثورة فكرية أيضاً لأنه أراد أيضاً يخرجهم من تفكير متجمد إلى تفكير حر ، فيقول لهم فكروا بعقلكم لقد أوتيتم العقل فهل الأصنام تستطيع أن تعمَّل لكم خيراً أو شراً وأثبت لهم هذا إلى أن استطاع أن يقنع مجموعة من العقلاء وعمل الثورة لتكون عقلية ودينيةً . لكننا نرى اليوم في بعض الأوساط تحجراً يتخفى وراء مزاعم دينية ، هناك من لا يزال ينكر ان الإنسان قد صعد إلى القمر ، ويزعمون أن هذا محالف للقرآن الكريم . المسألة أنهم تجمدوا بقوازي قريش قبل النبي ، ● ( ص ۷۷ - ۷۸ )

- ( المسلم الحقيقي أو الرجل المتدين الحقيقي عليه أن يأخدا الأنبياء كمثل غررى ، لان هؤلاء كانوا ناثرين
 على أوضاع متجملة ، وقامل التغير الحياة في الله الإجماعية التى فيها ظلم الأفنياء للفقراء . فللتدينون
 الحقيقيون عليهم أن يأخدوا المثل وبعد ذلك يطبقيه على واقع الميوم . أن بعض الجماعات المدينة حاولت سنوات أن تعيدنا في تجميم عمر برا مطاب باعتبار أن هذا كان تجمعاً مناباً . أكن عمر بن المحفاب كان في



مجتمع صغير فكان يمشى بين الناس ويتمرف علي مشاكل هذا وذلك . لكن عندما نرى أن المجتمع اليوم قد كبر وتعقدت مشاكله ، فإن هذا يتطلب نظاماً جديداً . فالواجب أذن هو نقليد عمر بن الحظاب في سعة تنكره وقوة ، أرادته وحسن تجديده أي في صفاته الانسانية العليا وليس في تصرفاته الصالحة لمجتمعه هو في زمانه ومكانه » و (ص ١٧٥)

و (ان عمر بن الحظاب كان صاحب ثورة عقلية وتحن أيضا تريد اذن ثورة عقلية أخرى . هذه الثورة المخاجى على اعتبار أمم أصبحوا الأخرى عن أن الأمن التشكل في وجودهم على اعتبار أمم أصبحوا متخلفين عقلياً . إذن الليزالية ليست موجودة الأن كما كنات من قبل وهي أن تعيد العقلالية . التي تؤدى النتسال وصيادة العلم ومعد ذلك بسهل أن نقل على الاشترائية العلمية . ويفيه غير الذا يكن بن الممكن أن يأن ماركس قبل عصر التيزير قبل فولتير . كان لا بدأن يأن فولتير وروسو لينصروا العقل ويضربوا الحراقة . فيحاء ماركس قبل يجدد عصراً علمانا مستعداً لقبول النظرية العلمية ، بمع تجهيد واسم وكامل ، لكنتا الدوم نجد الناس عائم على من الرجعية الثقافية أو العلمية مع أن الدين جوهره ثورة على التخلف المنظر والعلم الطفر والعائم المناسبة ه أن الدين جوهره ثورة على التخلف المنظر والعلم الطفر والعائمة .

( ص ۷۹ )

فحن ارتدنا الى الوراء في الواقع من بعد العشريئات والثلاثيتات . اذا نظرنا اليوم الى ما يجدث فسوف
 نجد أن بعض الناس يحارفون أن يجرونا الى رجعية دبية خرافية لا تتفق مع جوهر الدين ، لأنها تستبعد تماماً دور
 الارادة الائسانية ، ودور التعليم والتخكير والتدريب وتحاول أن تلفى العقل الائسان تماماً ، •

( ص ۸٦ )

و ان مصر- حتى اليوم - لم تجرب تجربة صحيحة: فلم يكن عندنا ليسرالية سليمة ولا اشتراكية سليمة ولا اشتراكية سليمة . ولذلك عندما نقول انه مررنا من النظام الليسرالى الى النظام الاشتراكي فالموافقة كلم إنكن ليسرالية حقيقة . لأن الليسرالية الحقيقة تسمع بوجود حزب عيل الطبقات الكاحة ، ولكن ليسرالية ليلانا . فإنف ، فلم أحزاب أصحاب المصالح وأصحاب الأعمال ويثلون الملانا . فإنف ، فلم أنها الكتابيرالية تم كما حدث في أوريا لكان هناك - على الاقلى - حزب بأن الى الحكم ، أو يتحد في وزارة التلافية ، ويكون ممثلاً لعمال وفلاحين . إذن مي كانت ليبرالية ناقصة ، وأذن فحن لم نجرب الليبرالية الصحيحة الكلمائة . يعد ذلك ، انتظاماً إلى فروة ٥ ، والقول امها لقلتا عن الليبرالية الى الاشتراكية ملم . فهد ليست الشاركية مله ، فهد ليست الشاركية مله ، العمدالية ، فهد ليست استالة ، في سيالة ، في السيالية . •

( ص ۸۸ - ۸۹ )

و المستقبل إذن هو للاشتراكية ولكن . . اذا كنا نقول اشتراكية ٢٥ وثورة ٥٣ - سنخيب أمل جماهير
 كثيرة . ولذلك يجب أن نحسم ونكون واضمحن ، ولسناء عاطفين ، ولا مجاملين . نقول انه كان فعلاً هنا اتجاه اشتراكى ، نوايا اشتراكية سليمة بدليل أننا رحبنا وصفقنا للورة ٥٣ ، وإلا فإن الناس ستقول لى ما الذي اسكتك

لغاية / 17 . ان الذى اسكننى هو اننى رأيت فعلاً نحولاً فى النوايا ، ورأيت بعض الانجازات ، وقامت أشياء لمسئاها بايدينا . لكنها انحرفت بعد ذلك . انها وقعت فى يد المنفذين الذين ليس عندهم أى فكرة إلا أن يستغيدوا من هذا انتظام . الى أن رأينا أن القطاع العام كان يسلم نفسه لقطاع خاص مستنر يأن له بالأرباح ويضع هذه الأرباح فى تقاريره السنوية على أنها أرباح القطاع العام . فإذن العملية فى المستغيل تحتاج الى تطبيق سلجم العد . بن : «

(ص، ۹۰ - ۹۱)

♦ الميتان تجد فيه كلام في الاشتراكية كلام عظيم ... أين الشيعة ؟! إذا كان هذا صحيحاً لكنا تقدمنا تقدمنا مطالح مظلم ... أن وضمت على الورق . وسا أسهل وسا أسرع من تصافح كتب . وموافق ، ومؤلفات ، وخطب من الثابر ، وبعد ذلك ترسم نظاماً اشتراكيا . هذا النظام الاشتراكيا . المنا النظام الاشتراكيا . هذا النظام الاشتراكيا . هذا النظام المناسرة على المنطق من في المناسرة على المنطق المناسرة على المناسرة المناسرة المناسرة على يضيع فت بناء ، فإذا بي بعطيني للك عمارة ، منا عمارة هذا المناسرة الاشتراكية . أن النظام العام لهي منا النظام العام لهي صديدة أبداً أي روح اشتراكية ، أي أنك سلمت الاشتراكية لغير المناسرة على المناسرة للإشتراكية . أي أنك سلمت الاشتراكية لغير المناسرة كان تكويسم ، في توييهم ، وي تويهم ،

(ص ۸۹)

♦ أمريكا ليست فا القدرة أن تحل مسألة الشرق الأرسط بفردها بأذا ؟ ... لأن اسرائيل هناك طا وضع يقيد الساسة في داخل أمريكا تضييا . فإذذ الاعتماد على امريكا على الاعتماد على امريكا تضييا . فإذذ الاعتماد على امريكا . في المسابح - كل الاعتماد حالي المتماد على المتماد على

( ص ۵۵ – ۸۹ )

● و فيما يتعلق بمسألة الانفتاح نريد أن ندرسها ، الانفتاح ، أنا أتصوره كها يلي : لقد استغذنا كل فروة البلد من يقود ومال لعمل تنبية غير كاف . قلا بد من معارته رأس المال الأجنبي . ما يشجعنا ، على هذا ما روق أو الإنكاد السوفني والدول الاشتراكية . وجيدوا أن عندهم كتنوزاً كثيرة ما الني يتركوها ، وأما أن يتعاونوا مع من رأس مال اجنبي دون المسلس بالنظام الداخل . الأن كل ما سيأن من هذا الانفتاح أو هذا التعاون سيرفع من مستوى الطفائات الكادحة ، أنا سستوى عظيم جداً . فإذن هذه عملية مفيدة لنمو الإنسان المستوى عظيم جداً . فإذن هذه عملية مفيدة لنمو الانتجام الم الشيوعية باستثمار كنوزهم وإلا نسوف ينفى الاتجاد السوفني على خطأ . لكن الواقع أنهم ساروا على نظرية صحيحة وهي التعاون مع الرأسال الاجتبى في استخراج كنوز البلد بدل ما هي معطلة . لأن رأس المال المطلس المالية المنافرة كبيرة في التنمية قلا بد من هذا مع منا مع منا مع .

لكن ما أخشاء هو أنه اذا حدث هذا الانفتاح سشعر بأن التنبخة دخلت في جبوب ناس نصف مليونبرات والشمب لا يزال هو الشعب . أخشى - على الأقل - أن يدخل فيهم الاختراكيون المزيفون في القطاع العام، الذين يقولون نعم نريد التفاع . ثم تراهم قد ذهبوا ليأخذا عميلة بنصف مليون جيئة وينهزون على حساب عمليات الانفتاح . فإذن مسألة الانفتاح عندنا - شل الاشتراكية - جمل على الورق ، وبعد ذلك تنقلب إلى مسألا جهذا الشكل . . الانفتاح هو أنه اذا تم قعلاً ، جهذ الطريقة فسيكون انفتاحا على الطريقة الراسمالية وليس انفتاحا على الطريقة الراسمالية وليس انفتاحا على المطريقة الراسمالية وليس انفتاحا

( ص ۹۱ - ۹۲ )

### في طريق التحرير

و لا أمل في اصلاح العالم إلا اذا عولج شقاء الملايين في كل أمة من الأمم . من أجل ذلك لم يستطع حتى الزعاء المروضين ( الدكتاتوريين ) أنضهم أن يعتمدوا على كلمة و الوطنية و وحدها في التأثير على الجمعوع فقرنوها بكلمة و الاشتراكية » . و ◆



# ملامح القصة القصيرة عند توفيق المكيم

# إبراهيم فهمى

O توفيق الحكيم . . عملاق الأدب العربي ، الذى أثرى الحياة الثقائية ، قرابة ستين عاماً كيكان الراقع علامة الشعرة . . . و الأدب ، و و الأدن ، ، من مسرح وراية وقسة و بتقال با في علامة الداهمية ، م على عامل المواقعة نهاك مرموقة شالي حقيق على المنافعة التعالمية المنافعة التصاول المنافعة والتساؤل ا

تُرى . . ما هى الأسباب التي أدت إلى إحجام و الحكيم ، عن كتابة المزيد من هذا الفن
 القصصى ؟ وما مدى إسهامه فيه ؟ وأين نضع و الحكيم ، على خارطة القصة القصيرة ؟

وللاجابة على هذه التساؤلات ، كان لا بد أن نتوجه الى عدد من النقاد المعاصرين على
 اختلاف اتجاهاتهم النقدية ، لرصد تجربة و الحكيم ، فى القصة القصيرة وإلقاء المزيد من
 الضوء عليها .

# • د. سيد حامد النساج

□ كيف ترى « الحكيم » على خارطة القصيرة ؟

 منذ الثلاثينات ، وحتى الخمسينات ، نشر « الحكيم » بعض القصص القصار ، التي جمعت بعسد ثـذ . في مجمسوعتـين ، إثنتين ، في واحدة منها كان شديد الإقتراب من الواقع ، وفي الثانية كان يحاول أن يطبق فكرته عن ( التعادلية ) ، وعن تغليب الفكر ، وتطويع الشخصيات لخدمة الفكرة الفلسفيــة التي يؤمن بهــا ، وهــذا يتضــح بشكـل مباشـر في مجموعـة [ أرني الله ] . والملاحظ على إنتاجه في القصــة القصيرة عموماً ، إنه أقبل من الناحية الفنية ، بالقياس إلى المسرحية ، وتـأتى الروايــة في منزلة تالية للمسرح ، في حين تأتي القصة القصيرة في المرتبـة الأخيرة ، وربمـا يكون « الحكيم » قد تنبه إلى أن أحداً من رفاقه لم يتفوق في المسرح ، فشغل نفسه به ، وأهتم

به كثيراً ، وواصل الإبداع فيه ، وترك لمتخصصين آخرين فن القصة القصيرة ، «كتيمور ، ويحيى حقى ، وطاهر لاشين ، وأحمد خيرى سعيد » وغيرهم . .

. في حين تفرغ هو للأدب السرحي ، وهكذا تخصص تيمسور « في القصة القصيرة ، وتخصص « نجيب مخفوظ » في الرواية الطويلة ، وتخصص « صلاح عبد الصبور » في الشعر ، وتخصص « تنوفيق الحكيم » في المسرح .

□ . . بماذا تفسر ريادة « الحكيم »
 للمسرح ، في حين أن « القصة القصيرة »
 جاءت في المرتبة الأخيرة ؟

\_ يمكن أن يضاف إلى ذلك أن جيل الرواد، كانوا يضاف أن جيل الرواد، كانوا يغاصرون بالكتابة في هذه المجالات عموماً، فعلم حسين يكتب في التقد الأدبي، والمقالة الإجتماعية، ويعد الدراسات والبحوث، ثم يكتب الرواية الطويلة، والعقاد يكتب القال، والبحث في أدر والبحث في الروادة الطويلة، والعقاد يكتب القال، والبحث في الروادة الطويلة، والعقاد يكتب القال، والبحث في الروادة الطويلة، والمؤادة الطويلة، في الروادة الطويلة، والإدادة الطويلة في الروادة الطويلة،

ومحمود تيمور يكتب السرواية الطويلة ، ويكتب القصة القصيرة ، ويكتب البحث اللغوى ، والحكيم جرَّب خطة في الرواية ، وفي القصة القصيرة ، ثم اهندى إلى ضرورة التخصص في المسرح .

.. رعا لأن بعض هذه الفنون الحديثة ، لم تكن لها جلور في تربتنا العربية ، حتى ببدأ الكاتب بالإمتداء إليها ، ورعالم تكن هناك مدارس نقدية ، تمهد لم طريق الإبداع المتخصص ، ولكن يبقى أن القصة القصية لا تحتل في إنتاج الحكيم مساحة طبية .

. . هل نستطيع أن نقول أن هناك إرتباطاً بمين المسرح « الحكيم » والقصمة القصيرة عنده . . ؟

. القصة القصيرة عند و الحكيم ۽ مواكبة للمرس الله فهو بليس الماكن أسكرة لله فهو بليس الماكن و عنده ، كيا أن الحوار الماكن والمستوبة القصيرة لا تقوم على الحوار وحده ، والقصة القصيرة لا تقوم على الحوار وحده ، وإنا قد بكرن الحوار عنصرا من عناصرها ، وإذا لم يجد فليس تمة خلال ، أضف إلى المناكز ارتباطاً عضوياً ومكرياً بين المنكزة والمسرع على المنكزة والمسرع على النحو الأعم .

#### • صلاح الراوى

□ (للحكيم ، صلة قـويـة ، ووثيقـة ، بالتراث ، والمـأتور الشعبى في عـالمة الإيداعي ككل ، والقصة القصيرة عـلى وجه الخصوص ، فكيف تبدو هذه الضلة في القصيرة ؟

ــ ليس ثمة مفر من هذا المدخــل ، لبيان المحاذير ، التي تكتنف إلتماس صورة التراث والمأثور ، في إبداع توفيق الحكيم ، على الرغم من أن الأمر يبدُّو يسيراً فيما يتصل بإبداع الحكيم ، اذ يمكن القول بثقة أنَّ إبداعه حافل بالمفردات التراثية والمأثؤرية ، بل أنها تمثل واحداً من المحاور الهامة في هذا الإبداع ، وفي مقدور المتعجل ، وفي جلسة على رَصَيف مقهى أو هابط سُلُّم مؤسسة فولكلورية ، أن يثرثر بتعين مطلق حول هذا مشيراً إلى عناوين بعض أعمال الحكيم ، ألم يكتب وأهل الكهف ومستلها القصص الـديني ؟ وألم يكتب « إيـزيس » مستلهــأ الأساطير الفرعونية ، وألم يكتب « أوديب » مستلهما الأساطير الإغريقية ، وإلراف المسرحية التي استلهمتها ؟ وغير ذلك كثير ، إذن فالأمر يسير للغاية ، وحسبك عناوين

. ولكن لا تكفى العناوين إذا انتقانا إلى أعمال أخرى ضمية إذا أعمال أخرى ضمية إذا وجلسة إذا والمسئية كان المسئية كان المبدئي أجرية في جموعة (أرن الله ) ولا شكل في أن الباحث المتمجل إخبياء مثل هذه الأعمال ، عند إخبياء الأولى للصدار بعثم ، علم المتحار الاقرالي للصدار بعثه ، عند الإعمال ، عند الإعما

. . وهذه المجموعة ، تتضمن أربع قصص على الأقل ، تعد في الحقيقة صياغة شبه حرفية لموضوعات تراثية صرف ، وهي [ أرنى الله ] ، و« مبوزع السبريسد » ، ور كانت الدنيا ، ور دولة العصافير ، ، ولا يحتاج الباحث إلى جهد كبير للوقوع على المصادر التراثية ، التي تتمثل لحمة هذه القصص ، فسالأولى هي - كُمَّا يحدثنا الدميري ( ٧٤٢ - ٨٠٨ هـ ) في حياة الحيوان - إعادة صياغة حرفياً للقاء المسيح بأحد المتعبدين . وكان قد أمضى سبعين عاماً في صومعته ، بسأل الله حاجة واحدة وهي أن يذيقه مثقال ذرَّة من خالص محبته ، ودعا له المسيح ، ثم عاد بعد أيام ، ليجد الأرض قد شقت والصومعة قد وقعت في شق الأرض فنزل إلى الشق ليرى العابد في مغارة يقف شاخصاً ببصره ، فارغاً فاه ، ذاهلاً لا يردعلي تحية المسيح ، الذي تعجب لأمره ، فهتف به هاتف ، بأن الله قد أعطاه جيزة من تسعين ألف جيزء من ذرة من خالص محبته ، فلم يـطقـه (دميـرى ١/ ٣٧٩) ، وفي قصة (أرني الله) بحل الحكيم الناسك محل المسيح ، ويحـل محل العـابد رجلاً عادياً ، ولكن الفكرة والسياق والغاية واحدة ، مع بعض فروق هامشية .

.. وقصة وموزع البريد ع ، هي إعادة صيافة بشره من التصرف. للحكالية الشعبية الشهيرة ، التي تصالبج تفسير الأرزاق ، وقصة ( وكانت السنيا ) إعادة صيافة لقصة قرر البلس كما روتها الكتب المساوية و، وكب القصم الديني التي حجم ماديما الكسائي والشائي وان كتاب و وكما روتها كتب النفسير وكتب التاريخ والمكتبع بيدا : قصته بداية فيها كثير من والملاتب يقول :

. لماذا تمرد إبليس ؟ قصة ذلك معروفة جاءت به الكتب السماوية ، ولا سبيل إلى الشك فيها روت ، ولكن خيـال الـرواثى

يجنح أحياناً إلى إختىلاف صور أخرى للحادث الواحد ، ولا بأس من عرض إحدى هذه الصور على سبيل التفكه لا الإعتقاد .

. . وهذه الفقرة الموجزة ، تمثيل مانفيستو الحكيم في موقفه من المادة التراثية ومن ثم معالجته ، وهذه القصة هي الوحيدة التي نعى الحكيم فيها على مصدره المباشسر صراحة ، يقول : جاء في تاريخ أبي الفدا أن ابليس . . . . و يمكن أن تسلاحظ أن هذه القصة هي أكثر القصص التي حرص على تحويرها فقد جعل خلق حواء من ضلع آدم يتم بواسطة إبليس ، وهو تعديل طفيف يقود إلى نفس النتيجة الواردة في التراث ، ولم يكن ثمة بد من إجراء تحوير ماليقدم صورة أخرى للحادث فقد ذكر مصدره والقصة مصادرها مشهورة ، ولم يكن من المقبول أن يعيد تقديم القصة بحذافيرها ، وكأنه جامع حكايات محايد ، دون أن نغفل عن هدفه الفلسفي الكامن وراء التحويـر وإن حاول تغطيته بمقولة التفكه ، ولسنا بحاجة إلى الإشارة إلى أن هذه القصة تبدأ عند الحكيم بألمدخل الشعبي المعروف (كان في سالف العصر والأوان) حتى تكون كذلك الخبر الفولكلوري المتجر الذي رأى أن من علامات إستلهام المأثور الشعبي في السينما قول نعيمة عاكف في نهاية أحد أفلامها للجمهـور ( ماذا تنتـظرون الفيلم انتهى ) !!

.. أما ( دولة العماقير) فهي إعادة صياغة سأبرة لقصة تمهيرة أن النزات الدين ، وقد نظها الدين ، وقد نظها الدين ، وقد نظها الدين عن القبرة التي ساوت صالدها على ترزع الحصال على مراحل إطلاق سراحها إطلاق سراحها إطلاق سراحها الخاصة على المناقبات / والا تصفيها بما لا يجوز أن أما أنائك / والا تصفيها تحصلة عملية تشطري أن أنه لا يجوز أن تعالم بخصفها لم يعالم الخصائين الأوليين ( ديسوى ٢٧/٣٤ ) الخصائين القبية أن تصفيها لم يعالم المناقبة تتبديا في قصة المحافية المناقبة تتبديا في قصة المحافية المناقبة تتبر يتما في المناقبة تتبديا في قصة المحافية تتبديا في تبديا في تتبديا في تتبد

وعموما فإن المعالجة الذهنية هي التي تغلب على تعينات التشكيل الفني في هذه القصص التي تمثل بها دون أن نحصر ، ومصدر المعالجة الذهنية أمران أولها : موقف الحكيم من عناصسر الشراث التي

يختارها وتصوره عن وظيفة وكيفية توظيف هذه العناصر وثانيها : قيام غالبية قصص الحكيم مستلهمة وغير مستلهمة على محور أساسي هو خلق المفارقة .

. والمفارقة واحدة من تقنبات الجماعة الشعبية في الإبداع ولكن ثمة فروق بعيدة ، فالحماعة الشعسة تعمد إلى المفارقة بصورة اساسية في أنماط بعينها ، لا تقوم بوظيفتها الأسده الأداة ، وتجرء في مقدمة هذه الأنماط النكتة والنادرة وإلى حدما المثل ، أمَّا القص فأن المفارقة تكون فيه متواشجة مع ادوات اخسري أي أن خملق المفارقة لا يكون - إلاَّ في بعض حالات خـاصة ، الأداة المحورية لتحقيق هدف الحكاية الأخلاقي والجمالي ، وهامشية المفارقة أوْ تخفيها كأداة يجعل من الحكاية الشعبية عملاً متماسكاً ، بينما يقود حرص الحكيم على تحقيق المفارقة كأداة عمدة إلى وقوع القصة في قبضته المباشرة ، ويجعل النص المستلهم بكسر الهاء فاقدأ الإيصال الحميم بالمصدر الأصلى ، فكثيرا ما يمضى نص الحكيم في خط محالف وربما معارض للنص التراثي مصدر الفكرة ، كما أن المبالغة في تحقيق المفارقة تفقد النص الحديث إتصاله بتقنيات النص التراثي ، والتقنيات تعبير عن وظيفة النمط التعبيري القاره في وجدان الجماعـة والصائغة لهذه التقنيات عبر القرون من التقاليد الفنية وتواترها دون أن يعني هـذا ائبات هذه التقاليد أو تحجرها .

. . الكاتب إذن يقف في قراءته التراثية وفي تماسه مع المأشور بالتـذكر أو السمـاع عند بعض عناصر يرى فيها مادة لأعادة الإنتاج ، وهي مادة جمعية إبداعاً وتُلقياً ، مهمها يكمون المبدع الشعبي فبردأ معلوماً فمجهــوليــة المؤلف الشعبي من أوهـــام الساحشين ، وهي مشكلتهم ، وليس خصيصة في الإبداع الشعبي - والكاتب يريد أن يحقق أمرين لا يجتمعان أولهما: أن يلعب على وتر رصيد جمعي يمهد له ثلاثـة أرباع الطريق إلى المتلقى وثانيهما اخضماع المادة الشعبية لقوانين الإبىداع الفردى النظامي ، وهي نظرة ترى عناصر التراث والمأثور مادة خامة ، وبشكل قــاطع فــأن الرؤية على الجانبين مختلفة فالكّاتب الفرد أيًّا كان إنتمائه الاجتماعي رؤية خاصة ( سكولاتية ) ( للواقع ( كونيا ومجتمعاً وثقافة) (أنطولوجياً وسوسيولوجياً) وابتسولوجياً ، وهي رؤ ية تختلف نوعيا عن رؤية الجماعة الشعبية ، وهـذا الاختلاف

التعماطف مع بعض عنماصر التسراث والمأثور ، فتغيب قوانين وآليات هـذه العناصر في ظل غيبة إدراك قوانين وآليات المنظومة مجتمعة ، وليس من حق أحد أن يطالب الكاتب الذي تعلم وتثقف نظاميا أن يتطابق في رؤيته مع رؤية الجماعة ، الشعبية ، ولكن الذي نطالبه به أو تطالبه به الجماعة الشعبية ، لصالحه - هو أن يتعمق فهم قوانين وآليات رؤ يتها ليتاح له فهم نتاج هذه الرؤية ، الكاتب ليس مطالباً بأن يؤمن بالعفاريت ولكنه مطالب بأن يتأمل هذه الظواهـر دون إستعلاء ( إنتجلنسني ) وأن يسعى إلى إمتسلاك فهم دقيق وأمين وإنساني للقوانين الكامنة وراء إعتقاد الجماعة في هذه الظواهر ، لماذا تعمل هذه القوانين ، وفي غيرها قليـل من الأحيان ، فأن بعض الكتباب يقفون عند الحدود الخارجية لهذه الظواهر بل للنصوص الفنية الشعبية ، بل ربما تنقصهم - وهذا أمر مثير - المعلومات الدقيقة على المستوى الأولى المباشر ، نتيجة لطبيعة التعامل الخجول مع المصادر ، وعلى أساس انتقائي ، والإنثقاثية من المدون والسماعي ، العباب من النص الحديث عملا مفارقا بغير هدف للنص الأصلى ، فمن المشروع نسبيـاً أن يكـون الإغتىراب عن النص المصدر أو نقده أو كسره هدفاً مقصوداً من قبل الكاتب ، ولكن إستيعاب المصدر في إطار منظومته الشاملة هو الذي يجعل من محاولة تحقيق هذا الهدف عملاً محكماً يقف على قدمين حتى وإن اختلفا مع هذا الهدف - بحيث لا يتحول النص الآصلي إلى مجرد جسر يعبره الكاتب ليطأ التراث أو المأثور أو يدهسه أو ينطش به مِن خلال إقتلاع مفرده منه وتأطيرها بإطار رؤ ية خاصة للكآتب لم تخلص إدراك الرؤ ية منتجه النص الذي نستلهمه أو يوظفه ومن يم ندخل في عملية (تجريف التراث والمأثور) إن الإنتقائية قــادت إلى أن يتجه الحكيم في بعضُ انماذج التي مثلناً بها اتجاهاً ترفيهيآ عابثأ متفكهأ وقد رودت كلمة التفكه

يدعو الكاتب في كثير من الأحيان إلى عدم

. ويقى أن نشير في وضوح إلى أن هذه السطور لم تطمح إلى تقديم تحليل أو حتى مجرد ملامح عامة الصورة النزاث والمأثور في بعض تراث توفية الحكيم القصص أو أثر محور المقارقة على هذه الصورة ، وإنما هم طرح خطوط عامة لنضية إنازتها جديرة طرح خطوط عامة لنضية إنازتها جديرة

صراحة في مدخله إلى قصة ( وكانت الدنيا )

إذا أخذنا بظاهر عبارته .

بالحكم. وهي حديرة بان بيرها الحكم، ، وهي كذلك دعوة للتقاد إلى الإلشافات إلى جانب هام بظل معقلاً من جوانب يداعات الفنى في إطار أدوات جديدة نعترف أننا لم تضم الا تصوراً كروكياً لها، فقضية الإستلهام مو أخرى هي فقضية القاد أن الوستويون فيتمنون إلى أن بيناوا النظرة المولكوريون فيتمنون إلى أن بيناوا النظرة هناك مناهم باخرى غير و الوضية المناهمية أخرى غير و الوضية

### هل هناك صورة مخالفة لماسبقأن ذكرته فى توظيف الحكيم للتراث والمأثور الشعبى فى العمل القصصى ؟

.. فإذا التقائنا لصورة خالفة لذلك قاماً وجدنا ( يوميات نالب في الأرواف تضم عشرات المقردات ( الشعبية إعتفاد أو تصور وعارس أفية وعنفاء وتفاية ما قافية مادية ومعاصر أفية ومناصر ثقافية مادية المتاصر حشداً إنتقائياً ولكن هذه العناصر حشداً إنتقائياً ولكن هذه العناصر حشداً إنتقائياً ولكن هذه العناصر عشداً والتقافية الكاتب وعاشياً على هيئة منظومة إجتماعية وقافية مترابطة بالدرجة التلقى المعاشدين الحيل المعاشدين الحيل المعاشدين على الحيات متعددة من الرواني ، فسئدى على لحمات متعددة من الرواني ، فسئدى على لحمات متعددة من المراد ولم يضرح على خيط واحد ، مثينة عمل النول ولم يضح على خيط واحد متخيل أو مثبت في الذهن.

.. فى اليوميات لم يقتطع الحكيم هشدة من كتاب أو ذاكرة صبا ، ولكنه أوشك أن يسجل المفردات وهى ماضيه بداس فى جرى الحياة وقد تداخل هو ذاته والمؤسسة التى يثلها ( السلطة ) كمفردة فاعلة تجادل هذه الظواهر ملتبسة بأصحابها من البشر ينفعل



بها وتنفعل به يراوغها براوغهـا وتراوغـه ، يقسطعهما في السلوك اليسومي الإجراثي فتغافله - أو تتحداه - فتلتئم من جديد في الواقع وفي خلفيات هذا الواقع وبعيداً عن مـرمَّى البصر الجـنزئي ، ومنَّ ثم تلتئم في عقله ووجدانه الفني ، ولهذا جاء التقاطه لها بحكم السمة شبه التسجيلية والمنغمسة في نهر الظواهر - إلتقاطاً حميهاً ومتعاطفاً لا يلمز الظاهرة ولا يعرض بأصحابها ، وإنما يعرض بالشروط التي تفرض هذه الظواهر وتتحكم في إستمرارهما وهي شروط من صنع قوى خارج الجماعة الشعبية ، وفي اليوميات ، وهي ليستُ إستلهــاماً عمــدياً لفكرة أو موضوع شعبي متقطع من سياق -كانت المفردات تتوافر متناظمة وتدخل حياة الفنان قبل دخول عقله ووجدانه باعتبارها مفردات من لحم ودم تنتظمهـا دورة الحياة الشعبية ، فجاءت المعالجة جدلاً حيوباً ، وإنسانياً مع هذه المنظومة وتراجعت الذهنية أمام الواقعية . ولو كانت تسجيلية -وأوشُّك ، الحرص عـلى خلق المفارقـة أن يختفى ، وما جاء من مفارقات أنساب برفق وتلقائية داخل النسيج العام ، فبدأ إختلاجة حياة تثير دهشة التأمل ولا تستدر بسمة التفكه العابرة ، كل ذلك تحقق في اليوميات لإختلاف العلاقة بين الكاتب ومادته عنها في القصة القصيرة .

#### • محمد السيد عيد

□ ملامح وأبعاد الشخصية في القصة القصيرة عندا الحكيم . . ؟

لأن الأفكار التي يعالجها الحكيم في مساقه القصيرة ، هم أفكار فلسفية في معظم الأحيان ، فقد ترتب على هذا أن كثيرا من الشخصيات لا تنتمى إلى عالمنا الشرى ، بل تنتمى إلى عالمنا المائن أن المساقه ، أو الحيوان ، على سبيل المثال في قصة الشهيد ( البسطل هو الشيطان منا يحاول التوبة ، ويذهب لغابلة والشيطان منا يحاول التوبة ، ويذهب لغابلة والشيطان ترتبه فيعود إلى السهاء وشاطي يوفضون توبته فيعود إلى السهاء وشاطي المحالة ، إلا أن جريل يقنه ، بأن جريل يقنه ، بأن الشرض وروة لإستمرار الحياة.

. أيضا في قصة وكانت الدنبا نجد أن إبليس هـ البطل ، كـ انجد إلى جواره الجيّة ، وفي قصة دولة العصافير ، نجد البطولة ، معقودة لعصفورين يتحدثان حديثا فلسفيا في جوهـره عن طبيعة الإنسان .

 بإختصار يمكن أن نقول بأن هناك شخصيات كثيرة ، في قصص الحكيم ، وبالتحديد في مجموعة (أرنى الله) ليست من البشر ، وإلى جانب هذه الشخصيات غير البشترية ، نجد نوعاً آخر من الشخصيات البشرية لدى الحكيم مثل كليوباترا في قصة « كليوباترا وماك » والشيخ عليش في وطريق الفردوس، في القصة الأولى ، نجد كليوباترا تعود من العالم الآخر ، لتقابل أحد القادة المعاصرين « ماك آرثر ، وتقيم معه علاقة حب ، وتعيش إلى جواره في زي مجندة أمريكية ، ثم تنتحر في النهاية ، وفي طريق الفردوس ، نجد الشيخ عليش، عائداً من العالم الآخر، بعد أنّ رفضته الجنَّة والنَّار ، لأنه لم يفعل شيشاً يستحق عليه الثواب والعقاب ، وهكذا يبدو الحكيم مصرأ على كسر النمط التقليدي للشخصية ، كما نقابله في معظم القصص

\_ لماذا لم يأخذ الحكيم مكانه في القصة القصيرة إلى جانب يحيى حقى ، وتيمور ، وغيرهما من معاصريه . . ؟

التي يكتبها الأخرون .

 أعتقبد أن هَمَّ الحكيم الأول كان هو المسرح ، وبالتالي فقد استنفذ هذا الشكل معظم جهده خاصة في بداية حياته الفنية ، حتى أنه حين فكر في أن يكتب سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام لم يكتبها دراسة أو أي شكل أخر ، بل ختار الشكل الحواري بالتحيديد ، أضف إلى هذا أن الحكيم لم يكن مشغولا بالقصة القصيرة اهتماماً كبيراً ، وهذا واضح من ناحية عدد المجموعات التي تركها (مجموعتان فقط) ومن ناحية موضع هاتين المجمـوعتين عـلى الخريطة الزمنية لأعماله (مجموعته الأولى سنة ١٩٥٣ ، ومجموعته الثانية ١٩٦٦ ) وفي رأيي أنبه أخرج هذه المجموعة فتأثر بالمسرح ، بحيث نجد أن الحوار هو الأساس فيها ، وما عدا الحوار لا يعدو بعض السطور الوصفية أوبعض الجمل التي ينقلنا فيها الحكيم في الزمان ، أو المكان طبقاً لمقتضيات الحدث إن هذه القصص تؤكد أن الحكيم كان كاتباً مسرحياً اتجه إلى القصة القصيرة ، وليس كاتباً للقصة القصيرة ، اتجه إلى المسرح ، مثلها هو الحال عند يوسف

السميات الممينزة للقصنة عنبد الحكيم . . ؟ ــ إحدى السمات الملحوظة في القصة

القصيرة عند الحكيم إقترابها الشديد من أسلوب ( الحدوت ) وهــذا يتضــح في التخلص ، من تفاصيل الأحداث والاستعانه بشخصيات من عالم الجن أو الملائكة أو الحيوان والطابع الوعظى والتعليمي الذي ينهي به الحكيم كثيراً من قصصه ومثال ذلك ، ففي قصة وكانت الدنيا ، في هـذه القصـة يُلخص الحكيم هدفه من قصته في الجملة التالية : . . ( امتزجت في الآدمي الواحد كل عناصر الخير والشر ، والحسن والقبح والحقارة

والسمو والتفاهة والعظمة ، والعدل والظلم ، والعقل والمطيش ، والضعف ، والبطش ، وكانت الدنيا ) . وهذه ليست القصة الوحيدة التي تنتهي

بتلخيص تعليمي يجمل فيه الحكيم هدفه من قصته ، وأعتقد أن هـذا أثر من أثــار ( الحدوته ) ، استطاع أن يغزو القصة القصيرة عند الحكيم .

 ومن السمات التي نجدها في القصة القصيرة ، إرتماط الحدوته بالفانتازيا ، لأن طبيعة الموضوعات التي يناقشها الحكيم تربط من الانسان والعالم الآخر ، ولذلك فالصلة غبر مقّطوعة بين السياء والأرض ، فإمّا أن يصعد أهل الأرض إلى السهاء أو يهبط أهل السياء إلى الأرض ، ومن هنا تنبيع ( الفانتازيا) .

\_ ويلجــأ الحكيم في بعض الأحيــان إلى الخيال العلمي ، كما نجد في قصة ( في سنة مليون ) وقصة الاختراع العلمي .

ومن السمات الملحوظة أيضاً في القصة القصيرة عند الحكيم أنها تذكرنا في بعض الأحيان بملخصات السروايات وقصتنا ( في سنة مليون ) و ( اعترف القاتل ) شاهد على ذلك ، فكان الأحـداث وطبيعة الـزمن في هاتين القصتين ، أكبر من أن تحتويها القصة

أيضاً من السمات الفنية عند الحكيم ، إعماده على المفارقة بشكل واضح كما نرى في قصص مثيل معجزات وكسرمات الحبيب المجهول وآسعد زوجين وغيرهما ، ولنأخذ على سبيل المثال ( أسعد زوجين ) بطل هذه القصة شديد الإعجاب بمذيعة متخصصة في إذاعة برامج الطهى ولشدة إعجابه بها يسعى للزواج منها ، إلاَّ أنه بعــد الزواج يفاجاً بأنها لا تعرف شيئاً في الطهي ، ومع هذا تستمر في آداء عملها كمديعة لبرامج الطهى.



. . وفي قصة المعجزات وكرامات ) نقابل النصابين الذين يتحايلون على أحد رجال البدين المسيحي ، ليذهب معهم للصلاة على مريضة ، تحتضر ، إلا أن المريضة تشفى بما يشبه المعجزة ، ويأتى العديد من أهل آلم ضي للقسيس صاحب المعجزات له قريبة ، وكلما ذهب مع أحد شفي له قريبه ، وكلما شفي مريضه نفحة أهل المريض، المال ، والهدايا وأستبقوه عندهم أياماً ، إلاَّ أنه عندما يعود أهل الكنيسة بعد أداء المهمة ، يكتشف أن هؤلاء المذين أصطحبوه لم يكونوا سوى لصوص ، وأنهم كانوا يتعمدون إبعادة أطول مدة ممكنة ، حتى يساوموا عليه رجال الكنيسة طلباً لأكبر فدية عمكنة

 . . ومن السمات أيضاً التي نجدها عنــد الحكيم في قصصه القصيرة ، أنه يعتمد كثيرا على الحكى وإجمال الحوادث على لسان أحد الشخصيات بدلاً من تصوير الواقع الحيى ، بما فيه من نبض وحيوية ، وإن كان هذا لا ينفي أنه في بعض القصص يعالج الحدث بشكل جيد ، يفيض بالحركة مثل قصص أنما الموت والحبيب المجهول

ــ وهل يقهم من هذا أن الحكيم ليس له قصص قصيرة ذات طابع إجتماعي ؟

 على العكس لقد كتب الحكيم العديد من القصص القصيسرة ، ذات البطابيع الإجتماعي مثل أسعيد زوجين ، وليلة النزفاف ، ومدرسة المغفلين ، وموقف حرج وغيرها ، والملاحظ أن معظم هذه القصص تناقش قضية خيانة المرأة ، وتعكس رأياً قاسياً للحكيم فيها ، لكن هذه القصص على أية حال ، ليست هي الغالبة في قصص الحكيم القصيرة ، بل الأغلب عنده هي القصص الفلسفية 🃤



# مسرحية شعرزاد المكيم وموسيقي سترافسكي

# نادية البنهاوى

كانت حكايات ألف ليلة وليلة ، وما نزال مــادة خصبة لأعمــال فنية مختلفــة شوقا وغوبا . . لما لها من تـأثير قــوي على عقول الفنانين وخيالهم فكنب ريمسكي كور ساكوف مقطوعته الموسيقية الشهيسرة شهر زاد ، کما کتب کل من أحمد على باکثير وعزيز أباظه وتوفيق الحكيم مسرحية تحمل اسم شهر زاد أيضاً . وبالطُّبع لكل واحدة من تلك المسرحيات طبايعها الخياص وفقا لرؤية كاتبها للدراما ورؤيته للحياة فإنكان لا يدخل في نطاق حديثنا المقارنة بينهم ، إلا أننا نستطيع أن نقول أن مسـرحية الحكيم أكثرها شاعرية وحداثة في الأسلوب ، لما تتميز به من ثراء بالمعاني الموحية بشمولية الفكر والرؤية . . وما ينطوي عليه حوارها من روح الموسيقي الحديثة بايقاعاتها المتوترة القلقة ، الذي يقترب من ايقاع الحكيم نفسه ، الذي يظهر بوضوح في اعماله التي لها طابع ذهني ميتا فينزيقي ، كمسرحية شهر زاد ويا طالع الشجرة . وقد ساعده على ذلك معالجته للنص على ضوء عناصر الأسطورة الشعبية التي من أهم سماتها رحابة الرؤية وشموليتها .

وربما كان كل هذا أوبعضه ما جعل عضو الأكاديمية الفرنسية جورج ليكونث يقول في المقدمة التي كتبها لترجمة النص الفرنسية :

«كان لابد من شاعر لكتابة هـذه المسرحية وأن يكون هذا الشاعر شرقيا . ودقيق الحس ، خصب القريحة كتـوفيق

الحكيم ، ليرقى مثل هذا العمل بهذا الوشى الفنى العربي البارع ، الذى لايزال يدهش ذهننا الديكارق بعض الدهش قبل أن يفتنه كل الفنون» .

فقد استطاع الحكيم ان ينسج من خيوط الاسطورة عملا فنيا على مستوى عالمي رفيع .

وان كسان الحكيم بعالسج مسرحية شهر زاد ، الذي استلهم مادتها الشعمى ، في اطار الاصطورة الشعبية ، غير أن بداية المسرحية توحى بأن الحكيم يبدأ من حيث تنتهى الاسطورة .

ولو قلنا أن الحكيم قد اتخذ لكل عمل درامى \_ وأقصد هنا الاعمال الدرامية التي عالجها باساليب حديثة \_ قالبا موسيقيا يرى ويصيغ عمله عل ضوئه سواء بوعى أو بدون وعى ، لن نكون مغالين في القول .

فالحكيم منذ سفسره إلى بـاريس . واهتمامه بالموسيقى العالمية فى ازدياد أو ربما بدأ حبه لها هناك .

لكن من الملاحظ في رسائله المتداله بيد وبين صديقه اندريه ــ التي جمعه في كتاب زهرة العمر باعجابه بالموسيق الكلاسيكية وبالأعص موسيق بيضوفن والملوبه في البناء ، إلى الدرجة التي جعلته يكون في البناء السطور: إن وقدوة بيتهي فرق في البناء الصورة كادة فتح أمام ذهني أسرار كل بناء في أخر ، بل أسرار البناء في الطبيمة نفسهاه (الم

وكما هو معروف أن بناء موسيقى بيتهوفن يتسم إلى حد كبير بالموضوعية لكنونه بنناء

كلاسيكيا . أو هو موضوعى مقارنة ببناه الموسيقي الرومانتيكية المشحونة بالانفعالات والعواطف الجياشة . أو يمغي أخر أن موسيقى بيتهوفن يهمن عليها بالمدرجة الرول المذهبة في التأليف وهذا ما يتقول حد كبير وأسلوب الحكيم في التأليف بشكل عام وإن كان يتقق مع مسوحه اللذهني بشكل خاص .

وصل ذلك أن نكدون بعيدين عن الصواب لو حاولنا رؤية مسرحية شهر زاد على مقود الحكومية المؤسوعية التي يقول الحكوم سكاد تقتح أمامه امرار كل بناء لكنها مثنا ليست من نوع الموضوعية من نوع يفرح لنا بالم يومي بللك في قوله : وإلى يقول المؤلس كان موسيقيا . ما كنت أشل أشخاصا ولا أنف . . . موسيق المؤافس ويشقيا . ما كنت أشل أشخاصا ولا أنف . . . موسيقى تطن في أنف . . . موسيقى من طراز عصفور الناز أنف . . . موسيقى من طراز عصفور الناز لمتراز عصفور الناز سترافس ويشقى من طراز عصفور الناز لمتراز المتراز عصفور الناز لمتراز المتراز عصفور الناز لمتراز المتراز ا

ولكى يبدو هذا الربط بين موضوعية سترافسكى في البناء وموضوعية توفيق الحكيم منسطقية وهقبولة ، نسرى من الضرورى يذكر نبلة قصيرة عن اسلوب سترافسكى بوجه عام تحليلنا مسرحية الحكيم من هذا المطلق .

من المعروف عن سترافنسكي بوجه عام نروعه إلى خلق فن لا يعتمد على عناصر استاسية - فن ليس فيه متعة حسية ولا انفحال ولا تعبير عاطفي . لقد حاول سترافنسكي ان يصنم موسيق موضوعية لا شخصية Impersonal وكان هدفه الانكار الكامل للرومانتيكية . . ولهذا اطلق على فلسفة سترافنسكي الجمالية الكلاسيكية الحديث Neoclassicism الحديثة

ويسأق هداء السربط بسين مسوسيقي سرافسكي ويين الكلاسيكية . من حيث سرافسكية القرن الثانس غشر التي كانت بعدال الكلاسيكية . من حيث مغاورة بالروانتيكية التي جامت بعدال اكثر مفهوم عنه الموسيقي التأليف المؤسطية المشاركية المؤسطية المشاركية كما يسميها هم . الأمكننا أن تقول المناب عادال الكيد عن المكننا أن تقول المناب عادالكيد من المكننا أن تقول الأسلوب الروانتيكي المبعد كل المبعد عن الأسلوب الروانتيكي الملكي بيضو بالموافقة الاسبانية والأقداميلات . وهو بالموافقة الاسبانية والأقداميلات . وهو بالموافقة الاسبانية والأشعالات ، وهو بالموافقة الاسبانية والأشعالات ، وهو

أقرب في موضوعية وحساباته الذهبية المدينة من المرضوعية في المرسيقي المستفيضة المستوات والمستوات المستوات المستو

ا غير أن هذه الموضوعية لها طابعها الخاص وتكنيكها في التأليف الموسيقى الذي يشترك الحكيم فيه من سترافنسكي إلى حد بعيدفي طريقة معالجته الدرامية « لشهر زاد » .

ان موضوعية سترافنسكي في التأليف الموسيقي تسمع بأقصى التألو وأن كان لا المحدور التواقل ... كيا أن المحدور التواقل ... كيا أن المحدور التواقل الموسية تنع من ثايا تصوفاته الهارمونية التقليدي للمباردية ... التي أعطاما مفهورا المجدورية ... للهارم عالما مفهور بخديدا ... فيدلا من المباحة المباردية بعد عالما ما يحالج كثر من مباردية في وقت واحد ماليا م يحالج كثر من مباردية في وقت واحد منازية من كتل من مباردية ينسح الكونشراينط من كتل منعارضة من كتل منعارضة من كتل منعارضة من كتل منعارضة من الأصدادي» ... المسالم ا

هذا الاسلوب فى البناء الموسيقى ينطبق إلى حد كبير على بناء مسرحية شهر زاد .

الانسطورة الدعبية إلا أن الؤلف يضم الطار من المسلورة الدعبية إلا أن الؤلف يضم عليها طبع المسرورة المستوية عليها طبع المسرورة المستوية الم

وكي يحقق المؤلف تلك الرؤية الداخلية للإنسان المعاصر القلق كان لابد له من العثور على أسلوب يسمح بأقصى التنافريين الأفكار وتجميدها في شخصيات المسرحية التي لابد من وجودها لإيجاد ذلك الشكل

وعـلى ذلك فـلا وجـود لشخصيـات أو مواقف ، بل نسيج من كونترا بوينط لكتل

متعارضة من الأفكار أو الأصوات تعزفها ثلاث شخصيات . . شهريار . . قمر والعمد .

وبذلك غرج الحكيم عن مفهوم المالجة السرحة التقليدي . عل ضرور الملوجة السرحة القليدي . عل ضرور الملوجة البياب الدوام ، القريب إلى حمد المبادر المنافعة المنافعة القريب الأحد المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة في مسرحية المسلوبيات المتعارضة المتنافعة في مسرحية من والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة في مسرحية المنافعة المنافعة

ومن الطبيعى لمثل هذا النوع من البناء أن يكون إيقاعه متوترا . . بل أن الميلوديـات نفسها تنبع من ثنايا هذاالايقاع .

ويظهر هذا الايقاع بـوضوح فى الحوار الذي يعتمد على الجمل القصيرة الحادة ذلك الحوار الذي يذكرنا بإيقاع الشعر الحديث ، وصوره الشعرية الرمزية كها في هذا الحوار :

الساحر: ما لفرائصك ترتعد؟ الجارية: لست أدرى.

. بجاريه : فست امرى . الساحر : ألم أحذرك أن تقربي هـذا العبد الهرم ، فإن في عينيه نظرات الفجرة ؟ الجارية : ليس هرما .

الساحر: تهمسين كمن به مس ؟ هاتي يدك ولندخل. لعلك ارتعات من قبح هذا الرجل.

الجارية : ليس قبيحا . العبد : ما أجمل هذه العذراء . وما أصلح حسدها مأوى .

جسدها مأوى . صوت : (من خلفه) : مأوى ؟ للشيطان ؟

أم للسيف؟ العبد: أهذا أنت؟ . الجلاد: عرفتني؟

العبد: اين سيفك أيها الجلاد . الجلاد : شربت بثمنه أحلاما . .

الجلاد : شربت بثمنه أحلام العبد : فهمت(<sup>4)</sup> .

وهكذا يستمر الحوار الذي يخفى فى طياته ذلك الايقاع المتوتر الغـالب على المسرحية ككل ؛ بناء ومضمونا . ولنحاول الآن أن نرى كيف استطاع الحكيم بناء تيمة المـرأة المحورية فى هذا العمل . . وكيف استطاع

أن ينسبج حول هذا المحور الأفكار الكوتترابنطية المتصارعة بعضها مع بعض من جانب . . وصراعها مع المحور التونالي ذاته من جانب آخر .

ان الأفكار في اطار المسرحية ذاتها التي يشابها كل من قمر والعبد ، ليست في الحقيقة لأ تعبيرا عن المراحل التي مر يها شهورادا شهروادا ، صراع كل من العبد وقمر صح شهروادا ، صراعا عضوها منجلا ويتم من شهريادا ، صراعا مصنوعا منجلا ويتم من ومراع بتسم يطابع فكرى في معظم الأحيان وتعاصة في عادلة كل من قمر والعبد لفي البحث عن سر شهرواد ، والدليل على ذات تما يما يجلادا أو رموان إليا بعبدا كل البعد شهرات الجدد ليس من صفاته التفكير الدرا المهات الجدد ليس من صفاته التفكير ال المعقد علما الموارد :

العبد: أو يمكن لمثلك ان يعشق عبدا خسيسا مثلي .

شهرزاد: ألم يفعل ذلك زوج شهريار الأولى ؟

العبد: (يشير إلى جسمها وإلى جسمه) هذا البياض وهذه الرقة . . وهذا السواد وهذه الغلظة . .

شهرزاد : (باسمة) : الرهرة البيضاء الرقيقة تنبت من الطين الأسود الغليظ . العبد : وقبحى وأصلى الوضيع !

شهرزاد : ينبغى أن يكون آسود اللون ، وضيع الأصل ، قبيــع الصورة . تلك صفاتك الخالدة التي أحبها . .

صفاتك الخالدة التي احبها . . العبد : تلك صفات الشهوة<sup>(٥)</sup> .

أما قدر الذي يرمز إلى الإيمان بشهور زاد بالقلب الذي لا عجاج إلى برهان أو دليل لله أيضا مساته الحاصة البحيدة على البحد عن المعلى .. عقل شهريار والي من أجلها ترى شهرزاد قدم المكتملا .. ولهذا تشبهه قرى تكمساله بالرجال، ومقارنته به تمرى شهر يار والعقار، عقلا :

سهريار : قمر غاضب على . الويل لى . وغضبة قمر لا تشتد إلا لأمر واحد : إذيبدو له أنى لا أعبد شهرزاد كها ينيغى أن أفعل . شهرزاد : قمر رجل .

سهرراد : قمر رجل . شهريار : قمر مازال طفلا . شهرزاد : الطفل انت يا شهريار<sup>(۱)</sup> .

فالصراع الحقيقى الأساسى اذن كيا قلنا صراع منبعه عقـل شهريـار وان تعـددت

٣٥ - القساعرة - العسد ٧٦ - ٢٢ صفر ١٤٠٨م - ١٥ اكترير ١٨١١م - ١

أشكاله . فها صواع قمر مع شهوزاد إلا محاولة من شهريار أن يختبر الإيمان في مواجهة سر الطبيعة فتكون النتيجة انتحارقمر تعبيرا عن الوصول إلى هذا السر من وجهة نظر العقل . . أي من وجهة نظر شهريار . كما أنه عاجز أيضا من وجهة نظر شهرزاد نفسها ، ومن خلال رؤ ية الحكيم له أيضا وذلك بسبب انعزاله عن باقى القوى . . التي تخلق التوازن الضروري لـلانسان أي العقـل والجسد ـ أي الأرض ـ بجانب القلب ، تلك القـوى الثلاث التي تحـويها شهر زاد بداخلها ابضا .

لكن قمر قلب فقط . . وإيمانه بشهر زاد نبابعا من ذلك القلب وحيده . ولهيذا لا يستطيع أن يراها إلا في مرآة نفسه . . قلبا كبيراً . وعلى الرغم من ذلك ينتابه صراع داخلي في مواجهة شهرزاد بين ما يؤمن به . . وميا بحياول انكياره والحيروب منه . وهو قوة الجسد التي يحاول أن يقهرها ىكىتھا داخلە .

ويظهر ذلك الصراع في الحوار التالي بين

قمر وشهرزاد: شهرزاد : (تتمطی) : ان جسدی جمیل . أليس لي جسد جميل!

البوزير: (يغض طرفه في اضطراب): کلا . . کلا . .

شهر زاد: ألا ترى لي جسدا جيلا ؟

الوزير: بـلى يا مـولاق لكن . . أتوسـل

(يهم الوزير بالانصراف) . شهر زاد: إلى أبي تمضي ؟

الوزير : إلى مضجعي . إذا أذنت ، لقد انتصف الليل(٧).

أما موقف قمر من العقبل فبواضح تماما . . ليس فيه صراع فهو لا يعترف مثلًا أن لشهر زاد عقلا كبيراً ، كما اعترف لها في صراعه الداخلي مع نفسه في مواجهتها أن لها جسدا جميلاً ، وإنَّ كان يقاومه كذلك منطق شهريار . . بل كما يقول لشهر زاد أنه لم يعد يفهمه بعد أن بعثته من جديـد . وفتحت امامه نوافذ المعرفة . ولهذا لم يستطع ايمان قمر بشهر زاد وما تمثله أن يصمد في مواجهة حقيقة ما يمثله العبد التي هي جزء من حقيقة شهر زاد ( الجسد الجميل ) - كما اتضح لنا ذلك من حوارها السابق مع العبد ــ كما لم يحتمل عدم ايمان شهريار بشهر زاد كالهة ، فينتحر . كرد فعل أعدم مقدرته لاستيعاب الحقيقة الكلية الشاملة . . حقيقة شهر

زاد . لكن همذا الانتحار ومما يمرمنز اليمه لا يسعمد شهريار على البرغم من اعتزازه وافتخاره بعقله ، فهو وإن كان على علم تام بقيمة القلب معترفا باكتماله ، الا أن عقله المحض المجرد كان عاجزا أن يقبل ايمانه كما هو من غير دليل أو برهان ، ولهذا كان يرفضه ويسخير منه . فموت قمر هو في الواقع رمز لموت الايمان والعواطف داخل اعماق شهريار وهذا ما يحزنه :

> شهريار: قمر مات . . شهر زاد: لا تجزع يا شهريار شهريار: انطفأت حياة قمر.

شهرزاد: واسفاه. شهريار: (بعد لحظة): لم يعدقمر يستمد الحياة من الشمس.

شهرزاد : لأنه لم يعد يؤمن بها . شهريار: الايمان .

شهرزاد : لقد كان رجلا . شهريار : نعم ، كان رجلا(٧) .

وكما ترفض شهر زاد قمرا كقلب أعزل ، مصيره الموت . كنتيجة طبيعية أسرؤ يتمه المحدودة القاصرة فهي أيضا ترفض العبد ـــ وان كانت تعشق ما يمثله لانه جزء منها أكثر مما ترفض القلب . . والعقال

كقوتين معز ولتين . العبد : لماذًا جئت إلى هذا البهو الليلة ؟ انك

تفكرين فيه . شهرزاد: نعم ، أريد أن يعود . العد: أدات؟

شهرزاد: بل أريد عودته حتى لا أشبع (^),41:4

فإن كان شهريار قد عاد اليها من اسفاره قلبا . . وعقلا . . وجسدا أي قوة مكتملة متوازنة ما ترددت أن تمنحه ما تحويه بداخلها من متع الحياة الحسية . . التي يمثلها العبد . لكن قوة العبد مجردة تعلن عن عجزها هي الاخرى كما أعلنت قوة القلب تماما .

فعندما يعود شهريار من أسفاره يعتق العبـد ولا يقتله . وفي ذلـك العتق ــ كـما تقول شهرزاد ــ موت حقیقی له . اذ أن عتق شهريار للعبد إنما يرمز إلى انكار حقيقة الجسد ، المرتبطة بالارض ، أي موت الرغبة عند شهريار في حب البقاء والتمسك بالحياة . وهي حقيقة لم يستطع رجل مكتمل ان ينكرهما . . اما من يحاول التنصل والهروب منها فهو مازال طفلا كشهريار .

شهرزاد : هل استطاع رجل حتى الان أن يقتل عبدا ؟

العبد: كيف ذلك ؟ شهر زاد: أتعرف كيف يقتل العبد؟ العبد: كيف؟ شهرزاد: بعتقه . العيد: (يضحك) شهر زاد: اتضحك ؟ العبد: ما أشد دهاءك. شهر زاد : اني لا أمكر ، ولا أسخر . العبد: كنت اذن تقصدين هذا حقيقة. شهرزاد: نعم . لكن الرجل لا الطفل .

لا يعرف بعد كيف يقتل عبدا . اتدرى كيف يقتل الكهان في الهند

الثعابين ؟ بتركها تسعى في رحبات المعابد . العبد: لم اذن لم تعلمي الملك ذلك ؟ شهر زاد : ما أحسبه الان في حاجه إلى

العبد : أليس هو الـذي في ذبح الفراش زوجته الأولى وعشيقها الاسود ؟

شهرزاد : ذاك شهريار الاول . أما شهريار الان فانسان آخر : رجل قضي حياة طويلة في قصر من اللحم والدم . تقدم له في كل زوجة . آدمي استنفذ كـل مـا في كلمـة « جسد » وكل ما في كلمة من معني ، قـد استحال الان إلى انسان يريد الهروب من كل ما هو مادة وجسد(٩) . .

ففي مسوت قسوة القلب . . وقسوة الجسد . . داخل شهريار موت حتمي في النهاية لقوة عقله التي ترجع به إلى الوراء . إلى عصر البدائية حيث كأنَّ يسفك الانسان الاول الدماء ويدمر كل شيء بجهله كما كان الحال مع شهريار في الاسطورة قبل أن يتنزوج من شهرزاد لكن هناك فرق بين شهريآر الاول ذاك الذي كان يقـوم بنفس الفعل لجهله قبل ان تبثه شهرزاد من جديد بقصصها التي كان لها فعل كتب الانبياء على البشرية ، وبين شهريار الان الذي بعد أن مر بهذه المرحلة يتخطاها ويرفضهما متخذا من عقله وعلمه آله له . ذلك الاله الذي لا يتورع عن سفك الدماء في الحروب كما فعل هتلر<sup>ره)</sup> ويفعل غيره حتى الان باسم العلم والتقدم والتطور . . هذا العقل لا يعترف الا بنفسه ألها للكون .

ومن ثم عندما يعود شهريار إلى شهرزاد في النهاية بعد أن استنفد محاولاته الذهنية في البحث عن حقيقة شهرزاد في الاراضي المفتقرة حيث الجدب والخراب ، يعود اليها بهذه الحقيقة التي وصل اليها عقله : شهريار : أنت أنا . أنت نحن . لا يوجد

فهسد الحقيقة التي وصل البها شهريار . . . ومي لا رجود طبقة غرر حقية الانسان وارادته هي التي كانت السب موت قدر . . أي مون إيمان شهرويار إللغني الألحية ، وهي ايضا السبب في عودة شهريار العقل بدلا من عبودية الجسد . . وتيجها العقل بدلا من عبودية الجسد . . وتيجها واحدة في الباية لغياب القلب الذي يخلق الوازن لحياة الانسان . وهذا كها تقول شهر زاد عن الملك في بهاية المسرحية دوار وصار أيضا . فهو دكاى بطل تراجيداى يعي شهريارا ايضا على يعط المعرر القبل عليه .

غير أن بهاية شهرياد المأسوية المختبية قد أوحى لنا بها المؤلف منذ بداية المسرحة بعد أن صار عبد المقلة فتحول من جديد للي حيوان يتخبط على استحداد أن يحطم أم شرع حتى تضه في صبيل معزقه ما هو عظور عليه ، وهو ما كان محظورا على أبطال الاساطير الشميية عم الفنارق بين موقف شهريار البطل المصرى وبين مؤلاء الإطال من هذا المحطور وبين مؤلاء الإطال من هذا المحطور وبين مؤلاء الإطال من هذا المحطور وبين مؤلاء

ان بحث شهريار عن سرشهرزاد . . هو المغينة علوات بعث مد للوصول إلى مورة الحالق . . . إلى المطلق . . . إلى تعالى المطلق . . . . إلى المسالم المسير المطلق المسالم المطلق المسالم ال

شهرزاد: أقسم أنك جنت . أجهدت عقلك حتى اضطرب لى سر تبحث عنه أبها الاله ؟

الا تراك تضيع عمرك الباقى وراء حب اطلاع حادع . . ؟

اطارع سادع . . . شهريار : ما قيمة عمري الباقي ؟ لقد

استمعت بكــل شىء وزهــدت فى كــل شىء . شهرزاد : وهل تحسب هذا هو السبيل إلى مــا تطلب ؟ بــل من أدراك أن مــا تــطلب

أترى شيئا في ماء هذا الحوض ؟ أليست عيناى أيضا في صفاء هذا الماء ؟ أتقرأ منها سرا من الاسرار ؟

شهّريار : تَبَاً للّصفاء وكل شيء صاف . . لشد ما يخيفني هذا الماء الصافي . ويل لمن

يغرق في ماء صاف . . شهرزاد : ويل لك يا شهريار(١٣) .

ان ما تتدناه شهرزاد وما كدانت تسعى اله ان تجمل شهروبار يكف عن تساؤله عن معرفة ما وراء الطبيعة من اسرار ويكفى بإغراق نفسه فى كل ما فيها من صفاه من ملذات حسية وعقلية وروحية وصولا به إلى مرحلة التكامل الصوفى لكن شهريار غير قادر أن برى أى جال في الطبيعة فهو كها يقول المهرزاد :

شهريار: ليس في الحياة من جديد.. استنفدت كل شيء.

شهرزاد: الطبيعة كلها ليس فيها لذة تغريك بالبقاء؟

شهريار : الطبيعة كلها ليست سوى سجان صامت يضيق على الخناق(٢٣) .

غير أن ما ضيق الخناق على شهريار في الحقيقة هو ثقله ، الذى سوف يؤدى به في النهاية إلى مصيره المحتوم ، لتحديه قوانين الطبيعة ، بل تحديه للقوى الإلهية بمحاولته الوصول إلى حقيقتها . . إلى أصلها .

شهريار : من أنت ؟ شهرزاد : أنا شهرزاد .

شهرزاد : ابنة وزيرك السابق .

شهريار.: أعرف كذلك أن وزيرى السابق أنجب شهرزاد، كما أعرف أن ألله خلق الطبعة، كى لا يقبال أن شهرزاد بنت لقيط، وكى لا يقبال أن الطبيعة بنت المصادق، لكتبك تعلمين أني لست عن تقنعهم هذه الانساب(۱۵).

في هذا المقطع الأخير يتأكد لنا بوضوح

في هذا المقطع الاحرر يتادد لنا بوصوح المقابلة بين شهرزاد والطبيعة ويتضح لنا أيضا أن ما يبحث عنه شهريار وما يريد الموصول إلى معرفته همو الله ، المطلق ، خالق الطبيعة والكون .

وهو سر لا تملك شهرزاد فهى ليست ذلك الإله . ولهذا لا يمكنها أن تبوح له به وإن الح في طلبه عشرين قرنا ، بل وترى أن من يسعى وراءه ليس إلا طفلا ساذجا في بداية الطريق .

شهرزاد : لا تكن طفلا يا شهريار . أنت تعلم أنك ان ألححت عشرين قرنا فلن تظفر منى بكلمة .

سى. شھريار : لماذا ؟

شهرزاد: لأنى لست أملك ما تريد. أنت تــطلب المـحــال. أنت رجــل ذو رأس مريض(١٥٠)

لكن البريل المهرزاد من اللك حين مصدت لا كيميد عما يطلب مهرف . . أن مصدت لا كيميد عما يطلب مهرف . . أن في الحقيقة لا يدوع عن طاقة تعموها . كنه قوت لا تدم . . وأن كانت هم الفادرة عمل الندارة . والخلاعه من الحياة حين المسيحة المنافذة للمنافذة المنافذة المنافذة عبر أن الشيخوضة حدث بالفعل في نهاية المسرحة غير أن الخكيم يوحى لنا بهانا المصير في نهاية المسرحة غير أن الخكيم يوحى لنا بهانا المصير في نهاية المعرفة عبر أن النابي بعد أن لؤمت شهرزاد الهست . . . وفا

شهريار : (ينظر إليها ويهمس) لعنة الله . . شهرزاد : لماذا تنظر إلى هذه النظرة ؟ شه ما: : تعال

شهرراد : تعالى . . شهريار : تعالى . . شهرزاد : (تدنو) : ماذا تريد . . ؟

شهريار : أقبلك . . (يتناول رأسها بين يديه ويرفع شعرهــا

الأسود ويستل خنجره من غمده) . شهرزاد : (تصيح به) : ويمك ما تفعل . شهريار : (في صوت غريب) : أرى شعرة بيضاء ، كأنها خيط الفجر في هذا الليل

المجمعين . . . شهرزاد : (تخلص من يده وتنظر إلى خيالها في الحوض) : آييز هي ؟

ى الحوص) . اين الى . تنزع الشعرة البيضاء ) . شهر يار : لماذا تنزعينها ؟

صهريار : كاد الرحيم : شهرزاد : (تعود إليه) : كيف خطر لك أن تفعل هـذا ؟ لقــد بت اعتقـد في خــطر جنونك(١٦) .

لكن شهرزاد على الزغم من كل ذلك لا تيأس من المحاولة في إعادة شهريبار إلى انسانيته . . إلى آدميته . . كما فعلت من شريار في الاسطورة منذ بداية المسرحية حتى خايتها . . لكن شهريبار كان في كمل مرة

يقاوم ويرفض محاولاتها بمنطقه العقلي .

اهرة ● العبدد ٢٧ ● ٢٢ صفر ١٠٤هـ ● ١٥ أكتوير ١٩٨٧م ●

أن السب في ذلك كان نقطة ضعف في طبيعته \_ أي طبيعة العقل \_ لم يستطع

ونقطة ضعف شهريار كما هو واضح الآن هي عدم قدرة عقله على الإيمان بالحقيقة الإلهية بلا برهان أو دليل . . أي عن طريق القلب . ومن ثم محاولة هربه من الواقع الملذى تمثله الأرض بقوانينهما التي تخلق التوازن الضروري لاستمرار الانسان ونموه . . روحيا ، وعقليا .

لكن عقل شهريار زين له أن لا حقيقة لغير العقل . . الذي به وحده يستطيع أن يتقدم ويتطور .

وإن كان شهريار قد خط لنفسه الطريق الذي يسير فيه بوعي تام متحملا تبعة أعماله منذ البداية ، متحديا قوانين الطبيعة التي تتجسد في شهرزاد من ناحية ، وتتجسد في قمر والعبد من ساحية أخسري ، رغبة في الوصول إلى هدفه . . على الرغم من كل ذلك التحدي والصمود . . فها هو يعترف لشهرزاد أنه كشور الطاحون . . يدور ثم يمدور ويحسب أنه قطع الأرض سيسرا إلى الأمام لكنه في الحقيقة قد انتهى إلى حيث بدأ . وهذا ما يدركه شهريار في نهاية الطريق الذي سار فيه :

شهريار : ها أنذا في القصر من جديــد . إلام انتهيت ؟ إلى مكان البداية كثور الطَّاحون على عينيه غطاء ، يدور ثم يدور ثم يـدور ، وهو يحسب أنـه يقطع الأرض سيرا إلى الأمام في طريق مستقيم [(<sup>١٧)</sup> .

لكن على الرغم من ذلك فإن الصراع بيتهما لا ينتهي فشهرزاد لا تتغير ولا شهريآر المضا يتغبر، فهو يسأل وهي لا تجيب: شهرزاد: ليس فيها تفعل سبيل الخلاص

> شهريار: ما السبيل ؟ شهرزاد: لست أدري.

شهريار: آه . . أنت دائم أنت . . لا شهر زاد : وأنت دائيا أنت ، لا تتغير (١٨) .

والمسرحية مليئة بالأمثلة التي توضيح هذا المعنى . . لكن شهرزاد تكاد تيأس منه بعد موت قمر. . وعتق العبد . . لما في مسوت الأول من دلالة رمزية على التجرد من الإيمان . . وفي عتق الثاني التجرد والهروب من کل ماهو مادی . لكن على الرغم من أن شهريار كان يسعى إلى مصيره المأسوى منذ البداية ، إلا

فكلما استطاع شهريار ان يدرك حقيقة ما وصل إليه . . وحقيقة نفسه ، بعد أن حسم صراعه الـداخل مع القوة البروحية . .

والقوة المادية ، فقد آستطاع أيضا في نهاية صراعه مع الطبيعة \_ في محاولة معرفة أصلها وخالقها عَبثا ــ أن يدرك قانون الطبيعة ذاته. على الأقل: شهريار : النهاية تتلوها البداية في قانون

الأبدية والدوران . شهرزاد: أما كنت تعرف هذا من قبل ؟ شهريار: كنت أحسب الطبيعة احذق من

شهرزاد : (باسمة) إلى هذا الحد أنت ناقم على الطبيعة ؟

شهريار : إنها تقارعني بسلاح العجز : السجن ، داخل حلقة تدور .

شهرزاد: (باسمة) لا أظن أنها تقارعك أو تتكلف لك . ما أنت إلا شعرة في رأس الطبيعة .

> شهريار: كلم ابيضت نزعتها! شهرزاد : إنها تكره الهرم . شهريار : نعم .

شهرزاد : تنزعها كي تعود من جديد . شهريار: فتية قوية.

شهر زاد : نعم .

رؤية عقله لها ومن ثم تمرده على قوانينها التي تسجنبه داخسل حلقمة تسدور لا تنتهى «الحياة . . والموت» وإن كانت تلك الرؤية حقيقة . . إلا أنها قاصرة . . أو على الأقل سجنت شهر يار داخل جسده فلم يطيقه . . ويه بد الهبرب منه في أي مكمانُ . . وكل مكان . لكن لا مفر . فالأماكن وإن تعددت فيا هي إلا سجن أكبر لجسده الواهي الذي يسجن عقله المجهد داخله. فشهريار ليس كقمر يستطيع أن يرى

شهريار: كل ما يكبر تُرجعه إلى الصغر.

كل غاية تتبعها بداية . إلى متى هذه الدائرة

وفي هذه الرؤية لقانون الطبيعة الدائري

في حلقة لا نهاية لها ، ما مجعلنا نربط بينها

وبين تطور الانسان ذاته مجسدا في شهريار الذي يدور . . ويدور ، ثم في نهاية دورته ،

بعد أن يشيخ ، يموت ، لياتي آخر من بعده ، صغيراً فتيا ليمر من جديد بالثلاث

مراحل التي مر بها شهريار وهكـذا . فكما

يدور الانسان حول نفسه دورة كاملة ، بعدها لابد أن ينتهي وينزع كشعرة في رأس

الطبيعة ، كذلك الطبيعة آلتي يراها شهريار

أيضا تدور حول نفسها . . دورة عقيمة

عشيه . . دورة الموت . . والميلاد . . ثم

ثورة شهريار آذن على الطبيعة مصدره

المت وهكذا .

التي لا مخرج منها ؟(<sup>(١٩)</sup> .

الحياة رحبة والطبيعة جميلة(٢٠) ـ كما تقول شهرزاد للملك \_ فلا يشعر بذلك الحصار المكانى . . أو الزمني . . لأنه قلب كبير . . قلب لا يعرف غير التقديس والحب بلا حدود . . تماما كما كان يعيش شهريار مرحلته المذهبية مع شهرزاد في الاسطورة ــ قبل أن يتردد عليها . . ويثور على قوانينها . . قبل أن يصبح انسانا عصريا مثقفا مفكرا بفعل شهرزاد أيضا . وإن كان الصراع بين العقل المتمثل في شهريار ويين الطبيعة التي ترمز إليها شهرزاد لا يؤدي إلى نهاية أو حل ، وإنما إلى التنوير .

غير أن النصر يوحي بهزيمة العقل. ومما يؤ كد هذه الهزيمة الصورة الفنية الرمزية التي تصور شهريار كشعرة بيضاء نزعت من شعر شهرزاد الأسود الجميل حتى وإن كانت المسرحية تنتهي وقد عاد شهريار من جديد إلى اسفاره ورحلاتـه التي لا تنتهي ، بعد موت قمر ، وعتق العبد ، رافضا أي محاولة أخىرى من شهرزاد . . حائرا ينخبر فيمه القلق . . معلقا بين الأرض والسياء ، لا

نهايتها وخان أبي الميسوري . . ومعه قمر هم, نهايسة تلك الأسفار الطويلة فيقول بعرف نفسه . . ولا من اين الى . . ولا إلى

أي أرضي يسير . . لكنه سيبقي سائرا . .

شهر زاد: أنت انسان معلق بين الأرض

والسياء . ينخر فيك القلق . . ولقد حاولت

أن اعيدك إلى الأرض فلم تفلح التجربة.

شهرزاد: لقد قلتها يا شهريار. لا شيء

شهبريار: (يتحرك): وداعا اذن

شهر زاد: اتلف ؟ دعني احاول مرة

وهنا أود أن أشمر إلى أن مسرحية

شهـرزاد ، لا وجود فيهـا لحدود زمنيـة أو

مكانية ، كما في الاسطورة الشعبية وإن كان

ذلك في اطار خفي لا يكاد يرى بالعين

المجبودة لأول وهلة . لكن كـل منـظر في

المسرحية . . وكبل صورة شعرية تخص

المكان أو الزمان فيها تؤكد هذا المفهوم .

فالمنظ الأول مثلا عبارة عن طريق قفر ،

به منزل من المفترض أنه منزل الساحر -

وهو شخصية اسطورية رمزية اساسبا ، أى

أن ليس هناك تحديد لمكان يقع فيه هذا

المنزل الرمزي هو الآخر . على سبيل المثال

أيضا لعدم وجود حدود زمنية أو مكانية في

شهريار ; مـا هذه المـوسيقى ؟ إنها تحبس

نفسى في حدود ضيقة أسكتها يا قمر . أو

اجعل انغامها يمنظلني . . تنطلق . . إلى

وهمذا الحوار أيضا بين قمر وشهريار

قمر: اتراك تتعمد هجر إمراتك ؟

قم : المحبون لك ، تهرب منهم .

شهريار : أود أن أنسى هــذا اللحم ذا

غير أن رغبة شهريار العارمة تلك في

الأسفار بلا حدود مكانية أو زمانية . . رغبة

شهريار : وهجرك أنت أيضا .

شهريار: ومن نفسي أيضا.

الدود ، وانطلق . . أنطلق . . قمر: إلى أبن ؟ .

شهريار: إلى حيث لا حدود(٢٢) .

المسرحية هذا القول لشهريار:

حبث لا حدود .

يوحي بنفس المعني :

قم : يا رحمة الله .

عن طويق الحوار .

شهر يار : (ينصرف في صمت)(٢١) .

مفهوم المكان والزمان في المسرحية :

شهريار : لا أريد العودة إلى الأرض .

شاء أم أبي :

غبر الأرض.

باشهرزاد!

أخرى . . .

شهريار: أنا؟ من أنا؟

قم : أكان ينقصنا المجرء إلى هذه البؤرة بعد تلك الأسفار الطويلة .

فيا هذه «الخان» كيا يراها قمر إلا مكان يأتي إليه من يريد أن يغيب عن وعيه . . من لا يريد أن يفكر أو يشعر . . فيعيش متوهما في اللازمان واللامكان . . والكلام الذي يدور بين مرتاديه ليس إلا كلام انصاف محانين . .

فيحاول قمر أن يعيد الملك إلى وعيه بآدميته وبالقلب. . وأن يذكره بأنها ما تركا ديارهما التي يراها شهريار محدودة المكان في نظره ، حتى تكون تلك «الخان» المعبأة بسحب الدخان المضببة خاتمة رحلتهم . . لكن الملك يرى أنها ما سافرا بعد وما هذه البرحلة إلا بداية لرحلات مقبلة كثيرة

وآخر مثال نود ذكره هنا على لا محدودية المكان أو الزمان عفهومهما التقليديين في المسرحية بل على غرار مفهومها في الأسطورة الشعبية ومن خلال العالم الداخلي لعقل شهربار هذا المثال:

شهريار : إلى أين تسافر ؟

شهريار: اتحسين أن لا وجود لهذه البلاد الا في خملتك أنت ، أيتها المبدعة الجميلة (٢٤) .

ولا عجب من ذلك المفهوم للمكان والزمان ، ولاسيها ان المسرحية تعالج اصلا في اطار الاسطورة الشعبية ، كما أن الصراع فيها بين شهريار وشهرزاد قائم أساسا على صراع الأول مع الطبيعة التي لا تعرف حدود زمنية أو مكانية . . ومن ثم فهو صراع ميتـا فيـزيقي . يحـدث في كـَـل زمـان . . ومكان 📤

### • الهوامش

(١) تــوفيق الحكيم ، زهــرة العمـــر (مكتبــة الأداب ، ١٩٧٦) ، ص ١١٦ .

في المعرفة والمحفظورة، التي كنان يسعى إليها ، بلا قلب . ولا جسد ، كانت الذي يمتعض ويستنكر أن تكون هذه البؤرة

شهريار: أتبعني صامتا . . (٢٢) .

شهريار : إلى بلاد واق الواق(\*) . شهرزاد: اتمزح؟

(۲) توفيق الحكيم يا طالع الشجرة (مكتبة الأداب) المقدمة ، ص ٣١ ، وانظر ايضا تحت المصباح الأخضر، توفيق الحكيم (مكتبة الأداب) ، ص ٣٥ . (٣) ثيمودورم . فيني . تماريخ الموسيقي العالمية ، ترجمة الدكتورة سمحة الخولي ، محمد جمال عبد الرحيم (دار المعارف) ص . 171 : 17.

(٤) ثيودورم . فيني ، المرجع السابق ، ص

(٥) توفيق الحكيم ، شهرزاد ، مكتبة توفيق

الحكيم الشعبية (الهينة العامة للكتاب) ، ١٩٧٤ ، ص ١١ .

(٦) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص 11.11

(V) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص . 94 . 94

 (A) شهر زاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص . 11 . 72 (٩) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص

. 178 . 178 (۱۰) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص ۱۱۳.

(١١) المرجع السابق . (\*) انظر كتاب سلطان الظلام . توفيق الحكيم ، (مكتبة الآداب) ، ص ٢٣ .

(١٢) شهرزاد ، المرجع السابق ، ص ١٥٥ ،

(١٣) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص (١٤) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص

. 75 . 75 (١٥) المرجع السابق، ص ٦٣.

(١٦) المرجع السابق ، ص ٦٧ . (١٧) المرجع السابق ، ص ٧٠ .

(١٨) المرجع السابق ، ص ٧٢ ، ٧٣ . (١٩) المرجع السابق ، ص ١٥٠ .

(٢٠) المرجع السابق ، ص ١٥٦ .

(٢١) المرجع السابق ، ص ١٥٥ . ۲۲) المرجع السابق ، ص ۱۹۹ . (٢٣) شهرزّاد ، المرجع السالف ذكـوه ، ص

(٢٤) شهرزاد ، المرجع السالف ذكـوه ، ص

 (\*) في الحلقة رقم ٣٨ من الف ليلة وليلة الأذاعية قصة : يقول احد ابطالها عن بلاد الواق الواق معناه أن هناك سيحاول أن يعرف سر الخالق ، لكنه يصل هناك ولا يعرف شيئا . مما يؤكد أن السر الذي كان يبحث عنه شهريار أيضا هو سر الخلق . . وما وراء الطبيعة . .

(٢٥) مسرحية شهرزاد الحكيم، ص ٧٩.

# فاعل .. مكسور ..بالنتمة !

# محمد الخضرى عبد الحميد

كل شيء جاهز . حتى المناخ معد ، ومتاهب ، ومتنظر . شريط الحضرة الضيق المحدود : رضح للركلات ، فانزاح على جب ، منكمشا على نفسه ، بعد أن رموه بازدراء خارج المحط المبائل ، المكتف ، المسمى على البائسة لأكردون المبائل ، والجسر الملاهث المسحوق ، المضعوط بمنا المكانس ، والأحد النعل ، وبلاين العجلات : أضمح للخطى الاتية موضعا قدر الامكان . النمس - مشكورة - أشرقت ون فروق تذكر في التوقيت . الهواء البارد كيف منحد أو هزانا بعناد على البيان المسبق الكتبية ، المدى القام على المتاه على المحاورة المتاه على المؤاحد والمقارات : منبع النشرة المؤيد ! . أعمت اللائتة على المؤاحد والمقارات : منبع النشرة المؤيد ! . عمت اللائتة : المفاهد على حافة الإليات الملاحة ، المبايئة : وقف الملاحظ يجسرد رموس الفعلة ، ويفقيقد - بغيظ عصده . حدود المفاتف المعاهد . والفاعل ) المفاتف .

هناك في (قاصدة الانطلاق) كان كل المختصين قد فرغوا من إعظاء لمساتهم الأخيرة . أم عروس ... أنه يسترها ... رفعت طبق الخوص بمحتوى الصمحون من بقايا الفطور ، وعلقت في الذراع اليمني منديل العيش والغموس ، والكيف والحلو ،

بعد أن ثبتته جيدا بأربطة بالاستيكية ضد أية شهب أو إشعاعات أشارت للمساعدة والصبى المتخلف عن ركب المدرسة : إشارة سريعة خاصة . على الفور عادت عـطيات بالفأس ، فعلقتها على المنكب الأيسر ، ثم ضبطت زاويمة (الهراوة) المتصلة بمقدم فأس الحديث . . ثم أحكمت تثبيت الأزرار ، كان سمير الصغير قد سارع بربط (القطف) خلف الظهر بحبل ليفي ، ينتهي عند الكتف اليمني بـ «فيونكة» من سعف النخيل ، تجعل المقطف (مقطورة) متصلة بـ «الشحط الام !» لاتنفصل ولاتستطيع أن تفلت لتأخذ مدارا منفردا . توقف أفراد (الطاقم) في توتر عن العمل ، وكل عين وأصبع ترمق بانتباه مركز : مواضع الأربطة ، ومواقع الأزرار ، لئلا يكون حدث أي نقص أو أقل خطأ ، مهما كان تافها . حانت اللحظة الحاسمة فإنفتح الباب ، وانحني محروس ليمرق من فتحته ، ثم انطلق مخلفًا وراءه عمودًا كثيفًا من الضيباب الفضى ، كان قد تسرب إلى الداخل مندفعا للكوة من الفضاء الخارجي . اتخذ محروس مداره ، لكنه لم يلبث أن اهتز مرتجا بكل كيانه حين سمع أزيزا وطقطقة أعقبتهما قرقعمة انكسار شيء ما ، صحبتها اندفاعة تيار ثلجي بارد عصف بكل أعماقه دعر ، وراح يضم بشدة ياقة و (قبة) الثوب الأسموكن



حول الرقبة ، ثم بقية الأطراف والزعانف من ذيل وأكمام وجيوب . توقف طرفة عين وقد تـذكر ، دخن سيحارة في أعقاب شاى الافطار ، ولابد أن (الطفية) أحدثت في الثوب ، أو بجزء من الألياف الزجاجية : ثقبا ، وعندئذ تكون الطامة أكبر من كبري ! . بحركات متمهلة حذرة ، دقيقة ومحسوبة -خشية فقدان الاتزان ، واختلال مسار المدار - راح يميل على كل رقعة في الثوب وملحقاته : فحصا شساملا . لاثقب ، ولكن ربما تكون (فتحة) كبيرة ، فتيار الهواء الساقع جدا : تزداد حدته في كل زوايا وأركان الجوف بالداخل أخمذ -بخفة حركة خاطفة - يعاود الفحص ، يحملق من وراء (اللاسة) الواقية ، يبربش بحدة من تحت شراريب الملفعة الصوفية التحتية ، ويزيد من جحوظ محجري العينين ، وانغراس الأصابع بالأظافر ، فلم يعمرُ ــ قط ــ على أيـة فتحات ، لكن الأثر يطرد إيلاما موجّعا ، ونتف الثلج الرازحة تتراكم بكثافة صاعقة على كل أرجاء العمق . مستحيل تكون الحواس - مجتمعة - خادعة ، فصوت الكسر كان مسموعا ، أشبه شيء بسلك «توربين » فرقع منخلعا فجأة ، فها الــذى حدث ، و . . وأين موقع الواقعة ؟! . تقدم خطوات والرعيق يتعـاظم من حولـه وهو يحـاول السير البـٰطيء ، المحسـوب المعتاد أ. لكن حركة الخطو اختلت وتخبلت ، فتموقف عن السير. مرة أخرى عاد بكل أصابع الكفين يتحسس، وبتلمس كاللولب المفلوت أنشأ يستدير \_ بندوليا \_ في كل اتجاه ، والعيون تجحظ و (تبظ) متفرسة محملقة ، ولا أثر ظاهر على جلد السطح . حاول أن يخطو لكن صرخه فاقعة ندت بغتة ، وبلا إرادة ، عنه ، أفهمته أن كسرا قد حدث ، وأن فتحة ــ بكل تـأكيد ــ نجمت عِن شيء مـا ، وموجـودة ــ بالحتم \_ في مكان ما . فكر -كإجراء يائس - في تحويل محركاته إلى الخلف ، وبدأالاستدارة للوراء عائدا إلى القاعدة . احتدم زعيق وصراخ ، وصفير ، وجعير ، وهديس ، وصريس ، وخسريس: العسريات، والكناسين، والجسرارات، والطيارات ، والدواب ، والدراجات ، والحناطسير ، و(الكرتات) والطلبة والموظفين ، والشحاذين ، والعاملات . حاول تحريك مقدمة (إيريال) إلى فوق بزاوية معينة لتعديــل المسار ، فلم يستطع لما تراكم فوقه من لحم وقمصان وأكمام وأكتاف وأرداف كشد إليه بعنف المنديل والمقطف فانضغطأ فيه قماشا ، وسعفا ، ولحما ، تكاثف بغلظة مجنونة : الأبدان والأردية ، واستمر بركان الضجيج والصريخ والزعاق ، وساد سطح العباب شلال سوج خلاط ومختلط لايبين شيئا مميزا . . وهناك ، في الجانب الآخر ، كان (الملاحظ) يرمقي ، لآخر مرة ، ساعة يده بامتعاض وسأم . . ثم يشطب إسها من كشف أسياء (الفعلة) ، دون أن يحفل بالاتصال ب (طاقم القساعسدة) ، مستفسرا عن التخلف ، وما وراءه من

# بعض من شرشرة عند رأس بيروت

# سمير عبد الباقي

# • الحصاد

علقت قبرة على الأحداث قائلة : - كانت الأشجار من حجر وأسمنت

وكانت . تثمر التفاح والأطفال . . والشعر الذى فى نسغه طعم الجثث !

#### دودة

قال الصحفى القصير القامة :

كتبت اليوم . . عموداً . . طويلا !!!!

#### ودا . . طویار ۱۱۱۱ اکتشاف

حين امتزجت دماء طفل الليلكى بالنبيذ الفرنسى وبالأشعار البدوية

والجرائد الدورية . . ومكاتب الأمن . .

وأوزان القصائد . !

## • خوف

كانت المياه ملوثة بالهواجس وكان الشارع ملوثا بالأغنيات وكانت الجرائد ملوثة بالنواطؤ وكانت المسافات مستحيلة بين الظهيرة والأمسيات والمرأة التي استجارت بي

### • الحدود

سألوه . . 🏻 .

كم قصيدة كتبتْ ؟ قال في مرح ِ طفوليَّ وهل يوماً . . سِكتُ . .

إننى مازلت أشدو مثقل القلب ولم أقتل بعد . ! فتشوا جعبته عند الحدود صارخين

- كم مدينة رأيت ؟..

قال : بيروت لأجلى تشعل القنديل مازالت ومصر . وما كففت عن الرحيل .!

علقوه على بقايا السنديانة ساخرين

- كم جميلة عشقت ؟ . . . قال : لم أولد بعد . . وصمتي مستحيل . . . T . (15) 45 . [Late 74 . 77 . 4. 3/4. . 17 ] 20 . 1844 .

ترحل كل ليلة هربا من رصاص القنص ومن الكذب المغلف بالموسيقي . !

### و خدیجة

## • نكوص

فى زمن الموت أعلم نفسى أن أحيا فى أروقة الأمس خوفا ـــ أن يأسرنى يوم يأن . . ليوسدى يأسى فى قبر عربى الصمت !

تحول
 كانت خنادقنا . .
 مقا برهم . .
 صارت فنادقهم ـ مقابرنا . ! ◆



كانت ملوثة بالذكوره . . وكنت في براثن المجاعة . . .

- أنا الذي تطهرت بالخوف والضعف والذكريات -ألوث نفسي ببعض الشجاعه .!

ہ غربة

للطير أغنيات وللملعب البلدى أحزان قديمه وللشار ع البحرى رائحة السمك . .

للبحر ذاكرة وللحواجز قادة نجُب . . ولشاعر العرب المدلل غرفة ملونة ولسكرتيرته تنورة بنفسجية

ولغرفتى ملامح مقبرة عصرية ولما طعم امرأة تفوح برائحة اللحم المطبوخ وكانت شرفتى







# شريف يونس

وتنتشر اشاعات مفادها أن المؤرخين بقيهمون ، بكيار بساطية ، باستفلال المعلومات والبيانـات المتاحـة لهم كي يقومـوا بالـدعايـة للمعتقدات السيـاسيـة والإجتماعية والدينية التي ينادون أما ، بل أن هناك فكرة شائعة تقول بأن مثل هذا الأستغلال هو من الأمور الحمية الصحيحة ، لأن المؤرخين لا بملكون ، ولا يُنبغي لهم أن يملكوا معايير موضوعية يقيسون بها الحقيقة . . . وفي هذه الحالة لا يوجد هنأك أي فرق بين التاريخ والدعاية الأيديولوجية . . . وهنا لابد لي من القول بأن إحياء التبجيل للبلاغة وآلفصاحة هذا ، بعد قرون من الرفض الحازم لها ، يبدو لى من أهم النتائج الهزلية ، الثيرة للضحك ، المترتبة على انحطاط التربية

«ارنولد موميليانو ، التاريخ في عصر الايديولوجيات<sub>؛</sub>

في الأيام الثلاثة الأولى من شهر سبتمبر الماضي ، أنعقدت الجلسات العشر لندوة والالتزام والموضوعية في كتابة تاريخ مصــر المعاصر ١٩١٩ - ١٩٥٧ ، في مِقْر المعهد الإيطالي ، حيث نوقشت ٢١ ورقية(١) ، تتصل جميعا \_ عدا واحدة(٢) \_ بموضوع الندوة بشكل أو بأحر .

وقد تقدم بفكرة عقد هذه الندوة الباحث الهولندي رول ماير ، الذي كان قد قدم بحثا إلى جــامعة امستــردام في عــام ١٩٨٥ عن

والدراسات التاريخية المصرية المعاصرة عن فترة ١٩٣٦ – ١٩٥٢ ، بحث في الطابــع العلمي والسياسي لهاه (٢) . ثم تبنت الفكرة أربع هيئات علميـة وبحثيـة ، هي قسم التاريخ بجمامعة القماهرة والمركز القمومي للبحوث الاجتماعية والجنبائية والمعهبد الهولندى بالقاهرة وقسم الدراسات العربية بجامعة امستردام . وتولى تنسيق الندوة د. احمد عبد الله الباحث في الشئون السياسية وصاحب الدور الشهير في الحركة الطلابية المصرية ..

وقد انعقدت الندوة في ظل مناخ ــ يحسه القارىء \_ تفاقمت فيه ظاهرة استخدام التاريخ \_ أو لـوي عنقـه \_ في النزالات السياسية ، كما ظهر في معارك انتخابات ١٩٨٤ و ١٩٨٧ ، وكما ينظهـر في أغلب أعداد جريدتي «صوت العرب، و «الوفد، ، مع مشاركة نشطه من جانب أغلب الصحف والمجلات المصرية ، وعدد من زميلاتها العسربية ، إلى حمد أن صار المؤ رخون من نجوم الصحافة البارزين ، مما دفع الصحفيين إلى تقليب كتب التاريخ بسرعة محمومة لمزاحمة هؤلاء الضيوف

ومن الطبيعي أن ينعكس هذا المناخ على مسار الندوة ؛ فشهدت القاعة عددا من بين المتحدثين ، القي ما يشبه البيانات السياسية أو اعـلان المواقف ، من مـواقع وفـدية أو ناصرية أو اخوانية ، أو حتى قبطّية ، بحجة التعليق على ما جـاء في أوراق الندوة ، أو حتى بصــرف النــظر عن سيـــاق الأوراق المطروحة للنقاش! إما عن انعكـاس هذا المنساخ عملي الأوراق المقسدمسة ، فيمكن للقارىء أن يتتبعه من خلال هذا العرض ؛ وفيه صنفنا الأوراق تحت أربعـة عناوين ، طبقا لموضوعها الرئيسي .

اولا حول منهج كتابة التاريخ : وهمو الموضوع الأصيل للنَّدوة . والورقة الرئيسية فيه هي الورقة التي قدمها على فهمى<sup>(4)</sup> ، وفيها توصِل إلى أن الموضوعية

هـدف لا يمكن تحقيقه إلا كنـزوع، لأن انحيازات المؤرخ وافكاره المسبقة تظهر ـــ شاء ام أبي ـ في انتقائه لمصادر موضوعه \_ خاصة المصادر غير الرسمية \_ وفي حشد المادة المعبرة عن رأيه في مرحلة إعادة تركيب الحدث التاريخي وعرضه . ويبه ز انحيازه بأوضح ما يكون في عملية تفسير الحذث : «فالتفسير ينطوي على «حكم» ما ، والحكم تقييم ، والنقييم محمل بقدر من الـذانيـة بيقين». ولكن على الباحث في كلِّ الحالات أن يلتزم بحد أدني من الموضوعية بعدم اخفاء الحقائق أو تزويرها ، أما تعدد الأراء فهو مثمر ويؤدي إلى إثراء حركة الكتابة التاريخية . ويختتم الباحث الورقة بالدعوة إلى انشاء مجموعات بحثية للتقليل من الإنحياز ، في اطار ارشيف قـومي يتـولى حَفظ الوثائق التاريخية وجمعها ، ويشكل في

أما د. عاصم المدوقي، فقد التقد التقد المقد المشد المشد المشد المشد المشد المشد المشد المشد على المشدول على الشخصيات المشادول المشدول المشدول

نفس الوقت اطارا لعمل هذه المجموعات .



أبن خلدون



الشخصية الساريخية من حيث مستعيد السنجانها للطروف وضعها العام ، الامر الذي يستلزم تجود الباحث من الحزيمة وقد لاحظ الباحث سيادة منا المدخل الأخلاقي على الكتابة التاريخية عن ثورة 1813 ، مبروا كتابات المناصرين (مثل الرافعي وهيكل) ، أو من كتبرا بعد عالم 1917 ، مبرط فتعي رضوان) .

ويتعرض الكاتب الصحفى جمال سليم إلى مسألة الموضوعية من ناحية الوثائق ، لا المؤضوعية ويفسر الرائاتي الضائعة على المرضوعية ويفسرب اصائلة على ذلك ، مستخلصا ضرورة يسير الاطلاع على الوثائق والحفاظ عليها من الضياع .

ثانيا: مدارس كتابة تاريخ مصر المعاصر: تحت هذا العنوان قسم د. عبد العظيم رمضان هذه المدارس إلى مدارس اكاديمية و ومدارس، \_ تجاوزا \_ غير اكاديمية ، فأعلى كثيرا من شأن الأولى رغم اعترافه بأن بعض الرسائل التي اجيزت في الجامعات لا ترقى إلى مستوى بعض الأعمال المتميزة لغير الأكاديميين . وبعد أن رصد تزايد الاهتمام بكتابة تناريخ مصىر المعاصىر بعد صدور الميشاق (١٩٦٢) ويـوحي منــه ، صنف المدآرس تصنيفات ثلاثة : طبقــا لموضــوع التاريخ (سياسية واجتماعية) ، وطبقاً للوقفها من فلسفة التاريخ (مدرسة الحياد التاريخي ، وتضم أغلب الأكاديميين ، ومـدرسة التفسير المادي ، التي يــرى أنــه ينتمي إليها ، ومدرسة المنظور التــاريخي ، التي ترى عدم امكان تخلص المؤ رخ من ذاته

في التاريخ) ؛ وطبقا لمدى تطبيقها للهجة (المدرسة التحليل والقضل واللقضل والمستوحة التحليل والقضل والمستوحة المدرسة التحليل والقشل) . ويلاحظ الباحث وجود قدر من التداخل بين المدافقية ، في مدرسة الحزب الوطني الملكون للتاريخ ، ويأخذ طبها التقليسية ، و الملدسة المحربة (جال حاد والحمد والمشخفية المستوضل المدرسة المحربة (جال حاد والحمد والمدرسة) المسكونية (جال حاد والحمد حروش) . و والملارسة المسكونية (جال حاد والحمد حروش) . و ملارسة المسكونية (عمد صحين عمد وصوس محروش) .

أما د. انور عبد الملك(٥) ، فقد اعتبر كل هذه المدارس مدرسة واحدة اسماها مدّرسة التأريخ السياسي الاتجاهي ، تنقسم إلى أربعة اتجآهات تبعا لنظرتها إلى كيفيةً تجاوز أزمة الـوضع الـراهن ــ وهي اتجاه التحمديث الليسرآلي واتجماه الاصوليمة الاسلامية والتيار الاشتراكي والتيار القومي . ويأخذ عليها أنها ترتبط بفلسفات غير أصيلة في المجتمع المصرى (ابن خلدون ، لوك ، ماركس ، شبنجلر . . . الخ) . وبالمقــابل يضــع مدرســة التأريــخ استنادا إلى الخصوصية الحضارية المصرية وعلاقتها بالخصوصيات الأخرى المحيطة ــ ناسيا أن هذه وجهة نظر شبنجلر ــ واعتبرها وحدها المدرسة القادرة على التنبؤ بمسارات الواقع ، والجديرة بأن يطلق عليهـا فلسفة للتاريخ ، تقدم رؤ ية شاملة واصيلة لمغزى حركة التاريخ ، ولا تتناقض مع الموضوعية العلمية \_ دون أن يذكر لنا من أين أق بهذه



التفصيلات القيصية. ويصداد بعض الاتجامات والمؤرسة، المدرسة (عمد صبري وتشفيق غربالا ولويس عوض وحسين فرنس وقسل والمعدد نواد وطارق ولحيد إلى المسال عموما منها موثرتبط عموما بالمنهم الوضعى .

ويُناقش د. طه عبد العليم مدارس

التاريخ الاقتصادي \_ الاجتماعي(١) ، مسلما بآن موقف الباحث الايديولوجي يطبع كتبابة هــذا التاريـخ بطابعـه ، حيث أنــه بصعب التسليم بأدوات منهجية للبحث متفق عليها ، كما يصعب التوصل إلى نتائج موحدة لا تقبل الدحض . أمما عن المدارس ، فهناك المدرسة الاستعمارية التي تعبر عن مصالح الاستعمار والفشات التي تعمل كوكيل له ، وهي تزيف الوقائع بمــا يبرر السيطرة الاستعمارية ، فتضخم من دور الاستعمار في تطوير قوى الانتاج مع تجاهل حجزة للتطور اللاحق لقوي الانتآج (مثل باتریك أوبریان) ، أو تتبنی نظریات للنمو الاقتصادي تكرس التبعية (مثـل د. جمال الدين سعيد) . أما المدرسة الـوطنية فتدافع \_ في رأيسه \_ عن الرأسمالية القومية ، ولكنها مثالية ، بينها تعبر المدرسة الرجعية عن كبار الملاك والرأسمالية المصرية التابعة ، وتتسم بالمحافظة والنزعة السلفية . أما المدرسة الماركسية ، فمشكلتها أنها تطلق احكاما قاطعة وحيدة الجانب وتطبق آليا مفاهيم مستعارة من التاريخ الأورى . وينتهز الكاتب الفرصة ليعوض وجهة نظره عن تاريمخ مصر الاقتصادي في هذه الحقبة ، وليؤكَّد بصفة خماصة عملي اعتقاده بمرجعية كبمار الملاك وعرقلتهم لتطور البرجوازية الصناعية التي يرى فيها الجناح التقدمي تــاريخيا للطبقــة الحاكمة في تلك الفترة ... ناسيا بذلك سابق انتقاداته للمدرسة الماركسية .

ويطرح الباحث الامريكي د. ييز جران المسألة من وجهة نظر المذكر الايطالي الشهير جسرامش " ، القدائلة بهان المؤرخة الاكدادي ... واستاذ الجدامعة عامة .. هـو مقتف يعمل في اطار مشسروع الدولمة للهيمنة ، عن طريق الانساع . ويقسم جرامشي الدول إلى أربعة أنواع و ولا

يوضح لنا الباحث منطق هذا التقسيم ــ لكإر منها خصائصها السياسية وطريقها في التاريخ . وتنتمي مصر في رأى الباحث إلى النوع الايطالي اللذي يتميز بتعايش الرأسمالية مع اللا رأسمالية ، وقيام الأولى باستغلال الآختلافات الاقليمية بما يخلق لا مساواة ثقافية ــ سياسية . ويتميز هذا النوع من الدول بتعاقب حقبتين : الأولى ليبرالية والثانية نقابية (دولانية) . وتتميز دراسة التاريخ في هـذا النوع من المدول بالتركز حبول الجزء المتقدم من البلاد (القاهرة والدلتا في مصر) ، بينها ينحو المؤرخ المنتمي إلى الجزء المتأخر (الصعيد) نحو الأنتياء إلى الثقافة العالمية لا القومية (العقاد ولويس عـوض مثلا) . وبينـما ينمو دور التــاريــخ الاجتماعي في الحقبة النقابية (الناصرية) . يعود التركيز على التاريخ السياسي في الحقبة الليبرالية . ويلاحظ الكَاتب أن وجود حزب شيوعي يلحق بالجناح التطوري للدولة يعمل على اعطاء البلاد نكهة «شيوعية اوربية، ، ويعتبر رفعت السعيد من مؤ رخي هذا الإنجاه .

ثالثا: الاتجاهات السياسية في كتابة التاريخ .

لا شلك أن القارى، قد استنج سلفا أن هذه المجموعة من الأوراق هى ألق الثارت أكبر الجدل . والمواقع أن السدوة كمانت مشحونة ، حتى منذ ألجلسة الانتساحية ، التى صرح فيها الاستاذ فتحى رضوان (اكبر السياسين سنا) باعتقاده الجازم بأن سعد زغلول كان أحد رجال كرومو في مصر (أي رجا , الاحتلال) .



ويطرح د. احمد عبد الله المشكلة(^) ؛ فيرى أن كل اطراف الصفوة السياسية المصرية متعلقة بالماضي لا بالمستقبل ، فهي جميعـا سلفية . وهي تتسيـد المناخ الثقـافي وتتهم كمل من يقدح ذهنمه بعيمدا عن «سلفياتها» بالتحريف أو الهمروبية أو التلفيقية . ويدفع الجيل الصاعد ثمن هذه المارسات ، إذ يتبرع الجميع المرمطة» تاريخ البلاد امامه . والمشكلة أن عددا من الأكاديمين يشارك في مشل هذه المعارك بصورة تخرج عن الموضوعية ، وبشكل هابط المستوى لا يقارن بما سبق وقدموه كرسائل علمية ، بما يعني أن الجامعة تخرج ابحـاثاً لا بـاحثـين . وواجب المؤرخ هـو التصدى لتصحيح الحقائق ومواجهة الديماجوجية ، في آلتزام كامل بقواعد تفسير التاريخ ، بدلا من التحجج بإمكان تعدد التفسيّرات للخروج عن الموضوعية .

ويلاحظ الباحث في هذا الصدد أن كلا من المدكاترة عبد العظيم رمضان ورفعت السعيد وزكريا سليمان بيومي يستخدمون التأريخ في كتابة دعوات للإنضمام إلى التأريخ في كتابة دعوات للإنضمام إلى التيارات السياسية التي يتحيزون لها .

وفي الانجاء المضاد قاما أ، ود . حسام سعيد قائلا معداء أن من حق جميع قائلات السياسية أن تخلق استطورها الشرائع الشارعة على الشروء المناطير الخصوم وتكفيها ، لأن كل حزب يقوم على أسطورة أساسى من دهاية سيدة المكتور في طرح حق المؤردة عن من دهاية ويتاريخيا ، ودافع المكتور في طل أطار هداء المكتورة عن المؤرخ في القيام وواجبه السياسي تجاه حزبه .

ويشير الباحث الهولندي رول مايو (٩) ، إلى أن التأريخ للفتـرة المعنية ، مـرـــ منذ الستينات وحتى الآن ــ بمرحلتين : أولاهما استهلها د. محمد انيس بدراسته «المجتمع المصري من الاقطاع إلى الاشتراكية،(١٠) . التي اصبحت بمثابة برنامج كامل موجّمه لحركة التأريخ ، ومدرسة اكاديمية تعتمد على فكرة الصراع الطبقى ، وتصب سياسيا لصالح الناصرية . وتحتوى هذه الدراسة على المقولات الاساسية لليسار في التأريخ : الموقف المزدوج إزاء الـوفد ، والسلبي من الحركة الاسلامية . ثم تحور هذا البرنامج تــدرُّيجيا ، حتى سقط تماماً عنــدمــا اثبتت الحقبة السائاتية أن التاريخ المصرى ليس تسطوراً خسطيسا نحسو «الاشتراكيسة» (الناصرية) . . واتت المرحلة الثانية ، التي

صارت فيها هوية مصر أكثر تعقيدا بشكل متزايد ، وساد الاحساس بفقدان الاتجاه التاريخي ، خاصة وأن البيئة السياسية شنيدة الاختلاف أدت إلى سعى كل طرف من اطرافها إلى احتكار هوية مصر التاريخية .

وبينا ركز ماير على الكتابات الأكاديمية ، ركزت الباحثة الألمانيـة د. كرامـر(١١) على الاستخدام السيء للتاريخ في الصراعات الحزبية في الصحف «القومية» والحزبية . . وارجعت النشاط المتزايد في هذا الاتجاه إلى حاجة القوى السياسية غير الدينية إلى تبرير فشلها في الماضي وإلى اثبات شرعيتها ــ إذ انبثق معظمها عن الاتحاد الاشتىراكى ــ بنسبة نفسها إلى اصول اقدم ، وكذلك بسبب عجزها عن احراز نجاح فعلى في الظروف الراهنة . أما الحزب الوطني فبلا يهتم كثيرا بالماضي لوجوده في السلطة ، وكذلك الأمر بالنسبة للجناح الديني المتطرف لأنه ينسب نفسه إلى عهد موغل في القدم ، تحول قداسته الدينية دون انتقاده بعنف . كما لاحظت الباحثة أن التيار الليبرالي أكثر اهتماما بالتاريخ من التيار اليساري (الماركسي) نظرا لكون الأول ينسب نفسه إلى عهد ذهبي مضى . (1947 - 1919)

أما تفسير ظاهرة والاقتصال بالموق، في الساحة السياسية \_ كيا اسماهـا د. لا لاين \_ قلد تصدي له عقده من الباحثين . في السياسية ويشير د. يونان البيب رزق<sup>(77)</sup> ، إلى ان السام الشالك بعامة شهيد فترة ظهـور المنافسة من اجل الاستقلال المسكوية ، نا المسكوية ،

كانت معادية لهذه الاحزاب ، شبعت اعادة كتابة الناريخ عا بخسر منطقاتها ، خلك بؤوى عدم تبلور المصالح الطيق وصعوبة التجريد بالنسبة لجماهير المالم الثالث - في رأيه - إلى شيوع ظاهرة تجيد للاهداف السياسية في الزعامات وفيرع فكرو النزوعم - الأب ، وبالتالي حلول حرب التاريخ على حرب البرامج .

اما دراسة د. عبد الخالق لاشين(١٣) ، فترجع سيل الكتابات التاريخية « التي تزعم العلمية » إلى افتقار الفرد إلى الحرية وإلى مارسة دوره في تقرير مصر البلاد ، ومن هنا تبزغ ظاهرة الاقتتال بالموتى ، وإلى تصور ان الحوار انتصار على خصم ، كما ترجع إلى افتقاد المنهج التاريخي \_ وهو في هـذا يتفق عموما مع د. كرامر ود. احمد عبد الله . ثم ركز على الجانب الأحير ، فأرجعه إلى حلو اقسام التاريخ حتى مطلع الستينات من دراسة علم المناهج ، وإلى تأثر التأريخ بعلم الحديث ، بحيث يتوقف النقد على الشكل دون المضمون ، وتصبح التحليلات سطحية والوثائق مقدسة . وقد ظلت الجامعة اسيرة المدارس الغربية المثالية في تفسير التاريخ في الخمسينات ، ثم تردت الكتابة التاريخية في الستينات في اتجاه البحث عن النفوذ داخل الدولة من قبل البعض ، الذين تبنوا شعاراتها ، ثم ارتدوا عنها مع ارتداد الدولة نفسها عن هذه الشعارات في السبعينات والثمانينات ، فظهر المؤرخون

ويدين الكاتب هموات اعمادة كتابة التاريخ باعتبارها دعوات مشبوهة ، كما يدين معوة ، المساحة التاريخية ، لا تنظور عليه من فكرة تقديس الزصامات ومن لا مقادلاتي . ريختم الباحث مثاله منوها بأننا مارانا في حاجة إلى مدرسة تاريخية مصرية ... عربية في اطار النهجية العلمية .



أنور السادات

ويتفق د. احمد عبد الرحيم مصطفى (١٤) مع بعض من هذا التصور ، ويُرجع صلات الجامعة المصرية بـالحكم إلى عهد اسبق ، حيث ممالأ بعض الباحثين القصسر والحكومات . كذلك يرى الباحث ان تقويم الزعامات المصرية قد ارتبط إلى حد كبير بتطور الخركة الوطنية ونشاط الأحزاب فيها ، والامية السياسية لمدى الجماهم ، فأدى هذا جميعه ، مع العجز الذي اصاب الحياة السياسية ، إلى اطلاق احكام مرتبطة بالنزعات العاطفية ومتأثرة بسحر الشخصية الزعامية . كما كيلت الاتهامات للخصوم وشُوهت سمعتهم ، ثم اخذ البعض بهذه الاتهامات . وادان الباحث الهجوم على من يتحرى الحقيقة بحجة عدم اثارة ألتشكيك في الزعامات التاريخية عند الاجيال الشابة ، لأن الحقيقة العارية هي الأجدى في خدمة الأهداف الوطنية . واختتم ورقته قـائلا ــ بعد ان تعرض في عجالة لبعض زعامات مصر التاريخية في الفترة المعنيـة ــ مناشـداً الساحثين ان يتحروا الصدق والشجاعة الادبية في اصدار الاحكام التاريخية .

وحول ثورة 1919 ودور سعد زغلول فيها ، يسرى د . عبدا السرحيم عبد السرحين أن ان سعد زغلول كما ن زعيا وطنيا مالاتها للمدور الذي لعبه ، ولا يوافق على الاتجاه المذي يسعى لتلطيخه ، كما يونف الاتجاه الذي يسلى في دو ويوحد بين شخصه وبين ثورة 1919 ، ويتقد موقف التابار المدني السلمي من هذه الثورة مؤقدا أنها ألمورة قومية .

ويقلب عطية الصيرفي ، النقاب المناضل ، المائدة على هذا كله (١٦٠) ، مؤكدا

ا ﴿ الْمَاهِرَةِ ﴾ العبدد ٢٧ ﴿ ٢٢ صفر ٢٠٤١هـ ﴿ ١٥ أَكْتُوبِرُ ١٩٨٧م

ان التاريخ ليس سوى تاريخ مسراع الطبقات، إن السرق السوى ادارة ليست سرى ادارة لذا الصراع ، مُدينا من وخى مصراع المشاهم لبطولات العمال والفلاحين المصرين التى تجسبت بأوضح شكل في ثورة المرحوازية المهادة للمسلم المليح على القيادات المرحوازية المهادة للمسال ويصد نفسال المرحوازية المقاتبات من وبعد نفسال المسال سبرى الفتات عامة ، وفي كابة التاريخ ، خيراى في عابد المنابع المعالم من المروة يعملني بمحاولة عرض تاريخ كامل وإن كان سريعا محاولة عرض تاريخ كامل وإن كان سريعا محاولة المعتبة وما قبلها من وجهة نظر الطبقة وما قبلها من وجهة نظر الطبقة المامية وما قبلها من وجهة نظر الطبقة المعارفة المعار

مبجة في كتابة تاريخ مصر المعاصر :

- حركة الجماهر التقاتلية في المنجج المسرحول
لكتابة التاريخ المعاصر ( مع التركيز على فكر
طارق البشرى) » . لاحظ الباحث أن
الملارستين الليبرالية و ( الماركية ؟ تنظران
إلى الجماهير كمادة غفل اولية يأتهها الخط
السياسي من الحارج ، وتفتقد للاستقلال
النشائية عنصر هام في كتابة التاريخ ، مع
المنتهي غن الأحزاب السياسية ، غير ان
النظائية عنصر هام في كتابة التاريخ ، مع
مرجودة ( فيناك الألكار السائدة ) وان

الحركة التلقائية تفشل وحدها في تحقيق

اهدافها الثورية .

رابعا: بعض مشكلات نوعية وقضايا

ومن هنا يرى الباحث ان طارق البشري هو المؤرخ الوحيد الذي التفت إلى تلقائية الجماه بركمعطية ذات معالم، ولكنه بلاحظ: ان الحركة الشعبية لا تُرتبط فقط بالموروث ( الاسلام ) ــ كما يقـول طارق البشري ــ وانما بالوافد ايضا ، الذي يُدخل مفاهيم ورموز جديدة باستمرار في الفكرية الشعبية ، كما ان الاسلام نفسه متعدد السروافد والفيروع . كما هـاجم ما رآه من توحيد طارق البشرى بسين فكرة الموروث وبسين الأخسوان كمعبسرين عن قضيسة الاستقلال الحضاري ، لأنه لا عكن النظر إلى قضية التحرر الوطني دون لـوازمهـا الطبقية السياسية ، بينها كانت الجماعة معادية للصراع الطبقي ، واستندت إلى عناصر سلبية في الحركة التلقائية ، ورسخت ـ مع مصر الفتاة ـ الغموض والبلبلة فيها بدلاً من العمل على قيادتها نحو اهدافها .

وجدير بالذكر إن طارق البشرى قد أن برد مكتوب ۱۳۷۳ ، انتقد قيه منجع الصراع الفكسرى عند مصادق مصعد واتهمه بالتشخيص : أي مهاجة الاخوان واعتبار فلك روا على البشرى نفسه ، ينيا اوضح الأخير انه وضع الاستقلال الحضارى — الذي يرى أن الأخوان حمايا لواحد بجانب الاستقلال السياسي وليس بليلا عنها — الاستقلال السياسي وليس بليلا عنها — وان كان لم يراع ذلك ذاتا في رأيي الخاص ، كما لم يوضح ماهية الرابطة بين هداء المحدات الثلاث .

كها قدم نبيل عبد الفتاح ورقد تداريخ التجديل ألم يها للبج السائد في درامة تداريخ الفتائرية به المنافرة الفتائرية من الفتائرية معرف من الشائرية عمسة المنافرة بل وطني دون النظر إلى تاريخ الفضاء كمو حسدة والنامات القضاة الاجتماعية بمن القرات المنافرة بالمنافرة المنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة المنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة المنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة المنافرة بالمنافرة با

اما د. مواطف عبد الرحم"، فقد انقت اشكالية استخدام الصحافة كتصدر لكتابة التاريخ" ) فحددت الايتها تبعا لطبيعة البحث ؛ فهي مصدر من الدرجة الثانية عند دراسة التاريخ العام بقروء ، لا لها تبر بعض الاحداث على حساب الأخر أو تحرفها ... ولكما تعرف الصحافة المصدر الأول عند دراسة تاريخ الصحافة المستحدر المستحدر الأول عند دراسة تاريخ الصحافة المستحدر المستحدر



بفروعه . ويستاره ذلك نقد الصحيفة تقدا خسارجها بسدراسة الساخ الاقتصادي والسياسي والتقاق والاعلامي والاجتماعي والسياسي والتقاق والاعلامي بتناول الابعاد الذاتية التي تتعلق بالصحيفة كمؤسسة متعددة الابصاد بهم إجراب الشركية المتعلقة بالمتحيفة بالمادة الحاصة بالمجتمع كالى و إيراز التفاعل بينها . كي بالمجتمع كالى و إيراز التفاعل بينها . كي بالمجتمع المحتمة مرضا لشطور الشاربية . والمحتملة تقدم تطبيق مقد اللحماقة المصرية ، ولاحظت تقدم تطبيق هذا اللجمة المرسية ، ولاحظت تقدم تطبيق هذا البعد المهجي في دراسات السينيات ، ورسادت تطور نوعي في هذا الاتجهاء في دراسات السيغيات .

كما قدمت د. نجوى حسن خليل دراسة عن المسحافة كمصدر مرضوعي لكتابة أو الفتسر الاجتماعي ، في الفتسرة مرضوعية تناول المسحفة للمسائسل مرضوعية تناول المسحفة للمسائسل الخماء المشاس والنقد اللذان ، ومنى المتحافية ، كما القامل المتحافية ، كما القامت طروية الصحيفية الاجتماعية ، كما القامت طروية المسحفة أن يثبت أو ينفى التاريخ اللاحق . كما اقامت ومرضوعيتها ، وطبقت ملك عل حل والا مراد والاخوان المسلمين ) .

وضمن تعداد أوجه القصور في التأريخ للحقبة المعنية ، أوضحت د. عيزة وهبي (٢٠) ، غياب أو ندرة الدراسات البرلمانية ، سواء التاريخية منها أو القانونية أو السياسية ، برغم أن البرلمان يعكس النظام السياسي ككل ، حتى إذا كان للسلطة التنفيذية يد في تكوينه . وتقترح لعلاج هذا النقص تسوجيه المدارسين في مرحلة الدراسات العليا إلى الدراسات البرلمانية ، أو إنشاء مركز للدراسات البيرلمانية ترعياه مؤسسة علمية . أما د. سليمان نسيم(٢١) ، وان كان قىد التىزم بىالفتىرة المعنية ، فقد تجاهل عنوان الندوة وقدم دراسة لمحاضر البرلمان استخلص منها سيادة وجهة نظر ومصالح الارستقراطية المصرية الزراعية والصناعية .

ويبدى طه سعد عثمان الزعاجا من عدم كفاية الكتابات التاريخية عن الطبقة العاملة المصرية . وطالب بسرعة الحصول على مذكرات النقابيين والوثائق المخوطة لديم واقامة هيئة عملية تتولى كتابة تاريخ الطبقة العاملة بمختلف مدارسها الكفاحية . كل

انتقد مؤلفات المثقفين من حيث افتفاهما لووح الحياة العمالية واهمالها التفاصيل ذات الاثر في كفاح هذه الطبقة ، وعدم إسراز المزاج الكفاحي لها . وقدم الباحث تصنيفا للكتابات المتعلقة بموضوع تاريخ الطبقة العاماة

ويقدم د. سيد عشسارى ملاحظاته المقدية حول كتابة تاريخ الحركات الفلاحية في مصرق الفترة المعنية ، مثاكيا بدوره عدم المارغية بشكل كاف الله لمداء الحركات ، ومن تهيشها للقضية الفلاحية وقل الفلاحية وقل الفلاحية وقل الفلاحية وقال الفلاحية والمعنية عن عدم ربطها المواحية المعنية ، من عدم ربطها المتلاق المعنية من عدد تصنيف الحركات المتلاحية حرام يقدم حلا فقد المسالة . كا الفلاحية حرام يقدم حلا فقد المسالة . كا اقتراح بدوره - أن تترل مجموعات نظمة من مصادرها الاصلية من مصادرها الاصلية من مصادرها الاصلية الملاحية من مصادرها الاصلية الملاحية من مصادرها الاصلية اللاحية من مصادرها اللاحية من مصادرها الاصلية اللاحية من مصادرها اللاحية من مصادرها اللاحية من مصادرها اللاحية اللاحية من مصادرها اللاحية اللاحية من مصادرها اللاحية ال

وناقش بشير السباعي مسألة التجمع المالة التجمع المالة والتجمع التروتسكية في الإيمينسات الآسي وهم تجمع الفن المنطقة والحديثة - فتوصل إلى أن تحجم معداد للمثالينية واكنه لم يشين مواقف سياسية تروتسكية منسقة . فأوضح بذلك خطأ كل من وفعت السعيف واحمد معافق سممه توجيد العظيم رمضان وعبد القادر ياسين عند المنارتبم فلا التجمع الأسارتبم فلا التجمع المنارتبم فلا التجمع المنارتب فلا فلا التجمع المنارتب فلا فلا التجمع المنارتب فلا المنارتب فلا المنارتب فلا المنارتبا المنارتب فلا المنارتبا المنا

#### . . .

لا شك ان القارى، قد لاحظ قر مناقشة الأورق. القدمة للبحث إلى كتابة التأبيع في كتابة التأريخ . . . ولا شك ان النادق قد انطبت للمثقين المسروية في الحوارات القدائل المسروية . في المناقبة المسروية . في المناقبة المعالمة بعقايس عليمة ، المشروع المناقبة المعدد من الأعمال حول مطالمة لحيرى ، وينجاحها في اجذاب الدوس الوسلم عددا لحاصرين في بعض التقين المناقبة وهمالات عديدة المناقبة المناق

وجدير بالذكر ان الندوة اصدرت توصية إلى جمع المشتغلين بالتاريخ ، من صحفيين وكتباب ومؤرخين بالحرص على التزام الموضوعية وعدم توظيف التاريخ بتشويهه لصالع اغراض الدعاية والاثارة . . . .

فهل من مجيب ؟ 🔷

## ● الهوامش.

- (1) تقدم للندوة ٢٤ بعثاً ، اضيف إليها بحث د. عبد الحالق لاشين الذى قدمت في الشاطؤ التي هفدت بين ويين د. عبد النظيم مضال .. وقاب عن الجلسات ثلاثة من مقدمي الأوراق هم د. انورعبد اللك ود. بين جهان ود. مواطنة بعبد الرحن ، فلم تشاش الوراقم ، كما لم تاقلى روة د. لامين لفين الوقت ،
- راك ورقة د. زكريا سليمان بيومى . وقد برر منسق الندوة قبولها ضمن أوراق المؤتمر بأن كاتبها ممثل للتراثيين الجدد ، واستحسن
- المنسقون تمثيلهم . (٣) ترجه إلى العربية أحمد صادق سعد ، القاه م بدارات الدخر . . .
- القاهرة ، بدون تاريخ . (٤) الالتزام والموضوعية في كتابة تاريخ مصر المعاصر (١٩١٩ - ١٩٥٢) ، الحدود بين الممكن والمحال .
- (٥) مدخل إلى فلسفة تاريخ مصر المعاصر .
   (٦) التاريخ الاقتصادى ــ الاجتماعى لمصر المعاصرة بين المنهجية والايديولوجيا .
- Commitment and Objectivity in (V)
  Italian Road Hlistoriog raphy: The case of Egyptian Writing after world War 11.
- (A) المبارزون بسيوف قديمة يطعنون الاجيال الجديدة ؛ حول كتابة التاريخ المصرى بحجر الدب المسون . Changing Pol itical Perspective (4)
- in the Contemporary Historiography of the Period 1919-1952 . . ۱۹۲۵ ، بحلة الكاتب
- History and Legitimacy: The (11)
  use of History in Contemporary
  Egyptian Party Politics.
- (۱۲) بين الموضوعية والتحزب في كتابة تاريخ الاحزاب السياسية في مصر .

- (۱۳) كان مغرضا أن يقام حواريين د. لاشين و د. روشان أن إلجلة السابة بصندها دار بيبها على صفحات الصحف والمبلات بعد نشر الجزء الأول من مسلكرات سعد زغلول ، ولكن د. لامين واصل منبجه في القائفة - كل التموة ، فاتضى يتفديم الورقة المبحؤ اللوة ، فاتضى يتفديم الورقة المبحؤ التي نعن ما الآن . وقد نفر ضحا إلى نعرض مف الآن . وقد نفر رضحا إلى نعرض مف الآن . وقد نفر رضحا إلى نعم أن الوراق اللجوة إلى نعم مفاوراق اللجوة
- (14) حول تقویم زعامات مصر فیها بین ثوری ۱۹۱۹ و ۱۹۵۲، والسباحث بالثانسیة اشرف علی رسالتی د. لاشین عن سعد ز غیلول دوره فی الحبیات السیاسیة ، کم تیمرض لهجری د. رمضان فی المحرکة الکلامیة التی اشرن الیها توا .
- (١٥) كتابة تاريخ ثورة ١٩١٩ بين الموضوعية والالتزام . ونظرا لأن الورقة لم نوزع على الحاضرين ، فسنعرض لها بشكل غنصر ، بغدر ما اسمعتنا الذاكرة . (١٦) العمال والفلاحون بواجهون الرصاص
- العمال والفلاحون يواجهون الرصاص والمشانق نبابة عن الوطنية المصرية .
   وهي أكبر أوراق الندوة حجما - ٤٥ صفحة فولسكاب .
- (17) عشر اضافت إلى أرواق اللدة .
  (۱۸) ملاحظات حول كتابة تاريخ القانس (۱۸) السورى ، الرق اللا تاريخية ، نقاط للشكر . روجلير باللذكر أن الورقة للزائمة تترقف في مرض موضوعها عنما للزائمة تترقف في مرض موضوعها عنما من مستور ۱۹۳۳ به . وهلا جو، أخسل مكتل لها تأثير الباحث في توصيله للجنة الشغة للنطبة المنطقة المنطقة
- (١٩) تاريخ الصحافة المصرية بين الالتزام والموضوعية . (٢٠) تطور النخبة السرلانية في مصر وكتابة
- تاريخها في الفترة ١٩١٩ ١٩٥٢ . (٢١) محاضر جلسات البرلمان المصرى في الفترة منر ١٩٧٤ إلى سنسة ١٩٥٢ كمصدر
- لكتابة تاريخنا الاجتماعى المعاصر ، مع التركيز على مسار التاريخ التعليمى . (٢٢) حول ما يسمى بـ «التروتسكية المصرية» بين عامني ١٩٣٨ و ١٩٤٨ .
- (۲۳) تتبقى ورقة د. زكريا سليمان بيومى : الاتجاهات الدينية بين عهدى عبد الناصر
- والسادات واثر حسركتهم المعاصسرة على تناول دورهم قبل عام ١٩٥٢ . وهي تعرض بصفة عامة لتاريخ موجز
- له لمدة الحركة فى عهدى عبد الناصر والسادات من حيث علاقتها بالسلطة الحاكمة ، وتخرج بمجملها ــ عدا فقرتين فقيرى الدلالة ــ عن موضوع الندوة .



# 机机

# صلاح والي

فتوة فتنة للجواري السبايسا والَّتِي أَحْصَنَتْ فَرجها لم تكن غير تلك التي أسلمَتْ نفسها . غير أن المدى صار أكذوبة وانتهى انتهسى حنظله فوق لب الفؤاد انطوى واحتوى بعضَهُ ماضغاً مُرَّهُ راقباً جُرحْه عارفاً بالدي غاله سالکا در به ألــف وشدًّ المدى شفرةً وانبري في الوري قامةً لا يميل ولا ينحني ولا يرَتجي في المدّى أحدا . لهبٌ من حرائق لا تنتهي قيل صار منارات أهل الورى قلت لا إنه القلبُ في حزنه 🄷

قلت لم يستقم كالحمام ولم يَسْتُدِرْ كالْيمام ولم يلن العظمُ منه كعصفورةٍ كل أبواب أوطانه مغلقة فَانْحَنَّى فُوقِهَا ثَاقِباً حَزِنهَا كُوةً ناشرأ فوق أشجارها الأجنحة ناسكاً في قباب السموات يبحثُ عن قَلْبه أنه راهب للعصافير رهيانها للميادين أشجارها أنه راصد جو اد الجواد الذي فاجأ الناس من ألف عام واعتلى قبة القدس و . . مات وعليه السلام اختفی سرجهٔ ، درعهٔ سيفةً ، عرفة لم يَعُدُ ساطعاً ، باقياً فوق هذا المدى غير ذاك اللجام فتوى



## عبد الستار ناصر

انها المرأة ، من تختار الرجل ، الذي سيختارها . « بول جيرالدي »

في غرقة واحدة - ثمند من أول الطابق الشان وتنتهى بانحراف مثلث عند آخر نافذة قرب سلم الوزارة - كانت معي ، أربع موظفات ، ثمناز الاولى بالنمش الجميل المشور قرب عينها ، والثانية بطول ساقيها ، باسقة مثل شجرة المضفاف ، والثانية بعونيات طبية تلف نصف رأسها وتزيد في حجزها عن بقية الهرجودين ، بينا تمتاز الرابعة بالصمت ، لم تقل منذ عرفناها غير (صباح الخير) ثم تلذهب في آخر لم تقل ما عرف المها ، علامة حب صغيرة ، على يوم راح إلى الأبد .

#### ٠.

لم أصدق ، أول مانقلت (رئيسا) الى هذه الغدفة الشاسعة ، ان ذات النمش الساحر ، والساسقة مشل الصفصاف ، وذات العيون الطبية ، وحتى الصامتة أيضا ، اسمهن (ليل) . .

رغم هذا ، كان من السهل ، أن أصدق ماسمعت ، ذلك ان اسم ليلي معروف في بلدى ومحبوب جدا ، وليست غير الصدفة من جمعتهن في وزارة واحدة وغرفة واحدة . .

لكن اللهشة صارت أكبر مني ، تلف أنسجة عقلي وتلعب بي ، حين عرفت انهن جميعا ، متزوجات ، ولكل واحدة منهن طفل واحد فقط .

سميت ذات النمش الجميل (أم هلال) والباسقة مشل شجرة (أم عامر) والثالثة (أم غسان) وسميت الصامتة جدا (أم حيدر).

#### ( Y )

لوكان غيرى ، من كتب هذه القصة ، ونشرها ، لضحكت عقام سذاجته وخراب عقله ، لكن سوء عقلى ، رمان في غوقة أغرب من عيافي . . فمن السهولة أن يصدق القراء كل ماورد أعلاه ( اسم ليلى ، زواجهن ، أطفالهن ) ليست تلك معجزة على أية حال . . أما أن أخير كم في هذه الله المعبدة المائدات ، ان كل و ليلى ، معهن ، عدا الصاحة ، كن مطلقات ، فقد تهربون من القصة وتلعنون اليوم المذى بدأت اكتب فيه وأنشر القصص الكاذبة المصنوعة .

لكن مهلا ، ومعذرة على طول القصة ، فقد قلت لكم انه سوء حظي أن أخسر بعض قرالي أو أجعل من نفسي وقلمي اضحوكة يتسل بها التقاد . . ان صبرى معكم قد يصبر أطول من غرائب ماجرى ، عساني أصل حتى آخرها ، ولصبر أطول الممل الذى أنهك غي منذ قلت الى هذه الوزارة .

#### \* \*\*

كل من يأتي ، لحاجة أو سؤال ، أو معاملة رسمية ، كان يبحث عن « ليلي » . .

ما أن يدخل الغرقة ، حتى أستفسر عن حباجته أو نـوع معاملته ، فهناك ليلي عثمان لأمور التقاعد والضمان واحتساب سنوات الحدمة ، وليلي حسون ، للصادرة والبريد والواردة ، وليلي عبد الغالي للحسابات الخارجية والصكوك ، وأخيرا : ليلي راغب ، للطابعة وتصوير المستندات الوسمية .

وقد ظن البعض ، ان اسم ليلي ، مجرد رمز فقط ، كي لا تكشف الواحدة منهن عن اسمها الحقيقي ، فإ كان من السهل دائيا ، على كل من رأى أو سمع بنفسه ، أن يصدق هذه الغرائب في مكان واحد وفي شعبة تحتل نصف الطابق المنان من الوزارة .

ولست أدرى . ماذا سيقول هذا البعض ، اذا عرف البقية | مثلى ؟

III | de | Image | Image

عندما آق متأخرا ، في يوم ما ، كان سلامي عليهن يشبه النكتة ، فأنا أقول : ـ صباح الخير ياسيدة ليلي . .

أجلس وراء منضدتي ، أهجس بعدها مايشبه زفرقة المصافير ، ضحكة واحدة في وقت واحد من حناجر السيدات الله » . أشعر بالفخر والرجولة والسعادة ، وأحسد نفسي

لكن وجه ليلى راغب (أم حيدر) الصامتة منذ عرفناها ، كان هو الوجه الوحيد المذى لم يضحك لى أبيدا ، حنجرة مغلقة ، وجه صاست ، صار ستر همي وحيرق ، وما كان بهتدورى مطلقا ، أن أقترب منها ، رغم زيادة أعمالي معها ، ما أن أعطيها كنايا رسيا للطبع أو مستنا المتصوير ، حيى تبعثه مع فراش الشعبة في أحسن صورة وأجل طبح رايت .

ولم أجد ، رخم خبثي وحلاوة لساني ، أية فرصة للكشف عن سرّ عذابها ( هل كانت معذبة كها أرى وأحس ؟ ) سرّ هذا الصحت الذي صار ، يوما بعد يوم ، عفرينا يطاروني ، وعدوا أحلم أن أحاربه وأتفله ، كيما أراها تضحتك ، تتكلم . . وكيف لي أن أجد الفرصة وأقفز هذا الجدار العالي ، وأنا أحسّ به يزداد ارتفاعا وشموخا ، أحلم أنا الحدال سرها ، مع انها - وحدها - يين نساء الفرقة - مازالت على فدة زوج مازال حيا ، وفا طفل أسعه حيدر ، ولايد ابها تجمها جذا .

لم أرهـا تضحك ، رخم كـل التكات والـطرائف ، التى فرددها فى الشعبة بصوت عال ، كاننا جيعا ، تنآمر أن تسمعها ليلى راغب . . من يدرى ، لعلها تضحك يوما ما ، وتعرف بعض سرًها .

\*\* \*\*

كنت حقا ، أخاف اليوم الذي أنقل فيه الى مكان آخر ، ماكان لي أن اهجر هذه الفسحة الشاسعة من السعادة ، فقد كان القلب اعزب من الحب ، يبحث عن نصفه الثاني بين مطلقات مهجروات ، يعشن حرغم الفيحك والشرشرة والملابس الجميلة - في عذاب خفي ، يتسترن على وسواس الروح بالتكات والمعمل ، حتى ان ليل عبد الغالي قالت ذات مرة :

ـ لــ كان الــدوام الرسمي ، أربـع وعشــرين ســاعــة ، لبقيت . . هنا ، لا افكر في شيء جارح .

كنت مثل مراهق غيول ، أنقل عيني من ذات السيقان الباسقة ، الى النمش الجميل ، اتسال خلف المويسات الطبية ، افكر : ماسبب طلاقهن ياترى وكل هذا الجمال الباهر ؟

نظرت إلى أم حيدر . المنزوجة الباقية ـ تطبع بهدوء ، كمن تفكر ، ولست أدرى حتى الآن ، أى جنون دفـع بي الى أن اكتب لها رسالة قصيرة جدا ، قلت فيها : أم حيدر العزيزة .

أعتذر أولا ، عن فكرة الكتابة اليك ، ليس من عادق أن أزاحم انسانا في حياته الحياصة ، لكن الصمت لا يشاسب وجهك الفاتن الجديل . . ألا يحق لنا ، ونحن زملاء قسم واحمد ، أن نفهم سر الوجوم الدائم ، وسرّ هذه العرلة القاسية التى تنائى بك عنا ؟

بصراحة ياست ليلي . .

أنا أحلم يوما ما ، أن أراك تضحكين ، تجلسين معنا في مطعم الوزارة ، نثرثر ، ونمازح بعضنا ، علّم هذا الحزن الذي مطعم الوزارة ، نثرثر ، ونمازح بعضنا ، علّم هذا الحزن الذي أحس به منزوعا في أعماق نفسك ينزاح عنك ولو مرة واحدة . . واعدري تهوري في الكتابة ، فأنا ، كما لا تدرين ، افكر فيك دائها . .

#### \*

ماذا فعلت بنفسى ؟

لو كانت جال العالم ، هبطت فوق جسمي ، أو نيزلت شلالات الدنيا في جوف معدي ، لو أحرقت جلدى نيران السياء وبراكين الارض ، لكان هذا كله ، أهون بالنسبة لي ، مما فعلت ليل راغب .

لم أنكسر أبدا ، في حياني ، كما انكسرت ، وماذلني بشر أولا ، تطبع الرسالة بسرعة وهياج تمزوج بالفرح والجنون ، أولا ، تطبع الرسالة بسرعة وهياج تمزوج بالفرح والجنون ، وما صدقت نضي ما أن رفعت تفسها من وراء ألة الطابعة وأعطت نسخة من الرسالة الى كل موظفة في الشعبة ، حتى كلنت أشهق عن هلع قاتل . . تمنيت أن أمزق الاوراق ، قبل أن يقرأها أحد ، وكان هذا حليا لن أثالة بسهولة .

#### \*\* \*\*

ماكان سهلا ، على رجل مثلي ، أن يرى نفسه ، مجرد نكتة رخيصة على لسان النساء ، أى فعل أحمق فعلته بنفسى ؟

راحت ليلي عثمان تقرأ الرسالة بشبق كبير وتنظر خلسة الى وجهي ، تضحك خلف أوراق بيض ، بينها سمعت ليسلى حسون ، تختار سطرا من الرسالة وتقرأ بصوت جارح وخبيث :

ليس من عاداتي أن ازاحم انسانا في حياته الخاصة .

حتى ذات العوينات الطبية ، وقد كان بينها وبين نساء الشعبة مسافة أمنار وافكار خاصة ، راحت تحدق في وجهي تارة وفي وجه ليل راغب تارة أخرى ، رجوتها في سرى ان تبقى في مكانها ، لكن شيطانيا اقوى متهن جميعا ، جمعل الصمت في غونتنا مستحيلا ومجوزة .

#### ... ....

لو ان الارض تنشق تمتي ؟ لو أعرف كيف أهرب ؟ لو كان ما يجرى كابوسا أو فيليا أو وهما ؟ ماذا ترانى فعلت ؟

تـوسلت الى السباء ـ الأول مـرة في حياتي ـ أن تنقـذي مما صرت فيه ، ثم حاولت أن أتذكر ما كتبت لها ، فيا خطرت على ذاكرتي سوى كلمات محترمة ، لا تمس سمعتها بشيء على الاطملاق ، بل ، ليس سـوى روح الزسالة ومـزيد المحبـة والتقدير ، لماذا اذن كل هذه المهانة والهرء وروح الانتقام و

رخم الذی جری ، تمکنت أن أهرب من الشعبة ، کمن پیرب من مصیدة قائلة ، أبحث عن هواء نقی یدخل أوردق ، پی لفکر فیما سیجری ، وماذا علی أن العمل ؟ لکن صوت لیل حسون ، جاهن حتی الباب ، مسموما وخبینا ، کائه یطردنی ویکسر اخر أمل فی الروح :

ـ حتى انه لا يبحث عن ( مطلقة ) منا ؟ تصورى .

قالت حنجرة أخرى :

ـ ياللرجال ، أمرهم عجيب جدا .

فتحت نافذة ، وكسبت شيئا من الهواء النقي ، الذى كاد يبكي رجولتي ، قلت في ذات نفسي : ليلى راغب ، لماذا ؟

## ( 4 )

بقيت خمارج الغرفة حتى آخر الدوام ، مشيت نصف شوارع بغداد: النهر والرشيد والسعدون ، عل هذا الحزن الكبير يتسرب عن جسدى .. دخلت مطمها وبارا وسينها ، رأيت نساء بغداد يشتمن وبعشق ( جان بعول بلمندو ) وفكرت : الكل يشتمني ، لا أحد يميني .. يزاحم عقبلي صداع عنف ، ما كنت أعرف لون اليوم التالي ، كيف أجلس بينين غذا ، وماذا سائول ؟

لف روحى بعض الحقد على هذه السيدة الغربية . . من كان يصدق هذا الفعل الارعن ؟ ماذا تراني قلت لهـا ؟ لماذا يا ربي فضحت ليل هذا السرّ الصغير ، وقد كتبت رسـالتي بحب عميق واحترام أعمق ؟

لابد الها مجنونة ، أو مريضة ، أو . . . . من يدرى ، ربما فضلت أنا شيئا سخيفا في يوم سابق ولم أتنبه ؟ ربما ألتها في تصرف أو حركة عبارة أو شغل رسمي ؟ حقاً . لا أتذكر ، فقد كنت صديقاً ومساعداً ، حتى إن مرات ومرات اطبع الكتب وأصور المستندات بنفسي ، وما كنت أرى منها ـ ولا -ظل إنسامة عابرة . . .

# رغم هذا ، كنت أحبها .

حلم ، كان في جسدى هرس صاخب لايبدأ ، في رأسي حلم واحد يكرر ، ان ارى امرأة مثلها ، أو بعض صفانها ، فقد أسرن سكوبها ، وثابابا البسيطة ، حركات أصابعها فق آلة التصوير والطابعة ، أفقه قرب يديها ، انتظر كتابا أو مستنذا ، كم تمنيت أن أكون تحين اصابعها ، كتابا رسميا تلفه

وراء ( رولة ) الطابعة توجعه ضربا بالحروف المدببة وتهبط ، حتى آخر سطر فيه .

# \*\* \*\*

لماذا ، ترى ، قتلت ليلي راغب ، هذا الحلم الصغير ؟

لم أكن أريد منها شيئا ، كل ماقلته في الرسالة الملمونة و أم حيدر العزيزة ، أعتدر ، الصمت لا يناسب وجهك الفسائن الجميل . . نحن زمالاء شعبية واحسدة ، أحلم أن أراك تضحكين . . اعذرى تهورى . . أنا اذكر فيه دائها » . .

فهل يستحق كلاما كهذا ، أن تفضحه ليلي راغب ، بل تطبعه علل تعميم ادارى ؟ هاذا كنت بالنسبة لها كي غفيل بي ما فعلت ؟ لو كنت سفاحا ، أو مناقفا ، أو سافلا ، أو انتهازيا أو دعيا ، أو كنت أبغضها ، أو أحقد عليها ، أو اكنب عنها ماليس فيها ، أذن ، لصار - بعض - هذا عذرا ، اما أن أكون طيبا وبسيطا ونقيا وهادتا ، وحتى وسيا وعفيفا ومسالما ، فقد شعرت بوما ما ، بائني أحيها وأرتاح اليها ، وقد كنيت - في علاب او تقريرها السنوى - أجعل ماأعرف من مدح ونشاء مقلاب الإمارة السنوى - أجعل ماأعرف من مدح ونشاء

# اذن ، لاذا ؟

لابد أن الحزاب قد حلّ فى عقول الناس ، وما عاد من أحد يعرف ما يفعل ؟ كيف بي أفسر كل هذا الجنون الذى قامت به ليل راغب دون أن تسأل نفسها عن مصيرى وسمعتي ؟

## \*\* \*\*

كان مجرد احساسي ، ان الصباح سبائي ، مجملي في حال من الضنك والحجل والذبول ، أفكر في السيدات ( ليلي ) مثل طقل مكسور ، وأنا ، باللهول ، رئيس الشمية وحاميها . . فمناذا سأقول وأفعل ، بل ماذا قالت لبيل عثمان وليل حسون ، وهل اضافت ليل عبد الغالي قولا يزيد ( الحطب ) الياسر فوق النار؟

ماذا فعلت ليلى راغب - أم حيدر العزيزة - بعد خروجي ؟ لابد انهن جلس سوية ، يتسامرن ، ويسخرن ويشتمن حامي ( الشعبة ) الذي صار حراميها . .

# ماذا دهائي ؟

رحت أكر أمثال أمي وجدي مثل غيول ، لابد أن الكر بدوء ورجولة واتزان ، سأذهب ، كيا في السابق ، اقول (صباح الخير باليل) وأجلس ، كيا في كل مرة ، ثم ، بقوة وحزم ، افتش أعمال الشعبة ، وإذا شعرت بمس سخيف ، أو كلام زائد ولاذع ، أو غمرات وأسرار ، ساحرف شغلي . أنا لم أكتب شيئا وقحا أو فميا ، وليس من حقهن الهزء من أبدا . أبدا . .



في المرآة رأيت وجهى ، كأني أحدق فيه أول مرة . .

حقا ، أنا على جانب كبير من الوسامة ، شعرى أسود وطويل ، ملاعي كلها دقيقة وحلوة ، ومن حق أى رجل مثلي أن ينال من يشاء ، ومن السهولة ان انزوج انسانة عظيمة ، مثل ليلي راغب .

قلت لنفسى: سأذهب الان، شائف، أجلس بهدو، أنادى على فراش الشعبة أن يأتيني بقهوة دون سكر، الكلم بقوة، أسأل عن اعمال الشعبة خلال الشهر للنصر، وما أن يروني بهذا الوجه الصارم، حتى تموت حكاية الامس، مرة واحدة، دون اشارات أو همس أو غمزات أو كلام زائد.

دخلت السوزارة ، شعرت رغم أنفي ، بسانكسسار في جسدى ، تذكرت ماجرى بدقة وأسى ، أحنيت ظهرى ، ونسيت حوارى مع المرأة . . لم يعد من أشر لشموخي وكبريائى ، هااي أصعد السلالم ، الى الطابق الثان ، ليس في جسدى ما يشير الى الحزم والذة .

# لابد ان خسرت نفسي ؟

ولم يكن شمة حل آخر ، لابدمن دخول الشعبة ، فقد رأتني ليل حسون ، كمن رأت قزما مشوها ، بالها من قاسية ، هذه الباسقة مثل الصفصاك ؟ ساعرف كيف احاسبها يوما ما ، ستاكل نفسها بين اختمام الواردة وأرقام الصادرة وتنسيق الديد . .

وها هى أم غسان ، تخفى ضحكة خبيئة وراء عويناتها ، كأنها ترى بهلوانا فاشلا ، كيف لي أن اصدق ليلي عبد الغالي وأنا أراها على هذه الصورة ؟ كم كان منظرها مسكينا وراء الحسابات والصكوك الخضر ؟

لیس من حل ، سوی الدخول ، ولیکن ما یکون ، فأنا مازلت رئیس الشعبة ومنسق اعمالها ، وعلیهن أن يطعن أوامری حتی اذا أخطأت . . وهل تراني أخطأت حقا ؟

قلت :

ـ صباح الخير .

وجلست خلف منضدق ، سمعت صوقـا واحـدا يـرد التحبـة ، لم أسمع غيـره ، لكن شرخـا فى الروح كـان قـد اتسع . . أول مرة أحس فيها بالغربة والعزلة مثل أدم مطرود من جنة . . قلت لنفسى :

ـ قم من مكانك ، حالا ، ونفذ ما فكرت فيه .

لكن أوردق وأعصابي كلها تسمرت ، فأيقنت أن هالك ، وأن سمعتى واسمى صارا في وحل أسود كل شيء مرة واحدة دون أقل رحمة . . صرت لعبة الشعبة وبهلوانها الجميل

\*\* \*\*

جاءت ليلى راغب ، أم حيدر ، القاسية الصامتة ، سبب البلاء كله ، ويالهول مارأيت (؟) . . كانت تبتسم ، اول مرة اسمعها تقول شيئا غير صباح الخير :

ـ أريد اجازة ليوم واحد فقط ، اذا سمحت ؟

ثم أعطننى بهدوء وخوف وتردد ، استمارة الاجازة بثلاث نسخ ، ورجعت الى مكانها بينها كانت ليل عثمان تمسك أنفها كي لا تضحك يصوت صال ، ولا أدرى ـ حتى الان ـ أيـة بطولة سقطت فوتمي وأنا اقول :

- أم هلال ، لا أرى سببا للضحك ، أعمالك متراكمة ، انتبهى لهـا ، ذلـك أحسن ، وتـــذكـرى ان الضحـــك بــلا سبب . . . . وأنت امرأة كاملة .

كان هذا تحذيرا موجعا ، ليس لها فقط ، انما شعرت أن الشعبة تماسكت ، وصار كل من فيهما يعمل ، رغم امين مازلن ، بين وقت وآخر ، يختلسن النظر الى وجهى ، كأمين بيحش عن سرّ هذه اللعبة الوقحة ، سرّ هذا البهلوان الغادر .

قرأت استمارة الاجازة ، حوفا حوفا ، كان أدخل في حياة ليلى والحميه و الراتب اثنان وعشرون دينارا ، كاتبة طابعة بلغة واحدة ، قسم الخلفات والتنسيق الافارى ، وقبل أن اتبرك توقيعى على النسخة الثانية من استمارتها ، حق مارت بي الارض كدت اصرخ ، بل : صار من الممكن جدا أن ينبض تلمى بسرعة تأخذن الى تزف أو غنيان أو موت سريع .

ماذا جرى لهذا العالم ؟ أية معجزة قلبت حياق كل هـذا الانقلاب الباهر العجب ؟

\*\* \*\*

هل كان حلما مارأيت؟ أم وهما؟ أم تىراها مؤامـرة تحاك ضدى؟ أنا الرجل الوحيد في شعبة النساء . .

لابد لى أن أصدق أولا ، ماكان تحت يدى ، أن الله بما أرى أو أرا ، فهذا خط ليل راغب ، اعرفه كما أعرف نفسى ، ورفعه السطور الجديلة ، تكفن ، لو إنها صادقة فعلا ، أن ترجمي من عذاب الامس ، من خدلان الروح وكآبات القلب . . تكفى تمام ، لو انها صادقة حقا ، أن تتقذ اسمى وصمعتى من هذا الوحل الاسود ، أن يتبدل وجه اللعبة واصباغ البهلوان الصارخة .

لــو أن هذا ليس حلما ولا وهمــا ولا مؤامــرة تحـــاك ضــد رجولتي . . وهل كان قليلا أن تكتب لى هذه السيدة الرائعة . أجل ما قرأت في حياق ؟

سيدى العزيز ، معذرة .

أرجو رغم ماجرى ، أن تكتم أمر هذه الرسالة ، فقـد زادني وجعا على أو جاعي وهلاكا اكبر فوق هلاكي ، ما فعلته بك اليوم صباحا . .

اكتب ليلا ، في آخر الليل ، وأنا اغرق في حزن قاهر قلّ العيشه امرأة في هذا العصر ، فقد زهفت روحى من أشياء كتيرة جدا ، لاأرى سيبا لذكرها ، وما أن تقلوك رئيسا علميا ، ومنذ أول مهار جثت فيه ، حتى شعرت يحب غريب يشدنى البك .

هل كان حبا ؟ لا أدرى . . لكنه احساس ما ، صار بملأ روحي يوما بعد يوم وليلة اثر أخرى . . حتى توهمت اتفاذى حطى يديك ، وبدأت أرى فيك ، رغم صبرى وارادني ، فارسا من القرون الوسطى ، جاء يأخذني صوب الراحة والهدوء والحب الذى حرموني من طعمه وعذابه ومغامراته منذ نعومة جسسى .

کنت ، یسب اهلی ، لا اری ولا اسمع ولا اعرف ای نوع من الرجال ، اطمّحون ، وکبرون ، وزوجون ، ولم اقل شیشا ، لم اعترض ، لم اعرف حتی وجه زوجی قبل لیلة عرصی ، دیلهولة الاسم ، أن یکون ما جری عرصا - لکن وجهای یاسیدی العزیز ، فجاة ، وده ونما سبب ، ایقظ کر مراهقتی وتحردی ، وأماد نصف حوامان ، صیر الحیاة لونا ثانیا لم افهمه ولم أحس به قبل أن أراك مطلقا .

ولست أدرى ، حتى الان ، لماذا شعرت ( انهن ) يسرقن حيك مني ؟ أنا أحسدهن على طلاقهن ، تأكد ، انه حلمى الان . . ولابد أن احققه حتى اذا انقلبت جبال الدنيا فوق

رأسى ، أراك تترثر مع ليل عثمان نصف الدوام ، وليل عبد العللي ، تلك اللئيمة ، مافارقت عينيها عنك ، أما أنت فيا زلت أراك تحدق في افخاذ ليل حسون ، كأنك تنسلق ساقيها الى النهاية . . .

وهون ذنب ، كرهتك ياسيدى ، وهون أن تدرى ، كتت أحجه في نفسي أحجك جدا ، ولما أعطيتني الرسالة ، تمنيت ، خاجة في نفسي أن تعرف كل واحدى ، أن تعرف ليل وحدى ، أن تعرف ليل وحدى ، ثان تعرف ليل وأنا وحدى ، من يستحق منا الثاني . . كنت أهتاج وأصرخ داخل جداران الروح : أن تكون لى ، وأن تعرف كل واحدة منهن ، بأنك قد كتبت لى رسالة حب حتى ألتك يا حي منهن ، بأنك قد كتبت لى رسالة حب حتى ألتك يا حي منها ، علم بنا طبعتها كم أضفت عليها وحدفت منها ، طبعتها كم كتبتها أنك .

تمنيت ، لو اتك حقا ، ياسيدى ، كتبت لى رسالة حب ، كالتى وزعتها أنا على مطلقات الشعبة . . تمنيت هذا ، كي أرتاح فعلا من صذابى ، من خسارتى العظيمة ، أن اشعر حقا ، بأنك صرت لى ، مرة واحدة والى نهايات العمر . .

اعذرني ؟ أنا أتعذب وحدى ؟ كن معى الله يخليك .

未未 未来

أشكرك جدا ياليلي ، اشكر ياأعظم من رأيت .

0 1

الان ، وبعد هذه القصة ، قصتى أنا ، لابد انكم تعرفون · البقية .

فقد صار في قسم الخدمات والتنسيق ، أربع نساء ، اسم كل واحدة منهن ( ليلي ) . . هذا بسيط ومفهوم جدا .

وكل واحدة منهن تزوجت وأنجيت ابنا واحدا فقط ، اسم الاول هلال والثاني عامر والثالث غسان والرابع حيدر . . وهذا بسيط ومفهوم جدا . .

ليس ثمة ماغتاز به أية (ليلى) فقد أصبحن جميعا ، ومنذ وقت قريب ، مطلقات أيضا . . وهذا بسيط ومفهوم جدا . . لكن واحدة منهن فقط ، اسمهما ليسلى راغب ، تميزت بهزواجها مرتين ، وصار اسمى أنا - بسبب زواجها - أبو

وهذا بسيط ومفهوم جدا ، أليس كذلك ؟ •





# • رسالة مدريد

# حسن عطيه

في مواجهة جادة للتبار الشعري ، الذي تسلل إلى حياتنا الابداعية والفكرية ، خلال العقدين الأخيرين من الزمان ، منعزلاً \_ في زمن الانكسار ... عن قضايا مجتمعه ، متعاليا \_ في زمن الاحتياج اليه \_ عن جماهيره ، منفصلا برسالته السامية عن هموم عصره ، هاربا بموهوبيه نحو كهف الالاعيب التكنيكية ، والتي تستهدف في المحل الأول احداث تجديدات تشكيلية في الـزمان ، تبتعـد بها عن اضـطراب المكان المشتعل بنيران التعصب والادراك المغلوط لقضايا الـواقع ، والقـاء المستقبل في حمى ميتافيزيقية .

في مسواجهة هـذا التيــار المنكفيء عــلى ذاته، برزت في الأونـة الأخيرة أصـوات شعرية متميزة ، وأقلام نقدية واعية ، وأبحاث علمية تدرك ما أدركمه التيار البرئيسي في الشعر العبربي : أنَّ للشاعبر رسالة وسط مجتمعه ، وأن أدواته اللغوية ،

وقدراته في التشكيل الزماني والمكاني ، انما يستهدف بهم التأثير في نفسية متلقيه ، بغرض تحريك ادراكه العقلي نحو واقعه ، والكشف عن الخلل القائم بين ما يعيشه وما يجب ولا بـد من أن يعيشـه كعيشــة حرة كريمة ، فيصبح الابداع الشعرى بالتالي دافعا للتغيير ، لا مجرد دغدغـة للحواس بـرموز متعـاليـة ، تخلق شحنـة انفعـاليـة موقوتة ، يسبح عبرها المتلقى في سهاء وردية كالغائب عن الوعى وانما يستخدم الشاعر رموزه القريبة من الوجدان الجمعي ، استهدافا لخلق شحنة نفسية تبوقظ العقل وتدفعه للتفكير الجدى فيها آل اليه واقعه ، وتنير له عبر الرمز الدال ، طريق التغيير نحو المستقبل.

وفي دراسة جادة ومتأنية ، تقـدمت بها الباحثه نباديه جمال البدين إلى جامعه ( أوتونومما ) بمدريـد ، وحصلت بها عـلى درجة الدكتوراه من كلية الفلسفة والأداب

الشهر الفائت ، وكان موضوعها حول الابداع الشعرى للشاعر المكسيكي الكبير ( اوكتابيوباث ) ، وما يختفي خلف السطح الظاهري لشعره من فلسفة وموقف فكأي متميز بين الواقع وهمومه ، والعصر وقضاياه ، وكانت بعنوان ( ما وراء الحدود في شعر اوكتابيوباث ) . مع وقوف متأن عند نقاط التقاء موقف الشاعر المكسيكي المبدع بالأسبانية - لغه المكسيك وأمريكاً الجنوبية - وموقف وابداع الشاعر العربي الكبر عبد الوهاب البياتي في الطريق الذي يسلكانه بحثاعن هويه الانسان ودوره الثائر في مجتمعه ، و يخاصة أن اوكتابيـو باث من الشعراء المؤمنين بالدور الفعال للمبدع وسط عالمه ، وقد رأس في شهر يونيو الماضي مؤتمر بالنسيا الولى لللدباء والفنانين، والذي عقد جلساته في مدينه (بالنسيا) بشرق اسبانيا ، إحياء لمرور نصف قرن على أول تجمع للكتاب المهاضين للفاشية ، والـذي عَقد عـام ١٩٣٧ بذات المـدينة ، والتي عدت رمزاً دوليا للمقاومة ضد الفاشيست ، كما عدت مدينة ( جرنيكا ) بشمال اسبانيا ، والتي خلدها بيكاسو في لوحته الشهيرة ، رمزا عالميا لمذابح الفاشية ، وكمان اوكتابيوبات من أبرز اصوات تجمع ٣٧ إلى جانب المفكر الفرنسي الشهير اندريه مارلـو والشاعـر الكبير بابلو نيرودا ، وقد أعلن في المؤتمر الأخير ، أنه ما زالت تهديدات كثيرة تواجه البشرية اليموم ، وتقلق عقـل الشـاعـر كــالنـزاع النسووي ، والتلوث البيثي ، ولابسد من مواجهتها بحزم .

أما الشاعر العربي عبد الوهاب البياتي ، فهو ليس غريبا عن القارىء الاسباني ، فقد ترجمت له عشرات القصائد ، وقام المستشرق الكبير ( بدروما رتينث مونتابث ) بترجمة العديد من قصائده المختارة بعناية ، كما ترجمت لمه المستشرقة (كارمن رويث برابو) كتابة «تجريق الشعرية » إلى الاسبانية ، ويرى بدرو مونتابث في البياتي شاعوا متميزا ، وباحثا دائما عن السر الجوهري ، ويمثل ابداعه الشعري المتهتر بحثا عن آفاق كونية لا متناهية ، كــا يرى عبر تجربة البياتي الشعرية الوحدة الاساسية الجوهريـة في شعره ، والهـدف الملح عليه باستمرار ، ونظامه الخاص المليء بـــآلرمــوز والابعاد الصوتية ، وتجاوزه لحدود الواقع المتشابكة ، تحقيقا لوجود الانسان الكمامل عبر التضامن والكمال السياسي ، ويضيف

بانه رغم وصول البياتي إلى مرحلة النضج الكبرى ، إلا أنه لم يحقق بعد ذاتيته النهائية ، لأن ثمة نهرًا غزيرا المياه صامت وعميق يحمله ويبلله ، نهر خمال د وكثيف وشفاف ، يجتاحه ويجتازه من ضفة إلى أخرى ، نهر قافر فوق الازمنة والاسماء والنظروف والتغيرات حتى يفرض سلطته المنتصرة وإرادت القادرة ، أنه نهر الحب الذي لا يهزم .

# الشعر والاسطورة

وقد رأس بدرو مونتابث لجنة المناقشة لرسالة الباحثة نادية جمال البدين ، والتي أعدتها تحت أشراف (خوليو رودر يجت بورتولاس) استاذ الادب الاسباني بكلية الفلسفة والأداب، والتي استهدفت بها الباحثة ابراز الدور الفعال والملتزم بقضايا الانسان المعاصر الذى يلعبه الشاعر والناقد المكسيكي او كتابيوباث ، والمنعكس بصورة واضحة وصادقة في اشعاره ومواقفه ، ويتمينز همذا الالتزام الانساني بتخطية المسافات المحدودة والمحلية ، والانطلاق إلى مساحة أكبر وأشمل ، تهتم وتبحث عن حقيقة الوجود الانساني في محاولة لإعادة الانسان المعاصر المسلوب الارادة ، لتفوق القوى الخارجية التي فرضها عليه المجتمع ، إعادته إلى قوته الذاتية التي فطر عليها ، لذلك استعان ( باث ) بالاسطورة إلى درجة أنها تشكل جانبا هاما في اشعاره ، بحيث تمثل هبكل القصيدة عنده ، والمنتهيسة بنقتطين علامة على العودة إلى البدء في شكل دائري وغير منتهى مثل الثعبان الذي يقضم ذيله ، وهــو مــا يَتفق مـــع معنى الحيــاة في الاساطير المكسيكية القديمة ، والتي تسير في خط دائری: حیاة موت. بعث، والمتماثلة مع دور الحياة في المشولوجيا المصرية ، وذلك نقيض النظرية الغربية التي ترى حركة الحياة في خط مستقيم حياة . تطور . موت .

وهكذا يبعث أوكتابيوبات الأساطير في شعره ، في محاولسة لتذكسير الانسسان بالحضارات التي صنعها والتي كانت تستهدف تخليده وتحديد معالمه ومعالم الكون حوله ، لذلك كانت أشعاره إعاده لا كتشـاف الانسان عبـر الاسطورة ، ولم يكتف باث بالاساطير الغربية القديمة ، بل تخطاهاً أيضا إلى الاساطير الشرقية ، ليضع منهما مزيجا نادرافي الأدب العالمي يحمل معني إنسانيا عاما ، معتمدا على عنصرين هامين هم : الكلمة والمرأة ، الكلمة على أساس

أنها المحدد الاساسي لجوهس الانسان ، والمرأة لكونها المكمل الآخر للرجل، فبهما معا توجد الحقيقة الأنسانية .

ومن هنا يبرز الدور الخلاق الذي تلعمه المرأة في شعر اوكتابيوباث ، كما تتناول الدراسة \_ كما اسلفنا القول \_ التقاء ابداع الشاعر المكسيكي مع الشاعر العربي عبد الوهاب البياتي في ذات طريق الاسطورة ، ودور المرأة في العالم الشعبري ، فكلا الشاعرين يسعى لاحياء الاساطيرفي شعره ، ارتكازا على محورى : الشورة والعشق ، والثورة نجدها متمثلة في رفض واقع قائم معاصر ينكر على الانسان حريته الذاتية ، ويجعله سجين المدينة الحديثة التي يصورها كلا من الشاعرين بأنها ساحة معركة يومية ، الغلبة فيها للنساب واللصوص والمنافقين ، أنها مدينة الأسمنت والارقام والحديد والصمت والغبار والحزن ، لم يبق فيها سـوى ماء لا يـروى الظمأ بل يطيله ، ورفض هذا الواقع المر يدفع بالشاعرين إلى البحث عن المدينة الفاضلة ، ويعث بعض المدن الاسطورية في أشعارهما مثل : بابل ونيسابــور وارم ذات العماد وجرانادا (غرنساطة العسربية الاسبانية ) في أبيات البياتي ، وبــابــل ـــ ايضا ... ودلمي القديمة وطريق جالطه في أشعار او كتابيوبات ، كما يستنجدان بشخصيات تاريخية واسطورية صنعت مجد الانسان مشل : انكيدو وجلجامس وسندباد ، وشعـراء مثل : المعـرى وديك الجن والخيام وناظم حكمت ولوركا في شعر البياتي ، وأبطال تأريخيين مثل عبد الرحمن الداخل وبومبيوس وتشيكو يتنكاتل في شعر او کتابیو باث .

الشاعوين عن المعنى الحقيقي للحب، وأهميته في هذا الزمان الصعب ، الذي ينكر على الانسان حرية التخيل ، ومن ثم يسعيان نحو بعث شخصيات نسائية اسطورية كانت رمزأ لخلود الانسان ولإلهامه مثل (عيشة) رمز الحب الخالد والتي تمثل في شعر البياتي روح العالم الجديد ، وعشتروت رمز الأمل ، كمّا يشبه المرأة بطائر الفينكس ( العنقاء ) رمز البعث في الاساطير الشرقية القديمة ، بل وتخطت المرأة عند البياتي حدود اسم معين ، وأصبحت تحمل جميع الاسهاء العامة مثل هند وسونيا ، ونفس الشيء عند باث ، فالمرأة عنده تحمل جميع الاسهاء فهي : ميلوسينا ، وبيد سيفوناً ، ولا ورا

أما عنصر العشق فيتمثل في عملية بحث

وايـزابيل ، وهي أسـاء بـطلات أسـاطـبر رومانية وفرنسية قديمة ، كما أنها تحمل أسمأ عاما يغطى السواد الاعظم من النساء في المدول النَّاطقة بالاسبانية ، وهمو اسم ( ماریا ) کہا أنه دائم التذكير بالهي الحب العظيمين (شيبا) و (برفاتي )اللذين يمثلان عنصراً موحداً للحب الخالد.

# استقلالية المبدع

وهكذا يكتمل موقف الشاعرين الثاثرين ، عبر رفض واقع ينكر على الانسان قدراته الذاتية الخلاقة والدعوة إلى التغيم عند تنشيط تلك القدرات بجرعات من الصور والمواقف الاسطورية التي يحددها ويبعثها الشاعران في أبياتها ، بالتمالي يبرز الدور الفعال والملتزم الذي يلعبه الشاعر وسط عالمه ، والذي يتمثل ، كما يسرى الكاتب والمفكر الاسباني ( خوان جوتيسولو) في نقاط ثلاث أساسية هي : أولا : منح المجتمع الادبي أو اللغوى الدى ينتمى اليه المبدع، اسداعا فنيا أو لُغة جديدة ، تختلف عن تلك التي تلقاها منه عند بداية ممارسته لفن ما ، أو بمعنى آخر : اضافة جديد لما نسميه بشجرة الأدب، وبدون ذلك لا معنى لوجود الفنان أو المفكر ثانيا: استقلالية المفكر أو الفنان المطلقة عن النظام أو القوى السياسية الحاكمة في المجتمع الـذي يعيش فيــه ، حتى لا يتم تقييده بنظرة حزبية محدودة ، ثالثا : ضرورة تضامن المبدع وانصهاره مع المشاكل التي يعاني منها العالم كالفقر والعنف والقهر .

والباحثة نادية جمال الدين ، عضو هيئة التدريس بقسم اللغة الاسبانية ، كلية الالسن ، جامعة عين شمس ، وقد ترجمت من قبـل بعض المسرحيـاتُ الاسبانيـة إلى اللغة العربية منها مسرحية (ميجيل ميورا) « ثلاث قبعات كوبا » ــ سلسلة المسرح العالمي \_ الكويت \_ العدد ٢٦ \_ وتقول أن اختبارها للشاعر والناقد اوكتابيو باث لدراسته ، وعروجها على الشاعر العربي عبد الوهاب البياتي ، جاء نتيجة التزامهما دوما بالبحث عن حقيقة دور الانسان في مجتمعه ، ليس فقط على المستوى القومي ، بل والعالمي دون أن ينسيا ولو للحظة واحدة انتمائهما لما يسمى بالعالم الثالث ، وعشقهما للحرية ، تلك ( الحرية ) التي صرح اوكتابيوبات في مؤتمر بالنسيا الأخير بانها : انقى تعبير للحياة الاجتماعية ، ومن ثم فهي ليست حرية الفرد ، بـل حـريـة المجموع 🃤

# محمد آدم

# إلى حسب الشيخ جعفر

ينَ يُفُكُّ الليــلُ الْشتـوىُ ؛ أخــاديـدَ الــوحــدةِ ، والشيخوخِهِ ، ثُمَّ يصير شَظَايَا ،

لُمُعنُّ أمامَ الدورِ الحاليةِ ،

الصَيِفًى المَخْنُوقَ ،

يُقَهُقِهُ مِثِلَ الوردةِ ، حينَ تُبَاغِتُهُ السَّمَكَاتُ الذَّهَبِيَّهُ ،

لَ اللَّيلُ كِمَا أَغْرِفُهُ ،

أُغْفُتْ نَجْمَلُكُ السَّهَرَانَةُ فِي مِخْدَعِها ، كِيفِ أُفِسِّرُ هذا العَالَمِ بِالشَّعْرِ ؟





تَمْرُقُ \_ خَارِقَةً \_ كَالسَّهْم ، وتتركُ فوق ثيانْ نَكْهَتَها ،

والكحلُّ الْمُتَاجِّجُ في عينين نبيين ، فهلْ من أَحَدِ يُشْبِهُها ؟ خُـدْ نَجْمَتِكَ الْحَصْرَاءَ ، وَخُحَدْ وَرَدْبِكِ الْعَجَرِيَّةَ ، وارحَلْ

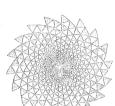
. . . ؟! والشُّعُر . . . . !!

ينفَتْلُ اللَّـٰخَانُ سحائب ، مَنْ مَطَرٍ أَحْمَرَ ، ورذاذٍ مندثرٍ ، نِجِمَاتُ بيضٌ ، يَتَقَاطَرْنَ حَواليه ،

والليلُ الشتويُّ ، يُغَادِرُ شُرْفَتَهُ ، والوصلُ يِفُر إلى حيثُ أراضِيه ،

فَهلْ من أَحَدٍ يعرِفْهُ ؟.





# الاتجاه الفينو مينولوجي في تفس الفيدة الحمالية

عصام عبد الله

«الإتجاه الغينو مينولوجي في تفسير الخبرة الجمالية» بحث يكشف عن أسلوب جديد في تناول موضوع قديم .

والواقع أن جوه الفنر بينولوجيا يكمن في هذا ، أعنى في كونها أسلوبا أو منهجا جديداً في النظر والمرفد أو الحبرة بالمالم والأسياء ، فتعت أا فيضلة بعينا، وإلى بوصفها منهجاً أو فسلة بعينا، وإغادة مياخة تأسيس الفلسةة ذائها ، وإعادة صياخة مشكلاتها التقليدية من خلال إعادة صياخة نظرية المعرفة أو الحبرة ، والفنو بينولوجيا فلسقة للخبرة ، واسلوب أو منهج في وصف

ومن هما المنطلق يضطلق التطبيق الشطيق الشطيق الشين مينولوجي في مجال البحث الجمال أو سعرف بساسم ... «الاستطيق الفينو مينولوجي الفينة مينولوجي الفينة مينولوجي الفينة المنزو المنافق معين من المنطبق الجالية والمنافق على استطيقا جالية على المنطبقا جالية حينان في حيات في حيات في حيات المنطبقا المنافق المنافق المنافق على منافق على المنطبقا المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافقة المن

بيد أن الباحث لم يلجأ في بحثه إلى تقديم وحشد وجهات نظر أو نظريات الفلامفة وحشد وجين حرل نفسية الحبرة الجلمالة ، أقاء مد إلى إبراز أساوب التناولوجين للخبرة الجلمالية من خلال الينوبيولوجين للخبرة الجلمالية من خلال باعتبارها صوراً أو تمنازج متوعة للتطبيق ومن ثم كان منبج هذا البحث أوب إلى المائية عيد حدود المعاصرة وفيت ومنيولوجيا أنه يهيد حدود التعريف بنماذج أو معالجات فينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات من ينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات من ينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات من ينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات من داخل الفينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات داخل الفينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات داخل الفينو مينولوجية إلى نقد هذا الممائيات داخل الفينو مينولوجية إلى نقد داخل الممائيات داخل المناؤلة المائيات داخل المناؤلة الممائيات داخل المناؤلة المائيات داخل المناؤلة المائيات داخل المناؤلة الممائيات داخل المناؤلة المائيات داخل المناؤلة المناؤلة المائيات داخل المناؤلة المناؤلة المائيات داخل المناؤلة المائيات داخل المناؤلة المناؤلة المائيات داخل المناؤلة المنا

وفي ضوء ذلك المنهج قسم الباحث رسالته إلى أربعة أبواب رئيسية ؛ أولها يحمل أسم « الفينو مينولوجيا بين المنهج الحالص والبحث الجمالي ۽ وهو يعد مدخَّلاً ضرورياً للبحث برمته ، لأنسه يعالم بدايسة الفينو مينولوجيا من حيث هي منهج خـالص ، ويسلك سبيله إلى هـذا بتتبــع دوافع ومنطلقات الاتجاه الفينو مينولوجي مروراً بالمتغيرات والاختلافات التي طرأت على محاوره المنهجية ، ويبلغ غايته في النهاية باستخلاص الشوابت أو آلعناصر المنهجية الأساسية التي يتفق عليهـا من ينتمون إلى هــذا الإتجاه . ومن ثم ينطلق إلى تشارل الإطار النسظرى لتسطيسيق المنهسج الفينومينولموجي في مجال البحث الجمالي وخاصة الخبرات الجمالية .

أما الأبواب الثلاثة اتنائية تتناول بطريقة تحليلية تقديمة تمناخ تطبيقية هنسوعة الجمالية ، وهداه المعالجات مرتبة ترتبية تصاحدياً متناظراً مع تصاعد المجتها . فالباب الثان من هدا الأبواب الثلاثة يتناول موقف الوطيح إلائه يمثل بعدا معيناً في نطاق البحث الفينو ميتولوخي للخيرة الجمسائية ، وهدو ما مسحاء بد البعد

الأونطولوجي للخبرة الجمالية، ، وفيه يحلل ماهية وأسلوب وجود ما يكون موضوعاً لهذه الخدة ، وهو العمل الفني ذاته منظوراً إليه يوصفه موضوعاً جمالياً . وقد خلص الباحث إلى نتيجة مؤداها أن قيمة [ هيدجر] الأساسية بالنسبة للاستطيقا الفينو مينولوجية هي تأكيده على أولية المحث الماهوي الأونطولوجي أو مبحث العمل الفني ، وفي مقابل ذلك فإن اخفاقه الأساسي يكمن في أنه أهمل البحث في أفعال الخبرة ذاتها فلم يبين لنبا كيف يتأسس العمل في خبسرة الذات ، علاوة على أنه حصر دلالة العمل الفني في دلالته الأونطولوجية ، وبمذلك جعل سؤال العمل الفني تنابعاً لسؤال الوجود ، وكأنه يبحث في الفن عن الفلسفة ومن ثم كانت معالجته يشوبها طابع البحث في فلسفة الفن لا الاستطيقا بمعناها الدقيق كعلم وصف الخبرات الجمالية ، رغم استحدام هيدجر للأدوات الفينو مينولوجية .

اختلافات في برق الدرتيز : هسارتر ينظر إلى الجرة الجمالة على أما عملة بعدل فيها دلاله عن من خلال الرعمي تخيياً دلالة العمل الفقي من خلال الموسيط الممادي أو الممرضوع الفيسنويقي المحسوس، وميرلويوني يميل دلالة العمل الفقي بمائلة في المحسوس، أما دولوني نافر الله العمل يستفيد منها معاً ويتجارزها حينا يبرز لنا يستفيد منها معاً ويتجارزها حينا يبرز لنا الطابع التركيمي للغيرة الجمالية التي تألف من عاصر عديدة تضمل الإدراك الحمي والحيال والشعور .

اما الباب الرابع ... وهو أطول ابواب الرسالة وأهمها ... فقد خصه الباحث لم الرسالة وأهم المتحدد خصة لحقه لما غذا في خواجد المخترة المتحدد والتحليل الفينو مينولوجي الحالص، الجمالية و والقصود والتحليل الفينو مينولوجي، فأهل مكرس لوجه الفينو مينولوجي، فأه و مراحله عن للجمة الفينو مينولوجي، ذاته . واخيراً يصل المناجع الفينو مينولوجي، ذاته . واخيراً يصل كين إجمالة أن المناجع بحنه الذي يتحد الذي المتحد اللاحة الله عن التحد اللاحة الله المتحد اللاحة الله عن المتحد اللاحة الله عن المتحد اللاحة الله المتحد اللاحة اللاح

إلاً: عمل الرغم عما هنالك من المناجئات الفيز مينواوجما المتنوقات الفيزة الجمالة، فإن هناك روحاً المتنوقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على الفائدة على الفائدة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على وصفياً للخيرات الحمالة في مقابل علمية المنافقية التقابلية التأملية ومقابلة المنافقية التقابلية التأملية المنافقة الم

ثانياً: إن الاستطيقا الفينو مينولوجية إذ تمبيعها ، فلس معنى ذلك أن كل أجاب منهجية ، فلس معنى ذلك أن كل أجاب الناحج الفينومينولوجية . ومن هنا فإن الشارع إلى الفلسفة . فالحقيشة العلم العلم إلى الفلسفة . فالحقيشة الما الهنيونولوجيا تريد أن تجمل من فلسفة الجمال وعليا بمان تؤسسها على منهج يكمل ها الكر قد مكن من الملقة والصرامة اللين يعيز جما العلم ، وليس بان تخلص هذا العلم عن طابعه الفلسفي .

وشالداً: إن تأسيس الاستطيقاء اكمام وصفى الخبرات الجمالية يقتضى من الناحية المهجية اتأسيس مبحث الخبراء الجمالية على مبحث المعام الفنى، فكل المالية على المجالية من خلال البدء بالإجابة على سؤل المجالية من خلال البدء بالإجابة على سؤل الكيان الذي يكون معطى تخبرتنا الجمالية والذي نسمه يكون معطى تخبرتنا الجمالية والذي نسمه على سؤل أخر همر من . . وعلى هذا يحكن الإجابة على سؤل التوريق خبرتنا وصفة ومناء إلى الكيان أخر همر . . ويقي يظهم ينظهم ينظهم الكيان إلى الكيان التوريق خبرتنا وصفة موضوعاً جمالياً ؟ .

رابعاً : إن التسدر الفند وسنولوجي ويدا علم السطاب التسريحي الدنبرة ويتا لم على المسابح التسريحية (ويتا ليست لحفظة (ويته ويقاله المنافعة (ويته ويقاله المنافعة ويتا ويقاله المنافعة على المنافعة المنافعة على المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة

وقد حوص الباحث في خاتمة بحه —
الشرف الأولى — على مرجع اللكتوباء فرتة السرف الأولى — على التأكيد عبل التأكيد المسلمة في البحت ، وإنما هي في البحت ، في نطاق بعين همية بالمبد أكبر من الله الخبرة ، وهذا يعني ضمنا بأن مثالة قضايا الخبرة ، وهذا يعني ضمنا بأن مثالة قضايا معينة تتجاوز هدا الشطاق ، وأن ها معينة تتجاوز هدا الشطاق ، وأن ها معينة منابل صف الخبرات اللكن ينبغى أن يغين الإسلامة المؤونولوجية في المنابقة المؤونولوجية في المنابقة المؤونولوجية والمنابقة المؤونولوجية والمنابقة المؤونولوجية والمؤونولوجية والمؤونولوبولوجية والمؤونولوجية والمؤونولو



تلك التي نتعشّقها في القصائد ،

# المشهد من قطار

# محمد صالح

رجلٌ ، وقطار . . يقطعان المسافة ، من أول الحلم ، حتى انقطاع السبيل . رجَلُ ضائقٌ ، وقطارٌ ثقيلُ ، وأفق من الحادثات الأليمة . . يتجاذبه الراكبون ؛ كأنَّ بهم حاجةً للعويل ! كأنَّ سنيناً من الحزن جدُّ قليلةً . أو كأنَّ مصادفة سنحت لنقول ، ونفتح باباً على صخب الصمت ، نكشف سرّ القتيلُ !

تستفيق القرى في الصباح . . على شقشقات العصافر :

العصافيرُ:

نصطادها في الحقول ! تستفيق القرى ، وتفيق النساء على نُذُر شائهاتِ ؛ يطاردنها طيلة الوقّب . . لكنّها لا تزول . المقادير هَمُّ ؛ تحمَّلْنهُ مذ ورثن العصائب ، والطّرح السودَ . لكنها الريح هذا الصباح ، ودخان القطار الذي يتفطر في البعد ؛ يُعول عما قليلُ ! تحتمى النسوة الباكيات بآخر تعويذة ، بالرُّقى ، ويقمن إلى كدح يستبقُّن الذي يستجدُّ، ويهجسن :

لَيْسٍ يُطيلُ نازلَ هو . حَتْمُ

ومعقودة شمس هذا الصباح . . على غُصص تُسْتحيل!

أخرجوا الآن من غُرف الدرس ، من كتب أثقلتكم ، ومَن خُضرة الريف ، ريش العصافير ، وابتدروا موتكم .

وانطروا الراكبُ : ماذا دسّ في ثوب الرحيلُ ؟!♦

# ضطوات جانبية

للكاتبة الروسية فيكتوريا توكاريفا ترجمة : سمير محمود الأمير

صدرها أو ينسبها آلامها ، لم يكن هناك مثل هذا الرجل ، ولا يبدو أنه سيكون هناك رجل على الاطلاق . . . اللعتة على كل شيء وليذهب العالم إلى الجحيم فحياة و ايبرنا ، لم تكن إلا مجرد رحلة لا تنتهى من أجل اصلاح بلا جدوى . . . كانت ايرنا دائماً ترى نفسها وحيدة وبائسة كالما جاء جديد

لم يكن ثمة أحد يساعدها على زحزحة الحزن الجاثم على

ازدادت عمى شفقتها على نسسها وخيده وباست دايا جه جبيد اردادت عمى شفقتها على نسبها حدة ، وبينا راصت تلغل أماتها في فراء اكتمام معطفها دق جرس التليفون . . . التقطت ايرنا السماعة وردت آلو . . . آلر جاء صوت رجالي حمل الجميد المحمد المجلس المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد عميد المحمد عمل وشك الانفصات صحيحيد . ثم وضعت السماعة وكانت على وشك الانفصات على تماساتها حين دق التليفون مرة اخرى . . وسأل نفس المحمد على المحمد المحمد

- يبدو صوت كصوت رجل ؟ أم ماذا ؟ ــــ هل ايقظتك من نومك ؟
  - ــ لالم أكن نائمة
  - \_ هل عندك برد ؟
  - -لا، لغ؟
- \_ ينم صوتك عن زكام فى أنفك . \_ ليس عندى زكام فى أنفى . \_ اذن لماذا صوتك هكذا ؟

 O عادت ايرنا دورفسكا إلى بينها وأسرعت إلى حجرتها دون أن تخلع معطفها وحذاءها ، تـوقفت بجوار النـافذة ، وراحت تجهش بالبكاء . . .

تناهت إلى سمعها الضوضاء المنبعثة من أعمال الاصلاحات التي لا تنتهى منذ قررت ادارة المبنى أن تبعث فيه الحياة ، بإعادة طلاء حجر ات السلالم ، انتشرت بقع الألوان هنا وهناك وبدا أن الأمر سيظل على حاله هذا إلى الأبد ..

على الجانب الآخر من الشارع كان الضوء يشع عبر عادد قليل من نوافذ البيت المواجه لبيت و ايرنا ، فالجميع نالمون في هذه الساعة من الليل إلا و ايرنا ، التي تقف وحيدة خلف شباك غرفتها وتمعن في البكاء . . .

# فيكتوريا توكاريفا :

كانبة روسية ولمدت في لينتجراد وتخرجت في معهد السينيا ١٩٦٧ لها مجموعات قصصية وهي ايضا مؤلفة روانية من اعمالها ( عندما تصبح الدنيا أكثر دفئاً ، الارجوحة الطائرة ، لائميء على وجه المخصوص ) .

- انني أبكي .

\_ هل تريدين أن آتي لاساعدك ؟

ـــ أُجَابِت ايرنا على الفــور : نعم . . تعم . . ولكن من ت ؟

ــ انت لا تعرفیننی واسمی لن یعنی شیئاً بالنسبة لك . . اعطنی عنوانك

- ٧ - ٩ شارع فيستيفال شقة رقم ١١ .

ــ ٧ - ٩ - ١١ من السهل أن احفظ هذه الأرقام الفردية المتالية .

سألت ايرنا: واين أنت؟

- أنا فى شارع جوركى . تجوبه الآن الديابات المثقيلة اتسمعين ضجيجها ؟

أصاخت ايرنا السمع فتناهى إليها صوت الدبابات ، كانت موسكو تستعد للعرض العسكري في الميدان الأحمر

بعد عشرين دقيقة وصل الرجل وراحت ابرنا تتمالاه في سعد عشرين دقيقة وصل الرجل وراحت ابرنا تتمالاه في وحال أخر حتى لو كان أكثر وصال . نظر إليها وهي جالسة مرتبية معطفها كيا لو كانت تتنظر قطاراً في عطفة السكك الحديدية . انخذ قراراً سريعاً : لا يجب ان نظلي هنا . لابد أن تغيرى هذا الجو المحيط بك تعالى معى ! إنتصبت (ابرنا) واقفة وتبعته دون أن تسأل إلى أبر ولا لماذا ...

وحيدة بغرفتها . . استندت ايرنا إلى حافة الشباك وراحت ترقب الفجو الرمادى وهو يطلع وكان بمقدور المرء أن بشعر بان البحر قريب ، أو ربما لا يشعر المرء بشيء على الاطلاق ، لكن را ايرنا / كانت توقن أن البحر قريب وانه ينبغى على الانسان أن يشعر به .

انتظرت ( ابرنا ) وانتظرت لقد قبلت مكالمته التليفونية ورحلته المفاجئة كداية رومانسية دا للموضوع ، وحيث توجد بداية للابد أن يكون هناك استمرار وطبقا فلماء المناهقة لم تين إلا دقائق قليلة فم يطرق باجها ينعومة واصبرار . لكن بغض النظر عن صحة تلك القاعدة وبغض النظر عن رجود ذلك الموضوع من عدمه فالشيء المؤكد أن أحداً لم يطرق الباب ، انتظرت ( ابرنا) قليلاً وحين عجزت عن أن تقرر كيف يكون رد فعلها قررت الا يكون فا ود فعل على الأطلاق للوصية وبدلاً من كل هفد عدت ملابسها وراحت في البعقلية بينا كانت عربات الرام تصدر صريراً منتظل كالو كان كان كان عال الاكان الم

من يقرع أجراس انذار الحريق لم تشعر ( ابرنا ) بكل هذا فقد كانت تنام ملء جفنيها وتبتسم في معادة مستمتمة باحلامها . في الصباح انصل المرجل واقتمرح أن يتناولا الأفـطار في بار الفندق .

قدمت إليها شطائر اللحم المفروم ثم تناولا الكريمة واندهشا لماذا لا ترجد هذه الأشياء المنعقة إلى في جمهوريات البلطين وحدها ؟ ان الطبق الشهى كان احتراع بعصب صنعه في البداية ولكن إذا كان هناك من استطاع بالفعل أن يختر ع مثل هذه السائدوتشات الملذية فلماذا لم ينشره في كل ينقاح الأرض . شيء عريب الفاصوليا البيضاء المتبلة اللذيذة تقدم ( فقط ) في القوقاز ، وأفضل مكرونة اسباجيق ( فقط ) تقدم في ايطاليا ، وحساء البصل ( فقط ) في فرنسا والبورشيش المنع ( فقط ) في روسيا . . . لذا لا تعمم كل هذه النعم ؟؟

بعد الأفطار ركبا قطار الضواحى وذهبا إلى « ديزنتارى » عـلى شاطىء بعحر « ريجا » وهنـاك زارا حديقـة ــ الـطفـل واستمتما بالا راجيح وغرف المرايـا كـها لــو كـانـا طفلين صغيرين .

وبعد ذلك ذهباً للنزهة على طول الشاطىء ، لم يكن البحر متجمداً ، راحت الأمواج الرمادية التي يكسوها الزبد الأبيض تلاطم الشاطىء تاركة له زبدها ، وعند أطراف المياه كمانت الرمال مطرزة بالقواقع القرمزية التي تغرى الانسان بأن يدهسها بقدمه مستمتا بصوت طرقعاتها وبالفعل راحت ابرنا تدوس على بعضها مسلية نفسها بالصوت الناجم عن متشمها وفجأة سيطر عليها احساس بأن هذا قد حدث لها من قبل ،

فى الظهيرة ذهبا إلى كاندرائية « دومز » ليستمعا إلى موسيقى النعيم الابدى « لموزات » راحت ( ايرنا ) تنظر حوضا إلى جدران الكاندرائية . . وإلى اعضاء الجوقة الموسيقية الذين بدو عجائز كالكاندرائية نفسها . . .

نظرت ايرنا إليه بطرف عيها بـاحثة عن بعض عـلامات الاهتمام على الأقل ، عن نظرة من عينيه ذات معنى ، عن لمــة لكن لم يكن هناك أى من هل ، لا نظرات ولا لمسات ولا أى مبادرة عاطفية من أى نوع . . .

جلس مستندا إلى ظهر المقعد الخشبي يستمع إلى الموسيقى ووجهه ينم عن أن شيئاً ما في ماضيه البعيد قد ملك عليه نفسه وأعذاء بعيداً جداً وكانت ( ابرنا) مندهشة ومغناظة بعض السيء لكها نست كل هذا عندما بدأت الفرقة تعرف مقطوعة ( الايكريموزا) هنا راح موزار بعبر بنفسه عن الآمه ، كانت الجوقة تراجع أمام روحه المقدسة بي تشدوا بأحزائه ، انهمرت دموع ( ابرنا ) على خديها ومع تلك الدموع كان الألم برحل عن فلهها ...



خلع معسطفه دون أن ينس ببت شفسه ، استطردت الزوجه : إنك مغرم بتقديم الحدمات إلى الناس وأنا هنا وحيدة مع الطفلة أجرى مثل جرو عند موسى الصنادل . نظر إلى زوجت محاولا أن يتحيل كيف يتصرف الجرو أمام مرس المبارات ثم تسامل ما هو الصندل ؟ . . . عرد قارب واسع يحمل الناس والعربات عبر النهر أو الخليج . . آه . . إنها ينتح الجرو وعيرى عند المرسى خشية أن يتركه سيده ويعبر وحده ، قال وهو يداعها إنك جرو وأنا جرو وأنا سيدك وانت تعرفين مناجة أنت تعرفين أن تسعد لمناجعة إلى الثال الزوجة اننى متعبة وأنت تريد أن تسعد البشرية جماء ولا تريد أن تقمل شيئاً من أجلى ، انك كسول وهذا الإغتمار.

ما الذي تريدين أن أفعله من أجلك ؟ .

المحل سلة القمامة فهي مليئة إلى حافتها نما إضطرن إلى الضغط عليها بقدمي .

- الا تستطيعين أن تحمليها بنفسك . ألا تسرين أنني متعب .

جلس على المقعد ثم خلع نظارته وأغمض عينه وراحت الزوجة تنظر إليه بعطف وحنان ثم قالت حسناً لا اعتراض عندى على المعجزات التي تفعلها من أجل البشر ولكن لماذا يكون ذلك على حسابي أنا .

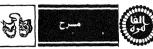
فتح عينيه المصابتين بطول النظر وسألها : عملي حساب من تروى المعجزات في حكايات الجنيات ؟ فكرت الزوجة قليلا ثم قالت : على حساب الجنيات .

\_حسناً .. هذا يعني أنك جنيق .. أوادت ألوجية كانت تجمع أوادت الزوجية أن تجادل ضد هذا اللطق ويينها كانت تجمع أفكارها ، راح الزوجية أن فرم حييق ، فقد كان معمها بالفعل أراحت الزوجية ابتها على سريرها قم حملت سالة القمامة وبعد ذلك ضسلت الأطباق ثم طهت بعض المكرونة الأسباكين ليجد الزوج افطاره جاهزا في الصباح . . .

استيقظت ( ايرنا دورفيسكيا ) ، في صباح يوم الأثنين وراحت تنظر عاليا إلى سقف الحجرة باحثة عن إجابة : هل وجد ذلك الأسس الجميل في حياتها . انها تذكر بوضوح طمم الكريمة وموسيقي موزارت وأمواج ديزنتاري التي تلقي بربدها إلى الشاطئء ثم تعود صافية ، مؤكد أن هذا الأسس الجميل وجد في حياتها ولكن الا من شيء مادى يدل طبيه ؟

تذكرت آثار اقدامه التي انطبت بالأمس على درجات السلم القضرت من سريرها وفتحت باب شقتها وراحت تتفحص الدرجات ولم يكن هناك أي أثر ، اب شقة آثار اقدام ولا دهان اييض ولا أي شيء من ملفات أعمال الترميمات . لقد مسحت العمة ماشا السلالم جيداً وبدت حجرة السلم مهجة ولا معة ويدا أن الأمر سيظر على حاله مذا إلى الأبد ◆ وفي المساء عادا إلى موسكو وصعد معها إلى باب شقتها ثم رفع قبعته وسأضا أتشعرين أنك الأن افضل ؟ أجابت (ايرنا): بالطبع مادام هناك موزارت والبحر وأنت فعلى الانسان الا يعيش حياته فقط لابد له أن يستمتم بها.

قبلً يديها وهبط السلالم بينها كانت ( ايرنا ) تقف وترقب آثار اقدامه التي اتخذت شكل حبات الفول الكبيرة على الدرج أخمذ المثرو إلى المحطقة ومن هناك أخذ الأتوبيس إلى مسكنه ، فتح الباب ، كانت زوجت تقف في الصالة حاملة ابنته ذات المربع المواحد ، مسألت الزوجة وهي تنظر إليه بعينيها الدائريين : خطوة جانبية أخرى اليس كذلك ؟



# أثر الديكور والملابس على تكوين الخرج العرش

# عثمان عبد المعطى عثمان

المديكمور ممع الإضماءة والتمثيل والملابس ، يكونون الجيزء المنظور من العرض السرحي وقد قل الاهتمام بالديكور في أواثل القرن السابع عشر في الكوميدي والتسراجيدي ، ولكن عسل العكس زاد الاهتمام به في المسرحيات التي تستخدم الآلات والأوبرات منذ أواخر ذلك القرن . وقد ازدادت أهمية الديكور خلال القرنبين التاليين ، وصار أحد العوامل التي تجـذب الجمهور المسرحي .

إن بعض الآلات التي ورثناها من الإيطاليين في القرن السادسس عشر صَاعفت المفاجآت في المسرح ، ومعَ ذلك التأثيرات استمرت تمثل في ديكسورات بدائية - قماش قد رُسِم عليه - وأجزاء الديكور لا تتغير ، وقد استخدمت كثيرا في مسـرحيات لا تنــاسبهــا حتى بليت ، وقــد حدث تفاعل في أواخر القرن التاسع عشر مع أنطوان الَّـذَى أنشأ بعـد البارونَ تيلور Baron Taylor دیکورات حقیقیة ، حتی في تفاصيلها الدقيقة ، وذلـك دون تجديـد مواد الديكور .

وقماً حدث عملي الفور رد فعمل مع بمول فور Paul Fort، ومسرح الفن وتحتّ تأثير الحركة الـرمزيـة ، بحثُّ المختصون عن المديكور الإبجاثي المدروس جيمدا ذلك

الديكور الذي يترك حرية لخيال المتفرج ، موحياً إليه بجو خاص غالباً ما يكـون جوا شاعريا .

أما موادالديكور القليدية ، فهي الشاسيهات والستائر . وفي أغلب المسرحيات الكبيرة تستعمل شاسيهات متغيرة تطوى وتقلب بمهارة ، فتغير شكل الديكور فجأة أمام أعين النظارة ، الـذين لا يستطيعون رؤية كيف حدث هــذا

وينبغي ألا يغيب عن أذهاننا أن من أهم مبادىء بناء الديكور ، هــو تجهيز عنــاصر سهلة النقل ، وذات مكانة محدودة ، على أن يكىون وزنها وحجمها منخفضا لأدني حد ممكن ، وذلك لمنع ازدحام خشبة المسرح ولتسهيل عملية النقل والتغيير .

ومهمة مصمم المناظر ، أن يعرض شيئا سارا لعين المتفرج ومنمشيا مع المسرحية وجوها في الموقت الذي ييسىرفيه للممثلين وهيئة التنفيذ حركة لا يشوسها آدني تقييد .

ومصمم المناظر يبدأ بأن يحدد على الرسم المساحة التقم ببية لمنطقة التمثيل وذلك باستعمال الخطوط المتقطعة ، مع تعيين مواضع الأبواب والنوافذ والسلالم والمدفأة وما إلى ذلك على هذه الخطوط ، وبعد ذلك يستحسن أن يقـدر المساحـة التي يشغلهــا الأثاث ، إذ قد يضاجاً بعد وضعه بصغر منطقة التمثيل ، وفي همذه الحمالمة يجب

الاقتصار على الضروري من قطع الأثاث ، وقد يستلزم الأمر تعمديل المنظر ليستوعب الأثاث اللازم .

وبجب على المخرج المسرحي أن يتذكر دائمًا أنه طالمًا كثرت الحركة الحتمية في المسرحية ، استلزمت فراغا أكبر للتمثيل . كما عليه أن يضع في اعتباره أن المسرحيات التي يغلب عليها ( الحوار ) ، يجب أن يكون لها متسع كبير على خشبة المسرح يمكن تغطيته بقطع الأثاث . كما يجب عليه عدم حشو المسرح بقطع الأثاث في المسرحيات التي تتضمن أحداثها مبارزات ومعارك ، ومشاهد جميلة ، وراقصة ، وغيرها .

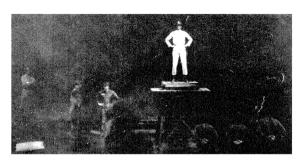
إن أبسط المناظر تصميها ، هو المنظر ذو الجدران الثلاثـة المستقيمة (وهي الصـدر والجانبين) ، أما القباب والزوايا ، فيمكن إدخالها على المناظر لتزيده تأثيرا ، كما أنــه يضيق قليلا تجاه المؤخرة تسهيلا للرؤية .

والمخرج الذكي ، هو الذي يستفيد من خشبة المسرح إلى أقصى درجة ممكنة ما لم تكن هناك ضرورة يستلّزمهـا حدث مـا في ْ المسرحية ، فيجب أن تفتح الأبواب إلى الخارج تجاه الأجنحة ، كما يجب أن تكون ( المفصلات ) على الجانب العلوى من الباب لتوفير حيز أكبر للخروج والدخول ، ولمواراة ظهارة الباب عن الأنظار .

ومن المعروف أن مواضع النوافذ تحدد في تصميم مصمم المناظر حسب رغبة المخرج ومقتضيات النص المسرحي ، ولا بـد من ﴿ تَظْهِيرٍ ﴾ جميع الفتحات بَّالمسطحات أو الستاثر المسدلة ، وذلك كي يرى المتفرج من خلال النافذة أو الباب ، شيئًا يتناسب مع المشهد التمثيلي ، كأن يرى حائط الحجرة المجاورة أو السياء الـزرقاء ، أو الأشجــار وما إلى ذلك .

إن المخرج الدارس ، يجب أن يكون على علم بالطرز المعمارية ، فلكل عصر من عصور التاريخ ملامحه المميزة في الرخوف والنقش ، يكفى لإعطاء صورة واضحة للعصر أو يقدم ولو قليل من هذه الملامح . كما أنه يجبُ أن تتوافق المناظر المسرّحية

مع عصرهما ، ويجب أن تشوافق المساظمر المسرحية مسع أسلوب إخىراج النص . فالمسرحية الشعرية أو المكتوبة باآنثر المنظوم تتطلب الفخم من المناظر والحوار الرشيق . وفي مسرحيات عصر رجوع الملكية ، يستدعى الأمر الرشيق من الأثاث والمناظر الداخلية .



حيماً أن الكراسى والنضد الخفيفة والستاثر الرقيقة ، لا تتسق مثلا والحيوية العاتية في ملهاة العصر الإليزابيش .

ولما كسانت عملية تجميع المثلين وتشكيلهم على خشبة المسرح من اختصاص المخرج لذا وجب عليه أن بحدد أساكن المصاطب المسرحية ، والمنصات الشابتة ، والمتنقلة المختلفة الأحجام .

فعشلا: إذا وضع باب شرفة أعلى الوسط، أصبح لذى المخرج نقطة عظيمة للتجمع عند الوسط لن يتسم دخولهم بالأهمة.

ويض الطريقة تقريبا يمكن معابلة أي مدخلة أي مدخل ، الورسانية والورسانية ككن أو تزود بدوجات معبد . ومناظر الصيط للسلام خشيبة تقبلة ، والمشرق الرابط المسلام خشيبة تقبلة ، والمشرق الرابط المعاملة تعالم على المشاخلة المعاملة ، أو المشاخلة عالماء من ما القيمي الملدى ، فيكون عاماة عن طابق سطم من الخارج .

وفي المسرحيات الخيالية ، لأ ضرورة المشتقيد ، الزعيس الاتجاء إلى التقييد بالإنجاء إلى التقييد بالإنجاء إلى التجاء اللي المستقبة المسرح إلا المشتجب على المشتجب على المشتجب على المشتجب على المشتجب على المشتجب على المتاكد من أنه مسيقيد والمتاتب المشتجبة أو المتاتب المشتجبة أو المتاتب المشتجبة والمساجبة بالمتملها ، في المسترات على المستحد رحية أو درجيترن ، يجب استحصال منصة تلل بسعة السلم ، على أن تبدو

للنـاظر وكـأن الممثل بعـد وصولـه إليها ، موشك على الصعود إلى درجة تليها .

وإذا كان عدد المثلين في النص المسرحي قليلين ، يجب على المخرج بالاتفاق مع مصمم النساظر ، أن يصغروا منطقة التمثيل ، خاصة إذا كانت المسرحية تتضمن القليل من الحركة الحسية .

خالها المناظر الخارجية ليمينها عادة ستائر خلفية للحشية المسرح ، أو قطاعات. والفطاع عبارة عن شكل تقريس (كان يكون لحظيرة أو لأضجار أو للزخوة منزل أو صخرة ، وما أي ذلك ، ويصنع من الورق المفرى أو الإلاكاء ، بأن يقسلع الشكل المطلوب ، ثم يركب على إطار خضى وهذه الفطاعات لا تزيد عن كونها رصوزا

ان مهمة للخرج الحافظة على النوافق الفنى للمسرحية ، فعثلا لايصح أن يتبح المنظ الداخيل المقنم الكامل بتضميلات الواقعة ، منظر أحر لأشجار رمزية وأصص صناعة جهلة وهكذا وفي حالة معدد المناظر في المسرحية ، يفضل الاعتماد على الإيماء ، ما عدا الملحقات الصغيرة ، ما كالكب ، والرخمريات ، والمصروب والمساحيات ، إقاباً لا تبدة منعة من والمساعات ، إذ أبنا لا تبدة منعة من الدالة .

وفي حالة استعمال « الصالونات ، بدلا من نظام الستائـر لمسرحيـة متعددة المناظر يصبح أمام المخرج ثلاث طرق عملية لتغيير المناظر هي :-

اولا : بمكن بناء منظر صغير داخل منـظر

آخر یکبره ، ثم یرفع ( وقد یعاد وضعه بعد ذلك ) لیکشف عن المنظر الأخر ( وقد یمکن آن یستخدم مسطحات المنظر الخلفی کظهارات للمنظر الأمامی ) .

أسانيسا: يمكن استخدام السنسارة (السنعرضة)، وهي عبارة عن ستارة يمكن جوها يسرعة عبر السرح، انشطر عمقه إلى قسين، فيصبح من الممكن ال يستمر التشيل أمامها، في الوقت الذي يجري فيه إعداد المنظر الاغز خلفها.

ثالثا : يمكن تغيير المناظر ، بتبديل أشكال النوافذ ، أو بتحويل المدفأة إلى مدخل والعكس بالعكس .

ودهن المناظر معناه ببساطة : المبالغة في الرحم والتلوين ، بطريقة تؤثر سرعة التنفيل . والاتجاه الطبيعى . إلى الاتقان المفرط عند العمل عن قدب لا موجب له تحت تأثير الإضاءة المسرحية .

كيا أن المبالغة المفرطة التي نلمسها في معض الأعصال المسرحية لا تفيد لأن الاضاءة القوية ، والرؤ ية بعيدة المدى ، اللتين تلزمان لهذا الأسلوب لا تتوافران في أغلب المسارح .

ب كن ان لاضواء المسرحة الملونة أنر على المناظر ، وفي مقدور المخرج مع منفذ المناظر أن بخير أنر ذلك ، بان يتم تسليط مجموعة من الأصدام المناقق على المناظرة ويتركب مرشحات من الجيلاتين الملون على مصباح كهريسالي ذي قوة عسالية، م مصباح كهريسالي ذي قوة عسالية، فري اينهى المكم إطلاقا على تأثير الألوان في ضوء العبار .

أما إذا تمثنا عن دور مصم الديكور هو نفول : إن أول وإحجات مصمه الديكور هو نفول : يقول : إن أول وإحجات مصمه المديكور كان المختج غنصا بترجة النمس إلى مناظر وإذا كانت رسالة المطل هو أن يجملنا نشعر مصمه الديكور أن يترجم التص تصدويا ، وينظل ما يحتويه النص من الجو الروحى أو الديكور إيض منظور . وإذن فعصمه الديكور إيض ما خلود . وإذن فعصمه الديكور يعهد رسم الحوادث التنازغية .

وعلى المخرج أو مصمم ومنفذ المناظر أن يجلسوا بأنفسهم فى الأماكن المتطرفة اثناء البروفات الأخيرة ، حتى يتأكدوا من هذه القراء :

إن بعض المخرجين كثيرا ما يتراخون في إعطاء الاهتمام الكافى للعلاقة بين الممشل والديكور، والأشجار، والمبانى . . . . . إلخ، وهي مصورة حسب نظرية المنظور .

ومن المستحيل بالسطيع الا يكون هناك خطأ ، فإن المبدأ الحي لا تغير نسب خطأ ، فإن المبدأ الحي لا تغير نسب كتلته الجسيمة ، عندما يتراجع خطوة إلى لا أخلف يبدل أكبر حجها بالنسبة للمناظم المرسوة ولكن هذه الأعطاء يكن أن ترد إلى الحدد الأدل بحيث نتحاشى الاختطاء الجنيمة .

وعندما تستعمل في المسرحية عناصر مرسومة وعناصر منحوتة ، يجب أن يتنبه المخرج إلى أن المواد المختلفة لا تؤدى إلى تأثيرات مختلفة - فتوقع المتفرجين في تناقض واضطراب .

ولقد فكر بعض الفنانين في تحقيق ديكورات كالمة طبيعية ، بواسطة العرض السيندائي على المسرح، وذلك بفضا الجهاز الخاص بعسرض الكليشهات و الفائوس السحرى، الذي يدخل في المهمات الكهربائية المسرحية ، فعل لوحة العمق أو البائوراسا تعسرض صسورة .

الديكور ، مع وضع الفانوس السحرى في الحلف ، ووضع الكليشيب بـ طريقــة عكسية ، حتى بظهر على شاشة المنظر بشكل طبيعى ، ولا يظهر عليم صورة أو اشباح الممثلن ، بطريقة « الباك بروجكشان ، في السنا .

وفي مسرح مونت كارلو اتبعت طريقة لشرى لنظام الديكورات المروضة ميشائيا واستخدت ماه الطريقة المشتركة والمتناف من المشتركة وتتلامه وتتلام الطريقة في عرضية ورقط الديكور على شاشة العرض التي يوضع حوفا عناصر ديكور أخرى حقيقية .

والاتجاه الحديث في تصميم المساظر السرحية ، هو التبسيط الفني في تأثيرات تصويرية ، وفي اختيار العناصر التي تكون الملكومية ، وفي اختيار العناصر التي تكون اللوحة التفسيرية المدتجة عمل الصورة القوضوائية . أبيم يتجهون إلى التأثير، ويجرون الوصف ، ويلجأون إلى التخيل بالجزة : لا النقل ، وهم يعمرون عن الكل بالجزة : شجرة في مكان عبد .

يقول الأستاذ عبد الفتاح البيل في مجلة المسرح العدد ٣١ :

الذي يحرر المسرحي هو الإطار التشكيل الشدي بيش فيه النص الدارامي ، والذي يساعد الممثل على عملية التعايض في الجو المشتكيل مع صاحب النص المسرحي . وأصلوب الإخراج يشكل وحدة فئية متكاملة عبب أن يتمشى الديكور المسرحي والشكيل المصاحبة من أداء ، وإضادة ، واصادي إخراج ، بحيث يخرج والشكيل المصاحبة من أداء ، وإضادة ، يحيث يخرج المسرحي خاصا للحيون يخرج المسرحي خاصا للحي المصاحبة المدرض خاصا للحي المصاحبة المدرض خاصا للحرص المصورة المسرحي المسروح المسروع المسروح المسروع المسروح المسروع المسروح المسروع المسروع

وتقول مهندسة الديكور و لطيفة صالح ي فى نفس العدد من مجلة المسرح : « إن مفهومى للديكور ، هـــو إيجاد البيئة المناسبة للموضوع المسرحي الذي يضعــه

المناسبة للموضوع المسرحي الأندى يضعه الخرس، ومن خسلال رق يقد المخسرج، ورفع المخسرج، من المؤلف مناسبة المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين والتي قدل تكون واقعية ، وقد تكون واقعية ، وقد التي المسلمين المسلمينة ، توحي باللغراة الفلسفية التي المواها المؤلف ،

كما تعتبر الملابس عنصرا أساسيا من عناصر التكوين المسرحي . ويجب أن

تتـطابق المـلابس المصممـة ، مـع مـركـز الشخصية الاجتماعية .

وعلى المخرج المدقق ، القادر عمل الاخلاد أن أيهمل الالابس تجمل الالابس تجمل الالابس تجمل الالابس تجمل الالابس تحمل الالانسانية من من حيث إظهار لبسها خاصة إذا المنخصية المسرحية ، من شخصيات العمل أو المؤلفين . ولقد حرص ه أندويه أنطوان على أن يجمل سروال موظف ولعمان الكم الايمن ، الملذي يكشف عن معتنه . وكيته ، منته الكم الأيمن ، الملذي يكشف عن معتنه .

وإذا كان المطلوب من المخرج السعى إلى إظهار التناسب مع المركز الاجتماعى في الملابس، وفيقى عليه السعى إلى التذوق في احتيار الألوان، وكذلك في طريقة التفصيل والتنفيذ . ويجب أن تدمشى الألوان العامل للملابس مع الديكور وتصميعاته وألوانه .

وقى الاساطير المجردة والمسرحيات الرمزية ، تكون أشار الملابس التي يبحث عنها المخرج في التكوين المسرحي أثارا جالية أو فكرية ، تحمل مضامين ومزيات المخطبات المسرحية . لذا يكون توافق الألوان والأشكال والاحجام في هذه الحالة مذا

ولكل عصر ملابسه الخاصة به ، وطريقة تنفيذ على المسرح خاصة به . فعاض بالدواره المثلون فى المسرح الإغريقي بادواره لابسين الملابس المبيرة لاقة من الناس فالمالول يظهرون بالتيجان والملابس القرمزية ، وهرقل عائل يلبس جلد اسد وقيضته على عصا غلطة ، والشيسخ والكهنة بالملابس البيضاء ، والبائسون باستعمال المكونة والعجائز يتميزون باستعمال المكونة والعجائز يتميزون باستعمال المكونة والعجائز يتميزون

وعلاوة على أن الملابس كانت تختلف باختلاف شخصيات مرتبديها ، إلا أنها كانت ذات ألوان لجذب انقار الجماهير . ولكي يظهر المثاون بوضوح على المسرح كانوا بلبسون أحذية لها كعب عال من الخشيد . ولباس فضفاض يعلوه وشاح وفسطاء المراس ، وكان استعسال قناح د البوق » أول المؤثرات الصوتية التي أمكن الحصول عليها .

أمـا فى المسرح الــرومــأنى ، فقــــد كــان . الممثلون يلبسون فى المسرحيات التراجيدية

حللا طويلة تجر أذيالها عـلى المسرح ، وفي المسرحيات الكوميدية كانوا يلبسون ملابس قصيرة تثير الضحك والتسلية ، كما كانسوا يميزون ممثلي أدوار العجائز بما يرتـدونه من ملابس بيضاء ، وما يضعونه على رؤ وسهم من شعور بيضاء مستعارة ، وكانوا بميزون الشبان بملابس قرمزية وشعر أسهد، أما العبيد فكان شعرهم أحمر اللون .

ومن المعلوم أن الملابس المسرحية ليست نوعا من الزخارف الإضافية في المسرحيات فحسب ، بل إنها أيضًا عنصرا أساسيا من عناصر المسرحية ذاتها ، فإنها تعتبر جزءا من الديكور بوصفها مناظر حيبة ، أو أنها بناء

كما أن للملابس قيمة عظمي على زيادة إيضاح حركات المثل وتعبيراته ، ولهذا فإن الملابس تأتى في المرتبة الشانية ، من حيث الأهمية بعد المشار الذي هو في الحقيقة المترجم الفعلي لأعمال المخرج ، وذلك لأنها بىدورها تتىرجم وتعبر عن طبيعتمه وخلقه وحركاته ، وكذلك عنَّ أعراضه واتجاهاته .

ولما كانت الملابس بوصفها وسيلة من الوسائل التي يستعين بها المخرج ، فإن لها في حد ذاتها إمكانيات تعبيرية عظيمة ، فهي التى تشكل اللغة والتعبير المسرحي وتعطيها صفات خاصة ، وفي أغلب الاحيان تعينهما وتحددهما تمام التحديد .

ومهمة مصمم الملابس تحديد مظهر الممثل، مع مرأعات النظروف النفسية والدرامية الخاصة بـالمنظر المسرحي . ولمَّا كمان المخرج مستولا عن وحدة وأصالمة الأسلوب في المسرحية التي يخرجها ، فإنه هو الذي يتعين عليـه أن يقرر أو يــوحى بقدر الاستطاعة بالدور الذي يقوم بتحديده مصمم الملابس أو منفذها ، لأنه مهما أوتى من الألهام الفني ليس مكلفا بتتبع المسرحية ورعايتها ، قدر ما هي مسئولية آلمخرج .

أما من ناحية قيمة الملابس من وجهة النظر التشكيلية والعاطفية والدرامية ، فيقبول في ذلك تايروف Tairov : د إن الملابس هي الجلد الثاني للممثل ، ومن هنا جرت العادة على اتخاذها كائن حي متحرك على خشبة المسرح ، تساهم في وجهة النظر التشكيلية والعاطفية والدرامية في النص المسرحي ۽ . والملابس المسرحية تساهم في وصف أشخاص المسرحية ، ففي عهود رجال الكوميديا كانت الملابس تكشف لنا



الأشخاص وتجعلنا نتعرف عليهممن النظرة

وأحيانا نجد عنصرا من عناصر الملابس ل، الأولوبة في الأهمية بالنسبة لموضوع المسرحية كما هو الحال في مسرحية و الحذآء الأحمر ، تأليف : هاتركريستيان أندرسون ، والتي أعدها للمسرح: هانز جوزيف

الأولى .

وفي أحيان أخرى نجـد للملابس معني رمزيا كحذاء الممثل ( شارلي شابلن ) الذي طهاه عندما كان جائعا ، والتهمه ، وذلك في فيلمه و البحث عن الذهب ۽ .

ولما كانت الملابس عنصرا جـوهريـا في الفن والتكـوين المسرحي ، فـإن المخـرج الذي لا يتعاون مع مصمم ومنفذ الملابس والأزياء كما يتعاون مع مهندس المديكور ، ومهنىدس الصوت ، ومؤلف الموسيقي ، فإنه ليس فنانا كاملا ، وليس عمله من الفن

يقــول جــون جــورج أوريــل Jean George Auriol : و لقد تطورت الملابس فأصبحت ثروة تشكيلية بالضوء والحركة ، وبـــلـــك أصبحت قــوة دافعــة ودخلت في النطاق العملي المسرحي لتوضيح صفات

الكائنات الحية التي تظهر على المسرح كما ساعدت على إبراز فكرة المؤلف ، .

وللملاس أهمية كبيرة ، فهي تساعد المثل على أن يتقمص الشخصية آلق عثلها بجانب أنها تميزه وتبسين لننا شخصيت وتؤكدها .

وهناك مواصفات وواجبات يجب أن تتوفر في مصمم الملابس والأزياء المسرحية منها: أنه يجب عليه أن يعرف ويدرس تطور الموضات في مختلف العصور ، وكيف ينتقى من أزياء عصر بذاته الشكل الذي يظهر جميلاً في المسرح ، ويبحث عما يتفق والذوق الحديث وعصر ظهور المسرحية . فهو يخلق ويصنع الملابس لشخص معمين ، وفي ظروف معينة ليقدمه لأناس يعيشون في زمان ومكان معينين .

كيا بجب عليه أن يراعي عند تصميمه ما في جسم الممثل من نقص أو عيب ، مع مراعاة إظهار ما فيه من محاسن ، تتفقُّ وطبيعة النص المسرحي وشخبوصه ، ومن ثم فهـو لا يستطيع تصميم الملابس قبـل معرفة الشخص « المشل ) البذي سيرتديها . . . وعليه أن يضع في اعتباره أن الملابس التي يرتديها الممثل في موقف درامي مؤلم لا بد أن تختلف عن الملابس التي



س مع الإضاءة عاملان هامان في مسرحيات الخيال

يرتديها المثل في موقف درامي ، كمواقف العشق والغرام ... وهكذا . ورغبة في المهاد ورغبة في المهاد والمعاد والمعاد والمعاد النصاحية النصائية ، يستطيع مصمم الأزياء إدخال جمي المعاصر التي في ستادل بله حرف المعادس التي في ستادل بله حرف المساحرة التي في ستادل بله حرف المساحرة التي يتلها على المسرح .

إذن فاختيار الملابس المسرحية يجرى على قواعد حسب مبادىء تختلف كثيرا عن القواعد التى اصطلح عليها الناس في اختيار الملابس في الحياة العادية

ومن اللازم في مقدور الملابس إرضاء العين البشرية بعد أداء دورها في تقدمة منخصية الممثل على المسرح . ومن الخطورة أن نجد في ملابس المشائين والممثلات – مها كانت مثقنة الصنع – تنافر الا يتغن مع المواقف التمثيلة أو مع مساق الحوادث .

ومما يجب ذكره أن الملابس تشير إلى لابسيها ، وتوفر عبارات إيضاحية طويلة الحوار كما تغنى عن بعض مراحل العرض .

صحيح أن الملابس لها تاريخها الخاص من جهة الفن والصناصة ، ولكن هذا التاريخ يسير جنبا إلى جنب ، وفي علاقة وثيقة مع تاريخ فن الممارة ، وهندسة البناء والرسم والديانات ، والسياسة ، ولا نرية بذلك أن نقول إن مصمم الملابس يجب أن يتمسك بالواقعية كل التمسك ، اللهم إلا الأصر عليا مثل هذا المحاوية لأن العمل المسرحي ليس هندسة معمارية ولا تنمية علميا ، بل يجب أن أن يكون نويقا على المرحي ليس هندسة معمارية ولا تنمية علميا ، بل يجب أن يكون نويقا عين الحياة والحرة التنسلة ، بل يجب

ومن هذا وجب على كل من مصمم الملابس ومنفذها ، ونحرج المسرحية بالدرجة الأولى أن يعلموا أن عملهم لا بد

وأن يرمى إلى تحقيق هدف التوفيق بين الحياة والحركة التمثيلية وإلى التوفيق بسين العصر والوسط في البلد الذي يشير إليه موضوع المسرحية . وقد تكون لملابس الشخصيات صفات مختلفة كل الاختلاف في عصر من العصور، حسب اختلاف المواقف من دارماتيكية أو كوميدية أو غرامية . وكل هذا يجب أن يساعد على تصوير المسرحية تصويرا دقيقا دون تردد ، ودون إظهار ما لا فـاثدة منه . لأن كل ما ليس له ضرورة في المسرح يصبح ضاراً به ، ذلك لأنه يحول انتباه المتفرَّج عن سياق موضوع المسرحية . ومن هنـا وجب على المخـرج الفنان أن يعـرف معرفة دقيقة وظيفة كل جزء من أجزاء الملابس ، لأنه إذا كانت الملابس في مجمىوعها تبىدو أنيقة ومؤثمرة ومتفقة مع الشخصية والموضوع ، فمعنى ذلك أن كَا ما هناك تدب فيه آلحياة ، فمن المعلوم أن كل عنصر في المسرح يستعمل بشيء من الذوق السليم ، يساعد مساعدة فعالة على إبراز روح أي عصر من العصور .

واللابس تدل على الحالة الفسية ، فكل إنسان منا يستطيع بقضل الملابس إنخاء شخصيت و وما يجب أن يغعله ، والحذاورج وما فعله ، وما يجب أن يغعله ، والحذاورجب أن تكون الملابس في المسرحية لما دلاال خرجت شخصية ما من المسرح دون أن تقول كلمة واحدة ، ودون أن تفهم منا شيئا ، ففي هذه الحالة كون لللابس قد فشلت ، ويكون الملابس قد وإذن فليس المطلوب من الملابس أن تكون حيلة أو قيصة ، ولكن المطلوب منها أن تكون تنفى مد المشخصية ونظهم الويت بهزاتها .

ومن هنا يجب على كل غرج أيا كان ، أن ينظر إلى الملابس بوصفها عنصرا دراماتيكيا هساما يسساعد عسلي إسراز المسوضوع والشخصيات .

وأما مصمم الملابس فمهمته تقديم الملابس التي تتفق مع الطابع والميزات . ولما كانت الملابس ستستعمل في ظروف الحياة العادية ، فإنها تتطلب من المصمم حرية أكبر في وضع طرازاتها وتصميماتها .

والملابس في المسرح ليست عنصرا قاليا بذاته ، بل يجب أن ننظر إليها من ناحية علاقاتها بالإخراج ، وأسلوبه ، الذي قد تزيد في رونقه أو تحط من قيمته ، وهي تظهر حركات واستعدادات المثلين حسر

تعبيراتهم ومسلكهم ، فهى لها أهميتها في إطهار انسجام الصورة في الإطار المسرحي ، كها أنها تتخذ أشكالا مختلفة حسب الأضاء المختلفة .

وأنا كان المسرح قد أصبح فضاء كبيرا ، فقد أصبح فيه كل شيء ككتا ومتحركا وتظهر فيه الحاقة بكل ما فيها من مظاهر وحركة مستمرة . لما (إنسا و داكس رينهارت بالطا أخضر ، المتاريخ عمل المسرح بساطا أخضر ، المتبير بعمل كل ما في وسع على أن يحمل كل ما تفيم عليا ما في وسع على أن يكون كل ما تفيم عليا المين غلا للحياة ، من خفاف المناظر ، كالحمائل للخياة ، والقصور الكثيفة ، والصصور للخيافة والقصور الكشفة التي يستعملها تأن بالعجاب فكانت تظهر ما بيئية المتبعم اللامعة أو القعر الساطع إلى غم ذلك .

وبالجملة ، فإن فن ( رينهاردت ، كان يتخبذ له مظهرا من مظاهر الكبلاسيكية الجديدة دون أن يفقد شيئا من قسوته وانسجاته ماه ، وكمان النظارة يتبحرن مسرحياته ماواء منها كوميديات شكسيرر واجدياته ، أو قصص بوشتر ، أو أبة

قصة أخرى تشتهر فى عصره وهم فى منتهى الغبطة والسرور .

وكانت الملابس في هذه الصورة الحية التي كان يخرجها « ماكس رينهاردت » على المسرح مصنوعة خاصة للممثلين ، بحيث تتفق مع حركاتهم وشخصيتهم التمثيلية .

كها أن تفصيل وطريقة لبسها ، وطريقة وضع المعطف فوق إحدى الكتفين ، كانت جزءا مكملا لهذا المنظر الساحر .

وكانت الألوان مهجة تسر الخاطر وقبوة ، سواء فيها يختص بمنك أدوار المضحكان أو اللموس . كما كان يضف على ملابس السيدات الفائيات الواتا شاعرية ، كما كان يلبس الخونة ملابس باحثة غياء . وكان عاليف الظر فيها هو المؤتخر ، وكانا المال بالشخر للمناظر ، فقد كان شاجا شأن الملابس مرسوة بد ثابة وباحجاع كيبرة تسمح مرسوة بد ثابة وباحجاع كيبرة تسمح بوز يخا ، بوز يظر الصفوف

إن المخرج المتكامل الرؤية ، هو الذي يحدد مع مصمم الملابس شكل الملابس وخاماتها ، وزخارفها ، والوانها ، بحيث بتوافق وتتجانس مع لون الديكور والمناظر والاضاءة المسرحية ، بل مسم العقود

والقفازات رجميع الإكسسوارات الخاصة بالنظر المسرحي أو إكسسوارات المشل الشخصية . فالخرج إذا لم يعط لكل هذا أهبة ، ، وإذا لم ينترق في كل شيء حتى في أصغر التفاصيل ، فلن يقدم عرضا مسرحيا ناجحا جلير بخشاهنته ملابين الناس وعشرات النقاد .

يقول شارلى شابلن لمثليه : « فكروا فى المنظية : « فكروا فى المنظر الذى تمثلون فيه ، وليس لما تبدونه من حركات بـالايدى أو بـالأرجل أيـة قيـمة ، فإنكم إذا فكرتم بكليتكم فى المنظر واندمجتم فإن الحركات ستأى طبيعية من نفسها » .

ويقول جيو . m : سنساق في كتاب و الموضات والازيده ان صعم اللابس غيب ان تقي ماثلة انما مينه ما موسط عا المائلج وآثار الإضاءة ويحارث الشخصية مواه منها الجيمية أو النفسانية على الملابس والآزياء . وذلك قبل أن يبدأ في عمله كل وأن يبش مختلف أطراره وحركاته . وكم أن المثل بين بدى المخرج كالصطحال بين بدى المثل بين بدى المخرج كالصطحال بين بدى المثال ، فيكنا اعب أن يكون شأن مصم الإزاء الذي يتحم عليه أن يكون شأن مصم ويمل من المثل غلزة اكي ابشاء له الحيال : غلزة البس مانيكانا » .

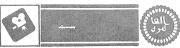
وهذا هو فى رأيى الشيىء الذى يميز ما فى مهمتنا من فن .

وتعتبر ملاءمة الثوب للشخصية أهم من سلاءت للحقية ، فعن الملكن تمثيل مسلاءة و ترويض النحرة أن ثبياب عصرية دون حدوث أنه أيها إساءة نلكر للنصع ، ولكن الباس و بتروكبو ، سلابس ذات ألوان المفاياة وهرمات أشرية بغض النظر عن الحقيالمختارة ، قد يؤدى إلى القضاء على المسرحة كعمل متكامل .

سرب سعل المعارفة والوصفات أن تحل استطاع القواعد والوصفات أن تحل على اللابس الق تمكن ملابح الشخصيات . وقد تجدى المربق بالمان الروية الألوان ، ولكن عندا يرتكها المصمدون ما أكثر المجافات التي يرتكها المصمدون عندا يتربكها المصمدون التبسط التي تخصص اللون البنضييين المسلم الملاب مثلة في ذلك مثل مصمم المناظر الا يتسى في الماناظر المان



المساهرة في المستداد في المستد



# سنما الرعب الموتى الأهياء

# د. حمال عبد الناص



هناك من الموق الأحياء من يتجولون بلا تهامن بين صفحات الأدب والأساطير، تدفعهم قوة عدائية لإلحاق الضرر بالإنسانية مثل مصامى النداء ، يستمدلون يقامم من بالأحياء ليحلوا عظهم في النهاية ويرثون الأرض ومن عليها . ولكن هناك يتهاء الحيية الذين يرتضون بخريزتهم - تماما عثل الحيونات - يجهرو البقاء ما لإيزافر للمهم من إرادة مستقلة بوطة مم المراويسين من إرادة مستقلة بوطة مم المراويسين

المعتقدون فى المذهب الرؤوني -Voodoo) ( ism أن أجسادهم تدخلها قوى فوقطبيعية قتحييها من غير أن يستعيدوا القدره عملي الكلام وحرية الإرادة .

ويتواجد الزوميون بشكل عام فى جزيرة الهذذ الفربية المعروفة باسم هاييق ولو أنهم انتشروا أيضا فى أدخال الأمازون والمسترق الأقصى وأوربا . والزومي ماهو إلا جشة أعيدت إلى الحياة بالشعوذة لتؤدى بعض المهام البسيطة والمرتبة لاصحاب عزارع

قصب السكر بهاييقي ، ولهـذا فقـد ارتبط الزومييون في الأدب الشعبي بمسارسة الطقوس الودونية ؛ والودونية عقيدة وثنية ترجع في الأصل إلى مصادر مختلفة منها منطقة غرب أفريقيا حيث قدم ممارسوا تلك العقيدة وخلطوها بالكاثوليكية وهي الديانة الـرسمية في هـاييتي ، ومنها علوم السحـر المأخوذة من مجلدات الشعودة الفرنسية التي ترجع إلى القرن الثامن عشــر . ومن أهم طقوسها استحضار الآلهة الودونية بالطبول والرقص والأضحيات ، وغالبا ماتنتهي هذه الطقوس بغشية وتلبِّس أحد المشتركين في تلك الشعائر . ولقد جلب رقيق أفريقيا معهم روح الـودونيـة إلى هـاييتي ، وكـان معظمهم من مناطق غرب أفريقيا المتحدثة باللغة البوروسة (Yoruba) حيث كانت القبائل الزنجية التي تقيم في ساحل أفريقيا الغربي وبخاصة بين داهومي والنيجم أكثر شعبوب أفريقيا اعتقبادا في دخول الألهة الودونيين إلى أجساد البشر ؛ فكان ذلك حدثا اعتياديا يقع في أي وقت بلا مقدمات مع أي إنسان فيشعب بحالة من الحذر يختلط فيها النور بالظلام بالرعب، وتتصاعد في الجسد قوة دفع خفية تصل إلى الجمجمة ، فتصير كالطبلة ثم تجرى في الشرايين فتنتشى السروح ثم يفيق الإنسان على سعادة فناضة .

ويعتقد عبدة الودونية أن الهتهم لا تدخل الأجساد حتى تخلوا تماما من أرواحها ، فالروح كما يعتقدون ـ لها ملاكان خيران ـ ملاك صغير وهو الضمير وملاك أكبر وهمو الروح ذاتها التي عادة مايحل محلها الاله ؛ وبمجرد أن يترك الاله الجسد تعود الروح إلى مكانها وإن كانت هذه العملية تتطلب أحيانا معونة أحمد الكهنة ورضاه ، فإذا رفض تقديم يد العون تاهت البروح ووقعت في أيادي شريرة وصار الجسد الخاوي زومبيا ، فالزومبيون ماهم إلا جيف بلا أرواح كان لـزاما إذن أن يتـوافر مكـان ملائم للروح الهائمة حتى ترد إلى حسدها ، كقاع النهـر مشلا في العقيدة السودونية إلى حين أن يستحضرها الكاهن ويضعها في إناء مقدس لتتقمص روح أسلاف عائلة مــا وتفرض عليها وصايتها بالنصح والإرشاد . إلا أنّ مصيرها النهائي يتوقف على الكاهن القائم على القداس فإن كان سويا أعانها وإن كان بغيا ضللها ليستخدم جسدها لأغراضه الدنيئة . والقلة من الكهنة الودونيين سحرة فجرة فغالبيتهم يستخدمون في فعىل الخير

الخمسينات والستينات وأوائل السبعينات .

ويتضح ذلك من خلال فيلمي ﴿ المرشح ﴾

وتحدث مع زومي . وحذت الكاتبة ( زورا هـ ستون ) حـذوه وتفوقت عليه عنـدمـا التقطت صورة لفتاة زومبية كمانت تدعى ( فيليشيا فيلكس منتور) توفت إثر مرضى مفاجىء ثم شوهـدت بعد سنوات طويلة تتسكع عارية أمام مزرعة أحيها الذي تعرف عليها هو وزوجها . كما روت ( هرستون ) قصة فتاة زومبية أخرى عثر عليها بعد موتها بخمسة أعوام ، وتم فحص قبرها فلم يكن هناك أثر الحثتها التي أعادها الساحر إلى الحياة كزومبية ثم مات فأخذتها زوجته إلى قس ، واستطاع أهل الفتاة تهريبها من هاييتي إلى دير بفرنسا . ولقد اشيع عن رئيس هاييتي السابق أنه هدد باستخدام الأساليب المودونية مع أعدائه أو معارضيه المذين انصاعوا له خوفا من أن يجعلهم زومبيين ، كما نشر قبل تقلده السلطة عددا من المقالات حول المذهب الودوني الذي برع في أصوله الأسطورية ودوافعه السيكولوجيَّة ، واختار من بين حرسه الخصوصي شرذمة من السحرة ؛ ومنذ مماته يتناوب الخفراء الخدمة على قبره خشية أن يؤذيه السحرة أو يجعلوا من جسده زومبيا هاثما .

ولكن هل هذا ممكن؟ اهناك زومبيون حقيقيون ؟ رَبِمَا صعبت علينا الإجابة رغم توكيد بعض النياس بوجبود مثل تلك الكائنات فهنـاك مرضَ الجمـدَة أو الأغماء التخشبي الذي له نفس أعراض الموت فهل خدع ذلك الأطباء فصرحوا بدفن من هم أحيآء ؟ سينكر الأطباء هذا بالطبع ولكنهم ليسوا معصومين من الخطأ ، فكثيراً مانسمح عن أخطاء طبية جسيمة . وربما كان هناك أحد الأسباب التي نغصت على الكاتب الأمريكي الشهير (الدجسار آلان بسو) عيشته ؛ فلقد أوصى (بو) أن يتأكد الطبيب الذي يفحصه إذا ما ألم به حادث أنه قد مات بالفعل قبل أن يعلن ذلك على الملا . ترى هـ ل تمكن سحرة هـ ايبتي من التمويه بمظاهر الموت لضحاياهم حتى يتم دفنهم ثم يعيدوهم إلى الحياة من جديد بعد أن يعطوهم عقارا من الأعشاب أو المواد المخدرة ؟ أم ترى أن الزومبيين ما هم إلا أفراد متخلفون عقليا حاول ذووهم أن يحققوا أمرهم عن الناس فأشاعوا موتهم ؟ ولكن ماذا عن سجلات الوفيات ؟ هـل موظفو هاييتي فاسدون ومرتشون لحد التزوير في الأوراق الرسمية ؟ إن المادة ٢٤٦ من قانون العقوبات في هاييتي تنص على أن كل من استخدم عقارا بغيته التمويـه بمظاهـر

ويتدربون عملي فنون السحر لمواجهة شــروره ، ولكن منهم من تنــزلق قـــدمــاه فيتصيد الزومبيين ويسخرهم لخدمته . هذا إلى جانب دافعي الثأر والثراء ؛ فـإذا أحب الساحر الشرير فتاة ورفضته راح يستخدم التعاويذ حتى تمرض وتموت فيعذبها في قبرها ويحولها إلى زومبية تتبع أهواءه الماجنة ، وإذا كان في حاجة إلى المال اختار من بين الموتى عمال سخرة الأصحاب المزارع بالبلدة .

ولعلنا نتساءل هنا كيف تسنى للساحر أن يحول الموت إلى كاثنات زومبية ؟ يقول البعض أنه كان يمتطى جواده عنىد حلول الظلام ولكن برأسه نحو الذيل ويتجه إلى منزل ضحيته التي ترقد على فراش الموت ، ويحتص روحها من ثقب الباب ثم يضعها في زجاجة يسدها بفلينة . وتموت ألضحية في الحال وثواري التراب فيذهب الساحر بصحبة أعوانمه إلى القبر ويفتحه بعد أن يسترضى سيد الموتى وإله الأضرحة وينادى الضحية بأسمها فيستجيب الجسد الخاوى فيمرر الزجاجة تحت أنف الجثة لتدب فيها الحياة فيقيدها ويسحبها إلى الخارج بعد أن يزيل أتباعه آثار التعدى على حرمة المقبرة . ويسير الساحر بالضحية من أمام منزلها ليتأكد من أنها لا تتعرف عليه ولن تعود إليه وفي بيته أو في أحد المعابد الودونيه يعطيها شداما مخددا.

ويستشهد كشبرمن الكتساب بقصص زومسة شخصيات حقيقية ، فيحدثنيا ( الفريد ميترو) في ﴿ المذهب الودوني في هايبتي ۽ عن فتاتين زومبيتين أقسم الناس أنهم رأوا الأولى تجوب الطرقات بعد وفاتها بسنوات أما الشانية فمراحت تلحق الضرر بجيرانها الذين دفنوها بعد موتها . ويقص علينا الأنثروبولوجي (فرانس هكسلي) في كتاب ﴿ اللَّا مَـرَثَيُونَ ﴾ حكـاية قس وجـد زوميها تناول كوبا من الماء المملح - وكان الملح بمثابة الدم الذي يعيمد للزومبي وعيه ويجعُّله يقدم على قتل من كان مسئولًا عن مأساته - فكشف عن اسمه وعائلته وتعرف على من مسخه ولكن الساحر قتله . ويسرد ( وليام سيبروك ) في كتابه د جزيرة السحر ، حادثة غريبة عن مجموعة من الزومبيين كانوا يعملون عند ساحر فأعطتهم زوجته ذات يوم بسكويتا مملحا فأفاقوا من غشية موتهم وهر ولواعل الفورإلى القبور ليدفنوا أنفسهم فتحولوا إلى جيف عفنة . ولقـد شـارك ( سيبورك ) نفسه في العديد من الطقوس الودونيه وأكل لحوم البشر وقابل بالفعل بل

الموت مما يؤدي إلى دفن المجنى عليه قاتــل وتساؤ لاتناعن حقيقة أوماهية الزوميين

تتوقف عند حـدود أفلام السينـما ، حيث

نجلس هناك في الظلام الحالك ، ونتطلع في

وجل إليهم وهم يهبون من رقادهم ويسيرون

بخطى ثابتة متطلعين إلى الأمام بالصار

لا ترى وأيادي متجمدة وحركة آلية . ولعل

فيلم ( النزومبية ) البيضاء ( الذي أنتجه

وأخرجه الأخوة ( هالبيرين ) في عام ١٩٣٢

أول محاولة جادة لتقديمهم عملي الشَّائسة .

وقصة ذلك الفيلم الذي لمع فيه ممثل هوليود

(بيلا لو جوزي) تشبه باليه (الجمال

النائم ، بأميرتها المخدرة ومستحضر الأرواح

الشرير والساحر الطيب، وتدور حول

مثلث الحب إذ يتنافس صاحب مرارع

شاسعة مع ساحر ودُّوني في حب فتاة مخطوبة

لموظف صغير، مما يضطر الساحر أن بحبول

منافسه إلى زومبي يستبرد إرادته فيقتبل

الساحر ويبزول السحر عن الفتماة لتتزوج

( ١٩٦٢ ) للمخرج ( جون فرانكنهاير ) ، ور طاعون الزومبيين ۽ الذي أنتجته شــركة (يونيفرسال) عام ١٩٦٦ . وأتي عام ١٩٦٨ لتشهد السينم العالمية أعظم أفلام الزومبيين ليلة الموتى الأحياء ، الذي أخرجه ( جبورج روميرو) وحباول إنشاج إيطالي إسباني مشترك تقليده عام ١٩٧٤ دون جدوی . ولقد تمكن (روميمو) من خلال الشخصيات الزومبية التي عادت إلى الحياة بعد تعرضها للإشعاعات والتلوث مما دفعها لسفك دماء الأحياء في يأس أن يرمز إلى سوء استخدام الإنسان لطاقاته الكامنة ؛ فبذور الشرفي داخله تتوعد بالمدمار . ففي أحمد مناظر الفيلم يذبح طفل صغير والديه ويلتهمهما ؛ وتبع (روميرو) الفيلم بآخر عام ١٩٧٩ حينَ اتخذ من متجر كبير مسرحا لأحداثه المدموية وكان ذلك فيلم و فجر الموت ، ، الذي لحقه في نفس العام و أكلة لحـوم الـزومبيـين ، وهــو فيلم من إخــراج ( لوشيو فولشي ) الايطالي ، الذي يبدوكما لو كان بداية لسلسلة من الأفلام الزومبية . ففيه يجرى باحث بعض التجارب الغامضة باحدى جزر المنحيط الهادى فيفاجأ بالقبور وهي تفغر أفواهها وتقذف بموتاها .

وإلى جانب الزومبي هناك عضو آخر في نادي الموتي الأحيـاء وأعنى به المـومياء التي تختلف عنه جذريا . فأسطورتها قد توقفت مؤقتا ، ولم يزعم أحد أنه رأى مومياء تتحرك في الواقع ، كيا أن الموميات تؤثر البقاء في قبورها وتمارس أنشطتها العدوانية من خلال لعناتها . واللغنة التي نعرفها جميعا هي تلك المتعلقة بمقبرة توت عنخ آمون التي اكتشفتها بعثة بقيادة ( هسوارد كارتسر) و( لورد کارنارفون ) فی عام ۱۹۲۲ وعرضت کنوزها ومومياء الملك الصبي للجمهور . فكل من زار وادى الملوك في ذلك العام أصيب بنكبة أو فاجعة أو مأساة . ولكن لا يشق علينا أن نعـزوا الكوارث الـطبيعية إلى أمـور فـوق طبيعية ، كما أن لعنات المصريين حتما تؤثر فيمن تسقط عليهم إذا ما اعتقدوا ذلك .

ومن المؤكد أن القدماء المصريين قد اعتقدوا في السحر وحرصوا على حماية موقاهم وأرواجهم . وكات معلية التحنيط بالنسبة لموتاهم بمشابة المطنوس التي بعثت الالم (أوزوريس) من جمليه . فجسسد حملية التحنيط التي قامت بها زوجته د (ايزس) التي كانت أخته أيضا - فعال كتافير، المؤلى ، بعد مثله لم يعالم



(ست) التى كمانت زوجت ( نيفيس) الحست ( ايسزيس) . ولم يسستسأن ف اخست ( اوزوريس ) سلطته كملك بعد بعثه وإنما أشرف على محاكمة الحيه الملذب ، ثم صار سيد عالم الفهور والموتى .

ولقد ترك المؤرخ اليوناني ( هيرودوت ) وصفا تفصيليا لعملية التخنيط ، مصحوبا بالصلوات المناسبة ( لا وزوريس) والآلهة الأخرى ، فبين كيف كان يُسحب جزء من المنخ من خلال الأنف باستخدام قضيب معقوف من الحديد ، بينها تَفرعُ الجمجمة تماما وتشطف بالمحاليل المخدرة ثم تنظف البطن بـزيت النخيـل وتَعـطر ، ويُغمس الجسد في النطرون سبعين يوما قبل أن يلف بضمادات من الكتاب الناعم المكسوة بالصمخ ، ويرد إلى ذويه ليضعوه في تابوت صنعبوه لللسك النغبرض. ويصف ( هيرودوت ) طرقا أخرى ، منها أن يُحقن الجسد لتذوب المعمده والأمعاء ، ويُنقع الجسد في النطرون ليلذوب اللحم تاركا الجلد والعظام ، ومنها أن يحقن الجسد أيضا بسائل ما ثم تُنزع الأمعاء بحقَّنة شرجية ثم يُحفظ في محلُّول النظرون سبعين يوما . أما عن المقبرة التي كانت ترقد فيهما المومياء فكانت مزودة بمختلف الأشياء بما يتناسب ومنزلة الميت فهي منزلة الأبدى الذي تحضر إليه الأطعمة بصفة دورية . وكمان عدد التوابيت يدل على مكانة الميت الاجتماعية ، فتوت عنخ آمون مثلا كان له ثلاث توابيت أحدهما من اللهب الخالص ، وكانت التوابيت الخشبية تموضع داخل توابيت

إخرى من الحجر للحفاظ عليها ، كها كانت تنقش عليها من الداخل والخارج صور لالأله والرموز السحرية ، ونصوص من كتاب الموق وكمانت الادرات المنزليسة والاحبية والتعويدات توضع من حول الموماء .

ولقد اكتشفت المومساوات في بلدان اخرى غيرمصر ؛ ففي دورست بانجلترا تم العشور على قبطعة محسطة في أطلال محبل منهـار . وأحيـانـا تكـون عمليــة التحنيط طبيعية ، ففي مدينتي بومبي وهير كيولانيوم بأيطاليا حفظت الصخور بعض أجساد الناس لمدة طويلة بعد الإبادة الكاملة التي تعرضت لما المدينتان القديمتان ، كما حفظت العوامل الطبيعية الجثت في كثير من أنحاء العالم وخاصة في الكهوف ذات الصخور الكبريتية ، ولا زالت جثث المون محنطة في السراديب في كثير من أجزاء أمريكا الجنوبية والبرازيل . وفي عام ١٩٣٢ اكتشف منقبان عن الذهب في جبل ويومنج بشمال غرب الولايات المتحدة الأمريكية جثة لرجل محنط قصير القامة كان يجلس القرفصاء وقد غطت التجاعيد بشرته البىرونزيـة اللون ؛ وعند فحصه أكد العلماء الذين أنتابهم الذهول أن الموميماء كسانت لأدمى عباش في الفتسرة البليـوسينية ( الحـديثة القـريبـة ) في قــارة أمريكا الشمالية ، وبينت أسنانه أن عمره كان يناهز الخامسة والستين ، وعند نقله إلى أحد المتاحف اختفي في الحال .

ورغم أن المومياوات لم تغادر قبورها في عـالم الواقـع - كما أشيـع عن المخلوقـات



الزوميية - فإنها نعلت ذلك بالتأكيد في عالم التصدق إلم أضعل تلك الخطوقات. فيعال التصدق إلى أخسر للك الخطوقات و قصة للكتاب (ترحوالي جونية) وقصة لا كونان دويل ع. و جوط إلى مصر (لالجرنون بلا كوواد) والوجالية المستوري المشهورة جوهرة اللحوم السبعة من الرواية الالحيانية الرحيانية الرحيانية المناسقينية المرحينة الى عابلتان هنائتان - والايرا عابلة مومهاواتها الأحيازية المستوحية الى علما المسرح عما المسرح عما المسرح عما المسرح عما المسرح عما المسرح عما المسرع عما المسرح عما المرض عما المؤضوة المرابط الله المناسق عما المسرع عما المسرح عما المسرح عما المرض عالم المرض عالم المرضوة المرابط المناسقية المؤضوة المرابط المناسقية المؤضوة المرابط المناسقة المؤسوة المرابط المناسقة المؤسوة المرابط المناسقة المرابط المناسقة المؤسوة المرابط المناسقة المرابط المناسقة المؤسوة المرابط المناسقة المؤسوة المرابط المناسقة المرابط المناسقة المرابط المناسقة المؤسوة المرابط المناسقة المرابط المناسقة المؤسوة المؤسو

وتسرجع أولى محناولات السينها لتقنديم المومياوات إلى عام ١٩٠١ حين حاولت أن الناس في فيلم ( حانوت التحف المسكون) أن المومياوات تعود ؛ إذ يجد صاحب الحانوت نفيه أمام مومياء دبت فيها الحياة وقبل أن يفيق من دهشت راحت اللفافات تتساقط من عليها حتى وقف أمامه مصري حي يرزق يذوب لحمه توا ولا يتبقى منه إلا هيكله العظمي . ويُعد أحد عشـر عاما أنتج الفرنسيون فيلم انتقام مصر الذي يمثل فيه أحد الشخصيات نابليون وهو ينقب عن تابوت مومياء ، فيسـرق جندي خاتما على شكل الجعران ويرسله لعشيقتـه التي ما أن تضعه في أصبعها حتى تحلم بالمومياء ويقتلها لص ، ويتبادل لفيف من الشخصيات الخاتم فيقتلون أيضاحتي يعيده عالم مصريبات إلى مكانبه فتتوقف جرائم القتيل البشعة . وكنان فيلم يد الانتقام

( ١٩١٥ ) أول الأفلام البريطانية وفيه يقدم شبح أميرة مصرية إلى لندن سعيا وراء يدها المقطُّوعة . وفي عام ١٩٣٢ أخذت شركة ( يونيفر سال ) الامريكية على عاتقها إنتاج واحد من أروع أفلامها وهو فيلم ( المومياء ) الـذي يعود بعض الفضل في نجاحه إلى الممثل الرائع ( بوريس كارلوف ) ، وبعضه إلى النص الملي أعده (جون. ل. بـالدرستـون ) وبعضه الآخـر إلى الخـلاق (كارل فرونمد) وحبكة الفيلم تمتمد لفترة طويلة ، ففي البداية يدفن ( انحوتب ) حيا لسرقة الوثيقة المقدسة التي في حوزة ( توت ) ليعيد عشيقته إلى الحياة . وبعد مرور ثلاثة آلاف عـام يفتح عـالم أثرى المقبـرة ويقـرأ الوثيقة بصوت مسموع فيهب ( امحوتب ) من رقاده . وبعـد عشــر سنـوات يعــود ( امحـوتب ) كقائــد بعثة أثـرية ليستخـرج مومياء معشوقته ولكنه يفشل من جديد في بث الحياة فيها . ولأداء (كَارَلُوف) المميز أسند إليه المخرج (ت. هايز هنتر) بطولة فيلمه الغول (١٩٣٣) حيث جعله يعود من بين الموتي ليقتص ممن سرقوا جوهرة النور الأبـدى . وفي عـام ١٩٤٠ وقــع اختيـار (يونيفر سال) على الممثل (توت تايلور) ليحل محل (كارلوف) - للشبه الكبير بينهما - في فيلم يد المومياء الذي أخرجه ( جورج زوكو) .

ولقد شهد ذلسك الفيلم أول ظهور لشخصية ( الأمير خاريس ) الذي راح يمثل في كل أفلام ( يونيفر سال ) عن المومياوات وأفلام ( هامر ) البريطانية في الخمسينات .

وكانت قصص تلك الأفلام مشابة بل رويشية ( فاخداريس) يعرد إلى الخياة عاولاته تصاب بالششل الدريس ، كها هر الحال في فيلم مقبرة المرياء ( (1981) الذي ادى فيه ( لون تشان – الابن ) الدر ( حاليس) لا يوت بل يعرد في شبح (حاليس) ( 1984) ، ويقضص شخصيه المرتب به المطاف الم المرتب به بالمطاف الم المرتب به بالمطاف المن المرتب به بالمطاف المن في فيلم لعنة الموياء ، هر وصوريه في فيلم لعنة الموياء ، هر وصوريه رأس كل متعيه .

وبانهيار الديو توقف نشاط ( خاريس) لفترة قبل أن تسند إليه شركة ( هامر ) مهاما جديدة ؛ فعندما عزمت الشركة في الخمسينات على إحياء أفلام الرعب القديمة لم تنس بالطبع المومياء أو ( خاريس ) . ففي عام ۱۹۵۸ آعد ( جیمی سانجستر ) نصا جديدا لفيلم المومياء تقمص دوره البطولي النجم (كريستوفرلي) الذي شاركه البطوله ( بيتر كوشنج ) العظيم ، وبتعـاونهما مع المخرج المقتدر (تيرينس فيشر) أعطياً للفيلم مكانه المرموق . وفي عبام ١٩٦٤ لاقى (خاريس) نهايته في فيلم لعنة مقبرة المومياء حين أدى دوره المشل ( ديكي أوين) وكمان الفيلم من إخراج ( ميكمل كاريراس) . وفي نفس العام ارتحل ( لي ) إلى إيطاليا ككونت من القرنُ التاسع عشر يهوى جمع الجثث المحنطة في قلعته وذَّلك في فيلم ( قُلَّعة الموتى الأحياء ) ليتحول بنفسه إلى واحدة منها عندما يحز بمشرط مغموس في سائل التحنيط . ويخرج (جون جيلنج) فيلها ( لهـامـر ) بعنــوانُ ( كفن المـوميـاء ) ( ١٩٦٧ ) يعمد حبكته الضعيفة على قيصه ( توت عنخ آمون ) . ولكن أعظم أفـــلام ( هامر ) وآخرها حتى الآن مقبرة المومياء ( ۱۹۷۱ ) وهو معالجة لروايـة ( ستوكــر ) جوهرة النجوم السبعة . ومن الطريف هنا أن غرج الفيلم الأول ( ست هولت ) يموت قبـل أنَّ ينهيـه ، ليقـوم ببـاقي الإخــراج ( كَارِيراس ) ولا ندري إذا ما كـانت تلكُّ لعنة أخرى من لعنات الفراعنة ؟!

لقد انسحبت المومياوات - أو هكذا نظن - من عالمنا وعادت إلى القبور ، ولكن لتفسح الطريق لأولاد أعصامها الرومبيين اللين تتقدم كتنائبهم إلى الأمام لتغسزو الكون ! ترى أين المفر ؟؟

الشمال [ الغرب الصناعي] ، وهيمنتها على العالم ، منذ بزوغ عصر العلم والصناعة الحديثة ، فقد وللت هذء الحيمنة ذاتها أزمة القيم في مجتمعات الشمسال ، ولمل أحد مظاهر هذه الأزمة في حضارة الغرب، همو ذلك السوضىع السذى جعله ينقيس المشكملات كلها بمقياسه هـو ، فسالجنوب في نسظر الشمال ليس أكثر من ظِيل بساهت للشمسال تفسه ، له حاجات شبيهة به لكنها فِتَدُنْيَةً فِي مُستواها ، في حين ينظر الجنوب إلى نفسه بمنظار الشمال أيضاً ، إما لتبرئة نفسه من هذا المتظار ، أو لجني الفائــدة منه . وهسو في الحسالسين ، نسى أن مشكلاته لبست فقط في مواجهة

رغم سيسادة منسظومسة قيم

ققدانه ضويته الخضارية ، التي معها تتشعب منظومة قيمه . ١ - القارق الثقاف :

·الشمال ، لكنها في الاساس ،

تلك المشكـــلات التي أدت إلى

مازال العامل الديق هو المنوب المنوب المنوب فسازال الجير والحق يسوالد المدود على المناوب وكانها المناوب كي أن الجمال لابد وكانها وقال يكون شمالوا مقتساً . أو شكاراً عضارة . شكالاً عضارة . كان المناوبا عنها في حضارة . كان عنها في حضارة .

الغرب [ أو الشمال ] ، نجد أن الربط بين هذه القيم ينطلق من مستويين الأول يسوقف عند الانسان ، والشان يسطل على المطلق الديني . ٢ - الديني والدينوي :

الديني والدنيوي:
مازالت المسافة بين العمالين
[ الشمال والجنوب ] أو الغرب
والشرق، تتمثل في التمييز بين
القدمي والدنيوي، بين الديني
والعلمان أو الروحي والزمني.

يستربر من الرسم المرسى المسافق المساف

من منا أحد (داخوة العلمي ، عبادل اخق الديني ، كيا تحرر أحير والجدال من قدوانيجا وأشلاصي ، وابدلاها بتكرة وأشلاصي ، وزيادلا إيضا عن تكرة والمسادة ، وزيادلا إيضا عن تكرة والجدال بوصف اتمكاسا والجدال بوصف اتمكاسا والجدال بوصفة آداب السلوك والجدال بوصفة آداب السلوك وين الناسي و

أمسا داخسل الحسضسارات التابعة - خاصة الحضارة ألاسسلامية ـ فسإن القسدسي والمدنيوي ينميسان عىلاقسات مختلضة ، وقمد وفق المستشمرق ولويس ماسينيون، عندما قال عن الإسلام، أنه دثيــوقـراطيــة عَلَمَانَيةً ، فَهُـو ثَيُوقُـراطَى لأَنْ سنن الحياة الفردية والاجتماعية فيه منبثقة من الله الذي كلم البشر بواسطة رسوله عمد ، وهو علماني لأن المؤمنين كافة هم المسؤولسون عن تسطييق هسذه السنن ، وليس طبقة من الناس المكرسين لهذه الغاية ، والذين لا وجود لهم في الأسلام .

إن التعيير بسين السوحى والتعيير بسين السوحى والزملي لا وجود له في الاسلام كما أن الحضارة الاسلامية ليست كلاً مصمتاً بسيط التركب، إنها أكثر مقبلة المستشرفون عموماً، فياسلام المشرق لا يتطابق وإسلام المفرق لا وهدم يتطابق وإسلام المفرق لا وهدم

التشابه بينهما إنما هـو ناجم عن وجود أحدهما على شوأطيء البحر المتوسط، وهمذا البحم ليس واقعأ جغزافيأ فحسب لكنه أيضاً حركة تاريخية من شأسا تليمين العملاقمة بمين السروحي والزمني ، وهو سا يؤكد غيبات النمط الواحد في الحضارات المستوحياة من المسحية أو الإسلام ، وإذا كانت الحضارة المستوحاة من المسيحيسة قسد استطاعت الأخذ ببالتمييز ببين المروحاني والمزمني ، فإن هـذا التحسدى منا زال قسائماً أمسام الحسضسارات ذات السسعسد الاسلامي ، في مواجهـة التفجر المفساجىء لبلحق التعلمنى وللتكنىولىوجينا خىلال القسرن العشرين ، فهذه المواجهة يمكنها إصابة القيم العربية والإسلامية بالتهافت والاضطراب مًا لم يتم معالحة الأمر بشكل جديد . ٣ - الانسانية العربية \_

الاسلامية : لم يقتصر الاسلام عـلى نقطة

انـطُّلاته الجغـرافية في الجـزيـرة العربية ولا التــاريخية في القــرن السابع ، لقد امتد شرقاً وغرباً ، حتى آمســك اوربــا بــين فكى كمناشة وقند أدى هذا النزحف الواسع ، إلى أحداث العديد منَّ التمايزات بين المناطق الاسلامية المختلفة ، حتى بات في إمكاننا التميينز بين الاسلام الاسيموى والاسسلام الشسرق أوسسطى ، واسلام البحر المتوسط ، وأخيراً الاستلام الافسريقي ، ورغم الاختىلاقات بسين هذه المحساور الاستلامية المتعسددة ، إلا أنشا عندما نتشاول القيم الانسانية العربية الإسلامية ، فإننا نتناول المركز الأول والأساسى وما يصبح عىلى المركنز يصبح نسبيباً عىلَى الأطراف .

لقمد ظلت أوربسا خملال القرون الوسطى تتمحور حول نفس منظومة القيم تقريباً الق

حكمت القرون الوسطى العربية فعل جاني المتوسط سواء جانبه الأوربي أو العـــر بي كــــان الحق العلمي يقع تحت سيطرة الحق الفلسفي ، وهسذا بدوره تحت سلطان الحق السديني ، ولكسن الانشقاق الذي عرفه الغرب بعد ذلك أدى إلى زيادة المسافة بـين السروحي والسزمني في نفس الوقت ، الذي أدى فيه السبات العميق ، للحضارة الإسلامية إلى ربط الروحي بالـزمني ربطأ محكماً ، مما أسفر عن تراخى العلاقة بين الحضارتين ، حتى تمخض الأس، عيا نشاهده الآن من صعوبات العصر البراهن واستحالة التقارب العاجـل بين

العلم العربي والليم: السلم والتيم : السلم والتكسور وجيد الا المسلمة على المسلمة المسلمة المسلمة الاسلمة عن يتعدن إلى المسلمة الاسلمة عن يتعدن المسلمة المسلمة الاسلمة عن يتعدن ألى المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة عن يتعدن ألى المسلمة ا

العالمن .

الشد انتهت ممركة العلم واللفقة واللامون الإسلامية واللامون الإسلامية والسياحة والسياحة والمستوانية والمستوانية والمستوانية المستوانية المستوانية والمستوانية والم

وهكذا انعكس غياب التزمة المثلة المرقة المرقة المرقة على كل الظمة المرقة على المائلة المرقة كسر علم الأخلاق والجمال ، واستصرت قيم الحق والحير واستصرت قيم الحق والحير والمثنية المؤلفة المؤلفة عند ذلك الوقت من تتكسر بصينتها ومقد ولانساء حاول

المساحدون الإسبلاسيون المصاصرون إصادة فتح بساب الاجتماد المخصل، كسانت السظروف قدد اصبحت أكسر مصوية عمد مراحد المراحد المراحد

الانعاث العرب للقيم :
 كان من نتيجة ضمور القيم الاسمية ضوال تحرون عديدة ، أن اكتفت الحضارة الاسلامية إما باجترار ذاتها ،
 أعمى :
 أن للد الإسلام الغربية على تحو المعمى :

اليوم ، لا يكُمن فقط في الظروف

السياسية ، ولكنه بعم عن عملية

استرجاع للقيم الإسلامية التي

طمستها الهيمنة الغربية والجمود

النداخيلي النطوييل ، والخيطر المرافق لمثل هــذا الاسترجــاع، يكمن في عدم فك شبكة القيم المعقدة التي ينبغي انقاذها ، ذلك أن الحق اللاهوتي ، الذي حاول باستمرار الهيمنية على العقبل الفلسفي منبذ القبرن الخسامس عشسر ، ما يسزال في سيات عميق ، لأنه لم يحظ بإيجاد دوافع للتجديد ، ونالاحظ أن الكتب اللاهوتية التي يجرى تدريسها في الجامعات الدينية ، كالجامعة السنوسية التي تعود إلى القرن الخنامس عشر ، لا تعندو كونها تجميعاً للمخلفات الماضية ، والجانب النقدى البذى تنطوى عليه ، كان مـوجهاً إلى خصـوم سابقين ، لم يسرك التاريخ لهم أشراً ، ويبدو لنا هـذا الجـانب اليوم ، عتيقاً بالياً ، وهكذا نجد أن ممارسة القبانون الاجتمياعي والسدولي تتغملي من المساديء القديمة ، التي لا تستطيع أن تجارى المتغيرات المطارئة عملي الخلية العائلية ، والقانسون الاجتماعي الخاص بمالمرأة ، وقسانسون العمسل الصنساعي

وفى ناحية الفن نجد أن علم الجمال العربي يصبح زخوفياً أكثر فــاكثر نــظراً لانعـدام الأشكـال الجـديدة المتـولدة محليـاً ، أو أنه

والعلاقات بين الدول .

ينجر إلى فخداسة الإسلوب والقصائد ألية بالتلاية ، فإ يستطم المندان أو العمارة أو المعارة أو المعارة أو النامة المنافقة المورية – اختراع المنافقة المورية – اختراع مكذا نبعد أن الجمال كالحير، ويتكفنان على فضيع اعن طريق تسراجح فضيعا عن طريق تسراجح

لمقدد فنزعت السبلدان

الإسلامية ، عندما استيقظت في القرن التاسع عشر والعشرين ، كى تحساول إقسامة بهضتها المعاصرة ، عندما وجدت نفسها مقطوعة من عالم لم يعد عالمها ، فالعلم ــ مدعوماً بالتكنولوجيا الصناعية ـ كان قد غزا كل مجالات الحياة ، بينها لم تكن هذه البلدان تملك المصطلحات البلازمة لبطرح مشكلات هبذا العالم ومعالجتها ، فقد كــان نمط الحياة المرافق للصنباعة ــ ومن مظاهره تفكيك وحدة العائلة ، وتحرير المرأة والهجرة إلى المراكز الحضرية وديمقراطية المساهمة في الحياة العامـة ــ قد مـزق النظام القنديم ، دون أن تستطع هنذه البلدان ولادة نظام جديـد بمكنه

لمذلك تعددت ردود الفعل تجاء الحضارة الغربية ، واصبحت قضية الموية الصائحة تحتل مقدمة قضايا التحديث والمعاصرة ، وتميزت ثملائية مواقف تجاء السرافد الغرب المديث أو باتجاء تصارة العصر المسيطة والمهيئة : المسيطة والمهيئة :

معايشة العصر والتحاور معه .

(۱) المسوقف الأول أو رد القعال الأول، عثل الطبقاتان، وقد اعتده الما المؤقف، على استيراد تناج حضارة الغرب واستخدام مصلا الفنساج، دون تحسفه ومفضه، أو المفساركة في التجه، منا المؤقف عراد ماه وبالثال تعددت الانتفاضات الطبقات على مجاهرها المتخلفة، وبالثال تعددت الانتفاضات الطبقات المخاكمة، وبالثالي ضد كل متح حضارى غربي أمنتطح كل متح حضارى غربي أمنتطح كل متح حضارى غربي أمنتطح

ومحاورته .

(ب) المهوقف الثناني عشيل النتيجة الحتمية للموقف الأول فالموجمة الشعبية الجديدة تنغلق على ذاتها ، وتقطع كل صلة لها بحضارة الغرب ، بل يصل بهما الأمىر إلى استئصال المكتسبات الحضارية المفيسدة التي دخلت نسيجهسا وأمكن للمجتمع هضمها، بحثاً عن الهموية الضائعة بين غياهب الماضي ، وقىد تتعمامسل همذه النسظم ــ مضسطرة .. مع قيم الحضارة الغربية مع المطالبة بتفريغها من كل اعدوى، أتية من بيئتها الأصلية ، رغم أنه يصعب الفصل بين السلعة وبين القيم

الفكرية المصاحبة لها .

وهم يحاولون عقد مصالحة بين الإسلام والاشتراكية تارة ومعه والديقراطية تارة ، بل أن بعضهم بحاول التوليق بين أخر مكتشفات العلوم وبين اليقين الإسلامي ، فيسقطون الأثنين معاً .

بل إن بعضهم حاول المقاربة بين الماركسية اللينينية ويسين المديانات التوحيدية فكان ـ أيضاً ـ لابد من تشويه الاثنين .

لا شبك أن هناك (نراؤا حضارياً يتنظر مذه البلدان إذا تنسطع إقادة التوازن بين أصوفا الحضارية وبين المصسر الحديث ، يحيث يحكيا المديث ، يحيث يحكيا كاحد مركباته ، دون عاولة عمل مرعان ما يحيث إلى عناصر ، مرعان ما يحيث إلى عناصر ، مرعان ما يحيل إلى عناصر ، مرعان ما يحيل إلى عناصر ، عند، قواجهه .

ى أون صدائه تواجهه . عن مجلة الأزمنة العدد : 7 : سبتمبر ـ اكتوبر 1940

4 ● القاهرة ● العدد ٧٦ ● ٢٢ صفر ٨-١٤٤هـ ● 10 أكتوبر ١٨٨٧م ♦

# كيف يصبح الأدب عالياً فن القصة الماصرة فى أمريكا اللّاتينية

د. حامد أبو أحمد

الترص في اللصة في أمريكا الترحية ، علال الأربين صال وحاسة : حواله بصورة جلرية ووسا ألم التي عالم ألى في العرب رقيد بدأ ها التجيير الكري في العرب الأربعينات من هذا القرن ، ومن عبرون هذا اللشد يتالية الحالفة المائة يعتبرون هذا اللشد يتالية الحالفة المائة القاصل بين القصة ذات الطابع قبل في هذا اللذة يالية الحالفة المنافقة المنا

كان عقد الأربينات هو اللى شهد بداية عام الحركة ، التي أم سلياً عام الحركة ، أخيات أم سلياً على المدونة القبلة أم سلياً في المدونة بن القبلة أو المسلية بعامة ، وطالم يسالت إلى المدونة بن القبلة ، لقلد يمانة ، وطالم يسالت المدونة المسلية بالمدونة المدونة المدونة المسلية المدونة المدونة

تساريخية ، ميساسية متصلة بالعادات أكثر من إتصالها بالقيم الإنسانية ، الحقيقية ، أو متمثلة في السقسمس ذات الإنجساه التفسى ، أو تلك التي كسانت مغرقة في والفائتاريا ،

. . كسان الرفض مسوجهاً لوجهة النظر القديمة ، والجديـر بالذكر إن هذه الحركة التجديدية تبواكبت مع حركة التجديد العالمية في فن القصة أو ما سمى القصمة الجديدة ، التي كان من أبرز أعلامها في القارّة الأوربية: میشیـــل بــوتـــور ، وألن دوب جرویبه ، وناتالی ساروت ، **مع** ثمة فارقباً كبيراً بين الحركة التجديدية في ذلك الوقت في أوروبا ، والحركة التجديدية في أمريكا اللاّتينية ، وهو أن الأولى كانِت حركة شكلية صارمة ، بينها ظلُّ البعد الإجتماعي ، ومازال نابضاً في أعمال قصاصي أمريكا الحركة التجديدية في الأربعينات هم خنورخی لویس پنورخیس واليخنو كاربشير ، ومناريشنال ويسانيس وميجيسل أنخسل أستورياس ولعل الأخير هو أبرز

المشهورة (حسيدى السريس) غمل تجديداً السلوياً جديداً المسلوياً عديداً المسلوياً المسلو

هذه المجموعة ، فقد كانت قصته

المكيسيكي خبوسينه لنويس مارتثيث في مقاله في عام ١٩٦٩ ، قسمهم إلى خسسة أجيال ، ق إطار زمني يقل قليلاً عن خمسين عساماً ، والقصّاص الناقسد البيدواني د ماريسوفارجاس أيوساً ۽ في مقال له بالإنجليزيــة ظهر في ملحق التايمز الأدبي ، في لندن عام ١٩٦٨ ، قسَّمهم إلى جيلين ، جيـل الرواد ، وجيـل الكتباب الحاليسين ، بينها رأى بعض النقاد ، في السبعينات أن كتاب القصة منذ ميجيل أنخبل أستوريـاس حتى وقتهم يمثلون جيـلاً واحداً يتفـرع إلى فروع متعسددة ، ورأى الناقسد رود ديجيت موينجال أن ينخلئ عن عملية التقسيم إلى أجيسال ، وجنسح إلى وضمع عمليسات مرکزي ، تدور حوله مجموعة من الإنجاهات ، وهذا التقسيم حظى سأييد جمهـرة النقـاد ، ومن ثم أصبح الإتجاء السائد هـ وتقس الحركاتُ التجديديــة إلى أربعة

إتجاهات رئيسية :

. . أما الواقعية الإجتماعية ، نهى الإمتداد الطبيعي للواقعية السابقة مع الإختلافات العميقة التي جاءت بها عمليات التجديد مثل عمق الفكرة وثورية اللغية وتأنق الأسلوب ، ومنَ أبرز ممثلي الإنجساه الجنديد من الأجيال المُختلفة منـذ الأربعينـات حق الآن هم خنوسينه مبارينا أرجىيىداس ، وكساروليوس فىويتتىس وماريىو فىادجىاس ، أويساء ، أما الاتجاهات الثلاث الأخرى ، فقد كانت ومازالت ... غاذجها المفضلة من كتاب القصة العسالسين ، هي : فلوبسير رديستويفسكي وكافكا ومارسيل بسروست والسدوس هيكسسل وجيمس جسوليس وفسرجينيسا وولف ، وجان ہول سارتر وألبير كمامي وأندريه جيد ومالرو، وهيمتجواي وفوكنز وناتالي ساروت ، ومیشیل بوتود وکلود سيمون وألن روب جرييه .

الواقعية الاجتماعية .
 الواقعية النفسية .
 الواقعية السحرية .
 الواقعية البنائية .

\_ وتيميــز الإتجــاه النفســي بخصائض عالمية معروفة ، هي إستخدام مرتبطة بالحلم والتعبير عن الـلاّ شعور ، وتيـار الوعى والخيـال الجـامـح ، واستيـطان الـذاث ، وقد أستـطاع كتـاب أمريكا اللاتينيه أن يطوروا هذا الإنجاه وأن يصبغوه بصبغة وأقعية ، تتجاوز التعبير عن تيار الوعى في حد ذاته إلى التعبير عن القضايا الملحة في المجتمع في إطار تقنيات هذا الإتجاه ، ومن أبرز عثلو هذا الإنجاء من قصباص بلدان أمسريكا السلاتينيسة ، أدولضوبيو كاساريس وحوسيه روين رومير وبندودوبسرادوو إدوارد بساريسوس والأرجنتيني الشهبور خبورخى لبويس بسورخيس صساحب كتساب الألف الذي كسانجمع ثقافات متسانية ، ومساحب معارف واسعة منها الثقافة العربية ، وقد أستطاع قلمه الميدع أن عزج بين كـل هـُـذه المعَــاريِّ في أسلوب

شيق ، وأكتسب بــلـك شهـرة

عالمية ، لا تقل عن شهرة أعظم

كتاب القارَّة الأوربيـة ، وهثاكُ

كُتِّبَابُ شيق ، وأكتسب بـــلملــك

شنهرةً عالمية ، لا تقل عن شهرة

أعظم كتاب القارة الأوربية ،

وهناك كُتَّاب آخر ون ينسبون لهذا

يومند أيحاء الواقع، البالغة، الإلقة البالغة المواقع، وصد المواقع من أى المجاب مسواء من أى المجاب مسواء من أي ما الحالج من المحالج المحالج من المحالج المحالج المحالج من المحالج المحالجة المحالج من المحالجة المحالج من المحالجة المحالج من المحالجة المحالجة المحالجة المحالجة من المحالجة المحا

.. تجليسات السواقعية البنائية : .. القد رصد الطفاد في أمريكا اللاتينية جموعة من الأشكال ، تظهر فيها ، تجلياء هذا الإتجاه ، الذي اصبح يشل النياز الرئيسي لفن القصة في هذه الفارة خلال السنوات المخبرة ، ومن أهم الأشكال الجديدة :

ويتدل في الشيخة و وإخبل المائدة على المتخدا والخلسات العائدة ، تلك التي يأتف مها الحائدة ، تلك التي يأتف مها وخلت هذا الكائدات العائدية ، وخل الشائدة في نسج الأسلوب وزيد لتي هذا الإنهاء جمواء عنيا من صدد كير من الشاد اللين المدون عنه يؤلون : أن ولان لبريا القرة التعبيرة الكائدة .

٢ - ومسن الإتجاهات التجريبية الحالية ، ألاتجاه الذي يتعامل مع اللغة الحيَّة وكأنــه في معمل، ويرى هؤلاء أن اللغـة هي الَّــادة الأولى للعمل , وهي لحمته وسداه , وفيها بتركم الخطاب الأدبى ورسالة القص وهدفه ، وإعادة إبداع الكلمة كهدف في حد ذاته وليس بصفتها وسيلة أو أداة للعما الأدبي كما أن هؤلاء يقفون في وضع متوازَ مع مدارس التصبوير المعاصرة الَّتَى تَجعل من اللون في حد ذاته هدفاً وغاية للعمل الفني . ويمثل هذا الإتجاه ماريوفاجاس أيـوس وخوسيه أمليو يا تشيكو .

٣ - وثمة إنجاء اخر أسطوري ينطلق من الواقعية السحرية يقوم عملى الفهم المدين للواقع التحالى ما فالأشياء الراهنة تتجل من داخلها كن تكشف لهإنسان عن معناهما الكمامن فيضاً عن معنى كون وإنسان فيكشف عن معنى كون وإنسان

وهناك إنجاه آخر ، كُتَابه أكثر . إنتباهاً بالإنجاه الذى عرف القصة الجديدة أو السلاً قصة ، وهؤلاء تأثروا بروًادهذا الإنجاه في فرنسا

مثل میشیل بوتور وناتالی ساروت والن جروب جریس، ولکنم أضافوا إلیه حصیلة مداونهم عن إنجامات آخری من هذا النوع مؤسل تصة و أولیس، و الجیس جویس، وقصص کالکا و لوکنر همکنل ودویلین واصیح لکتاب همذا الانجاه مسوقف وجودی واضح إذاء الأزمات الوطنیة واضح إذاء الأزمات الوطنیة

ه - صبل أن أكبر همة مه الإنجادات البناية قرار بيشل أن زيادة التعبير معاللاً حيثاً في زيادة التعبير معاللاً حيثاً في زيادة التعبير معاللاً حيثاً في أن المواقع ، إنها المعالاً أن المواقع ، إنها المعالاً أن المواقع ، إنها أنها معاللاً المراكبة المؤرسة في معالم نيادة على المؤمس مع تجهداً نجد هذا المواقع مع المؤرسة في معالم أنها في المواقع مع المؤرسة في فقرة المتجدم ولمها نبيد علياً المواقع فقرة المتجدم ولمها نبيد علياً المجدمة المواقع فقرة المتجدم ولمها لمؤرف وجديدة .

 ٦ - وهناك إنجاهات اخرى عبثيه وسوريالية ، فضالاً عبًا يسمى حالياً و القصة القصيرة أو الحكاية القصيرة

وهى ليست القصة القصيرة التي نعرضها بشروطها وأتماطها ، وإنما هى حكايات من نوع جديد ، تحاول ان توصل إتجاهات جديدة في فن القص

خصائص عنامنة .

وتشترك كل الإتجاهات البنائيه

السابقة في خصائص عامّة ، تنم عن شراء أسلون لمدى كتساب القصمة المعاصرين في أصريك اللاتينية . أبرزها تبداخا سنويات متعددة من القص . كالتداخل الجغراق. وتعمارض مستويات الزمان والمكان والذهن وبسط الأشيباء عني مساحمات أوسع نما هي عليـه . والتساوي بين الكانب والفاريء . حني القارىء كأنه هو المؤلف أو البطل أو التلاعب الصرفي أو النحوي إنطلاقاً من أهداف جمالية ، أبدله جية » والتفكيك البنائي للنسيــج القصص، والــوقف المؤقت آعنصر الزمن والمزج بين الحشى والأسطوري ، وتصوير العمالم بلسمان كلب أوشيء أو إستخمدام ۽ السيناريسو السينمائي ، وجماعية الرؤية ،

. . وهكـــذا فـرض كتـــاب أمريكا اللاتينية حلال النصف الثاني من القرن العشيرين ثورة أسلوبية جديدة في فن القصة ، مثليا فرض شعراؤها وعلى رأسهم : روين داريو في أواخر القبرنُ الماضي ثورة مماثلة في فن الشعر وقد أوضح ماريو فارجاس أيوسا في مقال له بالإنجليزية في عام ١٩٧٠ بعنوان « القصة المعاصرة ف أصريكا السلاتينية »: أن تأثيرات الكتاب بدأت تظهر في انتباج أوروبنا وفي كسل أنحناء العبالم ، وأوضع الأسباب التي أدت إلى نضح هذا الفن في بلادهم وقد عزأها إلى عملية التغيير الضخمة التي حدثت له . والتي تمثلت حسب رأيه في أربع عمليات تغيير رئيسيه هي : ١٠ تغيير في مفهوم الموضوع · العودة إلى إنسانية الفن ) .

٢ التوسع في مفهوم الواقع مثل الحلم والأسطورة) ٣ نقل بؤورة الإهتمام من الحاتب السريفي إلى جانب الخصري بحيث وضعت المسكلة الإجتماعية وجهها أمام المظالمين يالمدن

النوعى الجمال بالسناء
 النبى للعمل الروائى

بكل هذه الجهود ، يلغ نفن القصص في أمريكا اللائينية برتبة مسابية من الإبداع لانقبان ح والجبودة ، حتى بحث علا يحذى وتموذجاً رائعا عمل إنفيت عمل إلى عمل عالم يفت الأنظار ويؤثر تأثيرا عمية يفت الانظار ويؤثر تأثيرا عمية حك كل أدب المعالم ◆

مجلة العربى العدد (٣٤٧) أكتوبر ١٩٨٧

٩٧ ● القاطرة ● العباد ٧٦ ● ٢٢ صفر ١٠٤٨هـ ● ١٥ اكتوير ١٩٨٠،

بقلم فتحي العشري ) . وفي هذا الكتاب الذكى تذكره بأن كلمة اانتحاءات، مصطلح مأخوذ من علم النسات ، يعنى حسركمة الاستجابة لمنبه كالحسرارة أو الضوء ، وذلك مثلها تنجه زهرة عبساد الشمس نحو الشمس. وتستخدم ساروت هذا المصطلح لكى تسوحي بالحسركات التي لا نكاد نفطن إليها ، والتي تميز ـ في رأيها ـ أعماق حيواتنا : هذه هي المنطقة التي تستكشفها وتعيد خلقها في رواياتها : منطقة بلا اسم إلى حد كبير ، تتكنون من ردود أفعال لم يخترهــا المرء ، أو يريدها ، وإنما هي غريزيــة إلى

ونستطيع أن نـرى لماذا أدت مادة ناتسالي ساروت إلى دعسوتها روائية واقعية ، رغم إنها ترفض تماما واقعية القرن الناسع عشسر القائمة على الحس الشترك والمعتبرف به . وإذا استعبرنا المصطلحات التي استخدمتها في منتصف العشبرينيات

مصابيح موتبة . ومن المحقق ان مقارنتها بفرجينيا ولف، كمقسارنتها بسدوستسويفسكي وبروست وكافكما ، تلوح أمرا طبيعيـــا وحتميـــا . ويبـــدو أن فرجينيا ولف كمانت تصف شيئا قريبا من الانفعالات التي وصفتها سماروت ، عنسدمما كتبت في ١٩٢٥ ان العقل الإنساني يتساقط عليمه وابل مستمسر من الانطباعـات ـ هينة الشـأن ؛ أو مغرقمة في الخيسال ، أو فوارة لا تخلف أشرا ، أو عميقة تحفـر ذاتها على صفحة الذهن كتأنما بمشسرط من الصلب . وتضيف فرجينيا ولف : ٥ من كل صوب يقبل هذا الوابل الذَّى لَا ينقطع من ذرات لا حصــر لهـا . وإذ يسقط ، إذ يشكل ذاته ليكون هذا الأثنين أو هذا الثلاثاء ، فإن مركز الثقل يختلف عهاكان عليه

فرجينياولف فسنقول: إنها تنظر

إلى الحياة على أنها هالة لامعة ،

ومكمن اختلاف ساروت عن الروائيين المذين سبقوهما ، كفسرجينيا ولف وجيمس جويس ، هو أنها تؤكد أن هذه المنطقة السابقة للكلمات ، والـواقعـة تحت الســطح ، هي وحدها الحقيقة التي يمكن الركون

الكثير مما كبان يعد حقيقيها على أكثر مما تنظر إليها على أنها سلسلة المستوى العام . إنها تستجيب لحسركات الفلسفة وعلم التفس واللغوبات التي حطمت مقولات الادراك الحسى السماينقية ، وقضت على المفاهيم الشابتة للشخصية ، وزادت من الوعي باللغة وحضت عبلي الانتباه إليهما . إنها تستغنى عن الأبنية اللغوبة والأدبية التقليدية إذ كائت تجسد أو تعكس اتجاهات ذهنية معدة سلفا أو سابقة التجهير كما ترفض التصورات التقليدية للشخصية والحبكة . وهى تصطنع مهيج التجربة والتجديد لأكمطلاء خارجي يلائم البدع الجارية ، وإنما كوسيلة أسأسية وضرورية للوصول إلى الحقيقة . تقول مينوج: وإن التقدم عبلي طول

إليها . وهي باعتبارها ابنة شرعية

لما دعته ۽ عصر الشك ۽ تــرقضُ

بالطرق التقليدية خليق أن بحجر تصوير الشخصيات لـذاتهـا ، وتصوير شخصيات الآخرين ، غلى تنحمو مستمسر يتسم بالصراع، وهـو ما تجلو نــاتالي ساروت عنه النقساب ، تحت مستوى المحادثات ۽ . إن روايىات مساروت كثيىرا ما تشتمل على ضمائر شخصية لا تعرف لها كنهاً ، أكثر بمسا تشتمل على شخصيات تقليدية ، كيا تشمل على نقلات بــارعة في وجهة النظر أكثر مما تشمـل على تقدم يتخذ شكل خط مستقيم . وعملي ذلك فبإنها تتطلب قبراءة

الدقة هو ما تقدمه ميشوج لنا :

دراسة حادقة ، تتسم بالتمييز ،

لنصوص خس روايات .

خط مستقيم ، وهو ما نجده في

الرواية التقليدية ، لا يسمح بهذه المادة والطريقة الجديدتين، دع

عنسك أن يسولسدهما ٤ . قد

الحبكة ، التقليدية خليقة أن

تحجر ازدهار درامات ما تحت

السطح . ورسم الشخصيــة

ناتالی ساروت

نشر « ملحق التايمــز للتعليم العالى ، الصادر في ٣ يولية مقالةً عنوانها ( روائية حقائق متحولــة آخىذه فى الذوبسان ، بقلم جون كر ويكشانك ، أستاذ الأدب الفسرنسي بجسامعية مسكس البريطانية ، عن الروائية الفرنسية المساصرة نساتالي ساروت ، وذلك بمناسبة صدور كتباب عنها عنوانه (نساتالي ساروت وحرب الكلمات: درامسة لخمس روايسات ۽ من تألیف قالیری مینوج ، وقد صدر عن مطبعة جامعة آدنيره .

يقول كاتب المقالة: إن الروائية نساتالي مساروت تزدرى السطوح وتستكشف الأعماق ، وتخلق عَالمًا تخيليا آخذًا في الذوبان من المظلال والانعكساسات والإشارات والاستفهاسات، وهـو عـالم رسمت خـطوطـه في مجموعة قصائد نثرية نشرتها عام ١٩٣٩ تحت عنوان «انتحاءات» ( و انفعالات ۽ في الترجمة العربية

يقول الكاتب : هذا الكتاب

السدى اشترك في تـأليفه ساحثان

يقىدم أوفى دراسة ظهمرت حتى الآن لآراء نيتشمه في المأسماة الاغريقية ودلالتها الحديثة . إن الأستاذ سترن معروف بأبحاثه عن الرومانسية الألمانيه وما تفرع منهسا من أيـديــولـوجيــات . والسدكستسور سيسلك دارس كلاسيكي ذو اهتمامات بالبلاغة والأسلوب الأدى . وقبد عميدا معما إلى تتبمع تملاقي المدوافع والخيوط التي وجدت تعبيرا عنها في فلسفة نيتشه . وهما يوكموان اهتمامهما على كتابه الباكر المسمى و مولمد المأساة من روح الموسيقي،، وهو كتباب ثمور وعي موقف عصرنا الحديث من

براهينها من كتابات ليتنسه الملاحقة لكى يبينسا كيف نمت أفكاره وتطورت وتغيرت إلى درجة دحض ذاتها بعنف أحياتا . وقد كانت أبرز تحولات الرأى

بلاد الإغريق وميرائها الثقافي .

وفى الوقت ذاته يستمد الباحثان

في حياه نيشة هي التي تتمثل في علاقته بالموسيقار فاجــــز. ففي كتاب و مولد المأساة ، حياه نيششة باعتباره الروح المنقذة القادرة على رفيع الثقافة الألمانية إلى منزلة الماساة البونانية وما تتمييز به من

رفة قلنداما طويلا. ويقم السلواط المواج (والمجموع الملواط والماحة الكتاب المواجع الملواط والمجاونة الكتاب بمسروة وطلح والمجاونة الكلامية وطلح والمجاونة الملاكمة والمحاجمة الملاكمة والمحاجمة الملاكمة والمحاجمة الملاكمة والمحاجمة الملاكمة الملاكمة المحاجمة الملاكمة الملاكمة المحاجمة الملاكمة المحاجمة الملاكمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة الملاكمة المحاجمة المحاجمة

اليونانية القديمة ، ذات الربرتوار

الهارمون وآلالاتي المحدود ،

والموروث الألماني الحديث الذي أفضى إلى ظهور فاجنر . كذلك يؤكسد السطايسع التسأميلي ـ والأسطوري أحيآنا ـ لمحاولات فأجنر إعادة تخيل الخبرة الإغريقية الأساسية . ويتضمن هذًا قراءة نقدية لللاستعارات التي تنفخ الحياة في كتاب ﴿ مُولِدُ الْمُأْسَاةِ ﴾ ، وكيف أنها تشكل نموذجا متداخلا يقرر منطقة ـ إلى حد كبير ـ رؤية نيتشه التاريخية . ومن هنا كانت نظرته إلى المأساة الاغريقية عـلى انها تــوفيق بين مبـدأين كبيـرين متصارعين : فهناك ـ من ناحية ـ دافع ۽ ديونيـزي ۽ إلى السطاقـة والغريزة بــلا حدود ، وهنــاك ــ من نساحية أخسرى مرغبسة ة أبسولونيسة » في السوضسوح والسكسون والهدوء . ويبسين سترن وسيلك ، على نحو بالــغ الاستعمارات وتشواشيج إلى أذ يلوح أن كـلا منهـا يعتمـد عــلى الآخر ، على نحبو لا مهرب

وقد كان نينشه ذاته بداغيا ماكرا ، يدرك ازدواجات اللغة حتى وهو يستخدمها من أجل إنباع القارئ، أو غوايته . ومن المزايا الكجرى لهذا الكتباب أنه يولى اهتماما وليقا لاستراتيجيات المؤاسطة الميتل المعراتيجيات الواسع ومنطقة المرتب حقها .

د. ماهر شفیق فرید

# مائة عام على ميلاد شارلوك هولز

قىد يكنون شىء عسادى أن نحتفل باليوبيل الفضى والماسى أو الــذهبي على ميــلاد كاتب أو وفاته . أو على مناسبة أدبية هامة مثل انشاء أكآديمية أو بناء صرح ثقافي . ولكن العجيب فعلا هو أن يتم الاحتفال بمرور مائة عام على ميلاد شخصية أدبية خيالية هى المفتش البـوليسى شــرلـوك هولمز . فعند مطالعة الصفحات الثقافية في المجلات التي تصدر في أغلب المدول الأوربية فسوف نجد انها افردت صفحات طويلة للاحتفال بشرلوك همولمز وليس بكونان دويل الذي ابتدعه . وقد جاء الاحتفال جذا الأخبر في ثنايا الاحتفال بالمفتش السرى وليس العكس . فعندما جاءت الذكري المئوية للكاتب نفسه لم يحظ سوى ببضع مقالات متناثرة تشرت في كل مَكان . لكن الذكرى المثوية لهـولمز كــانت أهم . لدرجــة أن مجلة كاتران الأدبية المعروفة بجديتها الشديدة \_ قد خصصت لهولمز عدداً خاصاً . كما أفـردت مجلة « لبر » صفحات طويلة في أحد أعدادها الأخيرة . . وفي كل الملاحق الأدبية أو أبواب الكتب الجديدة ستضاجىء أن صفحات عديدة قبد أفردت للحبديث

عنه . . وستعرف أن عدد الأفلام الني تم انتساجهها عين هسذه الشخصية وحدها قد ارتفع عن اي عسدد تم انتساجسه عن أي شخصية أخرى مهها كان وزنها الثقافي أو السياسي أو التاريخي .

ورغم أن دويـل هــو أحـــد الكتباب الموقم بن الذبن حيظه ا بـأهمية وسمعـة طبيـة عـل كـل المستبيات الا أن أيا من هذه الملفات لم يتناول حياته وأعمىاله المتنسوعية الأخسري بعيداً عن البرواية البوليسية خناصة هنذه الروايات التي كتبهما عن هولممز وصديقه الدكتور واطسن . فقد كان دويل رجل عصره . لم يكن الكاتب الذي يجلس وراء مكتبة يتخيل أحداث لم تدور . بل هو الشباب الريباضي اليبافع . أو العجسوز السذى لا يكفُّ عـن البحث والصعود إلى الجبال . أو الأبحار من أجل صيد الحيتان. أو الذهاب إلى آلبورصة لحضور المضار بأت المالية والمشاركة فيها . بجيد أكستر من لعيسة رياضية . ويؤلف الأوبريتات ويكتب السرواية المسسرحية . والدراسة التاريخية . والبحـوث الطبية . كتب في الخيال العلمي وسبابق ابناء عصبره مثل جبول فیسرن و ہے ج ویلز ومسارك تـوين . كـهاكتب قصصــا عن السرعب وأخرى عن القسراصنة وثالثة حول المغامرات . .

ولىد دويىل واسمه الحقيقي ارنر اجناتوس ( کونان ) د**ویل** · فی ۲۲ مایو عام ۱۸۵۹ فی اسرة هاجرت من ايرلندا إلى الملكة المتحدة منذ القرن الرابع عشر. ظهرت موهبته وهو في سن مبكر للغايمة . حيث بــدأ يـر اســـل الصحف السيارة بمجموعة من القصص والسروايات المتى تنشسر مسلسلة . التحق عسام ١٨٧٦ بكلية البطب بأدنيره والق استفاد منها اشياء كثيرة كسا يقول: ﴿ الأكثر أَهْمِيةً . والأكثر جدية لكل الاشخاص هـو أنني كان لى الحظ أن أتعرف في ادنبره عملى جراح المستشفى المدكتمور جوزيف بيل . وهو رجل أشبه بالنسر . ذو سلوك غريب . وله

موهبة غريبة في رصد تفاصيـل

● القاهرة ● العدد ٢٧ ● ٢٢ صفر ١٤٠٨هـ ● ١٥ أكتوبر ١٨٨١م ●

الأشيساء من حسولمه . وليس ما يتعلق بالمرض فقط . ولكن لكل ما يحوطه ، ومن هذا الرجل استمد كونان دويل أهم سمات شخصيت الشهيرة شبرلوك

أما المصدر الثاني الذي ألهمه هــذه الشخصية فهي سلسلة من حكمايات الأطفىال كمان دويسل يكتبها في فترة مبكرة من حيات حسول « الكلب والسذئيب » . وكيف يتفن الكلب في مــطارده الذئب للايقاع به مها كانت درجة ذكائه . ومهما حماول الافلات من بين براثته .

في عام ١٨٨١ حصل دويس على شهادة الطب . وأقام في لندن بشارع بيكس . في المنزل رقم ٢٢١ . هذا البيت الذي أصبح محبور أحداث أغلب روايات هولمز . وكم يؤكد على استقلالية فإنه خصص الجيزء (ب) من المشزل لشرلبوك هبولمز وزميله الدكتور واطسن . والطريف أنه بالفعل في هذا المنزل كان يسكن طبيب يحمل نفس الاسم وهمو لا يختلف كثيرا عن الشخصية التي نجدها في رواياته .

من هذا العالم القريب جدا من الكاتب نسج كونان دويا روايته الأولى حبول شخصيسة شرلموك هولمز التي كتبهما في عام

ديسمبر من العام التالي . وجاءت أهمية هذه الرواية من خلال ذكاء البطل المنطقي والمقنع . وقدرته في البحث عن خبياياً الأحيداث والنقاط خيط بسيط للغاية يمكن به أن يصل إلى أصل الجريمـة . دون اللجموء إلى العنف أو المطاردات العنيفة التي اشتهرت في روايات عن شخصية ارسين لوبين التي ابتدعهما موريس لبسلان . أوروكنامبسول بنظل الكاتب الفرنسي بوانسوان دي نريل . لذا جاء هولمز نموذجا حيا لهذا العصر الفيكتوري الذي ظهر فيه . ذلك الإنسان الدمث الاخلاق . الباردُ المشاعـر . . الىذى يمثل رجىل لنىدن في كسل سلوكسه أليسومتي . خساصسة

والغليون .



۱۸۸۹ تحت عنسوان و دراسسة حمواء ، لم يتمكن من نشرها الا في مسلابسه: المعسطف الثقيسل والكوفيه . وغطاء الرأس .

الطريف أن الرواية الثانية من روايات شولوك هولمز لم تظهر الا بعد نشر الأولى بعدة سنوات ففي فبراير من عام ١٨٩٠ قدم دويل روايت الثانية تحت عنسوان و الاربعية ع . ثم تشابعت السروايسات المتي ُمن أهمهما ۵ مذكرات شرلوك هولمز ٤ ٤ ١٨٩ وفيها تحدث دويل قائلا : استسطيع أن اجعله يعيش

الا أنه في عام ١٨٩٧ أحب كونيان دوييل. وهو البرجيل المتزوج مئذ خمسة عشر عاما ـ فتاة صغيرة في العشرين من عمرها ألهمته قصة حب رقيقة تقوم بين فتاة صغيرة والمفتش الانجليزى شرلوك هولمز لذا قرر دويل إعادة ببطله إلى الحياة مرة أخرى. ومنحبه فرصبة المغامبرة والحب والتقصى وراء الجرائم تظهر في ثلاث روايات في عَام ١٩٠٥ تحمل اسم وعودة شرلوك هولمز ۽ . وعندما تــوفت زوجة الكاتب في يوليو ١٩٠٦ اتبحيت له أن يتزوج من حبيبته الصغيرة التي طال انتظارها لهذه اللحظة . وقد ظلت زوجته الحديدة تلهمه أحداث رواباته الجديدة حتى عام ١٩١٧ حيث نشرت آخر روايةً لهولز في الرواية رقم ٦٠ في هذه

سنوات أخرى ٤. وبالفعل .

فإن دويل آثر أن يميت بطله كي

يضع حداً لمعاناته معه . .

الطريف أن الناقد بول جوير يقول في الملف الأدن المذي خصصته جريدة ۽ لوماتان ۽ حــول هولمــز أن الاحتفال هـــذا العام بميلاد شرلوك هىولمز ليس سوىٰ احتفال مزيف ، ذلك لأن الكماتب قد قتـل بـطله في عــام ١٩٠٥ . وعليه فإنسه ينوجب الاحتفال بالعيد الحقيقي لميلاده في عام ٢٠٠٤ وليس هذا العام .

بعد أن انتهى كونان دويل من رحلته مع همولمز آثىر أن يقموم بالعديد من الرحلات عبر البلاد فسافىر إلى الولايات المتحدة وكندا . وهولندا وبعض الدول الاسكندنافية . وكبان بنتهم فرصة رحيله لحضور العديد من المؤتمرات السياسية أو ليقوم بصيد الحيتان هوايته المفضلة

وقد كان ظهور هولمز باعشا للعديد من ادباء القرن العشرين أن يصنعها شخصيات أدبية بوليسية على غرارة مثل شخصية المفتش بموارو بطل العمديد من روايات أجاثا كريستي . والمفتش مارلوق روايسات رايموند شاندلىر . وشخصية ريبلي في روايات باترشيا هايسميث .

وفى عــام ١٩٣٤ تكــونت في الولايات المتحدة جمعية تحمل اسم شرلوك هولمز ـ وليس كونان دويسل ـ اجتمع اعضاؤها لأول مىرة فى نيوپيورك كى يتبادلىوا الأفكار حول الملابسات التي ذكرها الكاتب في رواياته عن شرلوك هولمز . وقد تولت هذه الجمعية انشاء متحف خاص بالمفتش ضم العديد من الملابس التي من المفروض أن يرتبديها . والغليون والكتب واشياء أخرى

وفى الملفسات الأدبيسة الستى خصصت عن المقتش السسري كتب العديد من الأدباء قصائد شعرية وقصصاً على شبرفه ومن أهم ما نشر مقطوعة طويلة كتبها الشاعر والسروائي الارجنتيني الراحل خورخه لويس بورخيس عام ۱۹۸۵ ( أي قبل رحيله بعام واحد):

جاءنا من لندن في مصاييح من من لندن المعروفة باسم اميرة لندن المعروفة . وليس لندن هـادئة . لا تقـارن بمشاعـرنا

المؤججة . لن تستغرب. بعد أن تصيبك النشوة فالقدر والمصادفة ( وهما شيء واحد)

يتبادلان الانخاب عملي نفس فيموت الشكل والصدى في کل يوم من يمسوت في اليسوم الأخسير يصيبه النسيان ما هو الهدف المنشود . هو أن ننسى تماما وقبـل أن نمـوت نلعب مــع

بعض البوقت. ونسحن نتساءل : نكون أولا نكون 🃤

الملحق الأدبى لجسريسدة لوماتان يونية/١٩٨٧



# عصفور من الشرق

رواية : توفيق الحكيم عرض وتحليل : د. محمد أبو دومه

وما يريد أن يطرحمه من قضايــا تشغله وتسيطر عليه كها يُستشف منها أيضا ملامح بطلها الرئيسي ومحسن ، الشاب المصرى أحد أبناء حي السيدة زينب بالقاهرة والذي جاء إلى باريس لدراسة الدكتوراة في القانون حاملاً تحت ضلوعه كل طباع الشرق . . ، وصدي حضاراته التي جعلت منه الرجل المتشامخ المتشبث بالتقاليد التي ورثهاً ، والمتضخم بـرومانسيتـه الباحث عن الحلم الذي يجب أن يتمثل في المجتمع الذي يَرُّسِمه في مخيلته ككل ذلك المجتمع الذي لم يستطع أن يجده في أوربًا متمثلة في العاصمة الفرنسية . . ، من خلال طرحه لعلاقة الصراع الأبيدي بين الشرق والغرب . . ، والصراع الأزلى بعيسه بسين مضهسوم السرجسولة . ومنفسهسوم الأنوثة . . ، بسين الرجعيسة الرأسمالية . . ومسيرة التقدم الاشتراكيه ، فأوروبا هي البنت

الناكرة للجميل ، والمغرورة

المتسلطه والـذكية الانـانيه في أن

يحكى الكتاب باختصار ما حدث للشاب محسن اللذي هبط فرنسا بثياب افرنجية ومشاعبر مصبرية . . يتبهبر بالحضارة الغربية . . بكيل أيجابياتها وسلبياتها انبهارأ لم ينسه ما نصب إليه نفسه منذ البداية ، وهمو ، المقارنة بين مجتمعين متناقضين : المجتمع الواف المتمثل فيه ، والمجتمع المعاش الذي وفد إليه ، بمنهج يمتزج فيه الموعى واللاوعي لتأتي الينا مواقفه الموعظيه ، من خلال علاقاته مع ما ورد في الكتاب من اسهآء لأشخاص، بينهم من جمعه بهم مقر إقامته ، وبينهم من ألقت به المصادفة إليه . . ، كما يبدو ذلك في تشريحه للحياة الأسريـة ابان تلك الفترة في فرنسا ، وعلاقتها بالمجتمع الذي تحياه ، ومواقفها من الوضع السياسي السائد، متمثلة في أسرة السيد اندريه ، أمسه وأبيوه وزوجته وابته ، والمصادفة الموقوته أو الجاهزه في صداقته بالرجل الروسي المصدور مسيو ( إيضان ) الذي انهمرت على لسائه آراء السيد محسن في الماركسيه والفاشيه ، وعقده المقارنـات بينهما ، وبـين الديانات الشرقيه ، والتي يخرج منها السيد محسن قائزا بفلسفته التي حملها من بلاده منذ كان طفلاً

فصبياً في حي السيدة زينب ؟

تقول أحد الحوارات على لسان

١٠١ ٠ القساهرة ، العبد ٢٧ ، ٣٧ صفر ١٠٤هم. ٥١ أكتوبر ١٩٨٧م ، ١

عدقور من الشرق الناؤورة الحاودا إلى جائب آخر المساورة و الحاودا إلى جائب آخر الساحر و ري موسية شدال يستوسى عروس الشعر . قوقت الشي ينظر إليه وقد قوش على قائمته : الا شيء جيمان عيمان حير الم عظيم ا - ثم تطلع إلى وجه الشاعر ، فالتي قطرات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات كالمورات ، قصرات فيامية ومدكن قدا . . تم معرودا

أم عظيم ! . . نعم ! . وسر و وسر في رأس الفتى صون و أس الفتى صون و مس : من ماشى يعيد . ثم همس : هما ! يعيد إلى المستويد المستويد

البروسي (ايفيان): - ٥-نعم . . أنا من العمسال ومن

في أعدادنا القادمة : المستقبلة

الفقراء . . لكن لى من سوء الحظ رأس تفكُّم ؛ إني أعرف وعدد اديسان والغرب، الجسديسدة كلهما . . . إن هم إلا تغريس سالعمال والفقراء . . . إن و الماركسية ، و و الفاشسية ، قد أخذتا عن اديسان و الشرق ، طرقهما وأساليبهما ، وفهمتهما جيداً . . أن كل خطة النبي هي \_ استمالة الساخطين والمتـذمرين والمُعْموزين، وهم الكشرة يَ الغالبه ! .. ذلك أن طبقة : الراضين الموسرين ليست في حـاجة إلى أن تُتبُّع أحـداً ! . . وهي مع ذلك قله نادره ، وسط خِضَمُ الدهماء ، إ . . . لقد أدرك ذلك جيداً أنبياء أوروبا في العصر الحديث ودرسوا النبوة على أيدى الأساندة الشرقيين ؛وجعلوا يتنافسون في إرضاء هذه الكتبل الأدميم بالوصود : وعود واتَّعة قريبة « ايفان » تحليله العقائدي مخاطباً و محسن و د آه . . معذرة . . معسد . . إنسك مؤمس ! ما أسعدك انت . . ومـا أحسن

ويموت ايفان الغريب على أثر تمكن داء الرئة منه في القسم الخاص به من الكتاب وفي عبنه بريق الحلم الجميل لرؤية الشرق الذي كان يعتقىد أنه نسع الحياة

وكما قدّم لنا المؤلف رؤيته لحياة

باريس الأجنماعية والسياسية ، رسم لوحة رائعة للثقافة والفنون . في بأريس عاصمة الكون الجميلة وذخرت اللوحمه بكسل اسماء المؤلفين الموسيقيين ومؤلفاتهم ، التي حلل أغلبهــا في كثـــير من السطور بالاضافة إلى عنـاوين الأويسرا ، والمسسرحيسات ، والكتب الروائية ومتسرجمات من الشعر الفرنسي ، والشرقي ، . وهذا الجزء التثقيفي من أجود ما اشتمل عليه الكتاب . . ، أما حين يأخذنا محسن أبن السيدة زينب إلى تجربته العاطفية مع فتاة شباك تذاكم دار الأوبرا، التي ظل أياماً طوالا يجلس على المقهى

المقاط لمكان عملها . . ، ثم تتدرج جرأته فيلقى عليها التحيه وينصرف . . ويتبعها بعسد ذلك اثناء عودتها إلى مسكنها - في المترو - ، ويشتد به الجوى بعد ذلك . . فيسترشد بنصائح صديقه أنبدريه وزوجته . . ، إلى أن يستقر رأيه علم، الانتقال حين تسكن . ، فيستأجر غرفة

تعلو غرفتها ، ويحلو له الانتظار حتى ساعة متأخرة من الليل ، ليسمع وقع خمطواتها [ التي يعرفها من بين جميع الخطا ] كما يقول . . ، وتتفاقم أزمته التي حالت دونه والمذاكره . . فيهتدى أخيراً إلى حيلة يحدثها بها ، وهي : شرائه ليبغاء اسماها باسمه وعلمها لعدة أيام انه متى سمعت

ملاحظات حول في الشعر تفسير الابداعية اعترفات القديس أوغسطين الحضارة الاسلامية ابن مامية الرومي التجريبية في الفلسفة اخناتون ماياكوفسكي

ذو القرنين : الوهم والاسطورة ديكارت والفكر العربى المعاصر عروية شكسبير

« القاهرة »

صوت القاهرة الثقافي أعدادها دائما متميزة

ط بق النافدة أنهزل قفص السفاء . . وبدأ التعارف الذي لم يستم أكثر من اسبوعين انتهت بانتهائهما تجربة الفتي الشرقي في الحب ، والتي حباول من خلال عرضها ، أن يجتر حبه المصـوى ومًا بينه وبين هذا الحب الباريسي من تنافر . . اجتهد المؤلف كثيراً أن ينقلنا معه إلى القاهره . . ، إلى حبها اللصيق بقلبه ولعله كان يقصد من ذلك التمهيد إلى الرجوع الأحمد . . ، وبالبرغم من احساسنا بأن هذه القصة ؛ قصة الحب بينه وبين الباريسيـه ( سوزی دیبون ) قصة مفتعله ، وما حدث بهما محض خيال مهمها بلغ الشمرقي (محسن) من السَّـذاجـة ، إلا أن الاستــاذ الحكيم قدّم لنا شريحة من مجتمع مغاير ليؤكم لنا فكسرته التي بني عليها كتابه وهو الانتياء الكلي إلى الموطن الذي حمله بمداخله اثناء غربته وما انسلخ عنه لحظه عقيدة ، أو مجتمعاً . ولعل ذلك هو الذي جعل الكتاب يخرج من دائبرة القص والبروايية ببالمعني الحقيقي للقصه أو الروايـه إلى نـوع من الترجمـة الـذانيـة التي غرقت في الرومانسيه بغض النظر عن فقرها الوعظيه والخطابيه أعود فأقول إن عمل الاستاذ

كلمه محسن تجيب على الفسور

٥ أحبك . . أحبك » . . ، وعن

الحكيم بسرغم ما فيه من هنات تخرج بـ (عصفور من الشرق) من مفهوم الروايه الجادة وإن دار فيها الصراع كسائر السروايات الجادة . ودون وضعنا لها مقارنة بما كتب حول تجارب الاغتراب السبرقى في الغيرب . . أو السمسراع بسين السشسرق والغمرب تأتي من الاعممال الرياديه التي لها ايجابياتها وسلبياتها .

بقى أن أضيف أن كتساب عصفور من الشرق المذي ضم عشرين فصلاً جاء إهداؤه في لعبارة التي تقول:

( إلى حساميتي السطاهسره لسيسدة ) زينب مؤكداً بسلرة لصراع التي حملها العصفور معه يمة لا يستطيع التخلي عنها دونها يفقد كل توازئه .

« انهض ! . . . أنهض يا أوزوريس أنا ولدك ( حوريس ) جئت أعيد إليك الحياة لم يزل لك قلبك الحقيقي قلبك الماضي . . . . .

« كتاب الموتى »

ليس غريبا أن يستهل أديبنا الكبير توفيق الحكيم ــ الـدى رحل أخيرا روايته الراثدة عودة الروح بتلك العبارات القصيرة المأخوذة من كتاب الموتى ، الذي يشمل عدة دعوات وتراتيل دينية كانت معروفة عند قسدماء المصريين . . . . فهي عبـارات تحميل في مضمونها ومعانيهما الفكرة الأساسية التي دفعت الحكيم لكتبابية روايية وعبودة السروح ، عسام ۱۹۲۷ ، والتي نشرها لأول مسرة عام ١٩٣٣ ، فمانتزعت حظهما الكمامل من الشهبرة والانتشبار كعمسل من الأعمال الرواثية الرائدة .

وإذا جاز لنا أن نتنماول تلك الرواية بالنقد والتحليل بعدتلك الحقبة الطويلة مئذ قام الكباتب بكتابتها إبان كان في باريس ينهل من مشاهل الحضارة والثقافة الأوربية ــ فإننا لابد أن نتجاوز عن الكثير من المآخذ التي برزت في بناء الروايـة على الــرغم من طولها . ولقد كتب توفيق الحكيم وروايـة عودة الـروح ، متأثـر بجميع التفاصيسل والمفردات المصاحبة لجيله ، السلى وعي وشيارك في أحبدات شورة ١٩١٩ ، وهي الثورة الكبرى الق تجمع خلالها الشعب المصرى

بجميع طوائفه وفئاته وطبقاته ، حول أهداف محددة تعمل على انتزاع حرية مصر والمصريين من المحتــ الأجنبي ، مما أثـر عــل بزوغ الروح القومية المصرية التي تجلت في مواقف عديدة وأكدت على حتمية انتصار المصريـين في معركة نيل حقوقهم السياسية ، ومنّ هشا كسانت السروايـة التى أسماها توفيق الحكيم وعودة السروح ۽ تمثل تلك السروح التي بـــدأت تعــود ، روح النهضــة وروح السبقدم، وروح الاستمسرار في الكفساح حتى

الحنصبول عبلي الاستقلال . . . بعد أن كان البعض يسظن أن المصسريسين لا يمكنهم أبدأ الخروج من تلك الدائرة ألجهنمية التي أوقعتهم في التأخر والخضبوع الكامسل للاحتلال والاستعمار . كيا أن تسمينة وعبودة البروح ۽ ذاتها تحمل أكثر من دلالـة قضلاً عن دلالتها السياسية الق ترتبط بأحداث ثورة ١٩١٩ وما سبقها وما تبعها من سنوات . إنها دلالة

تاريخية ترتبط بالديانة الفرعونية القــديمـــة ، التي اختفت تحت أكداس الأحداث التي تىراكمت عل ضمر الإنسان المصرى ، فهى روح البعث والعبودة بعبد الموت : قلابد للروح أنْ تعود إلى الجسد ثانية بعد أن أنفصلت عنه بالموت فالروح عندما تنوجمد لا تفنی أو تزولَ حتى لو تــركت الجسمد عشد المسوت ، فهي أن تتركه إلى الأبيد . بل سرعيان

ما ستعود إليه ثانية . ومن هنا

كان الجميع يتبارى في بناء المقابر

الضخمــة \_ الأهــرامــات ــ

ىلا سخط أو تمرد . وكميا يقول

الناقد رجماء النقاش في دراسته عن عودة الروح التي نشرت في كتبابه أدبياء معاصرون ــ . 1474

د . . . . بل إن قصة الحضارة المصرية في مختلف المـراحل هي قصة الاحتمال والصبر والارتباط بــالأرض في ظروف الجــدب والسرخساء عسل السسواء وفي المصريين أيضاً قدرة كبيرة على أن بقدموا للحضارة الإنسانية أشياء كثيرة إذا ما حاولوا أنّ يتخلصوا من الانقسامات العارضة في حيناتهم وتنوحندوا مثبل النيبل نفسه ، ثم انطلقوا نحو غاية محدودة واضحة أسامهم يتفقون

عليها جيعاً . . . ۽

فــالكــل في واحِــد من أجــل تحقيق تلك الفكرة التي كمانت جـزءاً من العقيدة الـدينية عنــد المصديين، وذلك قبل ظهـور الأديان السماوية الثلاثية ، وهو ما يحاول الحكيم إسرازه وتأكيب ضر وريته كأهم قيمة مؤثرة من القيم التي تأسست عليها الحضارة المصرية ، والسروح المصرية . ولسقمد اخستار الحكسم رمسيسوفسوكيسه ؛ ليحمسلُ أفكـــاره ، وهـــو عـــالم الأثـــار الفرنسي الساى لبى دعسوة والدمحسن ــ بطل الرواية ــ مع مستر بلاك المفتش الانجليزي ، حتى يتناولا الغذاء في عزبتهم يدمنهور . . . فيقول الحكيم في الجزء الثاني على لسان مسيوفوكيه السذى يسدور بيشه وبسين بسلاك الإنجليزي الحوار التالي :

 د قال الإنجليزي لرفيقه : لا أرى إلا أسرابا من ذوى

الجلاليب الزرقاء!! فنظر الفرنسي إلى الفلاحين ثم قال معجباً

- ما أجمل أرديتهم . . ما أجمل ذوقهم . . لون لباسهم لكون سمائهم . فسارتسمت على فم الإنجليـزي ابتسامة تهكم ، وقال :

 انك تبألغ إذ تحسب لهؤلاء الجهلاء ذوقأ فأجاب عالم الأثار الفرنسي

بإيمان وقوة : - جسهسلاء . . إن هسؤلاء الجهلاء يا مستر بلاك أعلم منا !

فضحك الانجليزي ، وقبال أيضاً في تهكم . - لأنهم ينامون مع البهائم في حجرة واحدة

مع اليهائم في قاعة واحدة . ثم يقول الفرنسي: أنها حقيقة تجهلهما أوربا للأسف . . نعم إن هذا الشعب الذى تحسبه جاهلاً ليعلم أشيساء كثيسرة لكنسه يعلمهما بقلبسه لا بعقله ! . . إن الحكمة العليا في دمــه ولا يعلم ! . . والقــوة في نفسه ولا يعلم . هذا الشعب قىدىم . جىء بفلاح من هؤلاء واخترج قلبه تجند قينه رواسب عشرة آلاف سنة من تجاريب ومعرفة رسب بعضها فوق يعض وهو لا يدري . [نعم هو يجهل ذلــك ، ولكن هنــاك لحـــظات حرجة تخرج فيها همذه المعرفمة وهذه التجاريب ، فتسعفه وهو لا يعلم من أين جماءته ، همذا ما يفسر لنا نحن الأوربيين تلك اللحظات من التاريخ التي نرى فيها مصر تطفر طفرة مدهشة في قليل من الوقت ، وتأتى بأعمال

عجاب في طرفة عين . . . ١

فأجاب الفرنسي يجد

- نعم والأخص لأنهم ينامون

ولعلنما نملاحظ في العبسارة الأخيرة أثار ثورة ١٩١٩ التي ــ كيا يقال ـ فياجيات الجميع ـ أعمال عجاب في طرفة عين -فعنودة الروح هي رواينة ثنورة ١٩١٩ بكس أحلامهما المزاهية الجميلة في الخسروج من ريقسة الاستعمار ، وإن كأن الحكيم قد أتى بتلك الأفكسار على لسسان مسيموفوكيمه عمالم الأثمار الفرنسي ، فذلك يرجع إلى ثقافته الفرنسية من ناحية ، وإلى أن انجلتم ا هي المدولة المحتلة والمستعمرة لمصر من ناحية ثانية ، ولا يمكن أن يكون مقبولاً في ذلك الوقت أن يأتي هذا الدفاع عن مصر على لسان انجليزي ، لأن الانجليزي يستدعى عند المصري كل ما يعنيه الاحتلال من فقمد للحرية ، واستعمار ، وتحكم وتبعيـة . . . . الخ ولا عجب أن يقول ذلك عالم آثار لأنه يعلم الكشير ويصحبح كسل يجهله الانجليز عن ذلك الشعب .

ومن المصروف أن المثقفين المصريين في تلك الفت ة كانبه ا يتقسمون إلى قسمين أحدهما نال تعليمه وثقافته من خلال الثقافة واللغمة الفرنسيمة والقسم الثاني نسال ثقافته وتعليمه من خلال الثقافة واللغة الانجليزية وفرنسا ثم قرر أن يتزوجها . وانجلترا في ذلك الموقت كانتما وعشلهما يفشسل الحب يعيسد تتربعان على قمة دول الاستعمار الحكيم تحقيق فكبرته مبرة ثانية بعد انتصارهما على ألمائيا وتركيا في الحرب العالمية الأولى . وتوفيق

الحكيم ــ كما هو معمر وف بمن نالوا ثقافتهم الغربية والإنسانية عن طريق الثقافة الفرنسية. ولعلنا نرى في أحداث الروامة ملامح عديدة للروح الرومانسي التي سادت الروايات والقصص المصرية منذ بداياتها . فالحب فيهسا حمالم وجميسل ولايتوان الكانب أن يصف عاسن الحبيبة والحالة المرضية التي أصابت محسن عندما شعر بانفضاض ه سنية ۽ عنه ، وهي التي تجاوبت معه قبل سفره ، مما جعله يصاب بالهزال والمرض ، وليس هو فقط الانجليزي: بل هو وعبده وسليم اللين جذبهم جمال ( سنية ) وحسنها .

ولقند كان الكناتب يعممل عبلي

تجسيد فكرة الكـل في واحد من

خلال تصويره لتلك التفاصيل في

حياة أبطاله فكلهم يعشقون سنية

وينسدمجون في حضورها المسادى

الىذى يشعىرون بىه ، بىل أنهم

يندبجون أثناء الحديث عنهسأ

ورواية أى شىء عنها ، بل إنهم

يحسون بها حتى لو لم يتحدث أي

واحد منهم عنها . فهم يقهمون

بعضهم البعض ولا يستنكرون

شعورهم نحوهما وإن أخفوه في

صدورهم وخاصة ومحسن

أصغرهم عمرا المذي كان أكثر

عشقاً وحباً لسنية ، نما جعلهم

يختارونه ليمثلهم عندها ، وحتى

بحمل مشاعرهم تحوها ، وهي

المشاعر التي كتسوها بعىد صدام

أختهم « زنوية ۽ بهما . ومن ثم

دفعوه لكي يزورها بعدأن أصبح

مرضه الدائم وهزالسه شيئآ

لا يمكن تجساهله . وسسرعسان

ما يذهب محسن لزيارة سنيـة

محاولاً إعادة مساكان بينهم ،

وكاتوا هم الكل، وهو واحد،

أو هم الكُل وهي الواحد الذي

دخسل عليهم السطبيب العنبر ، فوقع نظره على أفراد الشعب ــ كانَّ الحكيم في الرواية يسميهم الشعب \_ راقسديس الواحد تلو الآخر!..

وفيها بين رؤية الطبيب لهم ــ إذا هو يذكسرهم ، ويذكـر عتبر منزلهم فوقفٍ دهشاً لحظة . . ثم صاح مبتسها .

كمان جنب بعضكم البعض ؟ الواحد جنب أخوه ؟ أ إ :

وهكذا نرى أن الحكيم يقيم روابية عودة السروح على فكبرة أساسية واحدة ، وهي فكرة مصرية صـرف ، فكرة التـوحدُ وراء المسدف نمسا يحقق فكسرة « الكل في واحد ، التي أدت إلى بناء وتشييـد صــرح الحضـارة الفرعونية ، وها هو مع المصريين جميعساً يسرون فلسك الصسرح متجسداً في أحداث ثورة ١٩١٩ . ويمكننا أن نرى توفيق الحكيم 1 كواحد من ابناء الثورة المشاركين بجهوده فيها، ولقند كانت أول مسرحية كتيها الحكيم

يعشقونه ، وليس هم فقط بـ إ يشاركهم في حبها \_ أيضاً \_ ذلك الفتى الجميسل \_ مصطفى راجي ــ الذي كان أصلح منهم في التقرب منها ، ولمذا تقدم اليها ، وأعلن لها عن حبه ، ومن

أثناء اشتراك الجميع في احداث الثورة من خلال اندماج ۽ الکل في واحمد ۽ والکمل همسا هم (محسن) وأعمامه (سليم) وعبده ، وحنفي ، بالإضافة ألى خادمهم مبروك ، والواحد هشا يتحول في تشكله الجديد إلى قيمة ومعنى . ورمز . . . هو الثورة الوطنية ضد الانجليز عام ١٩١٩ حيث تضبط المنشورات لديهم في البيت فيقبضون عىلى الجميسع ويقول المؤلف على لسان طبيب السجن الذي يدخل عليهم بعد نقلهم من السجن إلى المستشفى نتيجة لنجاح وسماطة والسد ۱ محسسن ، لسدى المستش

- هـو ائتم . . . وبـرده هشا

مستوحاة من تلك الأحداث ومعاشة لها بعنوان الضيف الثقيل ، . والضيف في المسرحية برمز إلى الاستعمار الانجليزي السذى جناء إلى مصسر كضيف وبمرور الوقت تحـول إَلَى ضَيَّف ثقيـل . كما قــام الحكيم بتــأليف عدد من الأناشيـد الوطنيـة التي رددها الناس أثناء مسيرتهم وتجمعاتهم تعبيراً عن روح الثورة التي تأججت وتركزت حول تأييد الزعيم سعد زغلول أثناء مطالبته بالاستقلال وجلاء الانجليز عن

وإذا جاز لنا أن نناقش رواية ٤ عودة الروح ، مناقشة فنية من حيث التكنيكُ والبناء ، وارتباط الأحداث والشخصيات ببعضها البعض فبإن المتأمل في روايـة ٤ عبودة البروح ٤ ألبد سيجيد الكثير من الهنات الفنية التي تؤخذ على الرواية فهي رواية تقوم على أساس فكرة مجردة حاول الحكيم تحقيقها من خلال القصيدة التي يلاحظها المتأسل طوال سطالعته للروايـة فهي روايـة الفكـرة أو السرواية التي يستخمدم الكماتب جميع تفاصيلها لتوصيل تلك الفكّرة ، ولا غرو في ذلك فزمن كتابة الرواية عـام ١٩٢٧ حيث كان الناس لا يزالون يعيشون في ذكــريـــات ١٩١٩ التي لم تنس

وه مسستر بسلاك، المفستثر

الانجليزي ، فنجده منفصلاً تماماً

عن الحكاية الرئيسية في الرواية ،

ولقد احضرهما الكاتب كي يلقى

عـلى لسـان الفــرنسى آراءه فى

وانني أرى أن د روايــة عودة

الروح ۽ تمثل مع کل من کتــاب

و سجن العمر ، وزهر العمر ،

نوعاً من السيرة الذانية الخاصة

جداً على الرغم من أنها في عودة الروح اتخذت شكل الرواية من

تاريخ مصر والشعب المصرى .

فعلى الرغم من الأبعاد الفكريـة بعد ، وكانوا متأثرين بما جرى في التي تتميز بها رواية الحكيم عن ذلك الوقت . رواية هيكل ـــ إلا أننــا نرى أن القصة التي تأسست عليها رواية بالإضافة إلى كثرة المساهد عودة الروح لا تخـرج عِن كونها والتفصيلات التي نحس بها في قصة رومانسية ، وأبطالها الرواية طويلة أكثر مما ينبغي . رومساتسيـون ، والحب السدَى فضلا عن وجود انفصال شب صوره الحكيم كان حبأ رومانسيأ كامل بين أجزاء الرواية والجرء بكل ملامحه . الىلى أوجد فيمه المؤلف د مستر فـوكيـه ۽ عـالم الآثــار الفــرنسي

وفي النهاية ــ فـإننا نــ ي أن رواية عودة الروح ، وعلى الرغم مما بها من أوجه قصور يمكن أنَّ تكون محلاً للنقد من الناحية الفنية والتكنيكية إلا أنها كانت كعمـل كـامل متكـامل روايــة مصــريــة مشحونة بـالهمـوم المصـريــة في موحلة مامن سراحل تبطور الشعب المصمري الشاريخيــة ، كتبت كي تعبـر عن الـوجــدان المصرى المثقف الذي يبحث عن جــلـوره ، ويؤكد عــلى ملامــح قوميته المصرية المتميزة .

خلال سود الكثير من التفاصيل

عن حياة ( محسن ) بطل الرواية

وبمقمارنة تلك التضاصيل بحيماة

المؤلف فسإنسا نجسد أنها ذاتها

تفاصيل حياة الحكيم ، واختيار

اسم محسن ذاتمه بطلأ لعمودة

الروح ، كان هو نفس الاختيار

لاسم ۽ محسن ۽ بطلاً ۽ لعصفور

من الشرق ، في مرحلة تـالية .

ولهذا فمحسن بطل عودة الروح

هو ذاته محسن بطل عصفور من

الشرق ، وهو ذاته أيضاً تـوفيق

الحكيم ، الذي كان والده مصرياً

وينتمى إلى الفلاحين ، بينها أمه

تنتمي إلى الأصول التركبـة التي

امترجت بالأصول المصريسة

وأندمجت فيها ، مما جعل الحكيم

يعيش تلك التناقضات بسين

مسزاجي الأب والأم، ولكنسه

انتمى في النهاية إلى الأب المصرى

المرتبط جذوره بـالفلاحـين ثمـا

جعله يؤكـد على ذلـك جيداً في

ثمة ملاحظة هامة لابدأن

يلاحظها قارىء رواية عودة

الروح كرواية رائدة . إذ من

الممكنَّ أن نرى في عودة الروح

رواية رومانسية مثلها مثل رواية

ا زينب ، لمحمد حسين هيكل

التي اعتبىرها النقاد أول روايـة

مصرية وهي رواية رائدة أيضاً ،

الحوار الذي أورده في الرواية .

ذلك في مسرحية و أوديب ملكا ،

التي جعل دور الآلهة فيها يتضاءل

تماما إذ جعل مأساة أوديب نتيجة

لسدمسائس ومؤامرات البشر

ولادخل للآلهـة في ذلك ، وهــو

عندما يحتفظ بالخطوط العريضة

لمصادر أعماله الأسطورية أو

التاريخية لايبرز مطلقا ما يتناقض

مع الفكر الاسلامي أو النزعة

الآخلاقية . . . . بل نحن نجده

وثيق الصلة بالتراث وهو يناقش

مختلف القضابا اللدهنية التي

تشغله , , هكسذا تجسده مسع

شهـــ زاد . وهكــذا نجـــد، قي

السلطان الحائر . . وهكذا تجده

في وسلمان الحكيم، ونحيده

أيضا بصوره أعم واشمل في

رائعتــه الــکــِــرى د أهـــل

الكهف ، وهو كصاحب فكر

مستنبر كان عليه دائيا أن يقبول

شيئاً . . أن يدعو الى الفعل . .

إلى كشف الحقيقة . . هكذا

وجدناه في مسرحه الاجتماعي أو

مسرح المجتمع أو فيها تناوله من

وقمد كان لإختيار الدكتمور

ابسراهيم درديسري لمسوضسوع

القصص الديني في مسرح الحكيم

اختيبارأ موفقا إذا يعتبر اضافة

متميزه لجملة الدراسات الق

تتشاول ذات الموضسوع وكسان

لإختياره العمل الموسوعي الكبير

و محمسد ۽ أحيد مسوضوعسين

أساسين للدراسة . وثانيهما

مسرحية وأهل الكهف ، كان

اختيارا موفقا أيضا استطاع من

خلاله القاء المزيد من الضوء على

هـذا الجانب من ابـداع تـوفيق

الحكيم .

موضوعات سياسية أو ذهنية .

كان توفيق الحكيم وأعماله مصندرا خصيسا للدراسيات والابحاث كرائد عملاق للحركة المسرحية والأدبية في مصر وعالمنا العربي ، وسيظل توفيق الحكي وأعماله لأجيال عديدة قادمة محتفظا بتلك المكانة العالمية التي يدور حولها المزيد من الدراسات والأبحاث ولهذا لم يكن بضريب أن بخصص باحث مدقق هـــو الأستاذ الدكتور ايراهيم درديري دراسة جادة تناول فيها جانبا من جوانب ابداعات توفيق الحكيم وهو الحاتب الديني في مسرحه ، وجىعىل لشلك البدراسية عنسوان و القبصص السديني في مسرح الحكيم ۽ وهنو جنانب تشاوله العديد من البدارسين والباحثين في الرسائيل الجامعية والأبحاث الأكاديمية في جامعات العالم العربي وفيها صدر من كتب ومقالات ودراسات عبلي ذات المستوى ، وسيظل هـذا الجانب أيضا بحاجة الى المزيد من البحث والدراسة والتأصيل فبإبداعيات الحكيم بمختلف صورها لم تكن بعيدة عن الفكر الديني والاتجاه الاخلاقي ، فقد عـاش طـوال حياتبه وحتى اخبر لحبظة كبان بمقدوره فيها أن يمسك بـالقلم وثيق الأرتباط بالدين والأخلاق في كافة أعماله ، فهو لم يخرج عن ذلك الاتجاه بل نستطيع القول أنه لمُ ينفصل عن تسرائنـــا العـربي الإسلامي، نحد ذلك في أعماله

المبسرحية ذات الاصل الفرعوني

مثأل د ايزيس ۽ حين قام بتنقيمة

الإسطورة من الخوارق ، ونجد

بدأ الشكور أبرقهم دوبرى كتابه بقدام تحمل شها يعركز غير هل مع أسساء بسالات الشراعي في تطور أناب الامم وأنه لم يكن فلذا الأدب دوره في أدينا الحنيث وبالقرام الشكرية تحملنا تقنن بالقرام الشكرية أتبحت للأدب الدارس فرصة لكباب في رأيه تجرمة تسطلب التنبية والباحث يؤنن بسأن رسم

مستقيسل فن من الفنسون رهن بإعادة النظر في ماضيمه لتحديد سماته واستخلاص وجوه الفائدة منىه ولهذا كسان اختياره لتجربة توفيق الحكيم في كتابه المسرحية ذات الأساس الاسلامي ، والذي تأثر في ذات الوقت بالفكر العالمي مهدف تغبر الحياة وكشف حقائقها ، ولهمذا كان اختياره لمسوضوع القصص السديني في مسرح الحكيم ، كيا يسدافع الساحث في مقدمته عن الم أي الذي يقول : إن المكان الطبيعي للعمل المسرحي ليس بالضرورة التشخيص والتمثيل على المسرح المادي فإن جوهر الدراما يتمثل قي تحقيق المقسومات الفنيسة مسواء صلحت المسرحية للتمثيل أم للقراءة فحسب .

دوريالم عن رأى الحكوم في المنافرية من المنافرية في المنافرية المنافرة المن

الأول: أنه عالج بعضا من الأول: أنه عالج بعضا من قصص التنزيل بما ينقق وجلال هذا القصص وطبيعته الفريده وأنه استعار من القصص القرآن الفكرة الجذرية لعمله أو الغرض

ألأولى ، قد راح بنسج السياق والأحسدات والحداث والأحداث والمشعوب ويصوخ المسراح الفقل ستأنسا بممانز دينية أو يعالم حوا ويستون بعقال حين بعالم حوا ويستون بعقال حين تعزيزا بالنسبة لمائية السيرة تعزيزا بالنسبة لمائية السيرة جهده على الأقتلد الانتجار جهده على الأقتلد والانتجار التاريخ كما وردن أن الأسابد المساح والمراجع للمنعة أولا لم يسرز الحط المدارم بصد

هبذا وقند عبالبج البدكتبور ابراهيم درديسرى موضوعت و القصص الديني في مسرح الحكيم ، في أربعــة فصــول ، الاول منها تحدث فيها عن العلاقة بين الاسلام والمسرح ويخلص فيها إلى أن الدين لم يمنع المسرح وأدبسه قديمنا لأنه لمأيمنتع حديثنا ولايقمال عقملا أن المدين يغمير موقفه من الأشيساء عبلي مسر النزمن ، كما لايقال أننا غيرنا موقفنا من المدين فقمد اختفى المسرح قديما فلم تعرف الحضارة العربية الأولى ولا المترجم أدب التمثيل في صورته اليونانية ، ووجند المسرح أمنام الحضبارة العربية الحديثة والمترجم الحديث فنقل وانتشر وقامت الحياة الفنية والفكر الدرامي .

الكهف، التي ظهرت ككتاب مطبوع للقراءة سنة ١٩٣٣ في الفصـلّ الثان من كتـابه ، وهي واحدة من أبرز أعمال تموفيق الحكيم بل هي العمل المسرحي السذى منسح الحكيم الشهسرة والذيوع وحظيت بالهتمسام كبير على الستوى الحماهيري ، والمستوى الفكري والنقدي سواء بسواء ، فالمسرحية لها أساسها الدينى فقد وردت قصة أصحاب الكهف في القسرآن الكريم في سسورة الكهف التي جماءت في ثمانى عشرة آية ويقول تبوفيق الحكيم نفسه عن مسرحيته إن ما فعله هـ و مجرد تحـ ويــر فني لهــــاه الآيات القرآنية .

تنساول المؤلف السدكتسور

ابراهیم دردیری مسرحیة و أهل

Italiana
 Italiana<

أهل الكهف ، المصدر ، ثم يقدم ملخصا وافيا لكل قصل من فبصبولها الأربعية وتحليبلا لشخوصها والحركة المسرحية ومنحني الصراع فيها كما تحدث عن الحوار وأخيرا عـوض لأراء عمدد من النقاد وأوجمه الاتضاق والاختسلاف بيسهم حبول المسرحية ، ويخلص الى القول بان ومسرحية أهل الكهف تمثل معلما بارزا في فن توفيق الحكيم وفى تطور المسرح المصـرى لأنْ عناصرها مكتملة ، وشخصياتها حيم بة ساقية عيل الزمن وهنذه الشخصيات تحيا في أذهاننا كما تحيا الشخصيات الاسطورية التي تستهوى الناس في كل آن ومكان لأنها تنتظم ملامح انسانية عامة ، وتستوعب قضايآ كبرى يضطرب الناس لها في كل عصر وأمه ثم ان صياغتها قامت على هندسة الحوار وحلت الفكرة تحل المسواقف والشخوص واستطاع المؤلف أن بطوع المادة النقدية بطاقتها المحدودة لللافكمار والم غيمات ومنظاهر السلوك عبلى تداخلهما وتنوعها بل وتناقضها أيضا ، فلا غـرابة إذن أن تكـون المسرحيـة بالنسبة لمؤلفها وبالنسبة لتاريخ هذا الجنس المسرحي معلما بارزا من معالم التطور الفني ولاغرابة كذلك في أن يقبل الغرب على تسرجمتهما إلى لغمات مختلضة وأن تشخص على المسارح الأجنبية وأن يكرم الحكيم بأنواط الشرف كشاعر مسرحي عقلاني.

وفي هذا الفصل من الكتاب

يتحسدث المدكتسور ابسراهيم

درديس تقصيلا عن مسرحية

أراء الشاده الألف بالإضافة إلى الشاده الأدارة المقادة الأدارة الرقيق توقيق على المساوعة في يقول أن المؤلفة في يقول أن المشادة الشادة لا يؤالون حول المشادة المشادة ألى المشادة عاملة عاملة المشادة عن طريق عالمية منا طريق المشادة المشادة عنا طريق المشادة المشادة عنا طريق المشادة المشادة عن المشادة عن المشادة المشادة عن المشادة المشادة المشادة المشادة المشادة المشادة المشادة المشادة المشادة عن المشادة المش



توفيق الحكيم للفنان سيف وانلي

جعلتني أدفن « بريسكا ۽ حيه مع

حبيبها و مشيلينيا ۽ بعد أن

استحال استموار هذا الحب على

الأرض . . مستحيل لأنه ضد

سنة الحياة والتطور والجديد يلفظ

القديم فإذا أحبت وبريسكا ، مشيلينيا ۽ بعيد شيك وتبردد ، فمعنى ذلك أن جديداً يو يد عناق قديم وفي هذا تناقض ظَاهر لأن الماضي لا يمكن أن يعيش كله في الحماضر دون أن يخنق أحـدهمـا هذا ويبرز الباحث الدكتمور ابىراھىم دردىرى رأى الـدكتور لويس عوض في مسرحية أهل الكهف والمذي يسرى ١ انها مسرحية سياسية رمزية معاصرة اتخذت من أشخاص دقيانوس ومشيلينيسا ويمليخنا ومسرنبوش وبريسكا أقنعة تحكى قصتنا نحن المصمريسين ونسومتنا في كهف العصور الوسطى أربعة قىرون تحت الأتراك العثمانيين ثم يقظتنا الحديثة المفاجئة لنجد أنفسنا في

صعدو...

لا السدكت و إيسراهيه 
دريري يدافع عن الحكيم ويرد 
على الدكتور لويس عوض الذي 
الهم الدكتور لويس عوض الذي 
الهم المناد إلى المناس إلى 
المنافض فم ماذا يرفشون لكنه 
لمناس ألم المنافز و دريسرى عن 
المنكتور دريسرى عن 
المنكتور دريسرى عن 
المنكتور مريسرى عن 
المنكتور من المنافز المنافز 
المنافز عند 
المنافز عند 
المنافز المنافز الذي 
المنافز المنافز المنافز الذي 
المنافز المنافز المنافز المنافز 
المنافز المنافز المنافز 
المنافز المنافز المنافز 
المنافز المنافز 
المنافز المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
المنافز 
ال

عصر غبر العصر ولنكتشف أن

كل ما نحمله من عمله قديم غير

متسداول لا پشتسری سه زاد

ولا يقتني بـه عتـاد ولا يقـام بــه

- يكفى كاتب الدراما أن يسهم في رفض الواقع لنفهم أننا يجب أن نتغير ونتطور

# ه محمد ی

أما الفصل الثالث من الكتاب فيتنساول عمل تسوفيق الحكيم الموسوعي ومحمد والذي تشير عام ١٩٣٦ والذي تناول فيه سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وقسد جاء العمل خاليا تماما من أي قاعدة من قواعد الدراما ، فهــو غبر قابل للتمثيل على خشبة المسـرح بالـرغم من أن الحكيم قسم عَمَله إلى عُدد من الفصولُ والمناظر ، فالكتاب مقسم إلى ثلاثة فصول وخاتمة وعدد كببر من المناظر ، وجاء العمل كله في إطار حوار لا يمكن تقديمه عملي المسرح ، فالحكيم قد اختار هذا القالب الحواري ليعسرض من خلاله السيرة النبوية وهو نفسه

ا كمل ما صنعت هو الصب والصباقة في هذا الاطار الفني البسيط شأن المصائغ الحذر الذي يربد أن بيرز الجوهرة اللغية في ممثانها الحالص فلا يخيها بوشق متكاف ، ولا يضرقهما بنتش مصنو ولا يتخل إلا بما لابند منذ لتب اطرافها في إطار رقيق منذ لتب الحرافها في إطار رقيق با كاند برى ع .

ونحن نجد الدكتور ابراهيم درديرى متحمساً مؤزراً للحكيم فى اختيار هذا القالب الحوارى لمعالجة موضوع السيرة النبوية ويقول عنه :

ان هـذا الكتـاب ينبغى أن

يسلك في عيون أدينا الحديث لأن كاتبه جاهد في أن بضعت من القيم الفكرية والجمالية والفنية ما يتفق وروعة هذا الموضوح الديني وجلالا، أعانه على ذلك تراء السيرة النبوية بالمسور الأدبية المدرامية واجتهاده الشخصي في انتقائها ».

بل هو يسرى أن الحكيم لم يصنع عملاً فياً متكاملاً في دقته وصوره والاحتشاد له على نحم ما فعل في كتماب و محمد عمل وتسواسله وهو الساكت والباحثين ويرع المقالة والباحثين ويرع المقالة والباحثين

إلى تغيير رايم في هذا الكتاب (أن يدرمو كعمل «براي يرقي مقالاً فهو دواماً ذات مصال إلى مقالاً فهو دواماً ذات مصال را خصيتها ، و دواماً ذات مصال توافر روح ( الحضور ) والماقا للقيمة كتر الأحسان وطرا المسال الدراسي وأنها بتشهير بن والأطار الرقمة اللكانية والأطار الرقمة اللكانية المشروعة من من المتاسع المرقمة اللكانية أخرى أطول الأعمال المسرحية من حيث التشيم المسارعي من من التشيم المسارعي في أمان الشيط الماض .

اديا التمثيل لمعاصر ...
ويتحدث الذكتور ابراهم
درديرى عن خور المسرحية
ال فكرتما الجلرية قبي في رأيه ،
الحداة السور الإلمي بسلمني
المجازي لهذا الشور ، وتجمعت
التي وق حبكة القصال المبطل المصور
التي وق حبكة القصال المصور
اللي الق المساوية ،

ويضيف في مسوضع أخسر

الرفطان فكرة النور متلب ورفطان فكرة النور متلب الإهلى في التيمنال السور معجزة نارة ، ويجسم في إحماد معجزة نارة ، ويجسم في إحماد مناز اليم في المباركة عالمان بي المباركة عالمان بي المباركة عالمان بي المباركة عالمان التي يقومات جديدة عصم التي يقومات جديدة عصم التي يقومات جديدة عصم على صورة اللون لون في على معلى صورة اللون لون يكرم معلى صورة اللون لون يكرم معلى صورة اللون لون يكرم معلى والتي مقال لا يصبح هذا التكرار مواقل حاصية تعطل فلك تاريدا وإنا ضورة دواية ،

مارات الباساً أن تتاب توفق معارات الباساً أن تتاب توفق ملحو والمراح كه أتساط كله أتساط كله أتساط كله أتساط المؤلفة ال

والدكتور ابراهيم درديري في



والوسط أو الفصل الشاق وأهم حدث فيه الغزوات ، والحل أو الهاية ( الفصل الشالث ) وأهم حدث فيه : فتح مكة » أم القسم الأخير أو الحقاقة وهي تصادل : بهاية البسطل » ، وفي السيداد : دما بعد اكتمسال

بأن كتاب 3 خلدا الرأق الذي يقول بالا كتاب 3 خلداء عمل درامي بلاعتي عند الحساغ بلسرت الذكتور ابراميم دويي هما الذكتور ابراميم دويي هما صن المستاب والمصراح والتخصيات والحوار ويخلص إلى أن الكتاب عمل درامي بن الميواز الأول بهم ومان عمالية مناسخان المياسخور ومب في مناسخان المستور ومب مناسخان المستور ومب بالطابع للمحمى في الوقت نقد المناسخة المناسخة ومناسخة المناسخة الم

ويمذهب المدكنور ابراهيم ودويري إلى القول بيأن : كتاب و عصد و مسرحية يمكن أداؤها على المسرح فهناك مسرحيات طويلة عرفها المسرح المدايي ومثلت في أكثر من ليلة على نحو المائد و في ايمتاق بالامكانيات المائية المحراج يقول المدكنور المائية بالمهرودية المدكنور المائية المواجع يقول المدكنور

\_إن ميكانيك المسسرح الحديث قد' ذللت جميع العقبات في هذا الصدد .

• التقويم العام للمسرحيات المستلهمه من

القصص الديني •

أما القصل الرابع والأخير من كتاب الفكتور البراهيم وديوري والقصص السديني في مسرح المسكيسم ، فقسة خصصه لاستخلاص المخلوط المائمة فذا التمام ، ويقدم لما تقوياً شاملة للسسرحيات المستهمة من المنطق وليه يعرف إلى المخديث من الصراع في أهرا المخلف، فهو إلى يكن نقط ين المحلف بي الصراع في أهرا المحلف، فهو إلى يكن نقط ين

الانسان والزمن بل هي حرب

أخرى خفية بين الواقع وين الفيقة ، وين واقع رجل مثل مبليا عاد من الكومة وأحيد وكان كل من المائة أحيد وكان كل من المائة الأخياء وألمائة المؤلفة المؤلفة

والدكتور ابراهيم درديرى من خلال تقويم المام هذا يرى من خلال تقويم المام هذا يرى أن الحكيم قد تأثر في المسرحين وبالمسرح المسيني المسيحى في بالملسنج المسيور الموسطى مثال اتأثير من حاسة الكبير لما أبدعه الحكيم من حاسة الكبير لما أبدعه الحكيم الكبير و وحمده إلا أنه يقول الكبيرة وعالم أمسال تقويمه: و وحمده إلا أنه يقول أن والتحديد والمعالمين و أهسل تقويمه: و وحمده إلا أنه يقول المسالمين و أهسال تقويمه: و وحمده إلا أنه يقول المسالمين و أهسال تقويمه:

إن البساحت السدكتسور دريسري ويواق بعض القاد والدارسين الذين لاحظوا أمناك قفكا في البناء أحيانا ووقوف بعض الرموز الفنية عند للمنتوى كان الباصل على هذا القصور مو وربحا النظرة الخراطة والافتدار إلى وسائل الكشف عن المدلالات ،

كما يأخسان الدكتبور ابراهيم درديرى على الحكيم ولعه بالجدل والمناقشة وتفنيد الرأى وتقليب على وجوه شتى إلى درجة تبلغ حد المناظرة أحيانا إلا أنه يقول:

المارة الحيارة الدين الماد ا





# صباح وساء باريس

## محمود بقشيش

ولد الفنان « يوسف عبد لكى » فى
 القا مشلى بسورية عام ١٩٥١ .

 تخرج في كلية الفنسون الجميلة بدمشق (قسم الجرافيك) عام ١٩٧٦ .
 حصل على دبلوم من المدرسة المولية العليا للفنون الجميلة بباريس عام ١٩٨٦.

۱۸۸۰ میدمشق شلاشة معارض فی الأعوام ۲۷ م ۷۸ می کا آقام معرضاً متجولاً بین عدد من البلدان السوریة .

المجود بين معدس ببعدان المعارض السنوية . O اشترك في كثير من المعارض السنوية العامة التي تقيمها وذارة الثقافة وتقابة الفنون الجميلة السورية .

 من المهرجانات الدولية التى اشترك فيها : مهرجان برلين عام ١٩٧٣ . معرض السنتين العربي الأول ببغداد عام ١٩٧٤ . معرض الشرق الأوسط بباريس .

صمم عشرات الملصقات وأغلقة الكتب منذ عام ١٩٧٠ .

 رسم أكثر من ثلاثين كتاباً للأطفال منذ عام ۱۹۷۲ .

 ممل رساماً للكاريكاتير في مجلة الموقف العربي بين ١٩٨٢ - ١٩٨٦ .

فاز إعلانه عن معرض الزهور
 الدولى بدمشق بالجائزة الأولى عام ١٩٧٤.
 نشر عديداً من المقالات في مجال

کتب دراسة عن تاریخ الکاریکاتیر
 فی سوریة عام ۱۹۷۵

النقد الفني منذ عام ١٩٧٣ .

کتب دراسة عن رسامی الکاریکاتیر
 العرب وتقنیاتهم عام ۱۹۸٦.

يستضيف أتيليه القاهرة الفنان السورى المعروف « يوسف عبد لكي » لإقامة أول معرض له بالقاهرة في فن ١ الجرافيك ٧ ــ أو الرسوم المطبوعة عبر ومسائط معدنيـة ، أو حجريةً ، أو خشبية \_ وهو يقدم لجمهور القاهرة مطبوعاته عبر الوسائط التي ينحاز لها . . أي الوسائط المعدنية ؛ التي تسمح بالاستخدامات الخطيمة الدقيقة ، والمتنوعة . إن الرسوم الخطية هي الـركيزة المحورية لإبداعه ، فعلى الرغم من تنوع موضوعات ، ومجالات إنتاجه فان « الرسم » يوحّد ما يتبدى بينهما ، للوهلة الأولى ، من شتمات ؛ فهمو يمرسم « الكاريكاتبر» في الصحافة ، ويرسم كتبأ للأطفال ، وأغلفة للكتب الأدبية ، ولهـذا فرسومه تتسم مجا في « الكاريكاتير » من وعي انتقادي لاذع ، وتكتسب من رسوم الأطفال طرافتها ويلممح المتأمل للوحاته إيجاءات بحكايات شعبية ، وهو لا يخفى ــ غالباً ــ هذا الطابع بل يـطالعنا بـه . . حتى عبْر عناوين كثير من لوحاته ؛ منها عـلى سبيل المثال : [ السيدان . . . و . . . يتسامران أمام حوض من الأسيد] ، [أميل منعم يحمل . . . بيمناه وينتظر سحابة تأسره كطير في قبضته ] ، [ السيد ﴿ جِ ﴾ يتضر ع لزهور تمضى ] وعند مطالعة شخوصه التي يرسمها فـإنك تشعـر بألفتهـا ، وقرابتهــا لـرسـوم المنمنمات العربية . . لهذا من العبث أن تحاول أن تطبق على لوحاته أسس التصميم الغربي ، فمعظم انتاج الفنان يكشف عن نفور شدید مع تلك آلأسس ، و« تنتمی » تصميماته \_ على حد تعبر الناقد « رضا حسحس ( إلى فناني « المنمنمات المسلمين الذين طرحوا في أعمالهم قضية التزامن في العمل الواحد، أي رؤية أكثر من حدث

في زمن واحمد هـو زمن اللوحـة ) ويقـول

« يسوصف عبد لكي و (قسلاً عن رضا حسحس) : [إذا أراد أن يرسم رسام وبعه . كان يركب في أن معا أكثر من زواية نظر للشء الواحد . من هذا التطاق ! متطلق الرسوم الإسلامية أران في الآونة الأخيرة منى بالتقرب من طريق فنان بلادان الشديم في فهم المنظور . إن مسألة جمع المتم بالمازاوجة ما يمن الحلوط المندمة المتهم بالمازاوجة ما يمن الحطوط المندمة الأيقة وين الحطوط المناهاة الحادة . إن الأيقة وين الحطوط المناهاة الحادة . إن ذلك يثرى سطح المارة على ما أطن ] .

وإذا كـان ﴿ الموروث ﴾ الفني قــد ظهــر طاغياً في انتاجه ، فإن البيئة الثقافية الجديدة التي يعيشها . . أي « باريس ، قـد أثّرت عليه بدورها . . غمر أننا لـو تفحصنـا لوحاته . . وافترضناها « وثنائق نفسية » فسنجد أن « باريس » قد منحته قليلاً من « الشكل » ، كثيراً من « الوحشة » ، وإنّ قاومت تلك الوحشة روحُ وثابة . . لاذعة ، وساخرة ، يتميز بها الفنان . . ففي لوحة بعنوان : « كل صباح » يجمع في وحدة واحده مالا يجتمع إلاَّ في وجدَّان معـذَّب بواقع أبعد من حدود إطار اللوحة ، فماثدة الصباح تجمع بين رجل (يشبه وجهه وجه الفنــانَ ) ، وامـرأة . . ذاهلين ، ويـظهـر السرجسل مقيسد اليسدين ، أو بمعنى أدق « الأيسادي » ! وإن انفلتت « يسد » من بينهـا . . للإيحاء بالمقاومة . . بينها يظهر هو نفسه طائراً كريشة . . بلا دهشة . . بلا خوف . . بىلا غضب ، في حين تظهر الصديقة مستقرة في جلستها ، تكشف عن رشاقة ، وحيوية ، ورقة ، والتزام بالنسب الطبيعية ، وإن حرّف من شكل الأطراف ، وبالذات أصابع اليدين . . ليجرى بينهــا حواراً راقصاً ، وتشترك الخطوط ( البينية ) أو السداخلية . . ليس فقط لسرسم ، أو استكمال ملامح تشريحية ، ولكن لتأكيـد عنصر الحركة .

(إن عندوان اللوحة يستندرجنا إلى تداعيات قصصية ، ولعل الفنان يريد هذا الاستندراج . . إذن لا بأس أن نتبعمه قليلاً . )

إن الناس تقول مع قهرة الضباح « يا قتاح يا كريم ! » وإذا بضائحة الصباح حيوان خراق ، غريب الميثة ، تحتل كل فتحات وجهه فوهات أشبه بفوهات المدافع ، يقتحم المائدة دون توقع .

ويصبح الوحيد بين كل عناصر اللوحة من إنسان إلى طبر ، إلى شيء . . . الذي يحتفل جدا في المادية من طعام ! . . ويشوج هذه البحشوة قبة تتحمل بشكل نصفى أنصانية إسلامية ، ويطل من عل طائر تبدد على وقفته الحكمة ! . . ويؤطر هذه الفكاهة السوداء ، مربع عكم الزوايا !

إن الطابع الزخرق المبيطريقال من وقع المساحدة عالميون عالم من وقع المساحدة على المشعول بالمشعول بالمشعول بالمشعوب عند المقارة بيد وين حيوانات ويكسوء على المساحة ، إنها ، استخدام المقارقات الباسطة وهما يشرق عبوست عبد التي ، في المرحدة ، وهما يشرق عبوست عبد لتي ، في الموجدة ، وهما يشرق عبوست عبد لتي ، في الموجدة ، وهما يشرق عبد التي ، في الموجدة ، وهما يشرق عبد التي ، وهما يشرق عبد التي ، والمعارفة ، والمناحذة التعبيرية ، وسراوفة الأحزان المؤتمة ، والمناحذة ،

وإذا كان هذا هو صباح الفنان في مدينة النور ، فماذا عن مسائها ؟ ! يجيبنا على هذا السؤال بلوحمة تحمل عنوان 1 مكسان المساء ، . . ويظهم الفنان ، هـذه المرة ، مكبل الساقين ! . . ويصاحبه ، بدلاً من حيوان خرافي وإحد ، خليط منها ، مرتبك الاندفاع . ويسرسم الفنان رسسوماً تنسدفع طائرة نحو ، وعبر ، نوافذ موصدة ، ويعود طائره بعد أن خلع قناع الملامح العربية ، وانتحل قناع طائر ﴿ بـرَاكُ ﴾ . . يندفع ، متوحداً بأغلال النافذة المغلقة ، صارخاً بلا صدى . يميل الفنـان في هذه اللوحــة إلى إثقالها بالرموز ، والمقابـلات الصارخـة ، ولا تقوم تلك المقابلات ... فقط ... بدور في إحداث توازن بين مراكز القوى ، بل تقوم مدور تفسيري فالفنان . الحالم . الذي يرسم

باكثر من يد . . ( أى يوسم بالحاج ، فراه مغلول السائين ، وإن يدا مقاول القيد ، ع يشبه الجرى . يفسر هذا التركيب أو تلك الحالة من الرواية القيابلة . . المطائر . المستح . المفخخ . وإذا كانت و مسائدة الصباح ، تدعو الأصدفاء والإعداد ، فمائذة المساء ، قد تماورت على الجميع ، فاحتات برة (اللوحة ، وانقلبت بكمامها إلى فوه مدياج !

ظهرت كل عناصر هذه اللوحة في حالة المرحة في حالة اعتراض متبادل ، فالمائدة (أسينة المساء) تعترض حس نناحية حجسد الفنانات ، ومن ناحية أحرى – تحد من والشافة حمد أحدى أمن المشار أحدة من الدفاع الطائر ، وتحد من الحيوان بينما ينشط الخليط الحرافي من الحيوان المائرة ، ومرتبكاً ، ومرت

إن المتلقى برى فى هذه اللوحة ــ رغم المأخذ التى تؤخذ عليها ــ صورة من وجدان فنمان معذب ، وصورة من عائدنا العرب الممزق ، الذى مازال ينبض رغم الجواح بالمقاومة .

« بارس» ، وأضام ألأن عملا سابقاً على « بارس» ، وأقدم ألأن عملا سابقاً على مرحلة استقراره في الغربة ، أو غربته في اللام ، وكان هذا العمل هو أول تمرف لى بأعماله ، وحدث هذا عند صنيق مشترك في و بارس» » ، وكان العمل مستنسخاً للوحة بالورامية ، مرسومة بألام الرحاص على ورق ، ومكونة من ثلاث لوحات ، مساحتها الكلية ، وعه ۱۲۷ سم ، وقد مساحتها الكلية ، وعه ۱۲۷ سه ، وقد أطاق عليها عنوان «شلاية أبول» ، وأطاق على اللوحات أسباء : البداد ،

التنفيذ ـــ الأمل . ( وكانت اللوحة فيها أذكر مشروعاً لتخرجه فى فرع « الجرافيك » )

إن كل لوحة من الثلاثية يمكن عرضها مستقلة ، كما يمكن مشاهدتها ملتصقة ، وقد حشد الفنان في ثلاثبته كل ما هو متوتم ، ومعلق ، وناسفاً المنظور التقليدي ــ الثابت ( وقد التزم بهذا الأساس فيها بعد ) طمعاً في حرية الحركة ، والإثارة البصرية ، ووضع المألوف في أوضاع انقلابية صادمة ، فالخيول \_ أحد مفرداته الأساسية \_ تظهر أحياناً مغتالة تحت أسنان شرسة لألة قاتلة ، مندفعة في ضراوة صوب جوف إنسان مصروع، والإنسان ينظهر في تجليات متباينة ، فتارة مقاتلاً ، وتارة مقتبلاً ، أو خائناً . . يتلقى العطايا ، مرتديماً معطفاً عسكرياً . . في حين تظهر ساقاه ، وقدماه عــاريات . ولم يكتف بــوضع المــألــوف في أوضاع صادمة - كما أشوت - بل احتشدت لوحته بالعناصر الشكلية المجردة ، والموحية باضطراب العالم الذي يصوره ، وامتلأت بالتداخلات الخطية ، والعلاقات المباغتة بين النور والظل، ومن ثم كان من الطبيعي أن يستلهم « بعض » مسلامـــح الاسلوب التكعيبي ، وتوظيفة في و بعض ، عناصر اللوحة ، مثل الالات القاتلة والحيول ، في الوقت الذي ظهر ﴿ الانسانِ ، محتفظاً بنسبه الواقعية إلى حد كسر وخاصة في اللوحتين الأولى والثالثة ، أما اللوحة الوسطى فقــد امتلأت بالتحريفات الحادة ، والبناء المتجاوز شوط الكتلة الواقعية ، وكأنه يضغط على كل جملة من جمله التشكيلية ليشر انتباهنا إلى كلّ ما هو فاضح في حياتنا .

انظر صور الموضوع الصفحات من ۱۱۳ إلى ۱۱۵



8-1 ● [lā-] ag ● [lance ry ● ry az A-31 a ● 1/ ] Zzzzz 4891









#### د. على زين العابدين

فن المينا ، فن عبريق ببدأت معبرفته باكتشاف الإنسان المصرى للطلية الزجاجية الزرقاء التي طليت بها الخرزات المشكلة من بعض الاحجار منذ حضارة البدارى ، فاصبحت ذات قيمة فنية من حيث اللون والمظهر ، وقد تطورت الطلية الزجاجية بعد ذلك واستخدمت كزجاج أو كمادة تغطية في ترصيع وطلاء الأعمال الفنيـة بها فــزادتها جاذبية ورونقا وضياءً .

ومن المصادفات العجيبة أن يتــزامن اكتشاف الطلية الزجاجية مع اكتشاف وبداية استخدام المعدن ، فقــد وجدت في حضارة البداري ، السابق الأشارة إليها ، أي في مقابر البداريين سنة ٥٠٠٠ ق . م . حبات من الخرز النحاسي الأسطواني الشكل ، وكان هذا كشفا هــاما لأن هــذه الحضارة أقدم الحضارات التي وجدت بهما أثــار من المعدن ، وهــذا يعني أن الإنسان المصىرى القديم كبان أول انسان اكتشف المعمدن وأستخدمه في صنع بعض أدواتمه الخناصة بالزينة في وقت مبكر جدا وفي

حضارة تعتبر من حضارات العصر الحجري الحديث . كما تظهر أهمية هذا الكشف في أن المنباب تلك المادة الزجاجية برسطة بالمعدن وتصهر على سطحه لتلتصق بنه التصاقا شديدا وتهب له الحياة والأشراق.

### أنواع المينا ومركباتها:

ونستخلص من ذلـك أن المينــا مـــادة زجاجية تطبق على المعادن ، ولها عدة أنواع ومركبات ، منها مينا صياغة الحلِّي والأعمالَ الزخرفية والتصويىرية المدقيقة ، وأخسرى تستخدم في الصناعة وطلاء وزحرفة وتصميم المنتجمات المعدنية للاستعمال المنزلي وغيره ، وهي عادة تتركب من عدة مواد هي : -

 مواد محدثة للتزجيج وهي السليكا . ٢ - مواد مساعدة للصهر كالبوركس

واكسيد الرصاص . ٣ - مواد عدثة للعتامة ، وتستعمل في حالة محو شفافية المينا ، وأشهر هذه المواد اكسيد القصدير.

 ٤ - الملونات ، وتستعمل لتلوين المينا وعمل مجموعات لونية منها ، وهي عبارة عن أكاسيد معدنية بنسب بسيطة .

والمينا منها الشفافة ونصف الشفافة والمعتمة ، والأولى وهي الشفافة بمعنى أن تكبون عديمية اللون وينفذ منهما الضوء ، وتسمى في همذه الحالمة وفلكسي، وهمو يستخدُّم في وضع البطانة أو الطبقة الأولى على الفصة واللهب والنحاس لأعمال الصباغة والأعمال الفنية الدقيقة

#### طرق تطبيق المينا على المعدن:

إن تطبيق المينا على المعدن في تكوينات فنية أو لتغطية سطح المنتجات المعدنية بها ، لبست عملية صعبة ، ولكنها تحتاج إلى علم وعناية وصبر ، كما تتوقف على خبرة الإنسانُ

وهناك عدة طرق لتطبيق المينا على المعدن منها طرق لاعمال صباغة الحل والأعمال الفنية الأخرى ، تصويرية وغيرها ، وإليك

- ١ طبريقة المينا المحجزة بالسلك ، وتسمى احيانا بمينا الفواصل.
- ٢ طريقة المينا بالحفر . ٣ - طريقة المينا الشفافة على الأسطح
  - المشكلة بالبارز والغائر .
  - علم يقة المينا النافذة أو ضوء النهار . طريقة التصوير الدقيق بالمينا .
    - ٣ طريقة ليموج التصويرية .

وطريقة المينا المحجزة سالسلك كانت شائعة في البلاد الشرقية وخاصة في تصوير الصور الشخصية الصغيرة للأباطرة والأمراء من المغول والهنود وغيرهم من كبار رجـال هذه الدول .

كما كانت طريقة ليموج منتشرة في أوروبا في عصر النهضة لتصوير شخصيات الملوك والأمراء وغيرهم من كبار رجال المدولة ، وذلك بحجم صغير يسمح بوضعها في اطارات صغيرة مصاغة صياغة دقيقة لوضعها على المكاتب أو تعلق على الحدران أو يسمح بتعليقها على الصدر كداليات أو تعاليق . كما كانت تستخدم لتصوير بعض الأحداث الاجتماعية أو صور من الأساطير الكلاسيكية الاغريقية على الأوان مثل الكئوس وغيرها .

وبالنسبة لتعقيد عملية التصوير بطريقة ليموج وكثرة مرات الحريق التي تتعرض لها قطعة العمل الفني ، والوقت والجهد الذي

#### 

اما من ناحية أنجاهي الفني في الصعوبر بليا: ، فقد ناصل كنز عظيم من الشرف الفني والحياة الشعبية الغنية بمبا التراث ، الذي مازال يعطى ويكشف عن قرة تأثير وأسالته وعظمت ، أنه النبم الذي لا يضب ، أنه النبا (الساري في مراف اللا وعي لدى جميع المسريسين ، أمو الكارض عن مواهب وإبداعات كثير من

للذا فقد كانت البداية هي الأهتمام البلحث والطبيق فونو المثاللسلهمة من الراق والحياة الشعبية ، والكشف عن السرات المسلمة عنه المعتقب الأخط عن السرات والرسلهام منه يجعل معظم الأعمال الفتية غيل إلى المستخدة ، ومكذا كانت عناصر، ورموزة المستخدة ، ومكذا كانت عناصر، ورموزة المستخدة ، ومكذا كانت عناصر يقيل إلى الزينية أو الزاجرية أن على المستخلف على المراتبية أو الزاجرية إلى التحالف عملة باسرار وموز تجامل عاملة إذا كانت عملة باسرار وموز تتاعال عم حالاننا واعمالتنا والاشمورية الدارات المناسورية الدارات القسمورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات ومضاميها السحرية الدارات المناسورية الدارات ومضاميها السحرية الدارات المناسورية الدارات ومضاميها السحرية الدارات المناسورية الدارات ومضامية إلى المناسورية الدارات ومضامية إلى المناسورية الدارات ومضامية المناسورية الدارات ومضامية إلى المناسورية الدارات ومضامية إلى المناسورية الدارات ومضامية إلى المناسورية الدارات ومضامية إلى المناسورية الدارات ومناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات ومناسورية الدارات المناسورية الدارات ومناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات المناسورية الدارات ومناسورية الدارات المناسورية المناسورية المناسورية المناسورية المناسورية الدارات المناسورية ال

فالفن سحر . . . الفن دهشة . . . . الفن حلم . . . . الفن اجسار . . . الفن صحوة . . . الفن مقاومة وسلطة .

الفن بدأ مع السحر . . . ومازال يسحر الفن بدأ مع الغرابة . . . ومازال يدهش الفن جذاب شديد التأثير . . . ومازال

الفن صحوة . . . ومازال يهز الواعين والنائمين .

ولكن . لابد هنا من وقفة . . . فإن استمرار الفن في عطائه وفي مسحره وصحوته يمتاج إلى شيء هام . . . يمتاج إلى التجديد والتغيير . . ليس للاحقة التطور فحسب ، بل لقيادة التطور والتقدم . . . هذا مع



السليم بأننا كفنانين مصريين نجتر تلقائيا الشراف، فهم يجرى في عروقت أودفير لا تصورت الما فقد الصفت أعسال الشخوصية في هذه القدم بالتعبيرية المصرية ، وقد انعكس هذا حتى على تصميمان اللحل فناصيحت كلوحات صفيرة ذات موضوعات تشخيصية تعلق على المسلور على المسلور على على

وفى الفترة أو المرحلة الثالثة لاحظت أن هناك مشكلة توارثناها أو انتقلت إلينا ، ويعماني منهما الفنمان المصبري . . . همله المشكلة تشمير السزوابسع في مجسال السفن التشكيلي ، وليس هناك \_ فيها اعتقد \_ حل قريب لها . . . مفادها أن الانسان قد قدم في الحضارات القديمة . . . لقد صنعوا منه إلأها ونسجوا حوله الأساطير والعجائب . وحتى في عصرنا الحياضر مبازلنا نتعلم أن الانسان هو كـل شيء في الوجـود ، وهو محوره وعماده حتى قاربنا عـلى تقديســـه في فنوننا التشكيلية ، ولعل هذا جعلنا نهمـل التطلع إلى الطبيعة بمعناها الشامل، والبحث عما تحتويه وما توصل إليه العلم من منجزات في هذا السبيل، فالفنان لم يكشف بعد عن هذه الطبيعة ، فالفضاء مثلًا ، وما قد نراه فيه لا ندركه ولا نستشعره ، كما أن قطاع في نبات أو مشاهدة خلايا كائن حي أو بلورآت جماد من خلال المجهر يكشف عن نظام عجيب ، وإيقاعات لا مثيل لها ، وانماط من التشكيل لا نهائية ، كل هذا لم يهتم به الفنان التشكيلي في مصر ، فهو في حاجة إلى إعادة الكشف عن الطبيعة

وخياباها وحتى عن مظاهرها ومكوناتها الحقيقة . التي ألكلم عن واقع ماموس . وفن أحاول أن أحلق فيها وراء الطبيعة الم القيم اليميولوجية معينة . أننا أي حياجة إلى أن نعيد التوازن بين تحيل الإنسان وباقي الكائنات والظرهر في هذا الكور في أعمالنا النهنة . . وأن نعطى هذا الإنسان حقه وحجمه للناسب .

ولمل الفائد الملم قد فعل ذلك من حدلا عاصر وخصائص الذن الشكيل وقيه بتيبيره المنسسي والمرتزى . ويعني ذلك أن نهتم بوصيتي الشكل واللون وهي خصائص هامدة في يناه الذن الشكيل ، المنافز في العمل الذن أن العمل الفائد الى عالم السنان إلا وهو القدرة على الحلم والتنبئ عباس لم يوفياك أهم شرى لذى المنافز في العمل الفائد إلى عالم والتنبئ ولا يعام والمنافز على الحلم والتنبئ ولا يعام المنافز عيك وروحه والإبكار ، أنه يطلق عيك وروحه والمنافز المنافز يها والمنافز بالمن في العاصرية والمنافز بالمنافز بالمن

وهكفا كسانت أعسالى في المسرحلة الثالث ... انطلاقة في الكون اللانجائي بروح هائمة ، ويسروة علقة ، وبالسوان وتعبيرة علقة ، وباللوان أو النقور أو المنطقة احيانا والنقور للا زمان (لا مكان هي للا زمان (لا مكان هي المكان المكان هي المكان ا

انظر صور الموضوع الصفحة ١١٦

111 . [15] a. [ | [bare 17 - 17 - of 1-31 a. - 01 ] كتوبر 11



# رفض الرفض

#### د. سمير سرحان

كنان النرفض في أواخسر الخمسينات وطوال الستنات هو تعبر عن الشعور بالغربة واتعدام القيم في المجتمع الرأسمالي الذي اجتاحته الثورة الالكترونية . . فقد أحس الانسمان الغسربي بمالسرغم من الانتصارات العلمية الهائلة التي حققتها هذه الثورة أن الوجود لم تعد تحكمه القوانين الشابتة التي كانت تحكمه في الماضي . . واختفت منه قيم الدين والحب والتفاهم الانساني . . بل أن الوجود الانساني نفسه بدا لا معقولاً . . وغير منطقي . . وغير خاضع للقوانين المتوارثية منسذ فجر البشرية . . وقد عمق هذا من احساس الانسان الغربي برفض تركيبة المجتمع الرأسمالي . . ومحاولته العودة اما إلى ينابيع الطبيعة البكر كما فعل جماعة « الهيبيز ، واما إلى مجرد التعبير عن الاحتجاج . . وفقد الفرد \_ بالاضافة إلى كل ذلك \_ احساسه بالإنتياء إلى همدف كبسير يسعى إليمه المجتمع . . وتسعى إليه الحضارة الانسانية . . فقد كان الهدف الوحيد للثورة الالكترونية هو مجرد التقدم العلمي . . وقد أغفلت في سبيل ذلك العامل الانساني .

وجاءت السبعينات بأزمات اقتصادية خانقة بعد الحظر العـربي على البتـرول في حزب أكتوبر ١٩٧٣ . . وما تبع ذلك من ارتفاع جنوني ومضطرد في الأسعار وأصبح هذا آلوضع الجديد يهده الانسان الأوربي بفقدان حمَّا تعود عليه من سهولة في الحياة والخسدمات . . فلم يعسد لديسه ذلك الاطمئنسان القديم إلى نسظام الحيساة في الغرب . كما أصبح يعيش .. ربما لأول مرة ــ في رعب الخوف من المستقبل . . خشيمة أن تشوقف فجسأة عجلة الانساج الصنساعي الهائلة بسبب حسظر بشروكي جديد . . أو أن تتغير العلاقيات الدولية القائمة الحالية أو النسظام الاقتصادي العالمي . هذا النظام الذي يتيح للدول الصناعية أن تنهب المصادر الطبيعية للشعوب الصغيرة والفقيرة . . ثم تحولها

إلى سلع مصنعة لخدمة الانسان الأوروبي وتكريس رفاهيته وأسلوبه فى الحياة .

وقد تولد عن هذا كله احساس بالخوف وعـدم الأمان عـلى مستـوى الفـرد وعـلى مستوى المجتمع أيضاً .

وهذا القلق الذي يتناب الانسان الغرب اليوم بدفعه للبحث عن القيم الثابتة . وهي القيم التي يستطيع أن يمرتكن إليها وتروده بوضوح في المرؤبا كيا تعطيه الاحساس بأنه يقف على أرض صلبه .

وهل المستوى الاجتماعي تتمثل هذه القيم الطابقة في عاولة الانتباء إلى المجتمع لا إلى المجتمع لا إلى الم فقده كما كان الحال في السيئات ... كما تتمثل في عاولة فرض جموعة من القيم الراسخة التي لايعزعها الاحساس بالرفض أو الغربة أو مدم الانباء .

وفي جدال الفندون .. والمسرح بالدات .. كانت الملابعة المهيزة في الملابعة المهيزة في المنطقة .. كانت الملابعة المهيزة في الشعائية و عادلة الموجهة إلى القوالب الطبيعة والكلاميكية أي إلى الشكال اللكي المسابقات بالمسرح المسابقات المودة إلى المنابعة من نقدان المني وانعدام المنابعة المنابعة من نقدان المني وانعدام الواصل الالمناق .. وانعدام الواصل المنابعة .. وانعدام .. و

ان مسرح العبث الذي كان يقوم على المجتزعن اكتشاف معنى الحياة قد اختفى ألمام. وحل علمه والمسرح الواقعي » المثنى المنفي على أجزاء المواقع المتنافرة . . وينظر إلى التجربة الانسانية في شمولينها ومنطقيتها .

ان الشخصية الممزقة أو غير المتكاملة أو المعبرة عن فكرة واحدة متسلطة قد اختفت تماما .. وحلت عملها الشخصية المتكاملة ذات الأبعاد الانسانية المتكاملة .. وعاد الكانب المسرحي إلى الانسان ببحث

فى أعماله . . وفى دواقعه الخفية . . وفى علاقته بالمجتمع والكون . ذلسك لأن المحاولــة فى السبعينــات

ذلك لأن المحاولة في السبعينات والثمانينات هي أساسا محاولة لاكتشاف المعنى في الحياة .. ولاضفاء المعنى على الحاقة .. وذلك من خلال القيم القدية .. الثانة ..

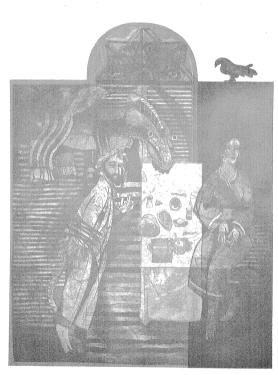
. ولم يعــد مقبولاً . . لا من الجمهــور ولا من الفئان . . أن يرى الكون على أنه خـــال من المنطقيــة والمعنى والتواصـــل الا . !

ولم تعد النظريات الفكرية التي تنجسد مسرحياً في البرختية وعند بيتر فايس والمسرح الحي كافية لاكتشاف المعني وراء الرحود الانساني . . وإنما أصبحت غير قادرة على تلبية احتياجات و الانسان الغربي ، الباحث عن قيم شابئة راسخة والذي علاف من أية مغادة جديدة .

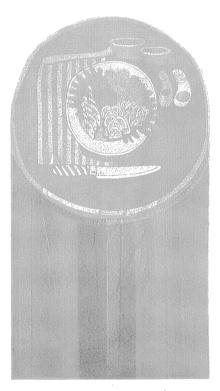
والأن بعد أن خرج المارد التكولوجي من القعقم ... وأصبح شيئا عادياً في مسار الحياة الوبية . . . نقر الناس في الغرب من حوضم توجدوا أن التكولوجيا وحداما لم تقدم كل الحلول .. وأنها لم تحقق السلام والأمن الاجتماعي كما لم تحقق للالسان الأوروبي حاصة بمعد حرب 1947 ... الاستقرار اليومي والمستطيل الأمن ...

ينظروا من حولم فوجدوا الخوف والترقب وعدم الاطمئتان إلى المستقل ... وجدوا أن و العالم المات يه متطبع ... بترواء وفي يوم ولية \_ أن يجرم الانسان . ومحكاما كان الأوروبي من الأمن والأمان .. ومحكاما كان لايد من العودة إلى البناييع الأصلية في القيم .. وفي الفن على السواء . ومحكام بسرحيات القمال من السواء . ومحكام بسرحيات القمالين المعظام الملين صنعوا ترات الداما الحديثة \_ من أمثال تشيكوف وابس وبرناره شو . وطيع م. ... واستو ... ومد ... والسوم ... والشوم ... والسوم .

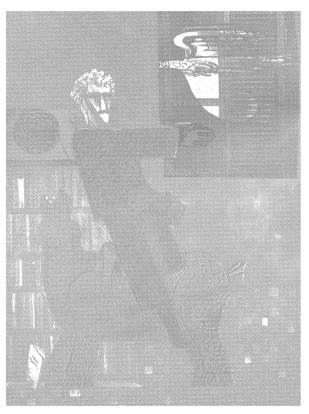
وهكذا أيضا نجد الكاتب يرفض كل و البدع ، المسرحية التي انتشرت في السنيات . . ويعود بفته إلى البناء المحكم والشخصات و الدائرية ، السوية . . وإلى عرض المشكلة الانسانية والاجتماعية بكافة أمادها كل



كل صباح (حفر على الزنك ـ ١٩٨٦) للفنان يوسف عبدلكي



عشاء ( حفر على الزنك ـ ١٩٨٦ ) للفنان يوسف عبدلكي



رجل ـ نافذة (حفر على النحاس ـ ١٩٨٥) للفنان يوسف عبدلكي

# رؤية ذاتية من خلال فن التصوير بالمينا



وجه ، تصوير بالمينا للفنان د. حسن سيد



ميدالية من الفضة ومطعمة بالمينا من أعمال د. فتحى توفيق

THE O ISLAND & BLACK IN THE PER LET STATE OF STREET, AND STREET,

### «بيت »الفنانية «مرتأ هراوي»

الفنانة اللبنانية وسرنا هراوى» ، بدأت الرسم منذ الطفولة ، وكانت تخفى رسومها عن الاخرين ، وحينا اكتشف الأهل موهبتها ؛ عملوا على تشجيعها . وتتحدث الفنانية عن دافعها إلى الرسم فتقول :

ية الذكر أننا كنا في الجيل بلينان ، وكان جلدي يتم هم الطوار اللبنان ، بشاطر وهندسه لبنانيه تقليمية ومرف أن قائد البينت سهم م الأسباب عائلية عقب وفاة جنن ، وأثر الأمر قُ تكسرا ، متكان تمسكي بدلمك البيت السفي سيزول ، وشعوري بأن سأفقد حافزا لى كن أيداً الرسم . . هذا من ناحية المؤسوح -

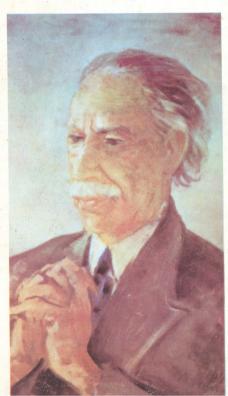
البيت اللبنان القديم – الذى أخذت أتوسيع فيه مع الزمن ، واستمر ذلك إلى ما بعد الدراسة وعمارسة الفن . »

واللوحة المنشورة والبيت ، تستوحى فيها الفنانة أشكالها المختزلة منذ الطفولة ، وكـأنها تقول لمن قرر هذم بيت أسرتها ؛ ها هوالبيت ، لا ، ولم ، ولن يهذم ؛ . . فغذا تصدير البيوت على الورق ميادين وهذنا .

حلى الوزن بيابين والعدد . تستخدم الفائلة التكوينات البسيطة ؛ فمبر المركبة ، والمستوينات المتعددة ، ومجمع في التلوين إلى الشفافية واختزال الخطوط ؛ وتفرد للضوء مساحات ضخمة .



# بورتريه «توفيق الحكيم» الذى لم يتمللفنان «صلاح طاهر»



الفتان المصري صلاح طاهر ؛ له أسلوبه المسري وصفروه الخاص في أوساته ، فلا تكاد المسين و العين العين العين العين المسيانية الساعدة ، وشخصوصه ذات وكانتاته الحلية التي تمور بها أرضية ، ولكت حيسيا ينتقىل إلى فن اللوحة ، ولكت حيسيا ينتقىل إلى فن اللوحة ، ولكت حيسيا ينتقىل إلى فن الدورترية ، وسيح فنانا أخر غير ما الذناء و اليورترية ، وسيح فنانا أخر غير ما الذناء .

وعن بورتريه « توفيق الحكيم » يحدثنا الفنان « صلاح طاهر » فيقول :

التّسد رسمت وجه تسوقيق الحكيم عنه مباشرة ، فواجهتي شكلة حركه الدائمية أثناء الكسلام، فاستعنت ببعض الإصدائمية للحضور في موعد الرسم ؛ لكن يخشوه بدلاً ومن أن يتحدث هو الكنه تغلب على الجميع وانشرد بالحديث ؛ وفي هذه الأثناء استطاع على توفيق الحكيم .. عندلد استغرق الحكيم على توفيق الحكيم .. عندلد استغرق الحكيم التغرق الحكيم التغرق الحكيم التغرق الحكيم القرصة وأنجزت الملوحة ونشجت الملاحة ونشخت ساعة .. فاتهزت هذه في أقل من ساعة ونصف ساعة ..

وعندما رأى الحكيم اللوحة استحلفى ألا السنا أو أضيف إليها شيئا ، وطلباً من أن أوقع أمام . . فلم أكملها ؛ وتبركتها لأن تصور أن أى لممة أخرى سوف نفسد الممان التي أودعها هذه الصورة ، وقد احترمت وجهة نظره » .